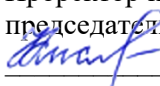


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Практический курс итальянского языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романской филологии	
Учебный план	ФИЯ-621НАо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ненашева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практический курс итальянского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романской филологии

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой Вершинин И.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: развитие коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции студентов и их подготовка к реализации профессиональных задач в будущем на основе творческого подхода и непрерывного образования в течение всей жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- дать общее представление о фонетическом строе итальянского языка; привить устойчивые навыки произношения звуков;
- дать представление об основных интонационных моделях; отработать основные правила чтения; научить студентов понимать звучащую речь, при условии, что диктор говорит четко в медленном темпе; научить студентов извлекать простую информацию из печатного текста (объявление, каталог и т.д.);
- обеспечить владение активным и рецептивным словарным запасом в объеме 1000 единиц в соответствии с семантическими и стилистическими нормами современного итальянского языка на материале изучаемых тем; обеспечить формирование социокультурной компетенции на материале изучаемых тем и сфер общения: владение лексикой с лингвострановедческой семантикой, ознакомление студентов с реалиями, связанными с географией, культурой, повседневной жизнью Италии; с социокультурным портретом представителей страны изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в условиях формального и неформального общения;
- научить пользоваться наиболее распространенными клише; привить элементарные речевые навыки, позволяющие вести беседу на языке в простейших ситуациях, задавать несложные вопросы и отвечать на подобные вопросы;
- дать общее представление о грамматическом строе итальянского языка; добиться усвоения базовых грамматических явлений, позволяющих правильно строить простые высказывания; обеспечить владение навыками и умениями подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в пределах изучаемых тем; обеспечить развитие орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем; научить заполнять анкету, написать простую стандартную открытку;
- развитие общеучебных умений: техники работы с основными типами справочной и учебной литературы, технологиями языкового самообразования
- развитие у студентов творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умений пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решение исследовательских задач в области лингвистической науки и образования и использования в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
-------------------	-----

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Латинский язык

Иностранный язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практический курс второго иностранного языка

Практикум по культуре речевого общения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на итальянском языке.
Умеет использовать правила речевого этикета, соответствующие социокультурным нормам страны изучаемого языка, в заданной ситуации делового общения.
Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на итальянском языке.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на итальянском языке.
Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм итальянского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.
Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств итальянского языка.

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает социокультурные нормы устного делового общения на итальянском языке.
Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства итальянского языка в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств итальянского языка в рамках предметной тематики дисциплины.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц итальянского языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.

Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с итальянского языка на государственный язык Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Вводный курс			
1.1	Правила произношения. Правила ударения. /Пр/	3	2	
1.2	Правила произношения. Правила ударения. /Ср/	3	4	
1.3	Имя существительное: род, множественное число. /Пр/	3	2	2
1.4	Имя существительное: род, множественное число /Ср/	3	4	
1.5	Местоимения /Пр./	3	2	
1.6	Местоимения /Ср/	3	4	
	Раздел I Основной курс			
1.7	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги. /Пр./	3	4	
1.8	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги /Ср/	3	8	2
1.9	Настоящее время изъявительного наклонения Presente. /Пр/	3	6	
1.10	Настоящее время изъявительного наклонения Presente. /Ср/	3	8	
1.11	Ближайшее прошедшее время Passato prossimo. /Пр/	3	6	
1.12	Ближайшее прошедшее время Passato prossimo. /Ср/	3	8	
1.13	Будущее простое время. Futuro semplice. /Пр/	3	6	2
1.14	Будущее простое время. Futuro semplice. /Ср /	3	8	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие №1.

Правила произношения

Правила произношения гласных.

Правила произношения согласных.

Правила ударения.

Диалог: Ciao!(Привет!)

Практическое занятие №2

Имя существительное: род, множественное число.

Род существительных.

Множественное число.

Понятие смешанного рода.

Неопределенный артикль: формы и основные случаи употребления.

Определенный артикль: формы и основные случаи употребления

Вопрос Che cosa?

Диалог: Buon giorno!(Добрый день!)

Практическое занятие №3

Местоимения.

Личные местоимения.

Ударные и безударные местоимения.

Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения.

Диалог :Di dove siete?(Откуда вы родом?).

Практическое занятие №4

Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги.

Правильные глаголы.

Глаголы 1 группы.

Глаголы 2 группы.

Сочлененные предлоги.

Предлог a, in, su : значение, сочленение с определенным артиклем.

Итальянский образ жизни: Non solo un caffè (Кофе и не только)

Практическое занятие №5

Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги.

Глаголы.3 группы.
Предлог da, di, con: значение, сочленение с определенным артиклем.
Предлог a: значение, сочленение с определенным артиклем.
Текст урока: Chi è Olga? (Кто такая Ольга?)

Практическое занятие №6
Настоящее время изъявительного наклонения. Presente
Настоящее время изъявительного наклонения.
Спряжение правильных глаголов (1,2,3 спр.).
Текст урока: In aereo (В самолете)

Практическое занятие №7
Настоящее время изъявительного наклонения. Presente
Неправильные глаголы в настоящем времени.
Диалог: Al controllo passaporti (На паспортном контроле)

Практическое занятие №8
Настоящее время изъявительного наклонения. Presente
Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.
Употребление настоящего времени.
Текст: L'Italia/Profilo geografico.(Италия. Географический портрет)

Практическое занятие №9
Ближайшее прошедшее время Passato prossimo
Причастие прошедшего времени.
Обстоятельство времени.
Текст: L'Italia. Ordinamento amministrativo (Италия. Административное устройство)

Практическое занятие №10
Ближайшее прошедшее время. Passato prossimo.
Ближайшее прошедшее время модальных глаголов. Место безударных личных местоимений при глаголе в Passato prossimo
Текст: All'aeroporto (В аэропорту)

Практическое занятие №11
Ближайшее прошедшее время Passato prossimo.
Ближайшее прошедшее время возвратных глаголов.

Практическое занятие №12
Будущее простое время. Futuro semplice
Образование будущего простого времени. Futuro semplice правильных глаголов.
Диалог: Alla dogana (На таможне)

Практическое занятие №13
Будущее простое время. Futuro semplice.
Будущее простое время. Futuro semplice неправильных глаголов.
Диалог: Alla cassa (В кассе)

Практическое занятие №14
Будущее простое время. Futuro semplice.
Текст: L'Italia. Ordinamento politico (Италия. Политическое устройство)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Правила произношения. Правила ударения.	Выполнение домашних заданий.	Тетрадь с домашними заданиями
2.	Имя существительное: род, множественное число	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение
3.	Местоимения	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение

		изученных грамматических явлений и моделей	
4.	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение
5.	Настоящее время изъявительного наклонения. Presente	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение
6.	Ближайшее прошедшее время Passato prossimo .	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение
7.	Будущее простое время. Futuro semplice .	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Правила произношения. Правила ударения.	Составление фонетических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
2.	Имя существительное: род, множественное число	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры
3.	Местоимения	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
4.	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры
5.	Настоящее время изъявительного наклонения. Presente	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
6.	Ближайшее прошедшее время Passato prossimo .	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
7.	Будущее простое время. Futuro semplice .	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Т.Е. Тюленева	Практический курс итальянского языка: учебное пособие : Режим доступа: по подписке. –	Санкт-Петербург : КАРО, 2012. – 272 с.

		URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462864 (дата обращения: 02.06.2020). – ISBN 978-5-9925-0340-1. – Текст : электронный	
Л1.2	Карлова, А.А. Константинова И.Г.	Интенсивный курс итальянского языка : учебник : [16+] / 2-е изд., испр. и доп. –: табл. – (Мой учитель - книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462095 (дата обращения: 02.06.2020). – ISBN 978-5-9925-0784-3. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : КАРО, 2012. – 608 с. :

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Нарымов, В.Х.	Полный курс итальянской грамматики : учебник — Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235649 (дата обращения: 02.06.2020). – ISBN 978-5-4458-8661-7. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2014. – 401 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практический курс итальянского языка»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Вводный курс			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Основной курс			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Вводный курс		
1 Аудиторная работа 2-6 баллов	Упражнения на правила чтения, род и множественной число существительных. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок.	Правила произношения. Правила ударения Имя существительное: род, множественное число Местоимения Знает правила чтения и ударения. Умеет образовывать множественное число существительных и прилагательных.
2 Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-10 баллов	Выполнение упражнений на правила чтения. Выполнение текста на правила чтения. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны.	Правила произношения. Правила ударения Имя существительное: род, множественное число Местоимения Знает правила чтения и ударения
3 Самостоятельная работа (на выбор студента) 6-10 баллов	Карточки с примерами на правила чтения и ударения. 6 баллов – карточки содержат большое количество ошибок. 8 баллов – в карточках практически нет ошибок. 10 баллов – дано достаточное большое количество примеров в карточках, карточки не содержат ошибок.	Правила произношения. Правила ударения Имя существительное: род, множественное число Местоимения Знает правила чтения и ударения

Контрольное мероприятие по разделу 14-24 балла	Письменный тест (24 задания) (24 б.). 14 баллов – 14 правильных ответов. 19 баллов – 19 правильных ответов. 24 балла – 24 правильных ответов.	Правила произношения. Правила ударения Имя существительное: род, множественное число Местоимения Знает грамматические правила, обеспечивающие письменную коммуникацию на итальянском языке
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Текущий контроль по разделу 2. Основной курс		
1 Аудиторная работа 2-6 баллов	Составление диалога по заданной речевой ситуации: 2 балла – содержание диалога соответствует ситуации; правильно использовано лишь 4-6 ЛЕ и речевых формул; допущены фонетические ошибки (3-4) 4 балла – содержание диалога соответствует ситуации; но в недостаточном количестве использованы ЛЕ и речевые формулы (7-9); допущены фонетические ошибки (1-2) 6 балла – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации использовано 10 и более ЛЕ и речевых формул; отсутствуют фонетические и грамматические ошибки.	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги Настоящее время изъявительного наклонения. Presente Ближайшее прошедшее время Passato prossimo Будущее простое время. Futuro semplice. Знает социокультурные нормы устного общения на итальянском языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства итальянского языка в соответствии с коммуникативной ситуацией.
2 Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-10 баллов	Написание письменного сообщения по заданной теме «All'aeroporto» 6 баллов- в работе наблюдается нарушение стиля и формата, количество слов (20-30 ЛЕ) 8 баллов- работа соответствует теме, соблюдается формат, орфографические и грамматические ошибки не препятствуют пониманию, количество слов (30-50 ЛЕ) 10 баллов- работа соответствует теме, соблюдается формат, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки, количество слов (50-70 ЛЕ)	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги Настоящее время изъявительного наклонения. Presente Ближайшее прошедшее время Passato prossimo Будущее простое время. Futuro semplice. Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на итальянском языке. Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм итальянского языка
3 Самостоятельная работа (на выбор студента) 6-10 баллов	Подбор иллюстративных примеров по темам курса:(10+10+10) 6 баллов-примеры отражают суть грамматических явлений, представлены в недостаточном количестве, содержат ошибки (4-6); 8 баллов- примеры отражают суть грамматических явлений, интересны, представлены в достаточном количестве, не содержат ошибок; 10 баллов-- примеры отражают суть грамматических явлений, представлены в достаточном количестве, правильно переведены на русский язык	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги Настоящее время изъявительного наклонения. Presente Ближайшее прошедшее время Passato prossimo Будущее простое время. Futuro semplice. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц итальянского языка при переводе учебных текстов на русский язык
Контрольное мероприятие по разделу 14-24 балла	Письменный тест (24 задания) (24 б.). 14 баллов – 14 правильных ответов. 19 баллов – 19 правильных ответов. 24 баллов – 24 правильных ответов	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги Настоящее время изъявительного наклонения. Presente Ближайшее прошедшее время Passato prossimo Будущее простое время. Futuro semplice Знает грамматические правила, обеспечивающие письменную коммуникацию на итальянском языке
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	