

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

**высшего образования**

Дата подписания: 21.12.2018

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Уникальный программный ключ:

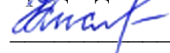
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Кафедра романской филологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## Практический курс итальянского языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романской филологии**

Учебный план  
ФИЯ-619АНо(5г)  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)  
С изменениями:  
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

**Ненашева Ольга Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Практический курс итальянского языка**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Романской филологии**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Вершинин И.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** развитие коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции студентов и их подготовка к реализации профессиональных задач в будущем на основе творческого подхода и непрерывного образования в течение всей жизни.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать общее представление о фонетическом строе итальянского языка; привить устойчивые навыки произношения звуков;
- дать представление об основных интонационных моделях; отработать основные правила чтения; научить студентов понимать звучащую речь, при условии, что диктор говорит четко в медленном темпе; научить студентов извлекать простую информацию из печатного текста (объявление, каталог и т.д.);
- обеспечить владение активным и рецептивным словарным запасом в объеме 1000 единиц в соответствии с семантическими и стилистическими нормами современного итальянского языка на материале изучаемых тем; обеспечить формирование социокультурной компетенции на материале изучаемых тем и сфер общения: владение лексикой с лингвострановедческой семантикой, ознакомление студентов с реалиями, связанными с географией, культурой, повседневной жизнью Италии; с социокультурным портретом представителей страны изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в условиях формального и неформального общения;
- научить пользоваться наиболее распространенными клише; привить элементарные речевые навыки, позволяющие вести беседу на языке в простейших ситуациях, задавать несложные вопросы и отвечать на подобные вопросы;
- дать общее представление о грамматическом строе итальянского языка; добиться усвоения базовых грамматических явлений, позволяющих правильно строить простые высказывания; обеспечить владение наиболее употребительными в разговорной речи грамматическими конструкциями в соответствии с программой; обеспечить владение навыками и умениями подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в пределах изучаемых тем; обеспечить развитие орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем; научить заполнять анкету, написать простую стандартную открытку;
- развитие общеучебных умений: техники работы с основными типами справочной и учебной литературы, технологиями языкового самообразования
- развитие у студентов творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умений пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решение исследовательских задач в области лингвистической науки и образования и использования в профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
-------------------	-----

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Латинский язык

Иностранный язык

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практический курс второго иностранного языка

Практикум по культуре речевого общения

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на итальянском языке.

Умеет использовать правила речевого этикета, соответствующие социокультурным нормам страны изучаемого языка, в заданной ситуации делового общения.

Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на итальянском языке.

#### УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на итальянском языке.

Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм итальянского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.

Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств итальянского языка.

#### УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает социокультурные нормы устного делового общения на итальянском языке.

Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства итальянского языка в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств итальянского языка в рамках предметной тематики дисциплины.

**УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц итальянского языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.

Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с итальянского языка на государственный язык Российской Федерации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Вводный курс</b>			
1.1	Правила произношения. Правила ударения. /Пр/	2	2	
1.2	Правила произношения. Правила ударения. /Ср/	2	4	
1.3	Имя существительное: род, множественное число. /Пр/	2	2	2
1.4	Имя существительное: род, множественное число /Ср/	2	4	
1.5	Местоимения /Пр./	2	2	
1.6	Местоимения /Ср/	2	4	
	<b>Раздел 1 Основной курс</b>			
1.7	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги. /Пр./	2	4	
1.8	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги /Ср/	2	8	2
1.9	Настоящее время изъявительного наклонения Presente. /Пр/	2	6	
1.10	Настоящее время изъявительного наклонения Presente. /Ср/	2	8	
1.11	Ближайшее прошедшее время Passato prossimo. /Пр/	2	6	
1.12	Ближайшее прошедшее время Passato prossimo. /Ср/	2	8	
1.13	Будущее простое время. Futuro semplice. /Пр/	2	6	2
1.14	Будущее простое время. Futuro semplice. /Ср /	2	8	

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Практическое занятие №1.

Правила произношения

Правила произношения гласных.

Правила произношения согласных.

Правила ударения.

Диалог: Ciao!(Привет!)

Практическое занятие №2

Имя существительное: род, множественное число.

Род существительных.

Множественное число.

Понятие смешанного рода.

Неопределенный артикль: формы и основные случаи употребления.

Определенный артикль: формы и основные случаи употребления

Вопрос Che cosa?

Диалог: Buon giorno!(Добрый день!)

Практическое занятие №3

Местоимения.

Личные местоимения.

Ударные и безударные местоимения.

Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения.

Диалог :Di dove siete?(Откуда вы родом?).

Практическое занятие №4

Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги.

Правильные глаголы.

Глаголы 1 группы.

Глаголы 2 группы.

Сочлененные предлоги.

Предлог a, in, su : значение, сочленение с определенным артиклем.

Итальянский образ жизни: Non solo un caffè (Кофе и не только)

Практическое занятие №5

Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги.

Глаголы.3 группы.  
Предлог da, di, con: значение, сочленение с определенным артиклем.  
Предлог a: значение, сочленение с определенным артиклем.  
Текст урока: Chi è Olga? (Кто такая Ольга?)

Практическое занятие №6  
Настоящее время изъявительного наклонения. Presente  
Настоящее время изъявительного наклонения.  
Спряжение правильных глаголов (1,2,3 спр.).  
Текст урока: In aereo (В самолете)

Практическое занятие №7  
Настоящее время изъявительного наклонения. Presente  
Неправильные глаголы в настоящем времени.  
Диалог: Al controllo passaporti (На паспортном контроле)

Практическое занятие №8  
Настоящее время изъявительного наклонения. Presente  
Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.  
Употребление настоящего времени.  
Текст: L'Italia/Profilo geografico.(Италия. Географический портрет)

Практическое занятие №9  
Ближайшее прошедшее время Passato prossimo  
Причастие прошедшего времени.  
Обстоятельство времени.  
Текст: L'Italia. Ordinamento amministrativo (Италия. Административное устройство)

Практическое занятие №10  
Ближайшее прошедшее время. Passato prossimo.  
Ближайшее прошедшее время модальных глаголов. Место безударных личных местоимений при глаголе в Passato prossimo  
Текст: All'aeroporto (В аэропорту)

Практическое занятие №11  
Ближайшее прошедшее время Passato prossimo.  
Ближайшее прошедшее время возвратных глаголов.

Практическое занятие №12  
Будущее простое время. Futuro semplice  
Образование будущего простого времени. Futuro semplice правильных глаголов.  
Диалог: Alla dogana (На таможне)

Практическое занятие №13  
Будущее простое время. Futuro semplice.  
Будущее простое время. Futuro semplice неправильных глаголов.  
Диалог: Alla cassa (В кассе)

Практическое занятие №14  
Будущее простое время. Futuro semplice.  
Текст: L'Italia. Ordinamento politico (Италия. Политическое устройство)

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Правила произношения. Правила ударения.	Выполнение домашних заданий.	Тетрадь с домашними заданиями
2.	Имя существительное: род, множественное число	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение
3.	Местоимения	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение

		изученных грамматических явлений и моделей	
4.	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение
5.	Настоящее время изъявительного наклонения. <b>Presente</b>	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение
6.	Ближайшее прошедшее время <b>Passato prossimo</b> .	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение
7.	Будущее простое время. <b>Futuro semplice</b> .	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Правила произношения. Правила ударения.	Составление фонетических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
2.	Имя существительное: род, множественное число	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры
3.	Местоимения	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
4.	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры
5.	Настоящее время изъявительного наклонения. <b>Presente</b>	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
6.	Ближайшее прошедшее время <b>Passato prossimo</b> .	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
7.	Будущее простое время. <b>Futuro semplice</b> .	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Т.Е. Тюленева	Практический курс итальянского языка: учебное пособие : Режим доступа: по подписке. –	Санкт-Петербург : КАРО, 2012. – 272 с.

		URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462864">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462864</a> (дата обращения: 02.06.2020). – ISBN 978-5-9925-0340-1. – Текст : электронный	
Л1.2	Карлова, А.А. Константинова И.Г.	Интенсивный курс итальянского языка : учебник : [16+] / 2-е изд., испр. и доп. –: табл. – (Мой учитель - книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462095</a> (дата обращения: 02.06.2020). – ISBN 978-5-9925-0784-3. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : КАРО, 2012. – 608 с. :

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Нарымов, В.Х.	Полный курс итальянской грамматики : учебник — Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235649</a> (дата обращения: 02.06.2020). – ISBN 978-5-4458-8661-7. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2014. – 401 с.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практический курс итальянского языка»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
<b>Раздел 2. Основной курс</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1. Вводный курс</b>			
1	Аудиторная работа 2-6 баллов	Упражнения на правила чтения, род и множественной число существительных. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок.	Правила произношения. Правила ударения Имя существительное: род, множественное число Местоимения Знает правила чтения и ударения. Умеет образовывать множественное число существительных и прилагательных.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-10 баллов	Выполнение упражнений на правила чтения. Выполнение текста на правила чтения. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны.	Правила произношения. Правила ударения Имя существительное: род, множественное число Местоимения Знает правила чтения и ударения
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) 6-10 баллов	Карточки с примерами на правила чтения и ударения. 6 баллов – карточки содержат большое количество ошибок. 8 баллов – в карточках практически нет ошибок. 10 баллов – дано достаточное большое количество примеров в карточках, карточки не содержат ошибок.	Правила произношения. Правила ударения Имя существительное: род, множественное число Местоимения Знает правила чтения и ударения

Контрольное мероприятие по разделу 14-24 балла	Письменный тест (24 задания) (24 б.). 14 баллов – 14 правильных ответов. 19 баллов – 19 правильных ответов. 24 балла – 24 правильных ответов.	Правила произношения. Правила ударения Имя существительное: род, множественное число Местоимения Знает грамматические правила, обеспечивающие письменную коммуникацию на итальянском языке
Промежуточный контроль (количество баллов)		
<b>Текущий контроль по разделу 2. Основной курс</b>		
1 Аудиторная работа 2-6 баллов	Составление диалога по заданной речевой ситуации: 2 балла – содержание диалога соответствует ситуации; правильно использовано лишь 4-6 ЛЕ и речевых формул; допущены фонетические ошибки (3-4) 4 балла – содержание диалога соответствует ситуации; но в недостаточном количестве использованы ЛЕ и речевые формулы (7-9); допущены фонетические ошибки (1-2) 6 балла – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации использовано 10 и более ЛЕ и речевых формул; отсутствуют фонетические и грамматические ошибки.	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги Настоящее время изъявительного наклонения. <b>Presente</b> Ближайшее прошедшее время Passato prossimo Будущее простое время. Futuro semplice. Знает социокультурные нормы устного общения на итальянском языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства итальянского языка в соответствии с коммуникативной ситуацией.
2 Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-10 баллов	Написание письменного сообщения по заданной теме «All'aeroporto» 6 баллов- в работе наблюдается нарушение стиля и формата, количество слов (20-30 ЛЕ) 8 баллов- работа соответствует теме, соблюдается формат, орфографические и грамматические ошибки не препятствуют пониманию, количество слов (30-50 ЛЕ) 10 баллов- работа соответствует теме, соблюдается формат, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки, количество слов (50-70 ЛЕ)	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги Настоящее время изъявительного наклонения. <b>Presente</b> Ближайшее прошедшее время Passato prossimo Будущее простое время. Futuro semplice. Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на итальянском языке. Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм итальянского языка
3 Самостоятельная работа (на выбор студента) 6-10 баллов	Подбор иллюстративных примеров по темам курса:(10+10+10) 6 баллов-примеры отражают суть грамматических явлений, представлены в недостаточном количестве, содержат ошибки (4-6); 8 баллов- примеры отражают суть грамматических явлений, интересны, представлены в достаточном количестве, не содержат ошибок; 10 баллов-- примеры отражают суть грамматических явлений, представлены в достаточном количестве, правильно переведены на русский язык	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги Настоящее время изъявительного наклонения. <b>Presente</b> Ближайшее прошедшее время Passato prossimo Будущее простое время. Futuro semplice. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц итальянского языка при переводе учебных текстов на русский язык
Контрольное мероприятие по разделу 14-24 балла	Письменный тест (24 задания) (24 б.). 14 баллов – 14 правильных ответов. 19 баллов – 19 правильных ответов. 24 баллов – 24 правильных ответов	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги Настоящее время изъявительного наклонения. <b>Presente</b> Ближайшее прошедшее время Passato prossimo Будущее простое время. Futuro semplice Знает грамматические правила, обеспечивающие письменную коммуникацию на итальянском языке
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	