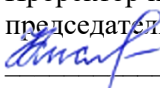


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Организация внеурочной работы по иностранным языкам

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Немецкого языка		
Учебный план	ФИЯ-622НАо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	17	курсовые проекты 7	
самостоятельная работа	19		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Консультации	3	3	3	3
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	19	19	19	19
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация внеурочной работы по иностранным языкам

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Немецкого языка

Протокол от 30.08.2021 г. № 1
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студента комплекса знаний о требованиях к внеурочной деятельности по иностранным языкам в современных условиях, знаний о формах и методах внеурочной деятельности, формирование опыта проектирования внеурочной деятельности на различных ступенях обучения иностранному языку, опыта реализации мероприятий в рамках выстроенной системы внеурочной деятельности по преподаваемому предмету.

Задачи изучения дисциплины: 1) совершенствование и углубление профессиональной компетентности лингвиста-преподавателя:

- расширение теоретических основ и освоение практических умений обучения иностранным языкам;
- совершенствование проектировочных методических умений; знакомство с методами, приемами, средствами обучения ИЯ;
- углубление профессиональной рефлексии.

2) совершенствование коммуникативной и профессионально- коммуникативной компетенции:

- развитие рецептивных и продуктивных умений, связанных с профессиональным общением;

3) совершенствование социально-психологической компетенции:

- развитие умений адекватно реагировать на различные ситуации, связанные с профессиональной деятельностью;
- повышение уровня автономии, креативности, психологической стабильности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Теоретические основы обучения иностранным языкам»; «Технология формирования иноязычных навыков и умений»; «Организация образовательного процесса по иностранным языкам», «Теория воспитания» .

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно – исследовательская работа); Преддипломная практика; Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

ПК-2.1 Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора

Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

ПК-2.2 Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности.

ПК-2.3 Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности;

Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Модуль 1. Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам			
1.1	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам /Лек/	7	2	
1.2	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам /Пр/	7	4	2
1.3	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам /Ср/	7	8	
	Модуль2. Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам			
2.1	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам /Лек/	7	4	
2.2	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам /Пр/	7	4	2

2.3	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам		11	
2.4	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам /Ср/ Курсовой проект /Инд кон/	7	3	
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
<p>Лекции:</p> <p>Лекция 1</p> <p>Внеурочная деятельность по ИЯ в соответствии с ФГОС 2: виды и направления внеурочной деятельности (9 видов), результат и эффект, классификация результатов внеурочной деятельности (уровни). Педагогическое целеполагание во внеурочной деятельности. Таксономия Блума. Оценка эффективности мероприятия в рамках программы внеурочной деятельности по иностранному языку.</p> <p>1. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : конспекты лекций и планы практ. занятий / Т.М. Кекеева, Е.И. Микитенко .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014 .— 20 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/299421</p> <p>2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки: "44.03.05 - Педагогическое образование", профиля: Иностранные языки (английский и немецкий языки) [Электронное учебное издание на компакт-диске] [Электронный ресурс] / М. В. Салтыкова, Г. Е. Поторочина .— Глазов : ГГПИ, 2016 .— 90 с. — ISBN 978-5-93008-215-9 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/604339</p> <p>3. Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 128 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0986-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122</p> <p>4. Целеполагание образовательного процесса [Электронный ресурс] / Буданова // Учитель .— 2010 .— №3 .— С. 5-6 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/454649</p> <p>Лекция 2-3</p> <p>Типы образовательных программ внеурочной деятельности: общие правила разработки. Структура и содержание программы внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868</p> <p>РАЗРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный ресурс] / Буйлова // Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей .— 2016 .— №1 .— С. 39-43 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/399876</p> <p>Лекция 4-5</p> <p>Методика кружковой работы. Общие вопросы методики кружковой работы. Совершенствование языковых и речевых навыков и умений на занятиях кружка.</p> <p>Массовые формы внеурочной деятельности: клубы по интересам (клуб знатоков страны изучаемого языка, клуб любителей литературы стран изучаемого языка, КВН). Основное требование к работе «клуба» - систематичность, целенаправленность и т.д.</p> <p>Литература: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ [Электронный ресурс] / Данилова // Практика административной работы в школе .— 2015 .— №5 .— С. 41-45 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/612098</p> <p>НЕДЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ [Электронный ресурс] / Левенец // Учитель .— 2016 .— №1 .— С. 87-90 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/422853</p> <p>Предметный кружок: его возможности [Электронный ресурс] / Семенченко // Учитель .— 2010 .— №2 .— С. 53-55 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/454572</p> <p>Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554</p> <p>Лекция 6</p> <p>Олимпиады по иностранным языкам: Всероссийская олимпиада школьников: содержание заданий, критерии оценивания, организационно – техническое сопровождение.</p> <p>Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ [Электронный ресурс] / Официальные документы в образовании .— 2016 .— №4 (576) .— С. 27-33 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/395586</p> <p>Лекция 7-8</p> <p>Научно- исследовательская деятельность школьников: цели, задачи, формы организации работы. Научно-практическая конференция школьников.</p> <p>Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 128 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0986-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122</p> <p>Примерные планы практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Тема: Внеурочная деятельность по ИЯ в соответствии с ФГОС 2 Педагогическое целеполагание во внеурочной деятельности</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды и направления внеурочной деятельности (9 видов) 2. результат и эффект, классификация результатов внеурочной деятельности (уровни). 				

3. Таксономия Блума. Оценка эффективности мероприятия в рамках программы внеурочной деятельности по иностранному языку.

Литература:

1. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : конспекты лекций и планы практ. занятий / Т.М. Кежеева, Е.И. Микитенко .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014 .— 20 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/299421>
2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки: "44.03.05 - Педагогическое образование", профиля: Иностранные языки (английский и немецкий языки) [Электронное учебное издание на компакт-диске] [Электронный ресурс] / М. В. Салтыкова, Г. Е. Поторочина .— Глазов : ГГПИ, 2016 .— 90 с. — ISBN 978-5-93008-215-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/604339>
3. Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 128 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0986-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122>
4. Целеполагание образовательного процесса [Электронный ресурс] / Буданова // Учитель .— 2010 .— №3 .— С. 5-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/454649>

Практическое занятие № 2

Тема: Типы образовательных программ внеурочной деятельности: общие правила разработки. Структура и содержание программы внеурочной деятельности.

Вопросы и задания:

1. общие правила разработки программ ВД.
2. Практикум по разработке программы внеурочной деятельности: составление программы. (групповая работа)

Литература:

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868>
2. РАЗРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный ресурс] / Буйлова // Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей .— 2016 .— №1 .— С. 39-43 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/399876>

Практическое занятие № 3

Тема: Типы образовательных программ внеурочной деятельности: общие правила разработки. Структура и содержание программы внеурочной деятельности.

1. Практикум по разработке программы внеурочной деятельности: составление программы. (презентация и защита программ)

Практическое занятие № 4

Тема: Методика кружковой работы.

Вопросы и задания:

1. Общие вопросы методики кружковой работы.
2. Совершенствование языковых и речевых навыков и умений на занятиях кружка.

Литература:

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868>
2. РАЗРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный ресурс] / Буйлова // Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей .— 2016 .— №1 .— С. 39-43 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/399876>
- 3.

Практические занятия № 5-6

Тема: Методика кружковой работы.

Вопросы и задания:

Практикум: организация работы кружка иностранного языка (групповая работа)

Практикум: организация работы кружка иностранного языка (презентация кружка)

Литература:

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868>

Практические занятия № 7-8

Тема: Массовые формы внеурочной деятельности

Вопросы и задания:

1. Массовые формы внеурочной деятельности: виды, типы, требования к работе.
2. Практикум: организация работы клуба любителей истории страны изучаемого языка (презентация кружка)
1. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ [Электронный ресурс] / Официальные документы в образовании .— 2016 .— №4 (576) .— С. 27-33 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/395586>

2. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : конспекты лекций и планы прак. занятий / Т.М. Кекеева, Е.И. Микитенко .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014 .— 20 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/299421>

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Модуль 1. Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам	Написание тезис-конспектов по темам дисциплины.	Конспекты
2.	Модуль2. Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам	Подготовка доклада по теме дисциплины.	Доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Модуль 1. Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам	Подготовка презентации по теме дисциплины	Презентация
2.	Модуль2. Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам	Подготовка реферата	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Гальскова Н.Д.	Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 7-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2013. - 336 с. Экземпляры всего: 10. http://irbis.pgsga.ru	М.: Изд. центр "Академия", 2013
Л1.2	Соловова Е.Н.	Методика обучения иностранным языкам [Текст]: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. 238 с. Экземпляры (включая переиздания других лет) всего: 150. http://irbis.pgsga.ru	М.: АСТ :Астрель, 2010.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Т.М. Кекеева, Е.И. Микитенко/ Т.М. Кекеева, Е.И. Микитенко	Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : конспекты лекций и планы прак. занятий / Т.М. Кекеева, Е.И. Микитенко 20 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/299421	Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014
Л2.2	М. В. Салтыкова, Г. Е. Поторочина	Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки: "44.03.05 - Педагогическое образование", профиля: Иностранные языки (английский и немецкий языки) [Электронное учебное издание на компакт-диске] [Электронный ресурс].— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/604339 .— 90 с. — ISBN 978-5-93008-215-9 .	Глазов : ГГПИ, 2016

Л2.3	Комарова, И.В.	Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. 128 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122978-5-9925-0986-1	Санкт-Петербург : КАРО, 2015.
------	----------------	---	-------------------------------

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсовой работы (курсового проектирования), текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация внеурочной работы по иностранным языкам»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам		
Текущий контроль по модулю:		
1	8	16
2	3	6
3	3	6
Контрольное мероприятие по модулю		
Промежуточный контроль		
Модуль2. Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам		
Текущий контроль по модулю:		
1	8	16
2	3	6
3	3	6
Контрольное мероприятие по модулю		
Промежуточный контроль		
Промежуточная аттестация		

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам		
Текущий контроль по модулю (14–28 б.)		
1	<p>Аудиторная работа (8–16 б.)</p> <p>1. Ответы на вопросы на практических занятиях (6–10 б.) 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.</p> <p>2. Выполнение аудиторной контрольной работы (2–6 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 6 баллов – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литературы.</p>	<p>Тематика – в соответствии с планами семинарских занятий</p> <p>Результаты: Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности. Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности; Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязат.) (3–6 б.)</p> <p>Подготовка конспектов рекомендованных для ознакомления к каждому семинарскому занятию источника (3–6 б.)</p>	<p>Тематика – в соответствии с планами семинарских занятий</p> <p>Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.</p>

		3 балла – конспект соответствует теме, не достаточно структурирован, не выдержан объем конспекта, тема раскрыта не полностью. 6 балла - конспект соответствует теме, хорошо структурирован, выдержан объем конспекта, тема раскрыта полностью.	Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности. Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности; Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС
3	Самостоятельная работа (на выбор) (3–6 б.)	Подготовка презентации по теме занятия (проверяется индивидуально) 3 балла – презентация недостаточно наглядна, недостаточно структурирована, и логична, тема раскрыта не полностью. 4 балла – презентация довольно зрелищна, структурирована и логична, но тема раскрыта не полностью. 6 балла – презентация зрелищная, хорошо структурирована и логична, тема раскрыта полностью.	Тематика – в соответствии с планами семинарских занятий Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности. Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности; Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС
Контрольное мероприятие по модулю (14–22 б.)		Письменный тест (40 заданий) (14-22 балла) 14 баллов – 20 правильных ответов 18 баллов – 30 правильных ответов 22 баллов – 40 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28–50 б.)			
Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль2. Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам			
Текущий контроль по модулю (14–28 б.)			
1	Аудиторная работа (8–16 б.)	1. Ответы на вопросы на практических занятиях (6–10 б.) 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемому вопросу. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. 2. Выполнение аудиторной контрольной работы (2–6 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 6 баллов – К.раб. выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литер.	Тематика – в соответствии с планами семинарских занятий Результаты: Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности. Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности; Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС
2	Самостоятельная работа (обязат.) (3–6 б.)	Подготовка доклада по теме дисциплины. (3–6 б.) 3 баллов – доклад недостаточно содержательный, недостаточно логичных, тема раскрыта не полностью. 5 баллов – доклад довольно содержательный и логичный, но тема раскрыта не полностью. 6 баллов – доклад очень содержательный и логичный, тема раскрыта полностью.	Тематика – в соответствии с планами семинарских занятий Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности. Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности;

			Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС
3	Самостоятельная работа (на выбор) (3–6 б.)	<p>Подготовка реферата по теме дисциплины (3–6 б.)</p> <p>3 баллов – информация в целом соответствует теме, соблюдены не все требования к оформлению, не выдержан объем реферата, список литературы недостаточно обширный, тема раскрыта не полностью.</p> <p>5 баллов – информация соответствует теме, соблюдены требования к оформлению реферата, выдержан объем реферата, список литературы довольно обширный, но тема раскрыта довольно хорошо.</p> <p>6 баллов – информация соответствует теме, соблюдены все требования к оформлению реферата, выдержан объем реферата, список литературы обширный, тема раскрыта хорошо.</p>	<p>Тематика – в соответствии с планами семинарских занятий</p> <p>Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности.</p> <p>Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности;</p> <p>Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС</p>
	Контрольное мероприятие по модулю (14 – 22 б.)	<p>Разработка программы внеурочной деятельности в соответствии с изученными требованиями (14-22 балла)</p> <p>14 баллов – «удовлетворительно».</p> <p>18 баллов – «хорошо». 22 баллов – «отлично»</p>	
Промежуточный контроль (28 – 50 б.)			