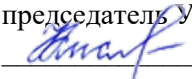


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 01.06.2021 16:22:34
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Информатики, прикладной математики и методики их преподавания | | |
| Учебный план | ЕГФ-619ЭПо(4г)АБ.plx Экология и природопользование | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | экзамены 2 | |
| аудиторные занятия | 30 | | |
| самостоятельная работа | 78 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2(1.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Лабораторные | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Консультация перед экзаменом | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Н.П. Бурцев

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование теоретической и практической готовности студентов в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать навыки применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в современном информационном пространстве.

учебная (преподавательская) и воспитательная работа в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществление сбора и первичная обработка материала.

Область профессиональной деятельности:

службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

природоохранные подразделения производственных предприятий;

научно-исследовательские организации;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

средства массовой информации;

общественные организации и фонды.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются:

процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Математика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью современных программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных технологий; архитектуру вычислительных систем, технологии организации компьютерных сетей, общую классификацию и возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; понятия информационной безопасности

Уметь:

формировать и обрабатывать различные типы документов, иных информационных объектов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности; использовать основные алгоритмы поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах организации; применять средства информационно-коммуникационных технологий для анализа информации, оценки ее актуальности и достоверности, перекрестной проверки и верификации

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью современных программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных технологий; архитектуру вычислительных систем, технологии организации компьютерных сетей, общую классификацию и возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; понятия информационной безопасности

| |
|--|
| 3.2 Уметь: |
| формировать и обрабатывать различные типы документов, иных информационных объектов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности; использовать основные алгоритмы поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах организации; применять средства информационно-коммуникационных технологий для анализа информации, оценки ее актуальности и достоверности, перекрестной проверки и верификации |
| 3.3 Владеть: |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------|------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. Информатика | | | |
| 1.1 | Информация и информационные процессы /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | Информация и информационные процессы /Ср/ | 2 | 12 | 0 |
| 1.3 | Информационная образовательная среда СГСПУ /Лек/ | 2 | 2 | 2 |
| 1.4 | Информационная образовательная среда СГСПУ /Лаб/ | 2 | 2 | 2 |
| 1.5 | Информационная образовательная среда СГСПУ /Ср/ | 2 | 12 | 0 |
| 1.6 | Компьютерные сети и Internet. /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.7 | Компьютерные сети и Internet. /Лаб/ | 2 | 2 | 2 |
| 1.8 | Компьютерные сети и Internet. /Ср/ | 2 | 12 | 0 |
| 1.9 | Программное обеспечение ЭВМ /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.10 | Программное обеспечение ЭВМ /Лаб/ | 2 | 6 | 0 |
| 1.11 | Программное обеспечение ЭВМ /Ср/ | 2 | 22 | 0 |
| 1.12 | Основы математической обработки информации /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.13 | Основы математической обработки информации /Лаб/ | 2 | 8 | 0 |
| 1.14 | Основы математической обработки информации /Ср/ | 2 | 20 | 0 |
| 1.15 | Консультация перед экзаменом /КонсЭ/ | 2 | 2 | 0 |

| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю) |
|--|
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю) |
| <p>Лекция №1. Тема «Информация и информационные процессы»</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информации: понятие, виды и формы представления. 2. Кодирование информации. 3. Измерение информации. 4. Информационные процессы в современном обществе 5. Информационные системы: понятие, структура, назначение. 6. Государственная политика в информационной сфере. 7. Информационная безопасность и ее составляющие. <p>Лекция №2. Тема «Компьютерные сети и Internet»</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики современных компьютерных сетей. 2. Локальные компьютерные сети. 3. Глобальная компьютерная сеть Internet. 4. Сервисы Internet. 5. Безопасность работы в компьютерных сетях. <p>Лекция №3. Тема «Программное обеспечение ЭВМ»</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация программного обеспечения. 2. Системное программное обеспечение: классификация, виды, назначение. 3. Прикладное программное обеспечение: классификация, виды, назначение. 4. Банки и базы данных. 5. Информационно-поисковые и справочные системы. <p>Лекция №4. Тема «Математическая обработка педагогического эксперимента»</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные и их разновидности. 2. Шкалы измерений. 3. Выборочный метод. 4. Числовые характеристики распределения данных. 5. Основные этапы статистического анализа данных. <p>Лекция №5. Тема «Методы проверки статистических гипотез в педагогических исследованиях»</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистические гипотезы. |

2. Параметрические критерии согласия.
 3. Непараметрические критерии согласия.
 4. Коэффициенты корреляции.
 5. Проверка нормальности распределения
- Лабораторная работа №1. Тема «Знакомство с информационной образовательной средой (ИОС) СГСПУ»
- Вопросы
1. Информационная образовательная среда СГСПУ: понятие, состав сервисов.
 2. Знакомство с системой управления обучением Moodle.
 3. Планирование деятельности в ИОС СГСПУ.
 4. Знакомство с системой электронного документооборота.
 5. Знакомство с сайтом СГСПУ.
- Лабораторная работа №2. Тема «Оформление документов в соответствии с заданными требованиями в текстовом процессоре MS Word»
- Вопросы
1. Создание и редактирование документов по заданным шаблонам.
 2. Работа со списками.
 3. Работа с таблицами.
 4. Работа с редактором формул.
 5. Работа с графическими объектами
- Лабораторная работа №3. Тема «Подготовка многостраничных документов»
- Вопросы
1. Использование стилей.
 2. Создание оглавления.
 3. Автоматизация поиска информации в документе
 4. Создание предметного указателя.
 5. Перекрестные ссылки.
- Лабораторная работа №4. Тема «Работа в табличном процессоре MS Excel»
- Вопросы
1. Ввод и редактирование массивов данных.
 2. Типы данных и формат ячеек.
 3. Механизмы адресации в электронных таблицах.
 4. Работа с формулами и функциями.
 5. Работа со списками.
 6. Построение графиков функций и диаграмм.
 7. Создание сводных таблиц.
- Лабораторная работа №5. Тема «Создание презентаций в MS PowerPoint»
- Вопросы
1. Создание своего шаблона в соответствии с эргономическими требованиями.
 2. Вставка различных объектов в презентацию.
 3. Использование гиперссылок в презентации.
- Лабораторная работа №6. Тема «Организация хранения и поиска информации»
- Вопросы
1. Работа с информационно-поисковыми системами.
 2. Работа со справочно-правовой системой «Консультант плюс»
 3. Поиск информации в электронных библиотечных системах.
 4. Работа с библиотекой документов в СЭД СГСПУ.
- Лабораторная работа №7. Тема «Анализ данных выборки средствами MS Excel»
- Вопросы
1. Соотнесение данных и типа измерительной шкалы.
 2. Построение статистического ряда.
 3. Вычисление основных характеристик выборки.
 4. Построение гистограмм.
- Лабораторная работа №8. Тема «Критерии проверки статистических гипотез»
- Вопросы
1. Формулировка гипотез.
 2. Проверка гипотезы с помощью параметрических критериев.
 3. Непараметрические критерии проверки статистических гипотез.
- Лабораторная работа №9. Тема «Изучение взаимосвязи между признаками в педагогических экспериментах»
- Вопросы
1. Нормальный закон распределения.
 2. Проверка гипотезы о нормальном законе распределения.
 3. Определение корреляционной связи.
 4. Расчет коэффициентов корреляции.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|-----------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Программное обеспечение ЭВМ | Подготовка текстового отчета по заданиям | Отчет по лабораторной работе |

2 Основы математической обработки информации лабораторной работы Подготовка текстового отчета по заданиям лабораторной работы Отчет по лабораторной работе

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|--------------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Информация и информационные процессы | Подготовка презентации по заданной теме | Презентация |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Астафьев, Н.В. | Математико-статистический анализ количественных данных физкультурно-педагогических исследований средствами Microsoft Excel: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274514 | Омск: Издательство СибГУФК, 2004, |
| Л1.2 | Галыгина, И.В. | Информатика: лабораторный практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277969 | Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011, |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л2.1 | Гладких, Б.А. | Информатика от абака до интернета. Введение в специальность: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=201174 | Томск: Издательство "НТЛ", 2005, |
| Л2.2 | Гураков, А.В. | Информатика: Введение в Microsoft Office: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208646 | Томск: Эль Контент, 2012, |
| Л2.3 | Е.З. Власова, Д.А. Гвасалия, С.В. Гончарова, Н.А. Карпова. | Информационные технологии: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428377 | СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2011, |
| Л2.4 | Калмыкова, О.В. | Студент в информационно-образовательной среде: учебно-практическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93227 | М.: Евразийский открытый институт, 2011, |
| Л2.5 | Остапенко, Р.И. | Основы структурного моделирования в психологии и педагогике: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120775 | М.: Директ-Медиа, 2013, |
| Л2.6 | Чепурнова, Н.М. | Правовые основы информатики: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426501 | М.: Юнити-Дана, 2015, |
| Л2.7 | Шершнёва В.А. | Математика и информатика в ВУЗЕ: взгляд из будущего: статья в журнале - научная статья http://elibrary.ru/item.asp?id=13536610 | Российский новый университет (Москва), 2008 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

| |
|---|
| - Информационно-образовательная программа «Росметод» |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик» |
| - СПС «Консультант-Плюс» |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ» |
| - УИС РОССИЯ |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Набор учебной мебели, Магнитно-маркерная доска-1 шт., переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.3 | Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кабинет отдела программно-технического обеспечения. Оснащенность: ПК-1шт., МФУ-1шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов и преподавателей.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, для реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. На лекциях раскрываются основные понятия курса, приводятся примеры решения задач, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам. Продуктом деятельности студента на лекции является опорный конспект. Во время лабораторных работ необходимо овладеть методами и приемами решения практических задач. Для выполнения заданий лабораторных работ используются персональные компьютеры с установленным на них необходимым программным обеспечением, имеющие выход в Интернет. Каждая лабораторная работа снабжена подробными инструкциями по выполнению и содержит задания для обязательного выполнения. За выполненные задания студенты получают баллы в соответствии с балльно-рейтинговой картой. Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной работы, оказывающих значительное влияние на глубину и прочность знаний по дисциплине «Информатика», на развитие познавательных способностей, на темп усвоения нового материала и формирование навыков самообразования. Процесс обучения должен носить поисковый, исследовательский характер, обеспечивать прочное усвоение науки, развитие познавательной самостоятельности и творческих способностей студентов и формирование их мировоззрения. Основными критериями освоения дисциплины являются: усвоение студентом основных дидактических единиц дисциплины, полнота и осознанность знаний, способность использовать освоенные способы деятельности в решении профессиональных задач, проявление в деятельности усвоенных норм поведения и сформированных ценностных ориентаций. Среди различных источников новых знаний по математике и информатике основное занимает книга. Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. При подготовке к занятиям возможно широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Информатика

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование модуля «Информатика» | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 9 | 18 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 16 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 6 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | | |
| Промежуточный контроль | | 20 | 40 |
| Промежуточная аттестация | | 36 | 60 |
| Итого | | 56 | 100 |

| Вид контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---------------------------------|------------------------------------|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Текущий контроль по модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиторная работа | <p>Лабораторная работа (x9) Пример задания Психолог проводит групповой тренинг. Его задача – выяснить, будет ли эффективен данный конкретный вариант тренинга для снижения уровня тревожности участников. Проверить гипотезу о действии тренинга по критерию знаков и по критерию Вилкоксона при уровне значимости $\alpha=0.05$.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ исп.</th> <th>Уровень тревожности до тренинга</th> <th>Уровень тревожности после тренинга</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>35</td><td>24</td></tr> <tr><td>2</td><td>40</td><td>40</td></tr> <tr><td>3</td><td>32</td><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>40</td><td>22</td></tr> <tr><td>5</td><td>24</td><td>21</td></tr> <tr><td>6</td><td>33</td><td>30</td></tr> <tr><td>7</td><td>38</td><td>26</td></tr> <tr><td>8</td><td>39</td><td>38</td></tr> <tr><td>9</td><td>25</td><td>23</td></tr> <tr><td>10</td><td>28</td><td>22</td></tr> <tr><td>11</td><td>36</td><td>22</td></tr> <tr><td>12</td><td>37</td><td>36</td></tr> <tr><td>13</td><td>32</td><td>38</td></tr> <tr><td>14</td><td>25</td><td>25</td></tr> </tbody> </table> <p>Критерий оценивания: 1 балл – выполнена базовая часть лабораторной работы, 2 балла – выполнена базовая и дополнительная(индивидуальная) часть лабораторной работы.</p> | № исп. | Уровень тревожности до тренинга | Уровень тревожности после тренинга | 1 | 35 | 24 | 2 | 40 | 40 | 3 | 32 | 12 | 4 | 40 | 22 | 5 | 24 | 21 | 6 | 33 | 30 | 7 | 38 | 26 | 8 | 39 | 38 | 9 | 25 | 23 | 10 | 28 | 22 | 11 | 36 | 22 | 12 | 37 | 36 | 13 | 32 | 38 | 14 | 25 | 25 | <p>Темы: Информационная образовательная среда СГСПУ Компьютерные сети и Internet. Программное обеспечение ЭВМ Основы математической обработки информации</p> <p>Образовательные результаты: знает технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью современных программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных технологий; архитектуру вычислительных систем, технологии организации компьютерных сетей, общую классификацию и возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; понятия информационной безопасности; умеет формировать и обрабатывать различные типы документов, иных информационных объектов средствами</p> |
| № исп. | Уровень тревожности до тренинга | Уровень тревожности после тренинга | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 35 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 40 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 32 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 40 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 24 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 33 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 38 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 39 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 25 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 28 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 36 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 37 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 32 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 25 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | <p>Итого – 9x2=18 баллов</p> | <p>офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности; использовать основные алгоритмы поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах организации; применять средства информационно-коммуникационных технологий для анализа информации, оценки ее актуальности и достоверности, перекрестной проверки и верификации</p> |
| <p>Самостоятельная работа (обяз.)</p> | <p>Подготовлены текстовые отчеты по заданиям лабораторных работ (x2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчеты содержат результаты выполнения всех заданий лабораторных работ. • В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ. • Текст работы, библиографический список и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ. • Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением. <p>Каждый критерий оценивается в 2 балла. Итого – 2x8=16 баллов</p> | <p>Темы: Программное обеспечение ЭВМ Основы математической обработки информации</p> <p>Образовательные результаты: знает технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью современных программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных технологий; архитектуру вычислительных систем, технологии организации компьютерных сетей, общую классификацию и возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; понятия информационной безопасности;</p> <p>умеет формировать и обрабатывать различные типы документов, иных информационных объектов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности; использовать основные алгоритмы поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах организации; применять средства информационно-коммуникационных технологий для анализа информации, оценки ее актуальности и достоверности, перекрестной проверки и верификации</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. • Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям и снабжена необходимыми иллюстрациями. • Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы. <p>Каждый критерий оценивается в 2 балла. Итого – 1x6=6 баллов</p> | <p>Темы: Информация и информационные процессы</p> <p>Образовательные результаты: знает технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью современных программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных технологий; архитектуру вычислительных систем, технологии организации компьютерных сетей, общую классификацию и возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; понятия информационной безопасности;</p> <p>умеет формировать и обрабатывать различные типы документов, иных информационных объектов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности; использовать основные алгоритмы поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах организации; применять средства информационно-коммуникационных технологий для анализа информации, оценки ее актуальности и достоверности, перекрестной проверки и верификации</p> |
| Контрольное мероприятие по модулю | – | |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |