

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.12.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____  Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"

Теоретическая грамматика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков	
Учебный план	ФКИ-б21КЯо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Николаева Татьяна Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Культурологическое образование и Иностранный язык(английский)»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обучение студентов основным наиболее актуальным вопросам теоретической грамматики современного английского языка.

Задачи изучения дисциплины: в области научно-исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи

Иностранный язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: теоретический материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации учебно-исследовательской деятельности школьников: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка (объект, предмет и методы исследования); понятийный аппарат разделов курса «Теоретическая грамматика» (морфологии и синтаксиса); классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка.

Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения.

Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения, опытом семантического и прагматического анализа предложения.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка; составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников;

Владеет: опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в области грамматики английского языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основополагающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология			
1.1	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. /Лек/	9	2	0
1.2	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова /Пр/	9	2	1
1.3	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова /Ср/	9	2	0
1.4	Теория частей речи. Существительное. /Лек/	9	2	0
1.5	Теория частей речи. Существительное /Пр/	9	2	1
1.6	Теория частей речи. Существительное. /Ср/	9	2	0
1.7	Глагол. /Лек/	9	4	0
1.8	Глагол /Пр/	9	2	1

1.9	Глагол. /Ср/	9	2	0
1.10	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова. /Лек/	9	4	0
1.11	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова /Пр/	9	2	0
1.12	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова. /Ср/	9	2	0
1.13	Промежуточный контроль (контрольная работа) /Пр/	9	4	1
1.14	Промежуточный контроль (контрольная работа) /Ср/	9	4	0
Раздел 2. Синтаксис английского языка				
2.1	Синтаксис. Словосочетание. /Лек/	9	2	1
2.2	Синтаксис. Словосочетание /Пр/	9	2	0
2.3	Синтаксис. Словосочетание. /Ср/	9	2	0
2.4	Простое предложение. Сложное предложение. /Лек/	9	4	0
2.5	Простое предложение. Сложное предложение /Пр/	9	2	1
2.6	Простое предложение. Сложное предложение. /Ср/	9	2	0
2.7	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический). /Лек/	9	4	0
2.8	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический) /Пр/	9	2	0
2.9	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический). /Ср/	9	2	0
2.10	Синтаксис текста. /Лек/	9	2	0
2.11	Синтаксис текста /Пр/	9	2	0
2.12	Синтаксис текста. /Ср/	9	2	0
2.13	Итоговый контроль (тест) /Пр/	9	4	0
2.14	Итоговый контроль (тест) Приложение 2 /Ср/	9	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие 1

Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова.

Вопросы:

1. Различные значения термина «грамматика».
2. Отличие теоретической грамматики от практической?
3. Предмет, цели и задачи курса теоретической грамматики.
4. Разделы грамматики как науки.
5. Связь грамматики с другими отраслями лингвистики.
6. Типы грамматических категорий в современной теоретической грамматике.

Задания:

1. Подготовка конспекта по теме задания.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Синтетизм и аналитизм как два основных способа организации языков».
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Грамматическая категория и грамматическое значение».

Практическое задание 2

Теория частей речи. Существительное.

Вопросы

1. Синтаксико-позиционная классификация частей речи, противопоставленная традиционной.
2. Существительное как главное назывное слово лексикона.
3. Артикль и детерминативы.

Задания:

1. Подготовка конспекта по теме задания.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Классификации частей речи в трудах зарубежных лингвистов»
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Классификации частей речи в трудах отечественных лингвистов»

Практическое задание 3

Глагол

Вопросы:

1. Морфологическая и функциональная классификации глаголов.
2. Основные глагольные категории и видовой характер глагола.
3. Категория вида английского глагола.
4. Категория времени английского глагола.
5. Категория наклонения английского глагола.

6. Категория залога английского глагола.
Задания:
1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Особенности категории наклонения в английском языке»
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Проблема возвратного залога в трудах отечественных и зарубежных лингвистов».
3. Выполните практическое задание:
Просмотрите выделенные глаголы и сделайте вывод, к какой группе глаголов они принадлежат. Переведите предложения, обращая внимание на перевод выделенных глаголов. Сделайте вывод о сдвиге лексического значения при переводе выделенных глаголов при употреблении в форме длительного и недлительного вида: I can't understand why he is being so selfish. He isn't usually like that. We are enjoying our holiday. We are having a great time. I am thinking of giving up my job.

Практическое задание 4
Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова

Вопросы:
1. Классификация прилагательных.
2. Наречие – слово вторично-признаковой семантики.
3. Местоимение – слово указательно-заместительной семантики.
4. Классификация числительных.
5. Предлог. Союзы. Частицы.
Задания:
1. Обсуждение, устный ответ.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Степени сравнения прилагательных»
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Проблемы числительных»

Практическое задание 5
Синтаксис. Словосочетание.

Вопросы:
1. Особенности и виды словосочетаний.
2. Дифференциальные признаки словосочетания и предложения.
3. Классификация словосочетаний.
Задания:
1. Конспектирование материалов по теме занятия.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Взгляды отечественных лингвистов на природу словосочетания»
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Взгляды зарубежных лингвистов на природу словосочетания»

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
2	Теория частей речи. Существительное.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
3	Глагол	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
4	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
5	Синтаксис. Словосочетание.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное

		дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
6	Простое предложение. Сложное предложение.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
7	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический).	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
8	Синтаксис текста	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. Теория частей речи.	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
2	Теория частей речи: знаменательные и служебные части речи.	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
3	Промежуточный контроль (контрольная работа) Приложение 1	Подготовка к контрольной работе	
4	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический). Синтаксис текста	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
5	Синтаксис словосочетания и предложения.	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
7	Итоговый контроль Приложение 2	Подготовка к контрольной работе	

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Викулова Е.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л1.2	Левицкий Ю.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.3	Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П.	Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487909	Минск: РИПО, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кудисова Е.А.	Learn, Test and Practise Your Grammar=Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка: учебное пособие по практической грамматике для студентов I-II курсов языковых факультетов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888	Москва, Берлин: ДиректМедиа, 2015
Л2.2	Моисеева И.	Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259276	Оренбург: ОГУ, 2012
Л2.3	сост. М.Ю. Рябова	Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВУУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практические занятия, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью организации подготовки к практическим занятиям является развитие навыков узнавания и анализа грамматических явлений английского языка. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии анализируемым грамматическим фактам. Изучение теоретической грамматики предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Студентам следует стремиться к активизации знаний на занятиях по другим языковым дисциплинам, связанным с теоретической грамматикой междисциплинарными отношениями.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основопологающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология.			
Текущий контроль по разделу:		22	40
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Синтаксис английского языка			
Текущий контроль по разделу:		22	40
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Итого		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основопологающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология»			
1	Аудиторная работа 8-12 баллов	12 баллов (максимально 3 балла на 1 тему) - выполнение практических устных и письменных заданий по темам модуля	Темы: 1. Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. 2. Теория частей речи. Существительное. 3. Глагол. 4. Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова Образовательные результаты: ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки	Образовательные результаты: ОПК-8.1

	6-16 баллов	пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) 8-12 баллов	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	Образовательные результаты: ОПК-8.3: Умеет формализовать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка; составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников.
	Контрольное мероприятие по разделу (КИМ 1) 6-10 баллов	10 баллов (Тестовые задания)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
Текущий контроль по разделу «Синтаксис английского языка»			
1	Аудиторная работа 8-12 баллов	12 баллов (максимально 3 балла на 1 тему) - выполнение практических устных и письменных заданий по темам модуля	Темы: 1. Синтаксис. Словосочетание. 2. Простое предложение. Сложное предложение. 3. Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический). 4. Синтаксис текста. Образовательные результаты: ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-16 баллов	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Образовательные результаты: ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) 8-12 баллов	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	Образовательные результаты: ОПК-8.3: Умеет формализовать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка; составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык (английский)»
Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика»

Контрольное мероприятие по разделу (КИМ 2)	10 баллов (Тестовые задания).	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	