

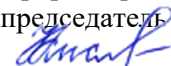
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.12.2018
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a9666c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра немецкого языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Организация образовательного процесса по иностранному языку в образовательном учреждении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Немецкого языка**

Учебный план **ФИЯ-619ФАо(5г)**
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)
С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 31

самостоятельная работа 41

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6

курсовые проекты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Консультации	3	3	3	3
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	31	31	31	31
Контактная работа	31	31	31	31
Сам. работа	41	41	41	41
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении»
Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Немецкого языка

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучаемых необходимой для профессиональной деятельности педагогической, методической и организационно-дидактической компетентностей, необходимых для проектирования, планирования, и организации учебного процесса по обучению иностранному языку в различных типах образовательных организаций.

Задачи изучения дисциплины: подготовить студентов –будущих учителей иностранного язык к следующим видам деятельности

педагогическая деятельность: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; проектная деятельность: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; научно-исследовательская деятельность: использование в профессиональной деятельности методов научного исследования

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теоретические основы обучения иностранным языкам; Технология формирования иноязычных навыков и умений.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (педагогическая) практика, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

ПК-2.1 Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора

Знает требования к структуре рабочей программы учебного предмета, структуру и содержание Примерных программ ООО, СОО по иностранному языку.

ПК-2.2 Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

Умеет: формулировать SMART - цели урока, цепочки уроков, раздела, темы, учебного курса в соответствии с требованиями ФГОС.

ПК-2.3 Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Владеет опытом составления календарно-тематического плана учебной дисциплины как приложения к рабочей программе учебного предмета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Модуль 1 Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка			
1.1	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка /Лек/	6	4	
1.2	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка /Пр/	6	8	4
1.3	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка /Ср/	6	20	
	Модуль 2 Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе.			
2.1	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе./Лек/	6	6	

2.2	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе./Пр/	6	10	2
2.3	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе./Ср/	6	21	
2.4	Курсовой проект /Инд кон/	6	3	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Модуль 1 Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы

Тема 1	Функции учителя иностранного языка.	Профессиональный стандарт педагога. Аттестация как форма повышения квалификации и профессиональная рефлексия деятельности учителя иностранного языка.
Тема 2	Формы организации обучения иностранному языку в школе.	Урок как основная форма организации обучения иностранному языку. Требования к уроку иностранного языка.
Тема 3	Типы уроков иностранного языка.	Комбинированный урок как основная форма урока иностранного языка. Этапы комбинированного урока. Требования к этапам урока.
Модуль 2 Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе		
Тема 4	Планирование урока	виды планов (календарно – тематический, поурочный – технологическая карта урока). Целеполагание в планировании урока.
Тема 5	Технологическая карта урока иностранного языка:	требования к форме и содержанию технологической карты. Практикум по составлению технологической карты урока.
Тема 6	Контроль в обучении иностранному языку	Контроль языковых и речевых навыков и умений, подлежащих формированию в курсе изучения иностранного языка в школе. АСУ РСО в работе учителя иностранного языка.

Примерные планы учебных занятий

Модуль 1

Тема 1

1. Функции учителя иностранного языка.
2. Профессиональный стандарт педагога.
3. Аттестация как форма повышения квалификации и профессиональная рефлексия деятельности учителя иностранного языка.

Литература:

1. Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2827-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>
2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>
3. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / сост. Л.В. Фадеева ; науч. ред. Н.Н. Репнякова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135>

Тема 2

1. Формы организации обучения иностранному языку в школе.
2. Урок как основная форма организации обучения иностранному языку.
3. Требования к уроку иностранного языка.

Литература:

1. Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2827-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>
2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / сост. Л.В. Фадеева ; науч. ред. Н.Н. Репнякова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135>

Тема 3

1. Типы уроков иностранного языка.
2. Комбинированный урок как основная форма урока иностранного языка.
3. Этапы комбинированного урока. Требования к этапам урока.

Модуль 2 (3 лекции, 9 семинарских занятий)

Литература:

1. Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2827-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>
2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / сост. Л.В. Фадеева ; науч. ред. Н.Н. Репнякова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135>

МОДУЛЬ 2

Тема 4

1. Планирование урока
2. виды планов (календарно – тематический, поурочный – технологическая карта урока).
3. Целеполагание в планировании урока.

Литература:

1. Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2827-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>
2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / сост. Л.В. Фадеева ; науч. ред. Н.Н. Репнякова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135>

Тема 5

1. Технологическая карта урока иностранного языка:
2. требования к форме и содержанию технологической карты.
3. Практикум по составлению технологической карты урока.

Литература:

1. Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2827-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>
2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / сост. Л.В. Фадеева ; науч. ред. Н.Н. Репнякова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135>

Тема 6

2 ч - лекции, 4 ч - семинар

1. Контроль в обучении иностранному языку
2. Контроль языковых и речевых навыков и умений, подлежащих формированию в курсе изучения иностранного языка в школе.
3. АСУ РСО в работе учителя иностранного языка.

Литература:

1. Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2827-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>
2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>
3. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / сост. Л.В. Фадеева ; науч. ред. Н.Н. Репнякова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135>

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка.	Составление схемы портфолио учителя иностранного языка	Портфолио

	Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка		
2	Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценка результатов обучения иностранному языку в школе	Составление КТП на одну учебную четверть уроков иностранного языка на средней ступени обучения в школе.	КТП

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Модуль 1 Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка	Электронная презентация по профессиональному стандарту педагога. Требования к образованию и обучению кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом педагога Критерии запрета на занятие педагогической деятельностью Требования профессионального стандарта педагога к должности «учитель» Трудовые действия педагога в соответствии с профессиональным стандартом Требования к знаниям и умениям кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом	Презентация
2	Модуль 2 Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценка результатов обучения иностранному языку в школе	Электронная презентация по профессиональному стандарту педагога. Требования к образованию и обучению кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом педагога Критерии запрета на занятие педагогической деятельностью Требования профессионального стандарта педагога к должности «учитель» Трудовые действия педагога в соответствии с профессиональным стандартом Требования к знаниям и умениям кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом	Презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ариян, М.А.	Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. 113 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2827-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497	Москва : Издательство «Флинта», 2016.
Л1.2	М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина	Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730	Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016.

Л1.3	Л.В. Фадеева	Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие /науч. ред. Н.Н. Репнякова. - 3-е изд., стер. - - 89 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135	Москва : Издательство «Флинта», 2017.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Никитина, Л.К.	Технологии подготовки к аттестации по иностранному языку : учебно-методическое пособие / Л.К. Никитина. 256 с. : табл. - Библиогр.: с. 197-199. - ISBN 978-5-9925-0375-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462300	Санкт-Петербург : КАРО, 2009.
Л2.2		Современная методика соизучения иностранных языков и культур : методическое пособие / под общ. ред. М.К. Колковой. - - 200 с. : табл., ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с.. - ISBN 978-5-9925-0655-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674	Санкт-Петербург : КАРО, 2011.
Л2.3	Семенюченко, Н.В.	Коллаж как средство обучения иностранному языку : методические рекомендации / Н.В. Семенюченко, И.Б. Рыжжина. -. - 240 с. : табл., ил., схем. - (Педагогический взгляд). - ISBN 978-5-9925-1103-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462598	Санкт-Петербург : КАРО, 2016
6.2 Перечень программного обеспечения			
- АBBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- RINEL Lingvo v7.0			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «ЛАНЬ»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			
- Информационно-образовательная программа «Росметод»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсовой работы (курсового проектирования), текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование		

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка			
Текущий контроль по модулю:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2 Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе			
Текущий контроль по модулю:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1 Профессиональные функции и обязанности учителя иностранного языка. Современные формы организации обучения иностранному языку в школе. Типы уроков иностранного языка		
Текущий контроль по модулю		18-30
1	<p>Аудиторная работа (до 10 баллов)</p> <p>Пример задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите требования к образованию и обучению кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом педагога 2. Критерии запрета на занятие педагогической деятельностью 3. Назовите требования профессионального стандарта педагога к должности «учитель» 4. Назовите трудовые действия педагога в соответствии с профессиональным стандартом 5. Назовите требования к знаниям и умениям кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом <p>Критерии: 1 полный верный ответ – 1 балл</p>	<p>Называет, подкрепляя примерами: Функции учителя иностранного языка. Основные положения Профессионального стандарта педагога. Требования к аттестации педагога как к форме повышения квалификации и профессиональной рефлексии деятельности учителя иностранного языка.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязат.) (до 10 баллов)</p> <p>Составление схемы портфолио учителя иностранного языка План портфолио содержит все структурные элементы (в соответствии с требованиями МОИИ Самарской области) – 10 баллов По 1 баллу вычитается из максимального за отсутствие разделов.</p>	<p>Знает критерии эффективности работы учителя иностранного языка в соответствии с аттестационными требованиями (квалификационные испытания при прохождении аттестации с целью повышения профессиональной квалификационной категории)</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор) до 10 баллов)</p> <p>Электронная презентация по профессиональному стандарту педагога.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к образованию и обучению кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом педагога 	<p>Знает основные положения Профессионального стандарта педагога.</p>

		<p>2. Критерии запрета на занятие педагогической деятельностью</p> <p>3. Требования профессионального стандарта педагога к должности «учитель»</p> <p>4. Трудовые действия педагога в соответствии с профессиональным стандартом</p> <p>5. Требования к знаниям и умениям кандидата на должность «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом</p> <p>Критерии: 1 полный верный ответ при выступлении с презентацией – 1 балл</p>	
Контрольное мероприятие по модулю (до 5 баллов).		Тест на знание Профессионального стандарта педагога – множественный выбор – 20 вопросов Один правильный ответ – 1 балл	Знает основные положения Профессионального стандарта педагога.
Модуль 2 Проектирование и планирование учебного процесса по иностранному языку. Оценивание результатов обучения иностранному языку в школе			
Текущий контроль по модулю - от 18 до 30 баллов			
1	Аудиторная работа (до 10 баллов).	Блиц - опросы по пройденному материалу. Количество баллов ставится из расчета 1 балл за один ответ на вопрос. Учитывается правильность, компактность, полнота ответа.	Вопросы по содержанию раздела. Владеет способами и техниками формирования иноязычной коммуникативной компетенции (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и методической) у учащихся.
2	Самостоятельная работа (обязат.) (до 10 баллов).	Составление КТП на одну учебную четверть уроков иностранного языка на средней ступени обучения в школе. Беседа по представленным КТП. Оценка «10» ставится, если: 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. «8» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «6», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «4» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	Умеет спроектировать учебный процесс по иностранному языку для различных групп обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в общении на русском языке, одаренными детьми (включая подготовку одаренных детей к участию в предметных конкурсах и олимпиадах (олимпиады, организуемые учреждениями высшего профессионального образования, Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, научно – практическим конференциям по иностранным языкам).
3	Самостоятельная работа (на выбор) (до 5 баллов).	Электронная презентация по формам организации обучения иностранному языку в школе (обычные уроки, факультативы, внеурочные мероприятия) Критерии: 1 полный верный ответ при выступлении с презентацией – 1 балл	Приобретаются навыки разработки и применения интернет - технологий в обучении ИЯ. Приобретаются навыки разработки и защиты проектов
Контрольное мероприятие по модулю (до 5 баллов).		Тест на знание основных форм организации учебного процесса по иностранному языку – множественный выбор – 20 вопросов Один правильный ответ – 1 балл	.