

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.12.2021 11:22:05
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

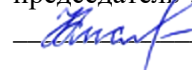
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Лексикология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков	
Учебный план	ФКИ-620КЯо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Культурологическое образование и Иностранный язык(английский)»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Николаева Татьяна Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Лексикология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Культурологическое образование и Иностранный язык(английский)»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 30.08.2019 г. №1

Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми положениями теории слова и основными проблемами лексикологии и лексикографии английского языка, а также развитие навыков лексикологического анализа.

Задачи изучения дисциплины: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи

Иностранный язык

Введение в языкознание

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стилистика

Теоретическая грамматика

Теоретическая фонетика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: стилистические, лексические, морфологические и синтаксические основы и нормы письменной речи изучаемого иностранного языка; особенности письменного жанра и виды письменных текстов; структурные характеристики основных видов вторичных текстов (аннотаций, резюме); основные способы компрессии текстов; лексику терминологического характера по профилю подготовки; правила орфографии и пунктуации, принятые в иностранном языке.

Умеет: вести записи основных мыслей и фактов (из аутентичных источников по профилю подготовки); подбирать и классифицировать тематический материал, выделять ключевую информацию, логично и последовательно ее организовывать, грамотно оформлять мысли, письменно интерпретировать прочитанное в ходе компрессии текста-оригинала; прогнозировать тематическую направленность текста по заголовку или ключевым словам; членить текст на законченные смысловые части, устанавливать смысловые отношения между отдельными частями текста; обобщать и перефразировать излагаемые в тексте факты; использовать структурированные высказывания в процессе создания вторичных текстов (введение темы, приведение примеров, перечисление, выражение мнения, подчеркивание основных мыслей, подведение итогов, переход к другой теме и т.д.); использовать клишированные выражения, вводящие различные части вторичного текста.

Владеет: опытом построения вторичных текстов (аннотаций, резюме) на основе текста-оригинала по профилю подготовки.

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Владеет: опытом поиска и обзора литературы и электронных источников на иностранном языке по проблеме исследования/профессиональной деятельности.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Умеет объяснить обучающимся особенности работы с международными научными изданиями на иностранном языке, структуру аннотации на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Лексикология как самостоятельная наука о языке. Слово как основная единица языка. Морфологическая структура слова Словообразование /Лек/	7	2	0
1.2	Лексикология как самостоятельная наука о языке. Слово как основная единица языка. Морфологическая структура слова. Словообразование /Пр/	7	4	1
1.3	Лексикология как самостоятельная наука о языке. Слово как основная единица	7	8	0

	языка. Морфологическая структура слова. Словообразование /Ср/			
1.4	Этимология английского языка /Лек/	7	2	0
1.5	Этимология английского языка /Пр/	7	2	1
1.6	Этимология английского языка /Ср/	7	8	0
1.7	Лексическое значение слова. Полисемия. Английский лексикон как система /Лек/	7	2	0
1.8	Лексическое значение слова. Полисемия. Английский лексикон как система /Пр/	7	4	4
1.9	Лексическое значение слова. Полисемия. Английский лексикон как система /Ср/	7	8	0
	Раздел 2			
2.1	Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Региональные варианты английского языка /Лек/	7	2	0
2.2	Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Региональные варианты английского языка /Пр/	7	4	0
2.3	Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Региональные варианты английского языка /Ср/	7	10	0
2.4	Способы пополнения словарного запаса современного английского языка. Лексикология и лексикография. Типология словарей /Лек/	7	2	0
2.5	Способы пополнения словарного запаса современного английского языка. Лексикология и лексикография. Типология словарей /Пр/	7	4	0
2.6	Способы пополнения словарного запаса современного английского языка. Лексикология и лексикография. Типология словарей /Ср/	7	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие 1

Лексикология как самостоятельная наука о языке. Слово как основная единица языка. Морфологическая структура слова. Словообразование

Вопросы:

1. Понятие термина «Лексикология»
2. Область интересов лексикологии и ее задачи.
3. Аспекты лексикологии и её связь с другими языковыми дисциплинами.
4. Понятие лексико-семантической системы языка и лексических единиц.

Задания:

1. Подготовка фрагмента урока по теме «Основные характеристики лексических единиц».
2. Подготовка конспекта по теме задания.

Практическое занятие 2

Лексикология как самостоятельная наука о языке. Слово как основная единица языка. Морфологическая структура слова. Словообразование

Вопросы:

1. Понятие лексики и ее особенности как системы.
2. Характеристики слова как основной единицы языка.
3. Особенности морфологической структуры слова. Понятие морфемы и её основные признаки.
4. Способы образования слов в английском языке.

Задания:

1. Подготовка сообщения на тему «Основные способы словообразования в английском языке».
2. Подготовка сообщения на тему «Вторичные способы словообразования в английском языке».
3. Выполнение практического задания:
 - Разделите слова на морфемы (friendly undivided, worker...)
 - Объясните характер семантических ассоциаций в следующих словах, образованных по конверсии (to nose, to room, to fish, to coat, a find, a fall, to father, a peel, ...)

Практическое занятие 3

Этимология английского языка

Вопросы:

1. Основные принципы классификации словарного состава современного английского языка по происхождению.
2. Понятие исконно английской лексики и её основные пласты.
3. Заимствованная лексика и её основные классификации в английском языке.

Задания:

1. Обсуждение, устный ответ.
2. Подготовка фрагмента урока на тему «Греческие и латинские заимствования в английском языке».
3. Подготовка фрагмента урока на тему «Романские заимствования в английском языке».
4. Подготовка фрагмента урока на тему «Русские заимствования в английском языке».
5. Выполнение практических заданий:
 - Объясните происхождение следующих слов: tobacco, bank, concert, sputnik, alarm, steppe, masterpiece, wonder child, ballet...

Практическое занятие 4

Лексическое значение слова. Полисемия. Английский лексикон как система

Вопросы:

1. Особенности лексического значения слова и определяющие его факторы.
2. Семантический треугольник Огдена-Ричардса.
3. Состав объема и содержания значения слова.
4. Основные виды комбинаторного значения. Высокая и низкая степень комбинаторности.

Задания:

1. Обсуждение, устный ответ.
2. Подготовка фрагмента урока на тему «Особенности полисемии английского языка».
3. Подготовка фрагмента урока на тему «Компонентный состав лексического значения».

Практическое занятие 5

Лексическое значение слова. Полисемия. Английский лексикон как система

Вопросы:

1. Понятие «синоним». Виды синонимов.
2. Понятие «антоним». Основные виды антонимов.
3. Характеристика понятий «омоним» и «пароним».
4. Свободные и устойчивые сочетания. Понятие фразеологизма. Принципы классификаций фразеологизмов.
5. Виды переносов (метафора, метонимия).

Задания:

1. Конспектирование материалов по теме занятия.
 2. Выполнение практических заданий.
- Установите тип переноса (метафора, метонимия): The wing of a building, the heart of the matter, the bridge of the nose...

Практическое занятие 6

Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Региональные варианты английского языка

Вопросы:

1. Основные регистры английского языка и их отличительные черты.
2. Понятие межстилевой лексики.
3. Характеристика, стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация научного стиля речи.
4. Характеристика, стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация публицистического стиля речи.
5. Характеристика, стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация официально-делового стиля речи.

Задания:

1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Жанровая стратификация официально-делового стиля речи».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Жанровая стратификация научного стиля речи».
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Жанровая стратификация публицистического стиля речи».

Практическое занятие 7

Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Региональные варианты английского языка

Вопросы:

1. Характеристика, стилевые черты и функция разговорного стиля речи.
2. Основные разновидности разговорного стиля.
3. Региональные варианты английского языка в Великобритании.
4. Региональные варианты английского языка в США.

Задания:

1. Обсуждение, устный ответ.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Виды нелитературной разговорной лексики в английском языке».
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Основные пути пополнения словарного состава английского языка».
4. Составление таблицы «Диалекты Великобритании и США».

Практическое занятие 8

Способы пополнения словарного запаса современного английского языка. Лексикология и лексикография. Типология словарей

Вопросы:

1. Понятие неологизма и его отличительные черты.
2. Способы образования неологизмов.
3. Окказионализмы и их характеристика.

Задания:

1. Обсуждение, устный ответ.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Неологизмы как способ пополнения словарного состава английского языка».
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Окказионализмы как способ пополнения словарного состава английского языка».

Практическое занятие 9

Способы пополнения словарного запаса современного английского языка. Лексикология и лексикография. Типология словарей

Вопросы:

1. Понятие «лексикографии».
2. Связь лексикологии и лексикорграфии.
3. Типы словарей.

Задания:

1. Обсуждение, устный ответ.
2. Составление таблицы «Характеристика структуры лингвистического словаря».
3. Выполнение практических заданий.
 - Опишите словарь, определите тип словаря, опираясь только на его название:
 - a) Zhdannova I.F. Short Russian-English Business Dictionary;
 - b) The Penguin Dictionary of English Synonyms and Antonyms.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Лексикология как самостоятельная наука о языке. Слово как основная единица языка. Морфологическая структура слова. Словообразование.	Подготовка к аудиторным учебным занятиям (изучение материала по теме; выполнение практических заданий). Графическое представление изучаемого материала (схема)	Устный ответ: объяснение основных понятий лексикологии, структурных признаков слова и типов его лексического значения на примерах из школьного курса иностранного языка. Выполненные упражнения. Схема «Словообразование в современном английском языке», объяснение материала с позиции учителя английского языка.
2	Этимология английского языка.	Подготовка к аудиторным учебным занятиям (изучение материала по теме; выполнение практических заданий)	Устный ответ. Выполненные упражнения.
3	Лексическое значение слова. Полисемия. Английский лексикон как система.	Подготовка к аудиторным учебным занятиям (изучение материала по теме; выполнение практических заданий). Графическое представление изучаемого материала (схема)	Устный ответ: объяснение основных лексических категорий, (синонимия, антонимия, омонимия, полисемия), на примерах из школьного курса иностранного языка. Выполненные упражнения. Схема «Классификация фразеологических единиц» в рамках школьного курса иностранного языка.
4	Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Региональные варианты английского языка.	Подготовка к аудиторным учебным занятиям (изучение материала по теме; выполнение практических заданий). Графическое представление изучаемого материала (таблица).	Устный ответ: объяснение особенностей различных стилей речи на примерах из школьного курса иностранного языка. Выполненные упражнения. Таблица «Диалекты Великобритании и США», объяснение материала с позиции учителя английского языка.
5	Способы пополнения словарного запаса современного английского языка.	Подготовка к аудиторным учебным занятиям (изучение материала по теме; выполнение практических заданий)	Устный ответ. Выполненные упражнения.
6	Лексикология и лексикография. Типология словарей.	Подготовка к аудиторным учебным занятиям (изучение материала по теме; выполнение практических заданий). Графическое представление изучаемого материала (таблица)	Устный ответ. Выполненные упражнения. Таблица «Характеристика структуры лингвистического словаря».

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Лексикология как самостоятельная наука о языке. Слово как основная единица языка. Морфологическая структура слова. Словообразование. Этимология английского языка. Лексическое значение слова. Полисемия. Английский лексикон как система.	Подготовка доклада по теме дисциплины	Доклад по заданной теме.
2	Лексикология как самостоятельная наука о	Изучение первоисточников по дисциплине с составлением	Терминологический словарь.

	языке. Слово как основная единица языка. Морфологическая структура слова. Словообразование. Этимология английского языка. Лексическое значение слова. Полисемия. Английский лексикон как система.	терминологического словаря	
3	Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Региональные варианты английского языка. Способы пополнения словарного запаса современного английского языка. Лексикология и лексикография. Типология словарей	Подготовка доклада по теме дисциплины	Доклад по заданной теме
4	Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Региональные варианты английского языка. Способы пополнения словарного запаса современного английского языка. Лексикология и лексикография. Типология словарей.	Составление по изученному материалу кроссвордов	Терминологический кроссворд.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Морозова Н.Н.	Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149	Москва: Прометей, 2013
Л1.2	Арнольд И.В.	Лексикология современного английского языка: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103311	Москва: Флинта, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бабич Г.Н.	Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079	Москва : Флинта, 2016
Л2.2	Руженцева Т.С.	Лексикология : учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook,

OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)	
- Microsoft Windows 10 Education	
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional	
Архиватор 7-Zip	
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
6.3 Перечень информационных справочных систем	
- Информационно-образовательная программа «Росметод»	
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»	
- СПС «Консультант-Плюс»	
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),	
- SCOPUS издательства Elsevier	
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science	
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»	
- УИС РОССИЯ	
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»	
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)	
- ЭБС «IPRbooks»	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Курс «Лексикология» занимает важное место в системе методологических лингвистических дисциплин, изучаемых на филологических факультетах. Целями изучения учебной дисциплины «Лексикология» является ознакомление студентов с базовыми положениями теории слова и основными проблемами лексикологии и лексикографии английского языка, а также развитие навыков лексикологического анализа. По итогам изучения курса студент должен научиться использовать полученные теоретические знания на практике, уметь анализировать и переводить лексические единицы английского языка, ориентироваться в многообразии словарей современного английского языка. Курс лексикологии и лексикографии английского языка предполагает проведение лекционных и практических занятий. На лекциях студентам начитывается теоретический материал и при ведущей роли преподавателя обсуждаются различные теоретические проблемы. На практических занятиях на конкретных примерах (заранее отработанных) разбираются и анализируются различные языковые модели с дальнейшим их выходом в речь. Содержание данного курса соответствует государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования нового поколения. Работа по курсу «Лексикология» строится по модульно-рейтинговой системе: выполняя задания, студент может получить определенное количество баллов и при условии отсутствия пропусков семинарских занятий получить определенные льготы на зачете. По окончании лекции студенты получают задание для самостоятельной работы и имеют возможность подготовиться к семинару. Подготовка к семинару – это работа над тремя группами заданий: - чтение учебной литературы, текстов лекций по теме семинара (особое внимание здесь следует уделять работе над терминологическим аппаратом) и поиск ответов на вопросы, предложенные в данной разработке; - выполнение заданий и упражнений (можно выполнять письменно и сдавать в начале семинара - в этом случае можно заработать дополнительные баллы), - подготовка сообщения на 5-7 минут по темам, которые предлагаются для каждого семинара. При изучении дисциплины «Лексикология» особое внимание следует уделять самостоятельной работе. Подготовка к практическим занятиям должна включать в себя изучение лекционного материала по конспекту лекций, изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий. Для самостоятельной работы студентам по курсу «Лексикология» рекомендуется: 1) на протяжении всего курса вести словарь терминов, 2) готовиться к семинарским занятиями на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, в Интернет). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал и упражнения по теме; 3) вести сравнительный анализ различных аспектов лексикологии английского и русского языка; подбирать конкретные ситуации для анализа на семинарских занятиях. При освоении содержания курса его слушателям отводится активная роль. От студента ожидается не пассивное заучивание и пересказ тех или иных теоретических положений, но их самостоятельное осмысление и пополнение собственным фактическим материалом. Студент должен уметь приложить изученные им теоретические положения к материалу известных ему языков и разобраться в расхождениях между точками зрения тех авторов, чьи работы служат учебными пособиями к курсу. Термины, формирующие понятийно-терминологический аппарат лекционного курса, должны сверяться студентами самостоятельно по терминологическим и энциклопедическим словарям. В ходе изучения данного курса, освоения лекционного и практического материала большое место отводится самостоятельной работе студентов, которая включает в себя: - подготовку к практическим занятиям по специальным заданиям; - научные сообщения по темам курса; - выполнение письменных работ различных типов; - подбор примеров из родного и иностранного языков</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лексикология»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основополагающие понятия лексикологии.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2 Лексикология английского языка и лексикография			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основополагающие понятия лексикологии»		
1 Аудиторная работа 6-12 баллов	12 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) - оценивается содержательное знание теоретического материала по модулю и количество правильных ответов студента на занятии. 4 балла - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент может ответить на вопросы преподавателя и других студентов. 3 балла - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других студентов. 2 балла - представленные результаты изучения материала не точно или не полно отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других студентов. Примеры вопросов: 1. Что такое лексикология? 2. Каковы задачи лексикологии? 3. Какие разделы лингвистики входят в состав лексикологии? 4. Что такое слово, словарный состав языка?	Темы: 1. Лексикология как самостоятельная наука о языке. Слово как основная единица языка. Морфологическая структура слова. Словообразование. 2. Этимология английского языка. 3. Лексическое значение слова. Полисемия. Английский лексикон как система. Образовательные результаты: ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и

		<p>5. Что такое парадигма слова?</p>	<p>общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</p>
<p>2</p>	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы) 8-12 баллов</p>	<p>Изучение литературы и материалов лекций, подготовка к аудиторным учебным занятиям оценивается по результатам выступления (устного ответа) в рамках аудиторной работы. 12 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) - оценивается количество правильно выполненных домашних заданий студента, сданных перед началом занятия. 4 балла – правильно выполнено 90% домашнего задания по теме. 3 балла – правильно выполнено 70% домашнего задания по теме. 2 балла - правильно выполнено 60% домашнего задания по теме. 1 балл - правильно выполнено 50% домашнего задания по теме. Примеры заданий: 1. Разделите слова на морфемы. friendly undivided, worker, remove, visible, boy. 2. Объясните характер семантических ассоциаций в следующих словах, образованных по конверсии. To nose, to room, to fish, to coat, a find, a fall, to father, a peel, to pale, to eye, to hammer, to elbow 3. В следующих предложениях найдите латинские, скандинавские, французские (норманнские и Парижские) заимствования. Определите, к какому периоду относятся латинские заимствования. 1. Shall I get tickets for a matinee or an evening performance? 2. His brother is seriously ill. 3. The table was full of different sorts of wine, hard-boiled eggs, pork-pies, cheese, butter, bread and other delicious things. 3. The ceremony of burial was opened by an archbishop. 4. The sun was high, the sky unclouded, the air warm. 5. Fill in the questionnaire. 6. Philosophy studies different phenomena of the human society. 7. They ordered coffee and cherry-tarts. 8. Everybody must obey the law! 4. Объясните происхождение следующих слов: tobacco, bank, concert, sputnik, alarm, steppe, masterpiece, wonder child, ballet, progress, baseball, mango, radio, canal, channel, tomato, aria, give, skin. 2 балла Графическое представление изучаемого материала в виде схемы (Схема «Словообразование в современном английском языке»). Схема «Классификация фразеологических единиц». 2 балла – точное структурное и графическое представление изучаемого материала, присутствуют все необходимые элементы схемы. 1 балл – структура схемы неточно или неполно отражает изучаемый материал, отсутствуют некоторые необходимые элементы.</p>	<p>Темы: 1. Лексикология как самостоятельная наука о языке. Слово как основная единица языка. Морфологическая структура слова. Словообразование. 2. Лексическое значение слова. Полисемия. Английский лексикон как система. Образовательные результаты: УК-4.1 Знает: стилистические, лексические, морфологические и синтаксические основы и нормы письменной речи изучаемого иностранного языка; особенности письменного жанра и виды письменных текстов; структурные характеристики основных видов вторичных текстов (аннотаций, резюме); основные способы компрессии текстов; лексику терминологического характера по профилю подготовки; правила орфографии и пунктуации, принятые в иностранном языке. Умеет: вести записи основных мыслей и фактов (из аутентичных источников по профилю подготовки); подбирать и классифицировать тематический материал, выделять ключевую информацию, логично и последовательно ее организовывать, грамотно оформлять мысли, письменно интерпретировать прочитанное в ходе компрессии текста-оригинала; прогнозировать тематическую направленность текста по заголовку или ключевым словам; членить текст на законченные смысловые части, устанавливать смысловые отношения между отдельными частями текста; обобщать и перефразировать излагаемые в тексте факты; использовать структурированные высказывания в процессе создания вторичных текстов (введение темы, приведение примеров,</p>

			перечисление, выражение мнения, подчеркивание основных мыслей, подведение итогов, переход к другой теме и т.д.); использовать клишированные выражения, вводящие различные части вторичного текста. Владеет: опытом построения вторичных текстов (аннотаций, резюме) на основе текста-оригинала по профилю подготовки.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) 8-12 баллов	<p>6 баллов Подготовка доклада по теме дисциплины</p> <p>6 баллов - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен, составлено 5 вопросов по теме доклада.</p> <p>5 баллов - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен.</p> <p>4 балла - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна.</p> <p>Примерный перечень тем для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место словосложения в системе словообразовательных средств английского языка. Образовательные результаты: Умеет представлять информацию, касающуюся проблем лексикологии в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц, доклада, презентации 2. Структурные типы сложных слов в современном английском языке. 3. Развитие словарного состава английского языка на разных исторических этапах. 4. Место фразеологии в лексической системе современного английского языка (на примере ФЕ, содержащих в своей структуре элемент цветообозначения) 5. Морфологические особенности английских существительных. 6. Семантико-морфологические особенности субстантивной лексики. 7. Роль и место словосложения в системе словообразовательных средств английского языка (в сравнении с русским языком). 8. Типологические особенности сложных слов английского языка (на материале прилагательных, обозначающих «цвет»). 9. Особенности префиксальной системы современного английского языка (в сопоставлении с немецким языком). <p>Изучение первоисточников по дисциплине с составлением терминологического словаря.</p> <p>6 баллов – словарь содержит не менее 80 терминов на английском языке с русскими эквивалентами и толкованием на русском языке. Термины соответствуют теме. Студент знает значение терминов.</p> <p>5 баллов – словарь содержит не менее 60 терминов на английском языке с русскими эквивалентами и толкованием на русском языке. Термины соответствуют теме. Студент знает значение терминов.</p> <p>4 балла - словарь содержит не менее 40 терминов на английском языке с русскими эквивалентами и толкованием на русском языке. Термины соответствуют теме. Студент знает значение терминов.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексикология как самостоятельная наука о языке. Слово как основная единица языка. Морфологическая структура слова. Словообразование. 2. Этимология английского языка. 3. Лексическое значение слова. Полисемия. Английский лексикон как система. <p>Образовательные результаты:</p> <p>УК-4.2 Владеет: опытом поиска и обзора литературы и электронных источников на иностранном языке по проблеме исследования/профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</p>
	Контрольное мероприятие по разделу 6-10 баллов	<p>10 баллов Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 1: тестовые задания с вариантами выбора по темам модуля).</p> <p>10 баллов – правильно выполнено 91-100% заданий.</p> <p>9 баллов - правильно выполнено 81-90% заданий.</p> <p>8 баллов - правильно выполнено 71-80% заданий.</p>	

		7 баллов - правильно выполнено 61-70% заданий. 6 баллов - правильно выполнено 54-60% заданий. Примеры заданий: 1. Lexicology studies a. phonetic structure of the language b. grammatical relations between words c. vocabulary of the language 2. Lexicology has close ties with a. phonetics and grammar b. phonetics, grammar, history of a language, stylistics and sociolinguistics c. literature, history and sociology 3. The fact that lexicology meets the demands of many different branches of linguistics, such as lexicography, standartization of terminology, information retrieval and foreign language teaching shows a. practical value of English lexicology b. theoretical potential of lexicology c. etymological diversity of the English vocabulary	
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	
Текущий контроль по разделу «Лексикология английского языка и лексикография»			
1	Аудиторная работа 6-12 баллов	12 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) - оценивается содержательное знание теоретического материала по модулю и количество правильных ответов студента на занятии. 4 балла - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент может ответить на вопросы преподавателя и других студентов. 3 балла - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других студентов. 2 балла - представленные результаты изучения материала не точно или не полно отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других студентов. Примеры вопросов: 1. Каковы характерные черты официального, научного, публицистического и художественного стилей? 2. Какие основные пути пополнения словарного состава языка вам известны? 3. Что такое неологизмы? 4. Какие способы образования неологизмов вы знаете? 5. Что такое лексикография?	Темы: 1. Стилистическая дифференциация английского языка. Региональные варианты английского языка. Способы пополнения словарного запаса современного английского языка. 2. Лексикология и лексикография. Типология словарей. Образовательные результаты: ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 8-16 баллов	Изучение литературы и материалов лекций, подготовка к аудиторным учебным занятиям оценивается по результатам выступления (устного ответа) в рамках аудиторной работы. 12 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) - оценивается количество правильно выполненных домашних заданий студента, сданных перед началом занятия. 4 балла – правильно выполнено 90% домашнего задания по теме. 3 балла – правильно выполнено 70% домашнего задания по теме. 2 балла - правильно выполнено 60% домашнего задания по теме. 1 балл - правильно выполнено 50% домашнего задания по теме. Примеры заданий: 1. Заполните пропуски подходящими английскими или американскими эквивалентами слов: British English	Темы: 1. Стилистическая дифференциация английского языка. Региональные варианты английского языка. Способы пополнения словарного запаса современного английского языка. 2. Лексикология и лексикография. Типология словарей.

		<p>American English shop _____ truck cinema _____ cookie underground _____ schedule 2. Опишите словарь, определите тип словаря, опираясь только на его название: а) Zhdannova I.F. Short Russian-English Business Dictionary; б) The Penguin Dictionary of English Synonyms and Antonyms.</p> <p>2 балла Графическое представление изучаемого материала в виде таблицы (Таблица «Диалекты Великобритании и США». Таблица «Характеристика структуры лингвистического словаря»).</p> <p>2 балла – точное структурное и графическое представление изучаемого материала, присутствуют все необходимые элементы таблицы.</p> <p>1 балл – структура таблицы неточно или неполно отражает изучаемый материал, отсутствуют некоторые необходимые элементы.</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>УК-4.1 Знает: стилистические, лексические, морфологические и синтаксические основы и нормы письменной речи изучаемого иностранного языка; особенности письменного жанра и виды письменных текстов; структурные характеристики основных видов вторичных текстов (аннотаций, резюме); основные способы компрессии текстов; лексику терминологического характера по профилю подготовки; правила орфографии и пунктуации, принятые в иностранном языке.</p> <p>Умеет: вести записи основных мыслей и фактов (из аутентичных источников по профилю подготовки); подбирать и классифицировать тематический материал, выделять ключевую информацию, логично и последовательно ее организовывать, грамотно оформлять мысли, письменно интерпретировать прочитанное в ходе компрессии текста-оригинала; прогнозировать тематическую направленность текста по заголовку или ключевым словам; членить текст на законченные смысловые части, устанавливать смысловые отношения между отдельными частями текста; обобщать и перефразировать излагаемые в тексте факты; использовать структурированные высказывания в процессе создания вторичных текстов (введение темы, приведение примеров, перечисление, выражение мнения, подчеркивание основных мыслей, подведение итогов, переход к другой теме и т.д.); использовать клишированные выражения, вводящие различные части вторичного текста.</p> <p>Владеет: опытом построения вторичных текстов (аннотаций, резюме) на основе текста-оригинала по профилю подготовки.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента) 8-12 баллов</p>	<p>6 баллов Подготовка доклада по теме дисциплины</p> <p>6 баллов - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен, составлено 5 вопросов по теме доклада.</p> <p>5 баллов - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен.</p> <p>4 балла - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>УК-4.2 Владеет: опытом поиска и обзора литературы и электронных источников на иностранном языке по проблеме исследования/профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и</p>

	<p>информация ясна и понятна.</p> <p>Примерный перечень тем для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвостилистические особенности английского каламбура и анализ способов его воссоздания в переводе на примере книги Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» 2. Роль конверсии в системе словообразовательных средств современного английского языка 3. Особенности национально-культурного аспекта межъязыковой письменной коммуникации. 4. Роль неологизмов в пополнении терминологических систем современного английского языка. 5. Грамматический аспект текстов технической направленности. 6. Языковые особенности различных видов письменной деловой документации на английском языке. 7. Лексико-стилистические особенности перевода научно-технических текстов. 8. Лексикографическое отражение американского стандарта английского литературного языка. <p>Составление терминологического кроссворда. 6 баллов – кроссворд содержит не менее 40 слов, материал соответствует заявленной теме работы, кроссворд аккуратно оформлен, наличие правильных ответов. Образовательные результаты: Умеет определять тип лексического значения слова, реализуемого в конкретном тексте; использовать разные типы словарей, определять территориальную принадлежность и социальную сферу употребления лексической единицы 5 баллов – кроссворд содержит не менее 30 слов, материал соответствует заявленной теме работы, кроссворд аккуратно оформлен, наличие правильных ответов. 4 балла - кроссворд содержит не менее 20 слов, материал соответствует заявленной теме работы, кроссворд аккуратно оформлен, наличие правильных ответов.</p>	<p>функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</p>
<p>Контрольное мероприятие по разделу 6-10 баллов</p>	<p>10 баллов Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 2: тестовые задания с вариантами выбора по темам модуля). 10 баллов – правильно выполнено 91-100% заданий. 9 баллов - правильно выполнено 81-90% заданий. 8 баллов - правильно выполнено 71-80% заданий. 7 баллов - правильно выполнено 61-70% заданий. 6 баллов - правильно выполнено 54-60% заданий.</p> <p>Примеры заданий: 1. The expression “the major vehicle of international communication” refers to modern a. Chinese b. French c. English 2. New English-Russian Dictionary edited under the Supervision of Academician D. Apresyan is a. bilingual, linguistic, general, synchronic b. restricted, explanatory, specialized, diachronic c. monolingual, diachronic restricted, specialized 3. The Oxford Companion to Twentieth-Century Poetry is a(an) a. linguistic dictionary</p>	<p>Образовательные результаты: ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</p>
Промежуточный контроль	50	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	