

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

**высшего образования**

Дата подписания: 21.12.2021

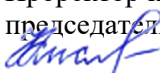
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

### Теоретические основы обучения иностранным языкам рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Английского языка и методики преподавания иностранных языков</b>		
Учебный план	ФИЯ-б20НАо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составила:

Марусева Елена Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические основы обучения иностранным языкам**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английского языка и методики преподавания иностранных языков**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Морозова А.Н.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами понятийного аппарата методической науки для решения задач профессионального самообразования, личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, а также теоретической и практической профессиональной подготовки студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях.

**Задачи изучения дисциплины:**

обеспечение готовности использовать в педагогической деятельности нормативные документы в сфере предметной области «иностранный язык»;

ознакомление с содержанием существующих примерных образовательных программ по иностранным языкам, структурно-содержательным аспектом современных учебно-методических комплектов по иностранным языкам; обеспечение способности применять основные виды и способы формирования универсальных учебных действий и предметных результатов при обучении иностранному языку;

формирование способности использовать современные методы обучения и диагностики в исследовательской работе

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи

Практическая грамматика

Практическая фонетика

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Технологии формирования иноязычных навыков и умений

Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении

Методика раннего обучения иностранным языкам

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (педагогическая практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Знает основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы, процесс) обучения иностранным языкам.

**ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Знает сущность методического содержания и основные черты урока иностранного языка.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Методика как теоретическая основа обучения иностранным</b>			
1.1	Теория и методика обучения иностранным языкам как наука. Предметно-объектная область методики. Методы исследования Цели обучения иностранным языкам. Этапы становления отечественной и зарубежной методики обучения иностранным языкам /Лек/	4	2	
1.2	Теория и методика обучения иностранным языкам как наука. Предметно-объектная область методики. Методы исследования Цели обучения иностранным языкам. Этапы становления отечественной методики обучения иностранным языкам /Пр/	4	2	2
1.3	Теория и методика обучения иностранным языкам как наука. Предметно-объектная область методики. Методы исследования Цели обучения иностранным языкам Этапы становления зарубежной методики обучения иностранным языкам /Ср/	4	4	
1.4	Уровни обучения иностранным языкам. Профили обучения иностранным языкам /Лек/	4	2	
1.5	Уровни обучения иностранным языкам. Профили обучения иностранным языкам /Пр/	4	2	2
1.6	Уровни обучения иностранным языкам. Профили обучения иностранным языкам /Ср/	4	8	
1.7	Содержание обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам /Лек/	4	2	

1.8	Содержание обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам /Пр/	4	2	
1.9	Содержание обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам /Ср/	4	8	
1.10	Средства обучения иностранным языкам. Упражнения как средства обучения иностранным языкам /Лек/	4	2	
1.11	Средства обучения иностранным языкам. Упражнения как средства обучения иностранным языкам /Пр/	4	4	2
1.12	Средства обучения иностранным языкам. Упражнения как средства обучения иностранным языкам /Ср/	4	8	
<b>Раздел 2 Процесс обучения иностранным языкам</b>				
2.1	Развитие мотивации изучения иностранного языка. /Лек/	4	2	
2.2	Развитие мотивации изучения иностранного языка средствами внеклассной работы. /Пр/	4	4	
2.3	Процесс обучения иностранным языкам Развитие мотивации изучения иностранного языка средствами внеклассной работы. /Ср/	4	8	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Лекция №1.

Тема «Теория и методика обучения иностранным языкам как наука;  
Предметно-объектная область методики; Методы исследования;  
Этапы становления отечественной и зарубежной методики обучения иностранным языкам  
Цели обучения иностранным языкам»  
Вопросы и задания

1. Методика и лингводидактика.
2. Объект и предмет методики, методы исследования
3. Понятие «цель обучения».
4. Изучить учебную литературу по данному вопросу

#### Лекция №2.

Тема: «Уровни обучения иностранным языкам. Профили обучения иностранным языкам»  
Вопросы и задания

1. Уровни владения языком.
2. Уровни владения иностранным языком в школах России
3. Профили обучения иностранным языкам.
4. Понятие «профиль обучения».
5. Изучить учебную литературу по данному вопросу
6. Дистанционное обучение.
7. Изучить учебную литературу по данному вопросу

#### Лекция №3.

Тема «Содержание обучения иностранным языкам; Принципы обучения иностранным языкам»  
Вопросы и задания

1. Содержание обучения: структура.
2. Принципы отбора содержания обучения.
3. Содержание обучения в зависимости от объекта обучения (усвоения) языка.
4. Предметная сторона содержания обучения.
5. Понятие «принцип обучения».
6. Изучить учебную литературу по данному вопросу

#### Лекция №4.

Тема «Средства обучения иностранным языкам;  
Упражнения как средства обучения иностранным языкам»  
Вопросы и задания

1. Система средств обучения.
2. Средства обучения для преподавателя.
3. Средства обучения для учащихся.
4. Аудиовизуальные средства обучения.
5. Технические средства обучения.
6. Учебник как средство обучения.
7. Характеристика учебника как средства обучения.
8. Изучить учебную литературу по данному вопросу

#### Лекция №5

Тема «Процесс обучения иностранным языкам;  
Развитие мотивации изучения иностранного языка средствами внеклассной работы. Этапы становления отечественной и зарубежной методики обучения иностранным языкам»  
Вопросы и задания

1. Процесс обучения.
2. Содержание понятия «процесс обучения».
3. Участники процесса обучения.

4. Учебная деятельность как основа процесса обучения.

5. Внеклассная работа по иностранному языку в школе.

6. Изучить учебную литературу по данному вопросу

Практическое занятие №1

Тема «Теория и методика обучения иностранным языкам как наука;

Предметно-объектная область методики; Методы исследования; Этапы становления отечественной и зарубежной методики обучения иностранным языкам. Цели обучения иностранным языкам».

Вопросы и задания:

1. Виды целей обучения.

2. Практическая цель.

3. Общеобразовательная цель.

4. Воспитательная цель.

5. Развивающая цель.

6. Отечественная и зарубежная методика обучения иностранным языкам

7. Компетенция как результат обучения

8. Проанализировать видеофрагмент урока английского языка;

Практическое занятие № 2

Тема: «Уровни обучения иностранным языкам. Профили обучения иностранным языкам»

Вопросы и задания

1. Уровни владения языком.

2. Проблема уровней владения иностранным языком в зарубежной методике.

3. Международные сертификаты и экзамены по иностранным языкам.

4. Понятие «профиль обучения».

5. Дошкольный профиль.

6. Школьный профиль.

7. Филологический профиль.

8. Нефилологический профиль.

9. Проанализировать видеофрагмент урока английского языка

Практическое занятие № 3

Тема «Содержание обучения иностранным языкам; Принципы обучения иностранным языкам»

Вопросы и задания

1. Содержание обучения: структура.

2. Принципы отбора содержания обучения.

3. Содержание обучения в зависимости от объекта обучения (усвоения) языка.

4. Предметная сторона содержания обучения.

5. Понятие «принцип обучения».

6. Дидактические принципы в обучении ИЯ.

7. Лингвистические принципы обучения ИЯ.

8. Психологические принципы обучения ИЯ.

9. Собственно методические принципы обучения ИЯ

5. Проанализировать видеофрагмент урока английского языка

Практическое занятие № 4

Тема «Средства обучения иностранным языкам;

Упражнения как средства обучения иностранным языкам»

Вопросы и задания

1. Определение упражнений в дидактике и методике

2. Речевая ситуация и учебно-речевая ситуация

3. Классификации учебно-речевых ситуаций.

4. Функции учебно-речевых ситуаций.

5. Структура учебно-речевой ситуации.

6. Приёмы создания учебно-речевой ситуации.

7. Памятки как вспомогательные средства обучения.

8. Изучить учебную литературу по данному вопросу

9. Проанализировать видеофрагмент урока английского языка

Практическое занятие № 5

Тема «Средства обучения иностранным языкам;

Упражнения как средства обучения иностранным языкам»

Вопросы и задания

1. Классификации упражнений.

2. Памятки как вспомогательные средства обучения.

3. Проанализировать видеофрагмент урока английского языка

Практическое занятие № 6-7

Тема «Процесс обучения иностранным языкам»

1. Цели и задачи внеклассной работы по иностранному языку.

2. Принципы внеклассной работы по иностранному языку.

3. Организация и методика работы кружка иностранного языка.

4. Периодические формы внеклассной работы по иностранному языку.

5. Изучить учебную литературу по данному вопросу  
6. Проанализировать видеофрагмент урока английского языка
- Практическое занятие № 8 -9**  
Тема: Развитие мотивации изучения иностранного языка средствами внеклассной работы.  
Вопросы и задания
1. Периодические формы внеклассной работы по иностранному языку.  
2. Внеклассная работа как эффективный способ формирования коммуникативной компетенции при изучении английского языка.  
3. Изучить учебную литературу по данному вопросу  
4. Проанализировать видеофрагмент урока английского языка

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теория и методика обучения иностранным языкам как наука; Предметно-объектная область методики; Методы исследования;	1. Изучение литературы и подготовка к ответам на вопросы по плану занятия; 2. Решение методических задач; 3. Анализ УМК в соответствии с темой занятия;	Конспект по теме; Устный ответ студента; Доклад по теме: Компетенция как результат обучения;
2	Уровни обучения иностранным языкам Профили обучения иностранным языкам; Цели обучения иностранным языкам; Содержание обучения иностранным языкам;	1. Изучение литературы и подготовка к ответам на вопросы по плану занятия; 2. Решение методических задач; 3. Анализ УМК в соответствии с темой занятия;	Конспект по теме; Устный ответ студента; Доклад по теме: Международные сертификаты и экзамены по иностранным языкам.
3	Принципы обучения иностранным языкам; Средства обучения иностранным языкам;	1. Изучение литературы и подготовка к ответам на вопросы по плану занятия; 2. Анализ УМК в соответствии с темой занятия; 3. Решение методических задач;	Конспект по теме; Устный ответ студента; Доклад по теме: Дидактические принципы в обучении ИЯ. Лингвистические принципы обучения ИЯ.
4	Упражнения как средства обучения иностранным языкам; Процесс обучения иностранным языкам;	1. Изучение литературы и подготовка к ответам на вопросы по плану занятия; 2. Анализ УМК в соответствии с темой занятия; 3. Решение методических задач;	Конспект по теме; Устный ответ студента; Доклад по теме: Упражнения как средства обучения иностранным языкам»
5.	«Процесс обучения иностранным языкам; Развитие мотивации изучения иностранного языка средствами внеклассной работы. Этапы становления отечественной и зарубежной методики обучения иностранным языкам»	1. Изучение литературы и подготовка к ответам на вопросы по плану занятия; 2. Анализ УМК в соответствии с темой занятия; 3. Решение методических задач;	Конспект по теме; Устный ответ студента; Доклад по теме: Развитие мотивации изучения иностранного языка средствами внеклассной работы.
6.	Этапы становления отечественной и зарубежной методики обучения иностранным языкам» Вопросы и задания	1. Изучение литературы и подготовка к ответам на вопросы по плану занятия; 2. Анализ УМК в соответствии с темой занятия; 3. Решение методических задач;	Конспект по теме; Устный ответ студента; Доклад по теме: Зарубежные методики обучения иностранным языкам.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
-------	-----------------	---	-----------------------

1	Цели обучения иностранным языкам;	Изучение основного ядра ФГОС.	Конспект по теме; Составление КИМов как инструмента диагностики уровня обученности
2	Профили обучения иностранным языкам; Цели обучения иностранным языкам;	Чтение дополнительной литературы по теме.	Составление КИМов как инструмента диагностики уровня обученности; Конспект по теме;
3	Содержание обучения иностранным языкам; Принципы обучения иностранным языкам;	Чтение дополнительной литературы по теме.	Конспект по теме; Составление КИМов как инструмента диагностики уровня обученности.
4	Средства обучения иностранным языкам; Упражнения как средства обучения иностранным языкам»	1. Анализ УМК по английскому языку. 1. Анализ упражнений учебника как средства обучения иностранным языкам;	Конспект по теме; Составление КИМов как инструмента диагностики уровня обученности.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ариян М. А.	Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482497</a>	Москва : Издательство «Флинта», 2016
Л1.2	М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина	Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458730">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458730</a>	Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2015
Л1.3	О.И. Сафроненко, К.С. Петросян, С.Ю. Резникова	О.И. Learning to Learn in English : учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240946">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240946</a>	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	О.Н. Мусихина, Е.В. Домашек, В.В. Вишневецкая	Английский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271496</a>	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2011
Л2.2	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова	Программа курса «Английский язык». 10—11 классы: базовый уровень <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486247">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486247</a>	Москва : Русское слово, 2014
Л2.3	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова	Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, К. Макбет «Английский язык» для 5—9 классов общеобразовательных организаций <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486252">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486252</a>	Москва : Русское слово, 2014

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретические основы обучения иностранным языкам»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Методика как теоретическая основа обучения иностранным языкам»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточный контроль		36	58
<b>Наименование раздела «Процесс обучения иностранным языкам»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	12
Промежуточный контроль		20	42
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Текущий контроль по разделу «Методика как теоретическая основа обучения иностранным языкам»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Ведение конспекта лекций и работа с ним:  1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором  3 балла – конспект лекции соответствует теме, отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован  6 баллов - конспект лекции соответствует теме, отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, не содержит орфографических ошибок  Ответы на вопросы на семинарском занятии  1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;  2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p>	<p>Методика и лингводидактика.  Объект и предмет методики, методы  Исследования. Этапы становления отечественной методики обучения иностранным языкам / Этапы становления зарубежной методики обучения иностранным языкам.  Понятие «цель обучения». Виды целей обучения. Практическая цель.  Общеобразовательная цель.  Воспитательная цель. Развивающая цель. Компетенция как результат обучения Уровни обучения иностранным языкам.  Профили обучения иностранным языкам / Содержание обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам Средства обучения иностранным языкам. Упражнения как средства Процесс обучения иностранным языкам;обучения иностранным языкам</p> <p>Знает основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы, процесс) обучения иностранным языкам.</p>

		4 балла – содержательный и глубокий ответ на семинарском занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 8 баллов – содержательный и глубокий ответ на семинарском занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.	Знает сущность методического содержания и основные черты урока иностранного языка.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашнего задания 1 балл – выполнено 25% заданий для занятия 2 балл – выполнено 50 % заданий для занятия и с небольшим количеством ошибок 4 балла – выполнено 75 % заданий для занятия и с небольшим количеством ошибок 6 баллов – задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок Подготовка сообщения по теме занятия 2 балл – сообщение отражает основное содержание темы 4 балла – сообщение дает полное представление о теме 7 баллов - сообщение дает полное представление о теме, структурировано 10 баллов – продемонстрировано свободное владение материалом, использованы не менее трех источников	Теория и методика обучения иностранным языкам как наука; Предметно-объектная область методики; Методы исследования Уровни обучения иностранным языкам Профили обучения иностранным языкам; Цели обучения иностранным языкам; Содержание обучения иностранным языкам; Принципы обучения иностранным языкам; Средства обучения иностранным языкам; Упражнения как средства обучения иностранным языкам; Процесс обучения иностранным языкам;
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Составление КИМов как инструмента диагностики уровня обученности (8 баллов) 2 балла - тестовые задания соответствуют общепринятым форматам тестовых заданий по проверяемым навыкам и умениям 2 - уровень заданий соответствует уровню коммуникативной и социальной компетенции целевой аудитории 2 - тестовые задания имеют один правильный ответ/шкалу оценивания 2 - тестовые задания надёжны и валидны	Цели обучения иностранным языкам; Профили обучения иностранным языкам; Цели обучения иностранным языкам; Содержание обучения иностранным языкам; Принципы обучения иностранным языкам; Система средств обучения. Средства обучения для преподавателя. Средства обучения для учащихся. Аудиовизуальные средства обучения. Технические средства обучения. Учебник как средство обучения. Характеристика учебника как средства обучения. Определение упражнений в дидактике и методике. Классификации упражнений. Речевая ситуация и учебно-речевая ситуация Классификации учебно-речевых ситуаций. Функции учебно-речевых ситуаций. Структура учебно-речевой ситуации. Приёмы создания учебно-речевой ситуации. Памятки как вспомогательные средства обучения
	Контрольное мероприятие по разделу	Анализ УМК по английскому языку по теме занятия 4 балла - анализируется степень соответствия целей и содержания раздела УМК требованиям государственных стандартов и примерных программ 4 балла - даётся аргументированный анализ комплексного формирования языковых, речевых, социокультурных навыков и	Средства обучения иностранным языкам; Упражнения как средства обучения иностранным языкам»  Знает основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы, процесс) обучения иностранным языкам.

	<p>умений, представленных в различных компонентах анализируемого раздела УМК</p> <p>4 балла - даётся характеристика образовательной ценности текстов, жанрового разнообразия текстотексти</p> <p>4 балла - даётся анализ степени коммуникативной и когнитивной направленности упражнений и заданий</p> <p>4 балла - даётся заключение о соответствии УМК возрасту и уровню коммуникативного и общего развития целевой аудитории, целесообразности его широкого использования</p>	<p>Знает сущность методического содержания и основные черты урока иностранного языка.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	<p>Минимальное количество баллов – 36 Максимальное количество баллов - 58</p>	
<b>Текущий контроль по разделу «Процесс обучения иностранным языкам»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Фрагменты уроков по изучаемым темам</p> <p>8 баллов - студент свободно владеет фактическим материалом, применяет различные формы и методы обучения на уроке, использует визуальные и технические средства обучения ;</p> <p>6 баллов - студент владеет фактическим материалом, однако испытывает трудности в выборе форм и методов обучения на уроке, не использует визуальные и технические средства;</p> <p>3 балла - студент плохо знает фактический материал, не владеет методиками проведения уроков;</p> <p>1 балл - допускает грубые фактические, методические и языковые ошибки;</p> <p>0 баллов - приступает к проведению урока не имея конспекта ;</p>	<p>Процесс обучения иностранным языкам. Развитие мотивации изучения иностранного языка средствами внеклассной работы.</p> <p>Знает основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы, процесс) обучения иностранным языкам.</p> <p>Знает сущность методического содержания и основные черты урока иностранного языка.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Анализ УМК по английскому языку по теме занятия</p> <p>2 балла - анализируется степень соответствия целей и содержания раздела УМК требованиям государственных стандартов и примерных программ;</p> <p>2 балла - даётся аргументированный анализ комплексного формирования языковых, речевых, социокультурных навыков и умений, представленных в различных компонентах анализируемого раздела УМК;</p> <p>2 балла - даётся характеристика образовательной ценности текстов, жанрового разнообразия текстотексти;</p> <p>2 балла - даётся анализ степени коммуникативной и когнитивной направленности упражнений и заданий;</p> <p>4 балла - даётся заключение о соответствии УМК возрасту и уровню коммуникативного и общего развития целевой аудитории, целесообразности его широкого использования.</p>	<p>Средства обучения иностранным языкам;</p> <p>Упражнения как средства обучения иностранным языкам»</p> <p>Процесс обучения иностранным языкам.</p> <p>Развитие мотивации изучения иностранного языка.</p> <p>Знает основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы, процесс) обучения иностранным языкам.</p> <p>Знает сущность методического содержания и основные черты урока иностранного языка.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p> <p>Составление КИМов как инструмента диагностики уровня обученности Составление КИМов как инструмента диагностики уровня обученности</p> <p>2 балла - тестовые задания соответствуют общепринятым форматам тестовых заданий по проверяемым навыкам и умениям;</p>	<p>Цели обучения иностранным языкам; Профили обучения иностранным языкам;</p> <p>Содержание обучения иностранным языкам;</p> <p>Принципы обучения иностранным языкам; Система средств обучения. Средства обучения для преподавателя.</p> <p>Аудиовизуальные средства обучения.</p>

		<p>2 балла - уровень заданий соответствует уровню коммуникативной и социальной компетенции целевой аудитории;</p> <p>2 балла - тестовые задания имеют один правильный ответ;</p> <p>2 балла - тестовые задания носят непредвзятый характер, не противоречат принципу образовательной и воспитательной направленности контроля;</p> <p>2 балла - тестовые задания надёжны и валидны;</p>	<p>Технические средства обучения.</p> <p>Учебник как средство обучения.</p> <p>Характеристика учебника как средства обучения.</p> <p>Определение упражнений в дидактике и методике.</p> <p>Классификации упражнений. Речевая ситуация и учебно-речевая ситуация</p> <p>Классификации учебно-речевых ситуаций. Функции учебно-речевых ситуаций.</p> <p>Структура учебно-речевой ситуации. Приёмы создания учебно-речевой ситуации.</p> <p>Памятки как вспомогательные средства обучения. Процесс обучения иностранным языкам.</p> <p>Развитие мотивации изучения иностранного языка.</p> <p>Знает основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы, процесс) обучения иностранным языкам.</p> <p>Знает сущность методического содержания и основные черты урока иностранного языка.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20 Максимальное количество баллов - 42	
Итого:		Минимальное количество баллов – 56 Максимальное количество баллов - 100	