

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.12.2023

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

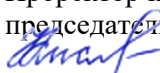
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"

Страноведение английского языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии и межкультурной коммуникации		
Учебный план	ФИЯ-622ФАо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Максимчик Оксана Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Страноведение английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: создание у студентов системы знаний по истории, географии, государственному устройству, культуре, быту, традициях страны изучаемого языка (Великобритании), включая знания языковых реалий страноведческой направленности, а также обеспечение комплексной и качественной подготовки студентов к педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности и формирование у них профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки "Педагогическое образование".

Задачи изучения дисциплины:

в области педагогической деятельности: расширить общий кругозор студентов, помочь им лучше понять культурные реалии Великобритании, необходимые для повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов; подготовка студентов к обучению географическим, историческим, политическим, социальным, религиозным, экономическим, культурным особенностям Великобритании в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта педагога с использованием технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык», в том числе с применением информационных технологий;

в области проектной деятельности: развитие у студентов творческого мышления; критического подхода к изучаемому материалу; умения аналитически осмысливать и обобщать материал страноведческого характера; изучение, формирование и реализация потребностей детей в страноведческих и лингвострановедческих знаниях о Великобритании; разработка и реализация проектной деятельности различных возрастных групп; формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о соотношении культур родного и изучаемого языков; формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, жизни британского общества, выдающихся людях Великобритании; знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, правилами и нормами общения, речевым этикетом британцев, овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:

Русский язык и культура речи

Иностранный язык

Всеобщая история

История России

Фонетика английского языка

Практический курс английского языка

Латинский язык

Введение в теорию межкультурной коммуникации

Страноведение французского языка

Основы экономики

Межкультурное взаимодействие и поликультурное образование

История английского языка

Лексикология (английский)

Практикум по культуре речевого общения (английский)

Информационные технологии и системы

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Литература стран английского языка

Теоретическая грамматика (английский)

Практикум по профессионально-педагогической коммуникации (английский язык)

Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Общие вопросы лингвострановедения Великобритании: общие сведения (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании /Лек/	8	6	2
1.2	Общие вопросы лингвострановедения Великобритании: общие сведения (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании /Пр/	8	8	2
1.3	Общие вопросы лингвострановедения Великобритании: общие сведения (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании /Ср/	8	20	
	Раздел 2	8		
2.1	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура /Лек/	8	4	0
2.2	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура /Пр/	8	10	2
2.3	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура /Ср/	8	24	0
	/Зачет/	8	72	6

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Лекция №1 Великобритания: общие сведения, символика Вопросы и задания: составить конспект лекции, выписать реалии в глоссарий</p> <p>Лекция №2 Великобритания: географическое положение Вопросы и задания: составить конспект лекции, выписать реалии в глоссарий</p> <p>Лекция №3 История Великобритании Вопросы и задания: составить конспект лекции, выписать реалии в глоссарий</p> <p>Лекция №4 Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство Вопросы и задания: составить конспект лекции, выписать реалии в глоссарий</p> <p>Лекция №5 Великобритания сегодня: система образования Вопросы и задания: составить конспект лекции, выписать реалии в глоссарий</p> <p>Практические занятия №1-2 История Великобритании Вопросы и задания Презентация и обсуждение докладов об основных исторических событиях страны изучаемого языка. Глоссарий основных исторических реалий страны изучаемого языка.</p> <p>Практические занятия №3-4 Особенности географического положения Великобритании. Общая характеристика экономики Великобритании. Регионы и города Великобритании. Достопримечательности Соединённого Королевства Вопросы и задания Презентация и обсуждение докладов о географических и экономических особенностях и достопримечательностях Великобритании. Презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс, или Северная Ирландия) в Power Point с учетом его географических и экономических особенностей. Презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. Лондона. Глоссарий основных географических, экономических и туристических реалий страны изучаемого языка.</p> <p>Практическое занятие №5 Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании Вопросы и задания Презентация и обсуждение докладов о государственном устройстве, общественно-политической жизни Великобритании. Глоссарий основных политических реалий.</p>

Практическое занятие №6

Система образования Великобритании. Наука Великобритании

Вопросы и задания

Презентация и обсуждение докладов о системе образования Великобритании.

Глоссарий основных реалий системы образования.

Практические занятия №7-9

Особенности британской культуры, образа жизни, быта, традиций

Вопросы и задания

Презентация и обсуждение докладов о социально-демографических, этнических, религиозных особенностях и культурных традициях Великобритании.

Презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) в Power Point с учетом его общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей.

Презентация о выдающемся британце.

Глоссарий основных социально-демографических, этнических, религиозных и культурных реалий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Великобритания: общие сведения (география, символика) и история	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе “Power Point”. Работа с энциклопедиями и словарями. Работа с географическими и контурными картами. Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика).	Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика). Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”: Комплексная презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его , в том числе на английском языке, общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей. Презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. Лондона.
2.	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. Подготовка электронных презентаций сообщений в программе “Power Point”. Работа с энциклопедиями и словарями. Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии).	Продукты деятельности: Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии). Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Комплексная презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его общественно-политических и этнокультурных особенностей. Презентация о выдающемся британце.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Великобритания: общие сведения (география , символика) и история	Подготовка рефератов и сообщений по рекомендуемой тематике. Просмотр учебных и художественных фильмов с их последующим обсуждением на практических занятиях. Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Работа с картами, энциклопедиями и словарями. Работа с электронными библиотеками - составление аннотированного списка источников из электронных библиотек по стране изучаемого языка. Рецензия учебного пособия или	Реферат, презентация в программе “Power Point”, аннотированный список источников, рецензия, задания, тесты

		лингвострановедческого словаря. Подготовка заданий и тестов для однокурсников.	
2.	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура	Подготовка рефератов и сообщений по рекомендуемой тематике. Просмотр учебных и художественных фильмов с их последующим обсуждением на практических занятиях. Подготовка электронных презентаций в программе "Power Point". Работа с учебниками, энциклопедиями и словарями. Работа с Интернет сайтами - составление аннотированного списка интернет ресурсов по стране изучаемого языка. Рецензия учебного пособия или лингвострановедческого словаря. Подготовка заданий и тестов для однокурсников.	Реферат, презентация в программе "Power Point", аннотированный список интернет сайтов, рецензия, задания, тесты

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технология групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную	Издательство, год
Л1.1	Голицынский Ю.Б.	Великобритания : пособие по страноведению: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574019	Санкт-Петербург: КАРО, 2019
Л1.2	Стурова Е.А	Актуальное страноведение = Topical countrystudy: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576893	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019
Л1.3	Мкртчян Т.Ю., Разуваева Т.Н.	Страноведение англоязычных стран : учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561189	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Вильданова Г.А., Павлова О.В.	Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362967	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.2	Ласица Л., Евстафиади О.	Great Britain: geography, politics, culture: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л2.3	Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н.	Политические и избирательные системы. Государства британского содружества: учебное пособие. Т. 1 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209441	Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2013
Л2.4	Поддубная Я.Н., Трубич О.А.	Сборник тестов по дисциплине "Лингвострановедение и страноведение Великобритании и США" https://elibrary.ru/item.asp?id=41441307	Владивосток: Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) Филиал ДВФУ в г. Уссурийске (Уссурийск), 2019
Л2.5	Стаценко А.С., Баскова Ю.С.	Лингвокультурная компетенция : приемы формирования на занятиях по иностранному языку в	Москва: Прометей, 2015

		неязыковом вузе: монография https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437358	
Л2.6	Градалева Е.А. и др.	Страноведческий материал для подготовки к тестированию по английскому языку https://elibrary.ru/item.asp?id=23012486	Самара: ФБОУ ВПО "Самарский государственный архитектурно-строительный университет", 2014
Л2.7	Янкина Е.В. и др.	English-speaking countries https://elibrary.ru/item.asp?id=23400025	Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2015
Л2.8	Кольхалова О.А., Махмурян К.С.	BRITAIN: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437275	Москва: Прометей, 2012
Л2.9	Лежнина, Г.В	История и культура англоязычных стран : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232764	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- ИС:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение английского языка»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	-	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		20	40
Раздел 2. Великобритания сегодня: политика, образование, общество, культура.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		21	40
Промежуточная аттестация		16	20
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. «Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны»		
1 Аудиторная работа – max 10 баллов	<p>1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала</p> <p>2. Участие в блиц-опросах на лекционных (и практических) занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в названиях, датах, именах, затрудняется в выявлении языковых реалий 4 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических и экономических особенностей страны изучаемого языка, однако допускает незначительные ошибки в датах, именах, названиях или формулировках при устном или письменном опросе 5 баллов – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с</p>	Темы: Введение в лингвострановедение и страноведение Великобритании. Общие сведения о стране. Символика. Географическое положение Великобритании. Краткая история страны с древнейших времен до Нормандского завоевания. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и

		письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических и экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражения в языке, умеет обнаруживать исторические, географические, экономические реалии и осуществлять их лингвострановедческий комментарий	этические учения (УК-5.2) Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) - max 15 баллов	<p>1. Освещение тем курса на практических занятиях, устно или в сопровождении презентации (max – 10 баллов) 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между историей, географией, экономикой страны изучаемого языка и их отражением в языке 8 баллов – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого исторического события, географического объекта или экономического явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических, экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых исторических событий, географических объектов или экономических явлений и связанных с ними языковых явлений не освещены, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его географических и экономических особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства на русском языке 10 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого исторического события, географического объекта или экономического явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических, экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать и сопоставлять исторические, географические, экономические особенности двух сопоставляемых культур, умеет обнаруживать исторические, географические, экономические реалии и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке, способен обсуждать изученные темы на английском языке, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его географических и экономических особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. на английском языке – до 3 баллов за презентацию.</p> <p>2. Составление словаря-гlossария языковых реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика) (max 5 баллов) 3 балла – словарь-гlossарий составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в формулировках или переводе, некоторые основные исторические, географические, экономические реалии или символы отсутствуют 4 балла – словарь-гlossарий составлен, включены все основные рассмотренные исторические, географические, экономические реалии и символы, но имеются некоторые неточности в формулировках или переводе 5 баллов – словарь-гlossарий составлен полно и грамотно: включены все основные рассмотренные исторические, географические, экономические реалии, символика, осуществлен их подробный лингвострановедческий комментарий, в т.ч. на английском языке, формулировки полные, перевод адекватный</p>	<p>Темы: Нормандское завоевание Британии. Британия в 12-13 веках. История Англии 14-17 веков. История Великобритании 18-21 век. Особенности географии и экономики регионов Великобритании. Города и достопримечательности Соединённого Королевства. Лондон. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2) Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский). Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3) Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке</p>
3	Самостоятельная	Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка и защита реферата по научным первоисточникам (2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам	Темы: Общие сведения о стране. Символика. Географическое положение Великобритании.

	работа (на выбор студента) - max 5 баллов	модуля (устное выступление и оформленный письменный реферат с обязательным указанием источников)); подбор иллюстративных примеров по темам курса, отражающих физико-географические и экономические особенности, исторический путь развития страны изучаемого языка и связанные с ним исторические, географические, экономические реалии, символику страны, этапы и специфику развития английского языка (1 балл за подборку текстов на английском языке); составление карточки с заданиями для студентов группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной одним из студентов группы (1 балл); поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников информации и их презентация: аннотация источников из электронных библиотек или Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине (max – 2 балла); рецензия учебника по страноведению и лингвострановедению страны изучаемого языка / лингвострановедческого словаря, анализ школьного учебника с точки зрения насыщенности страноведческим материалом (1 балл)	Краткая история страны с древнейших времен до 21 века. Особенности географии и экономики регионов Великобритании. Города и достопримечательности Соединённого Королевства. Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке
Контрольное мероприятие по разделу - max 10 баллов	Промежуточный тест на знание исторических, географических, экономических особенностей Великобритании и символики страны (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов) 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	Темы: Общие сведения о стране. Символика. Географическое положение Великобритании. Краткая история страны с древнейших времен до 21 века. Особенности географии и экономики регионов Великобритании. Города и достопримечательности Соединённого Королевства. Лондон. Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке	
Промежуточный контроль – max 40 баллов			
Текущий контроль по разделу 2. «Великобритания сегодня: политика, образование, общество и культура».			
1	Аудиторная работа – max 10 баллов	1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам модуля 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в блиц-опросах на лекционных и практических занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе или письменном	Темы: Государственное и политическое устройство Великобритании. Система образования Великобритании. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического

		<p>опросе, однако допускает ошибки в названиях, датах, именах, затрудняется в выявлении языковых реалий</p> <p>4 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием особенностей общественно-политической системы и системы образования, социально-демографических, религиозных, этнических особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка, однако допускает незначительные ошибки в датах, именах, названиях или формулировках при устном или письменном опросе</p> <p>5 баллов – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием особенностей общественно-политической системы и системы образования, социально-демографических, религиозных, этнических особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка и их отражения в языке, умеет обнаруживать политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии и осуществлять их лингвострановедческий комментарий</p>	<p>развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)</p> <p>Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) - max 15 баллов	<p>1. Освещение тем курса на практических занятиях, устно или в сопровождении презентации (max – 10 баллов)</p> <p>5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между общественно-политической системы, системы образования, спецификой британского общества и культуры и их отражением в языке</p> <p>8 баллов – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого политического события, явления системы образования, бытового или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием политических, социально- демографических, этнических, религиозных, особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых общественно-политических и культурных явлений не осязаны, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его общественно- политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей, презентация о выдающемся британце на русском языке</p> <p>10 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого политического события, явления системы образования, бытового или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием политических, социальных, демографических, этнических, религиозных, культурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать и сопоставлять общественные и культурные явления двух сопоставляемых культур, умеет обнаруживать политические, социальные, демографические, этнические, религиозные, культурные реалии и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке, способен обсуждать изученные темы на английском языке, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его общественно-политических и этнокультурных особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентацию о выдающемся британце, в т.ч. на английском языке – до 3 баллов за презентацию.</p> <p>2. Составление словаря-гlossария языковых реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии) (max 5 баллов)</p> <p>3 балла – словарь-гlossарий составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в формулировках или переводе,</p>	<p>Темы: Государственное и политическое устройство Великобритании. Судебная власть. Система образования, здравоохранения и социального обеспечения Великобритании. Социальная и этническая структура Британского общества. Особенности британского национального характера и менталитета. Особенности быта, традиции, фестивали и праздники. Вклад Великобритании в мировую историю, науку и культуру: великие британцы. Английский язык: история и современность. Средства массовой информации.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)</p> <p>Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны</p>

		<p>некоторые основные общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии отсутствуют</p> <p>4 балла – словарь-гlossарий составлен, включены все основные рассмотренные политические, общественные и культурные реалии, но имеются некоторые неточности в формулировках или переводе</p> <p>5 баллов – словарь-гlossарий составлен полно и грамотно: включены все основные рассмотренные общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии, осуществлен их подробный лингвострановедческий комментарий, в т.ч. на английском языке, формулировки полные, перевод адекватный</p>	<p>изучаемого языка (английский).</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)</p> <p>Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) - max 5 баллов	<p>Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка и защита реферата по научным первоисточникам – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам модуля (устное выступление и оформленный письменный реферат с обязательным указанием источников); подбор иллюстративных примеров по темам курса, курса, отражающих современное состояние британского сообщества и связанные с ним общественно-политические и культурные реалии и специфику развития английского языка (1 балл за подборку текстов на английском языке); составление карточки с заданиями для студентов группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной одним из студентов группы (1 балл); поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников информации и их презентация: аннотация источников из электронных библиотек или Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине (max – 2 балла); рецензия учебника по страноведению и лингвострановедению страны изучаемого языка / лингвострановедческого словаря, анализ школьного учебника с точки зрения насыщенности страноведческим материалом (1 балл)</p>	<p>Темы: Государственное и политическое устройство Великобритании. Жизнь британского общества. Национальный характер. Фестивали и праздники. Культура Великобритании.</p> <p>Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).</p> <p>Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке</p>
	Контрольное мероприятие по разделу - max 10 баллов	<p>Финальный тест на знание общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных, культурных особенностей Великобритании и связанных с ними реалий (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов)</p> <p>6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно</p> <p>8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно</p> <p>9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно</p>	<p>Темы: Государственное и политическое устройство Великобритании. Система образования, здравоохранения и социального обеспечения Великобритании. Социальная и этническая структура Британского общества. Особенности быта, традиции, фестивали и праздники. Английский язык и средства массовой информации. Вклад Великобритании в мировую историю, науку и культуру: великие британцы.</p> <p>Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).</p> <p>Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке</p>
	Промежуточн		

ый контроль – тах 40 баллов		
Промежуточн ая аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	