

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2021

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

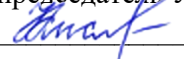
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра немецкого языка**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"

### Страноведение немецкого языка

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Немецкого языка</b>		
Учебный план	ФИЯ-621АНо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
Кострова Ольга Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Страноведение немецкого языка**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Немецкого языка**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1  
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование коммуникативной компетенции студентов на основе знаний социокультурных особенностей немецкоязычных стран.

**Задачи изучения дисциплины:** в области педагогической деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования,  
в области научно-исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по культуре речевого общения

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (педагогическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий).

**УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. ФРГ. Австрия</b>			
1.1	ФРГ. Австрия /Лек/	8	6	2
1.2	ФРГ. /Пр/	8	6	2
1.3	ФРГ. /Ср/	8	14	
1.4	Австрия /Пр/	8	4	
1.5	Австрия /Ср/	8	12	
1.6	<b>Раздел 2. Другие немецкоязычные страны</b>			
1.7	Швейцария. Люксембург. Лихтенштейн /Лек./	8	4	
1.8	Швейцария. /Пр/	8	4	2
1.9	Швейцария. /Ср/	8	8	
1.10	Люксембург. Лихтенштейн /Пр/	8	4	
1.11	Люксембург. Лихтенштейн /Ср/	8	10	

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие  
Название темы учебного занятия  
История и культура ФРГ

Вопросы и задания.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Практическое занятие  
История и культура Австрии.

Вопросы и задания.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Практическое занятие  
История и культура Швейцарии

Вопросы и задания.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Практическое занятие  
История и культура Люксембурга и Лихтенштейна

Вопросы и задания.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a>	Выполненные задания
2	Швейцария	Работа с текстами из журнала vitaminde <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a>	Выполненные задания.
3	Австрия	Работа с текстами из журнала vitaminde <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a>	Выполненные задания.
4.	Люксембург	Работа с текстами из журнала vitaminde <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a>	Выполненные задания.
5	Лихтенштейн	Работа с текстами из журнала vitaminde <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a>	Выполненные задания.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с интернет-сайтом <a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a>	Выполненные задания
2	Швейцария	Работа с интернет-сайтом <a href="https://www.myswitzerland.com/de">https://www.myswitzerland.com/de</a>	Выполненные задания
3	Австрия	Работа с интернет-сайтом <a href="https://www.oesterreich.com/de/">https://www.oesterreich.com/de/</a>	Выполненные задания
4.	Люксембург	Работа с интернет-сайтом <a href="http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html">http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html</a>	Выполненные задания
5.	Лихтенштейн	Работа с интернет-сайтом <a href="https://www.liechtenstein.li">https://www.liechtenstein.li</a>	Выполненные задания

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л1.1	Ватлин А.Ю.	Германия в XX веке: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253046&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253046&amp;sr=1</a>	М., Берлин, 2014
Л1.2	Ватлин А. Ю.	Австрия в XX веке: учебное пособие для вузов <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253045&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253045&amp;sr=1</a>	Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Родин И.О., Пименова Т.М.	Все страны мира: второе издание <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=46433&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=46433&amp;sr=1</a>	Изд-во: Родин и Компания, 2005
Л2.2	Большакова Э.Н.	Deutsche Feste und Bräuche: (Немецкие праздники): учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=213022&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=213022&amp;sr=1</a>	Санкт-Петербург: Антология, 2005
Л2.3	Бакши Н	Преодоление границ: Литература и теология в послевоенный период в Германии Австрии и Швейцарии <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276768&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276768&amp;sr=1</a>	Москва, 2013
Л2.4	Г.А.Наседкина	Страноведение Германии: сб. текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=492385">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=492385</a>	Челябинск, 2011
Л2.5	Ю.А.Макарова, М.Н. Осолодченко	Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438410">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438410</a>	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение немецкого языка»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. ФРГ		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу	3	5
Промежуточный контроль по разделу	10	16
Модуль 2. Австрия		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу	3	5
Итого:	10	16
Модуль 3. Швейцария		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	10	16
Модуль 4. Люксембург		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю	2	5
Итого:	10	16
Модуль 5. Лихтенштейн		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю	2	5
Итого:	10	16
Промежуточный контроль: Устный ответ		
Итого:	<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «ФРГ. Австрия»</b>		
1 Аудиторная работа	Ватлин А.Ю. Германия в XX веке: учебное пособие [электронный ресурс]: Москва, Берлин: <a href="#">Директ-Медиа</a> , 2014- 476 с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253046&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253046&amp;sr=1</a> Макарова Ю.А. Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие/Ю.А.Макарова, М.Н. Осолодченко [Электронный ресурс] – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 132с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438410">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438410</a> Ватлин А.Ю.Австрия XXвеке: учебное пособие для вузов – Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253045&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253045&amp;sr=1</a>	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация ФРГ, Австрии. Знает: физико-географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности страны второго иностранного языка (ФРГ, Австрии);
2 Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами страноведческого характера из журнала <a href="http://www.vitaminde.de/">vitaminde</a> <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a>	Выполненные задания. Умеет: объяснять и анализировать лингвострановедческие реалии на изучаемом иностранном языке.
3 Самостоятельная работа (на выбор студента)	Работа с интернет-сайтом <a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a> , <a href="https://www.oesterreich.com/de">https://www.oesterreich.com/de</a>	Выполненные задания. Владеет: навыками подготовки мероприятий – составления текстов презентаций, бесед, викторин, конкурсов, инсценировок и т.д. на русском и иностранном языках, а также способами и приемами их проведения в определенной аудитории.
Контрольное мероприятие по разделу	Доклад страноведческой тематики	Знает: социокультурные особенности стран изучаемого языка; Владеет: лексическим запасом, необходимым для описания лингвострановедческой специфики стран изучаемого языка. Умеет: анализировать исторические, физико-географические, экономические, политические, социальные, демографические, этнические, религиозные, культурные, лингвистические и иные особенности Швейцарии.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
<b>Текущий контроль по разделу «Другие немецкоязычные страны»</b>		
1 Аудиторная работа	Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=46433&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=46433&amp;sr=1</a>	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация в Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна. Знает: физико-географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна
2 Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами из журнала <a href="http://www.vitaminde.de/">vitaminde</a> <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a>	Выполненные задания Знает: общественно-политические особенности страны изучаемого языка; Владеет: умением составлять комплексную характеристику страны изучаемого языка



3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Работа с интернет-сайтами <a href="https://www.myswitzerland.com/de">https://www.myswitzerland.com/de</a> , <a href="http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html">http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html</a> <a href="https://www.liechtenstein.li">https://www.liechtenstein.li</a>	Выполненные задания. Владеет: навыками подготовки мероприятий – составления текстов презентаций, бесед, викторин, конкурсов, инсценировок и т.д. на русском и иностранном языках, а также способами и приемами их проведения в определенной аудитории.
	Контрольное мероприятие по разделу	Доклад страноведческой тематики.	Владеет: лексическим запасом, необходимым для описания лингвострановедческой специфики стран изучаемого языка. Умеет: анализировать исторические, физико-географические, экономические, политические, социальные, демографические, этнические, религиозные, культурные, лингвистические и иные особенности Швейцарии.
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	