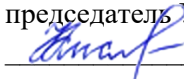


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ" Страноведение английского языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Английской филологии и межкультурной коммуникации</b>		
Учебный план	ФИЯ-621АНо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

**Максимчик Оксана Александровна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Страноведение английского языка**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** создание у студентов системы знаний по истории, географии, государственному устройству, культуре, быту, традициях страны изучаемого языка (Великобритании), включая знания языковых реалий страноведческой направленности, а также обеспечение комплексной и качественной подготовки студентов к педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности и формирование у них профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки "Педагогическое образование".

**Задачи изучения дисциплины:**

в области педагогической деятельности: расширить общий кругозор студентов, помочь им лучше понять культурные реалии Великобритании, необходимые для повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов; подготовка студентов к обучению географическим, историческим, социальным, религиозным, экономическим, культурным особенностям Великобритании в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта педагога с использованием технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык», в том числе с применением информационных технологий;

в области проектной деятельности: развитие у студентов творческого мышления; критического подхода к изучаемому материалу; умения аналитически осмысливать и обобщать материал страноведческого характера; изучение, формирование и реализация потребностей детей в страноведческих и лингвострановедческих знаниях о Великобритании; разработка и реализация проектной деятельности различных возрастных групп; формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о соотношении культур родного и изучаемого языков; формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, жизни британского общества, выдающихся людях Великобритании; знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, правилами и нормами общения, речевым этикетом британцев, овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О.07

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:

Русский язык и культура речи

Иностранный язык

Всеобщая история

История России

Литература стран английского языка

Латинский язык

Информационные технологии и системы

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Философия

Естественнонаучная картина мира

История языка (английский)

Основы экономики

Межкультурное взаимодействие и поликультурное образование

Лексикология (английский)

Стилистика (английский)

Страноведение немецкого / французского языка

Практикум по профессионально-педагогической коммуникации (английский язык)

Практикум по профессионально-педагогической коммуникации (английский язык)

Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).

**УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Общие вопросы лингвострановедения Великобритании: общие сведения (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании /Лек/	3	6	2
1.2	Общие вопросы лингвострановедения Великобритании: общие сведения (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании /Пр/	3	8	2
1.3	Общие вопросы лингвострановедения Великобритании: общие сведения (географическое положение, национальная символика, экономика и место в мире). История Великобритании /Ср/	3	20	0
	<b>Раздел 2.</b>	3		
2.1	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура /Лек/	3	4	0
2.2	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура /Пр/	3	10	2
2.3	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура /Ср/	3	24	0
	/Зачет/	3	72	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<p style="text-align: center;"><u>Лекция №1</u> Великобритания: общие сведения, символика Вопросы и задания: составить конспект лекции, выписать реалии в глоссарий</p> <p style="text-align: center;"><u>Лекция №2</u> Великобритания: географическое положение Вопросы и задания: составить конспект лекции, выписать реалии в глоссарий</p> <p style="text-align: center;"><u>Лекция №3</u> История Великобритании Вопросы и задания: составить конспект лекции, выписать реалии в глоссарий</p> <p style="text-align: center;"><u>Лекция №4</u> Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство Вопросы и задания: составить конспект лекции, выписать реалии в глоссарий</p> <p style="text-align: center;"><u>Лекция №5</u> Великобритания сегодня: система образования Вопросы и задания: составить конспект лекции, выписать реалии в глоссарий</p> <p style="text-align: center;"><u>Практические занятия №1-2</u> История Великобритании Вопросы и задания Презентация и обсуждение докладов об основных исторических событиях страны изучаемого языка. Глоссарий основных исторических реалий страны изучаемого языка.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практические занятия №3-4</u> Особенности географического положения Великобритании. Общая характеристика экономики Великобритании. Регионы и города Великобритании. Достопримечательности Соединённого Королевства Вопросы и задания Презентация и обсуждение докладов о географических и экономических особенностях и достопримечательностях Великобритании. Презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс, или Северная Ирландия) в Power Point с учетом его географических и экономических особенностей. Презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. Лондона. Глоссарий основных географических, экономических и туристических реалий страны изучаемого языка.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практическое занятие №5</u> Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании Вопросы и задания Презентация и обсуждение докладов о государственном устройстве, общественно-политической жизни Великобритании. Глоссарий основных политических реалий.</p>				

Практическое занятие №6

Система образования Великобритании. Наука Великобритании

Вопросы и задания

Презентация и обсуждение докладов о системе образования Великобритании.

Глоссарий основных реалий системы образования.

Практические занятия №7-9

Особенности британской культуры, образа жизни, быта, традиций

Вопросы и задания

Презентация и обсуждение докладов о социально-демографических, этнических, религиозных особенностях и культурных традициях Великобритании.

Презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) в Power Point с учетом его общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей.

Презентация о выдающемся британце.

Глоссарий основных социально-демографических, этнических, религиозных и культурных реалий.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Великобритания: общие сведения (география, символика) и история	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе “Power Point”. Работа с энциклопедиями и словарями. Работа с географическими и контурными картами. Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика).	Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика). Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Комплексная презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его географических и экономических особенностей. Презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. Лондона.
2.	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. Подготовка электронных презентаций сообщений в программе “Power Point”. Работа с энциклопедиями и словарями. Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии).	Продукты деятельности: Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии). Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Комплексная презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей. Презентация о выдающемся британце.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Великобритания: общие сведения (география, символика) и история	Подготовка рефератов и сообщений по рекомендуемой тематике. Просмотр учебных и художественных фильмов с их последующим обсуждением на практических занятиях. Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Работа с картами, энциклопедиями и словарями. Работа с электронными библиотеками - составление аннотированного списка источников из электронных библиотек по стране изучаемого языка. Рецензия	Реферат, презентация в программе “Power Point”, аннотированный список источников, рецензия, задания, тесты

		учебного пособия или лингвострановедческого словаря. Подготовка заданий и тестов для однокурсников.	
2.	Великобритания сегодня: государственно-политическое устройство, образование, общественная жизнь, язык и культура	Подготовка рефератов и сообщений по рекомендуемой тематике. Просмотр учебных и художественных фильмов с их последующим обсуждением на практических занятиях. Подготовка электронных презентаций в программе "Power Point". Работа с учебниками, энциклопедиями и словарями. Работа с Интернет сайтами - составление аннотированного списка интернет ресурсов по стране изучаемого языка. Рецензия учебного пособия или лингвострановедческого словаря. Подготовка заданий и тестов для однокурсников.	Реферат, презентация в программе "Power Point", аннотированный список интернет сайтов, рецензия, задания, тесты

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Голицынский Ю.Б.	Великобритания : пособие по страноведению: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=574019">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=574019</a>	Санкт-Петербург: КАРО, 2019
Л1.2	Стурова Е.А	Актуальное страноведение = Topical country study: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=576893">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=576893</a>	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019
Л1.3	Мкртчян Т.Ю., Разуваева Т.Н.	Страноведение англоязычных стран : учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=561189">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=561189</a>	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Вильданова Г.А., Павлова О.В.	Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=362967">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=362967</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.2	Ласица Л., Евстафиади О.	Great Britain: geography, politics, culture: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=259239">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=259239</a>	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л2.3	Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н.	Политические и избирательные системы. Государства британского содружества: учебное пособие. Т. 1 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209441">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209441</a>	Санкт-Петербург: Издательство «СПБКО», 2013
Л2.4	Поддубная Я.Н., Трубич О.А.	Сборник тестов по дисциплине "Лингвострановедение и страноведение Великобритании и США" <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=41441307">https://elibrary.ru/item.asp?id=41441307</a>	Владивосток: Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ) Филиал ДВФУ в г. Уссурийске (Уссурийск), 2019
Л2.5	Стаценко А.С., Баскова	Лингвокультурная компетенция : приемы формирования на	Москва: Прометей, 2015

	Ю.С.	занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе: монография <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437358">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437358</a>	
Л2.6	Градалева Е.А. и др.	Страноведческий материал для подготовки к тестированию по английскому языку <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23012486">https://elibrary.ru/item.asp?id=23012486</a>	Самара: ФБОУ ВПО "Самарский государственный архитектурно-строительный университет", 2014
Л2.7	Янкина Е.В. и др.	English-speaking countries <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23400025">https://elibrary.ru/item.asp?id=23400025</a>	Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2015
Л2.8	Колыхалова О.А., Махмурян К.С.	BRITAIN: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437275</a>	Москва: Прометей, 2012
Л2.9	Лежнина, Г.В	История и культура англоязычных стран : учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232764">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232764</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
  - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение английского языка»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны.</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	-	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Раздел 2. Великобритания сегодня: политика, образование, общество, культура.</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		<b>21</b>	<b>40</b>
Промежуточная аттестация		<b>16</b>	<b>20</b>
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1. «Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны»</b>		
1 Аудиторная работа – max 10 баллов	<p>1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала</p> <p>2. Участие в блиц-опросах на лекционных (и практических) занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в названиях, датах, именах, затрудняется в выявлении языковых реалий 4 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических и экономических особенностей страны изучаемого языка, однако допускает незначительные ошибки в датах, именах, названиях или формулировках при устном или письменном опросе 5 баллов – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется</p>	<p>Темы: Введение в лингвострановедение и страноведение Великобритании. Общие сведения о стране. Символика. Географическое положение Великобритании. Краткая история страны с древнейших времен до Нормандского завоевания. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>

		с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических и экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражения в языке, умеет обнаруживать исторические, географические, экономические реалии и осуществлять их лингвострановедческий комментарий	(УК-5.2) Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) - max 15 баллов	<p>1. Освещение тем курса на практических занятиях, устно или в сопровождении презентации (max – 10 баллов) 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между историей, географией, экономикой страны изучаемого языка и их отражением в языке 8 баллов – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого исторического события, географического объекта или экономического явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических, экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражением в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых исторических событий, географических объектов или экономических явлений и связанных с ними языковых явлений не освещены, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его географических и экономических особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства на русском языке 10 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого исторического события, географического объекта или экономического явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических, экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать и сопоставлять исторические, географические, экономические особенности двух сопоставляемых культур, умеет обнаруживать исторические, географические, экономические реалии и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке, способен обсуждать изученные темы на английском языке, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его географических и экономических особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. на английском языке – до 3 баллов за презентацию.</p> <p>2. Составление словаря-гlossария языковых реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика) (max 5 баллов) 3 балла – словарь-гlossарий составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в формулировках или переводе, некоторые основные исторические, географические, экономические реалии или символы отсутствуют 4 балла – словарь-гlossарий составлен, включены все основные рассмотренные исторические, географические, экономические реалии и символы, но имеются некоторые неточности в формулировках или переводе 5 баллов – словарь-гlossарий составлен полно и грамотно: включены все основные рассмотренные исторические, географические, экономические реалии, символика, осуществлен их подробный лингвострановедческий комментарий, в т.ч. на английском языке, формулировки полные, перевод адекватный</p>	<p>Темы: Нормандское завоевание Британии. Британия в 12-13 веках. История Англии 14-17 веков. История Великобритании 18-21 век. Особенности географии и экономики регионов Великобритании. Города и достопримечательности Соединённого Королевства. Лондон. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2) Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3) Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) -	Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка и защита реферата по научным первоисточникам (2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам модуля (устное выступление и оформленный письменный реферат с обязательным указанием источников)); подбор иллюстративных примеров по темам курса, отражающих физико-географические и экономические особенности, исторический путь развития страны изучаемого языка и связанные с ним исторические, географические, экономические реалии, символика страны, этапы и специфику развития английского языка (1 балл за	<p>Темы: Общие сведения о стране. Символика. Географическое положение Великобритании. Краткая история страны с древнейших времен до 21 века. Особенности географии и экономики регионов Великобритании. Города и достопримечательности Соединённого Королевства.</p>

	max 5 баллов	подборку текстов на английском языке); составление карточки с заданиями для студентов группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной одним из студентов группы (1 балл); поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников информации и их презентация: аннотация источников из электронных библиотек или Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине (max – 2 балла); рецензия учебника по страноведению и лингвострановедению страны изучаемого языка / лингвострановедческого словаря, анализ школьного учебника с точки зрения насыщенности страноведческим материалом (1 балл)	Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке
Контрольное мероприятие по разделу - max 10 баллов		Промежуточный тест на знание исторических, географических, экономических особенностей Великобритании и символики страны (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов) 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	Темы: Общие сведения о стране. Символика. Географическое положение Великобритании. Краткая история страны с древнейших времен до 21 века. Особенности географии и экономики регионов Великобритании. Города и достопримечательности Соединённого Королевства. Лондон. Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке
Промежуточный контроль – max 40 баллов			
<b>Текущий контроль по разделу 2. «Великобритания сегодня: политика, образование, общество и культура».</b>			
1	Аудиторная работа – max 10 баллов	1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам модуля 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в блиц-опросах на лекционных и практических занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в названиях, датах, именах, затрудняется в выявлении языковых реалий 4 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием особенностей общественно-политической системы и системы образования, социально-демографических, религиозных, этнических особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка, однако допускает незначительные ошибки в датах, именах, названиях или формулировках при устном или письменном опросе 5 баллов – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием особенностей общественно-политической системы и системы образования, социально-демографических, религиозных, этнических особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка и их отражения в языке, умеет обнаруживать политические, социально-демографические, этнические,	Темы: Государственное и политическое устройство Великобритании. Система образования Великобритании. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2) Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).

		религиозные, культурные реалии и осуществлять их лингвострановедческий комментарий	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) - max 15 баллов	<p>1. Освещение тем курса на практических занятиях, устно или в сопровождении презентации (max – 10 баллов)  5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между общественно-политической системы, системы образования, спецификой британского сообщества и культуры и их отражением в языке  8 баллов – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого политического события, явления системы образования, бытового или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием политических, социально- демографических, этнических, религиозных, особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых общественно-политических и культурных явлений не осязаны, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его общественно- политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей, презентация о выдающемся британце на русском языке  10 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого политического события, явления системы образования, бытового или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием политических, социальных, демографических, этнических, религиозных, культурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать и сопоставлять общественные и культурные явления двух сопоставляемых культур, умеет обнаруживать политические, социальные, демографические, этнические, религиозные, культурные реалии и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке, способен обсуждать изученные темы на английском языке, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его общественно-политических и этнокультурных особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентацию о выдающемся британце, в т.ч. на английском языке – до 3 баллов за презентацию.</p> <p>2. Составление словаря-гlossария языковых реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии) (max 5 баллов)  3 балла – словарь-гlossарий составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в формулировках или переводе, некоторые основные общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии отсутствуют  4 балла – словарь-гlossарий составлен, включены все основные рассмотренные политические, общественные и культурные реалии, но имеются некоторые неточности в формулировках или переводе  5 баллов – словарь-гlossарий составлен полно и грамотно: включены все основные рассмотренные общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии, осуществлен их подробный лингвострановедческий комментарий, в т.ч. на английском языке, формулировки полные, перевод адекватный</p>	<p>Темы: Государственное и политическое устройство Великобритании. Судебная власть. Система образования, здравоохранения и социального обеспечения Великобритании. Социальная и этническая структура Британского общества. Особенности британского национального характера и менталитета. Особенности быта, традиции, фестивали и праздники. Вклад Великобритании в мировую историю, науку и культуру: великие британцы. Английский язык: история и современность. Средства массовой информации.  Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)</p> <p>Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский).  Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)  Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) - max 5	Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка и защита реферата по научным первоисточникам – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам модуля (устное выступление и оформленный письменный реферат с обязательным указанием источников); подбор иллюстративных примеров по темам курса, курса, отражающих современное состояние британского сообщества и связанные с ним общественно-политические и культурные реалии и специфику развития английского языка (1 балл за подборку текстов на английском языке); составление карточки с заданиями для студентов группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной одним из студентов	<p>Темы: Государственное и политическое устройство Великобритании. Жизнь британского общества. Национальный характер. Фестивали и праздники. Культура Великобритании.  Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные</p>

	баллов	группы (1 балл); поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников информации и их презентация: аннотация источников из электронных библиотек или Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине (max – 2 балла); рецензия учебника по страноведению и лингвострановедению страны изучаемого языка / лингвострановедческого словаря, анализ школьного учебника с точки зрения насыщенности страноведческим материалом (1 балл)	традиции страны изучаемого языка (английский). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке
Контрольное мероприятие по разделу - max 10 баллов		Финальный тест на знание общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных, культурных особенностей Великобритании и связанных с ними реалий (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов) 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	Темы: Государственное и политическое устройство Великобритании. Система образования, здравоохранения и социального обеспечения Великобритании. Социальная и этническая структура Британского общества. Особенности быта, традиции, фестивали и праздники. Английский язык и средства массовой информации. Вклад Великобритании в мировую историю, науку и культуру: великие британцы. Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский). Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке
Промежуточный контроль – max 40 баллов			
Промежуточная аттестация – max 20 баллов		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	