

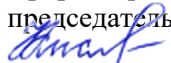
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.12.2018
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра немецкого языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ" Страноведение немецкого языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Немецкого языка		
Учебный план	ФИЯ-620Нао(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Кострова Ольга Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Страноведение немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Немецкого языка

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции студентов на основе знаний социокультурных особенностей немецкоязычных стран.

Задачи изучения дисциплины: в области педагогической деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования,
в области научно-исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по культуре речевого общения

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (педагогическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (немецкий).

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ФРГ. Австрия			
1.1	ФРГ. Австрия /Лек/	3	6	2
1.2	ФРГ. /Пр/	3	6	2
1.3	ФРГ. /Ср/	3	14	
1.4	Австрия /Пр/	3	4	
1.5	Австрия /Ср/	3	12	
1.6	Раздел 2. Другие немецкоязычные страны			
1.7	Швейцария. Люксембург. Лихтенштейн /Лек./	3	4	
1.8	Швейцария. /Пр/	3	4	2
1.9	Швейцария. /Ср/	3	8	
1.10	Люксембург. Лихтенштейн /Пр/	3	4	
1.11	Люксембург. Лихтенштейн /Ср/	3	10	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие
Название темы учебного занятия
История и культура ФРГ

Вопросы и задания.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Практическое занятие
История и культура Австрии.

Вопросы и задания.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Практическое занятие
История и культура Швейцарии

Вопросы и задания.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Практическое занятие
История и культура Люксембурга и Лихтенштейна

Вопросы и задания.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания
2	Швейцария	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
3	Австрия	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
4.	Люксембург	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.
5	Лихтенштейн	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с интернет-сайтом www.dw.de	Выполненные задания
2	Швейцария	Работа с интернет-сайтом https://www.myswitzerland.com/de	Выполненные задания
3	Австрия	Работа с интернет-сайтом https://www.oesterreich.com/de/	Выполненные задания
4.	Люксембург	Работа с интернет-сайтом http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html	Выполненные задания
5.	Лихтенштейн	Работа с интернет-сайтом https://www.liechtenstein.li	Выполненные задания

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ватлин А.Ю.	Германия в XX веке: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253046&sr=1	М., Берлин, 2014

Л1.2	Ватлин А. Ю.	Австрия в XX веке: учебное пособие для вузов https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253045&sr=1	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Родин И.О., Пименова Т.М.	Все страны мира: второе издание https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1	Изд-во: Родин и Компания, 2005
Л2.2	Большакова Э.Н.	Deutsche Feste und Bräuche: (Немецкие праздники): учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213022&sr=1	Санкт-Петербург: Антология, 2005
Л2.3	Бакши Н	Преодоление границ: Литература и теология в послевоенный период в Германии Австрии и Швейцарии https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276768&sr=1	Москва, 2013
Л2.4	Г.А.Наседкина	Страноведение Германии: сб. текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492385	Челябинск, 2011
Л2.5	Ю.А.Макарова, М.Н. Осолодченко	Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015
6.2 Перечень программного обеспечения			
- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- RINEL Lingvo v7.0			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «ЛАНЬ»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			
- Информационно-образовательная программа «Росметод»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение немецкого языка»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. ФРГ		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу	3	5
Промежуточный контроль по разделу	10	16
Модуль 2. Австрия		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу	3	5
Итого:	10	16
Модуль 3. Швейцария		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю	3	5
Итого:	10	16
Модуль 4. Люксембург		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю	2	5
Итого:	10	16
Модуль 5. Лихтенштейн		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	3	5
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю	2	5
Итого:	10	16
Промежуточный контроль: Устный ответ		
Итого:	56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «ФРГ. Австрия»		
1 Аудиторная работа	Ватлин А.Ю. Германия в XX веке: учебное пособие [электронный ресурс]: Москва, Берлин: Директ-Медиа , 2014- 476 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253046&sr=1 Макарова Ю.А. Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие/Ю.А.Макарова, М.Н. Осолодченко [Электронный ресурс] – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 132с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410 Ватлин А.Ю.Австрия XXвеке: учебное пособие для вузов – Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253045&sr=1	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация ФРГ, Австрии. Знает: физико-географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности страны второго иностранного языка (ФРГ, Австрии);
2 Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания. Умеет: объяснять и анализировать лингвострановедческие реалии на изучаемом иностранном языке.
3 Самостоятельная работа (на выбор студента)	Работа с интернет-сайтом www.dw.de , https://www.oesterreich.com/de	Выполненные задания. Владеет: навыками подготовки мероприятий – составления текстов презентаций, бесед, викторин, конкурсов, инсценировок и т.д. на русском и иностранном языках, а также способами и приемами их проведения в определенной аудитории.
Контрольное мероприятие по разделу	Доклад страноведческой тематики	Знает: социокультурные особенности стран изучаемого языка; Владеет: лексическим запасом, необходимым для описания лингвострановедческой специфики стран изучаемого языка. Умеет: анализировать исторические, физико-географические, экономические, политические, социальные, демографические, этнические, религиозные, культурные, лингвистические и иные особенности Швейцарии.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Текущий контроль по разделу «Другие немецкоязычные страны»		
1 Аудиторная работа	Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация в Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна. Знает: физико-географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна
2 Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/	Выполненные задания Знает: общественно-политические особенности страны изучаемого языка; Владеет: умением составлять комплексную характеристику страны изучаемого языка

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Работа с интернет-сайтами https://www.myswitzerland.com/de , http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html https://www.liechtenstein.li	Выполненные задания. Владеет: навыками подготовки мероприятий – составления текстов презентаций, бесед, викторин, конкурсов, инсценировок и т.д. на русском и иностранном языках, а также способами и приемами их проведения в определенной аудитории.
	Контрольное мероприятие по разделу	Доклад страноведческой тематики.	Владеет: лексическим запасом, необходимым для описания лингвострановедческой специфики стран изучаемого языка. Умеет: анализировать исторические, физико-географические, экономические, политические, социальные, демографические, этнические, религиозные, культурные, лингвистические и иные особенности Швейцарии.
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	