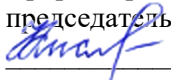


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"

### Практика устной и письменной речи (немецкий) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Немецкого языка</b>		
Учебный план	ФИЯ-622НАо(5г).plx Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>25 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	900	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2, 3, 4, 5, 6	
аудиторные занятия	360		
самостоятельная работа	540		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	360	360
В том числе инт.	14	14	22	22	22	22	12	12	10	10	80	80
Итого ауд.	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	360	360
Контактная работа	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	360	360
Сам. работа	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	540	540
Итого	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	900	900

Программу составил(и):

**Фешин Алексей Леонидович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Практика устной и письменной речи (немецкий)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Немецкого языка**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой А.Л. Фешин

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование коммуникативной компетенции студентов в области практического владения немецким языком как средством межкультурного общения и предметом профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** развитие способности участвовать в устно-речевой коммуникации на иностранном языке с учетом ситуации общения и социокультурными особенностями изучаемого языка; развитие навыков и умений восприятия и понимания содержания устно-речевого сообщения на изучаемом иностранном языке; развитие способности порождать различные формы письменного сообщения в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; развития социокультурной компетенции в области изучаемого языка и культуры стран, говорящих на немецком языке; развитие способности преобразовать свой иноязычный речевой опыт в предметные формы речи обучающихся.

**Область профессиональной деятельности:** образование, социальная сфера, культура.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на опыте изучения школьного курса предмета «Иностранный язык» и изучаемого в 1 семестре курса «Иностранный язык»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по культуре речевого общения

Блок теоретических дисциплин

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации.

Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач.

Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации в официальном регистре общения с учетом требований толерантного коммуникативного поведения.

**УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации.

Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.

**УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.

Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.

Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.

**УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет выполнять перевод немецких текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на немецкий.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1 .Мир вокруг меня. Часть 2.</b>		72/106	
1.1	Приятного аппетита. Приходите в гости. /Пр/	2	24	3
	Приятного аппетита. Приходите в гости. /Ср/	2	36	
1.2	Рабочий день. /Пр/	2	24	3
	Рабочий день. /Ср/	2	36	

1.3	Чем займемся в свободное время? /Пр/	2	24	3
	Чем займемся в свободное время?. /Ср/	2	36	
	<b>Раздел 2 .Познакомимся поближе. Часть 1.</b>			
2.1	Круг моих друзей и знакомых. /Пр/	3	14	4
	Круг моих друзей и знакомых /Ср/	3	20	
2.2	Дом, в котором я живу. /Пр/	3	14	4
	Дом, в котором я живу. /Ср/	3	20	
2.3	Приходите в гости. /Пр/	3	14	4
	Приходите в гости. /Ср/	3	20	
	<b>Раздел 3 .Познакомимся поближе. Часть 2.</b>			
3.1	Поговорим о моде. /Пр/	3	14	4
	Поговорим о моде /Ср/	3	20	
3.2	Характер и внешность. /Пр/	3	18	6
	Характер и внешность. /Ср/	3	26	
	<b>Раздел 4. Работа и отдых. Часть 1.</b>			
4.1	Студенты учатся и работают. /Пр/	4	12	2
	Студенты учатся и работают. /Ср/	4	18	
4.2	Поговорим о здоровье. /Пр/	4	12	4
	Поговорим о здоровье /Ср/	4	18	
4.3	Как сохранить здоровье? /Пр/	4	12	4
	Как сохранить здоровье. /Ср/	4	18	
	<b>Раздел 4. Работа и отдых. Часть 2.</b>			
4.4	Пора в отпуск, на каникулы. /Пр/	4	12	4
	Пора в отпуск, на каникулы. /Ср/	4	18	
4.5	Где и как проводят отпуск жители Германии. /Пр/	4	12	4
	Где и как проводят отпуск жители Германии. /Ср/	4	18	
4.6	Где и как предпочитают проводить отпуск жители России. /Пр/	4	12	4
	Где и как предпочитают проводить отпуск жители России. /Ср/	4	18	
	<b>Раздел 5.Разрешите спросить. Часть 1.</b>			
5.1	Что Вы думаете о здоровом образе жизни? /Пр/	5	12	2
	Что Вы думаете о здоровом образе жизни? /Ср/	5	17	
5.2	Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? /Пр/	5	12	2
	Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? /Ср/	5	17	
5.3	Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России? /Пр/	5	12	2
	Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России? /Ср/	5	17	
	<b>Раздел 5.Разрешите спросить. Часть 2.</b>	5		
5.4	Средства массовой информации в Вашей жизни. /Пр/	5	12	2
	Средства массовой информации в Вашей жизни. /Ср/	5	17	
5.5	Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? /Пр/	5	12	2
	Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? /Ср/	5	18	
5.6	Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали? /Пр/	5	12	2
	Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали? /Ср/	5	22	
	<b>Раздел 6.Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Часть 1.</b>	6	72/106	10
6.1	Национальный характер. Предубеждения и предрассудки. /Пр/	6	18	2
	Национальный характер. Предубеждения и предрассудки /Ср/	6	26	
6.2	Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке. /Пр/	6	18	4
	Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке. /Ср/	6	26	
	<b>Раздел 6.Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Часть 2.</b>	6		
6.3	Столицы стран, говорящих на немецком языке, и их достопримечательности. /Пр/	6	18	2
	Столицы стран, говорящих на немецком языке, и их достопримечательности. /Ср/	6	28	
6.4	Город, который бы я хотел посетить. /Пр/	6	18	2

Город, который бы я хотел посетить. /Ср/	6	28	
--	---	----	--

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № \_\_\_\_  
Название темы учебного занятия

#### Раздел 1. Мир вокруг меня.

Темы для обсуждения в монологической и диалогической форме: Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе. Город, в котором я живу. Приятного аппетита. Приходите в гости. Рабочий день. Чем займемся в свободное время?

Выполнение лексико-грамматических заданий (времена года, дни недели, обозначение времени, тематическая лексика, речевые клише, склонение существительных, спряжение глаголов в Präsens, образование Präteritum, образование Perfekt, спряжение модальных глаголов, предлоги с Dativ b Akkusativ, склонение притяжательных местоимений, склонение прилагательных). Извлечение информации из текстов для чтения и аудирования. Выполнение заданий на составление письменных текстов выполнение заданий на составление письменных текстов в форме рассказа о себе, о других, в форме написания личного письма.

#### Раздел 2. Познакомимся поближе.

Темы для обсуждения в монологической и диалогической форме: Круг моих друзей и знакомых. Дом, в котором я живу. Приходите в гости. Поговорим о моде. Характер и внешность.

Выполнение лексико-грамматических заданий (тематическая лексика, речевые клише, средства передачи причины, придаточные дополнительные, степени сравнения прилагательных и наречий, придаточные предложения времени, придаточные предложения условия, предлоги с Dativ, предлоги с Akkusativ, средства передачи цели). Извлечение информации из текстов для чтения и аудирования. Выполнение заданий на составление письменных текстов личного и делового характера.

#### Раздел 3. Работа и отдых.

Темы для обсуждения в монологической и диалогической форме: Студенты учатся и работают. Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье? Пора в отпуск, на каникулы. Где и как проводят отпуск жители Германии. Где и как предпочитают отдыхать жители России.

Выполнение лексико-грамматических заданий (тематическая лексика, речевые клише, придаточные определительные, образование Passiv, образование сослагательного наклонения). Извлечение информации из текстов для чтения и аудирования. Выполнение заданий на составление письменных текстов личного и делового характера.

#### Раздел 4. Разрешите спросить...

Темы для обсуждения в монологической и диалогической форме: Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России? Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?

Выполнение лексико-грамматических заданий (тематическая лексика, речевые клише, средства передачи причинно-следственных отношений, средства придачи уступительных отношений, парные союзы). Извлечение информации из текстов для чтения и аудирования. Выполнение заданий на составление письменных текстов личного и делового характера.

#### Раздел 5. Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке.

Темы для обсуждения в монологической и диалогической форме: Национальный характер. Предубеждения и предрассудки. Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке. Столицы стран, говорящих на немецком языке, и их достопримечательности. Город, который бы я хотел посетить.

Выполнение лексико-грамматических заданий (тематическая лексика, речевые клише, средства передачи модальных отношений, средства передачи сравнения). Извлечение информации из текстов для чтения и аудирования. Выполнение заданий на составление письменных текстов личного и делового характера.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Мир вокруг меня.	Моделирование интервью. Индивидуальное аудирование. Составление диалога по речевой ситуации.	Интервью. Результаты аудирования. Диалог по речевой ситуации.
2	Познакомимся поближе.	Моделирование интервью. Составление диалога по речевой ситуации.	Интервью. Диалог по речевой ситуации.
3	Работа и отдых.	Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта.	Диалогическое, монологическое высказывание.
4	Разрешите спросить....	Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта.	Диалогическое, монологическое высказывание.
5	Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке.	Моделирование ситуаций письменного высказывания. Моделирование ситуаций личного и социального контакта	Письменное высказывание. Устное высказывание

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Мир вокруг меня.	Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.	Вербально - визуальный коллаж.
2	Познакомимся поближе.	Моделирование ситуаций письменного высказывания . Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.	Письменное высказывание. Вербально - визуальный коллаж.
3	Работа и отдых.	Моделирование интервью, включающего роль переводчика.	Интервью, включающее роль переводчика.
4	Разрешите спросить....	Моделирование интервью, включающего роль переводчика.	Интервью, включающее роль переводчика.
5	Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке.	Подготовка коллажа: проектная деятельность.	Коллаж: представление результатов проекта.

**65.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Захарова, Т.В.	Delfin: Nieveaustufe A1- A2; учебное пособие по немецкому языку к учебнику «Delfin» : учебное пособие / Т.В. Захарова, Т. Талалай ; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259373">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259373</a>	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 255 с.
Л1.2	Баскакова, В.А.	Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240964">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240964</a>	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0940-9
Л1.3		Aller Anfang ist schwer: учебник для студентов, начинающих изучать немецкий язык / сост. Г.Н. Острикова, Ю.А. Гузь, Ю.А. Канзюба, Е.Ю. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461554">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461554</a>	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-9275-1996-5

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Тагиль, И.П.	Немецкий язык: тематический справочник / И.П. Тагиль. - 4-е изд., испр., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462682">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462682</a>	Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9925-1070-6
Л2.2	Литвинов, П.П.	Говорите по-немецки правильно : учебное пособие / П.П. Литвинов. [[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79023-">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79023-</a>	Москва : АЙРИС-пресс, 2011. - 299 с. - (Ступени к успеху). - ISBN 978-5-8112-4272-6

Л2.3		Грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277630">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277630</a>	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
------	--	---	---

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекция электронных книг «Freedom Collection eBook collection»), национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)  
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b> Мир вокруг меня. Часть 1.			
Текущий контроль по разделу:		10	19
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль		24	45
<b>Наименование раздела</b> Мир вокруг меня. Часть 2			
Текущий контроль по разделу:		17	25
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		32	55
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу</b> Мир вокруг меня. Часть 1.		
1	Аудиторная работа <b>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс.</b> 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активностисодержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию	<u>Темы для изучения:</u> Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе. Город, в котором я живу. <u>Образовательные результаты:</u> Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных



		<p><b>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</b> 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>коммуникативных задач. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. –</b> <b>Моделирование интервью. Диалог по речевой теме.</b> 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников. 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты (орфографические и грамматические ошибки, , не препятствующие пониманию), набор активного вокабуляра недостаточно разнообразен. 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических, произносительных норм. <b>Представление отчета по индивидуальному аудированию – 3 балла макс - -слушание аудиотекста</b> 3 балла – отобраны материалы для самостоятельного аудирования в полном объеме, представлены результаты аудирования. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе. Город, в котором я живу. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс .</b> <b>Вербально-визуальный коллаж.</b> 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное</p>	<p><u>Темы для изучения</u> Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе. Город, в</p>

		<p>использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p>котором я живу. <u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p><b>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс.</b> 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, корректное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность. 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки. 4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию. <b>Монологическое высказывание – 5 баллов макс.</b> 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность. 4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки. 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки 3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс. 6 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе. Город, в котором я живу. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		24 (min) – 45 (max) баллов	
<b>Текущий контроль по разделу Мир вокруг меня. Часть 2</b>			

1	Аудиторная работа	<p><b>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p><b>Письменное высказывание – 4 балла макс.</b></p> <p>4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация..</p> <p>3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические ошибки .</p> <p>2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические ошибки.</p> <p><b>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Приятного аппетита. Приходите вы гости. Рабочий день. Чем займемся в свободное время.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации.</p> <p>Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью. Диалог по речевой теме.</b></p> <p>3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников.</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания , но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен.</p> <p>1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p><b>2. Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Приятного аппетита. Приходите вы гости. Рабочий день. Чем займемся в свободное время.</p> <p>Интервью. Диалог по речевой теме.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства,</p>

		<p>полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p>обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.</b></p> <p>3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография.</p> <p>2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений.</p> <p>1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Приятного аппетита. Приходите вы гости. Рабочий день. Чем займемся в свободное время. Вербально-визуальный коллаж по теме раздела.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p><b>Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.</b></p> <p>10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Что Вы делаете сегодня вечером? Загляните в календарь: цифры, части суток, дни недели. Времена года. Чем заняться в каждое время года.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и</p>

	<p>лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p><b>Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс.</b></p> <p>10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки .</p> <p>6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p><b>Тест по аудированию – 10 баллов макс.</b></p> <p>10 баллов – более 90% правильных ответов  9 баллов – более 80% правильных ответов  8 баллов – более 70% правильных ответов  7 баллов – более 60% правильных ответов  6 баллов – более 50% правильных ответов  5 баллов – более 40% правильных ответов  4 балла – более 30% правильных ответов  3 балла – более 20% правильных ответов  2 балла – более 10% правильных ответов  1 балл – более 5% правильных ответов</p>	<p>культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p> <p>Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p> <p>Умеет понимать речь на слух.</p>
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>32 (min) – 55 (max) баллов</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</p>	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)  
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: Познакомимся поближе. Часть 1</b>			
Текущий контроль по разделу:		10	19
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль		24	45
<b>Наименование раздела . Познакомимся поближе. Часть 2.</b>			
Текущий контроль по разделу:		17	25
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		32	55
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу</b>		
1	Аудиторная работа <b>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс.</b> 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активностисодержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию. <b>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</b>	<b>Темы для изучения:</b> Круг моих друзей и знакомых. Дом, в котором я живу. Приходите в гости. <b>Образовательные результаты:</b> Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных

		<p>5 баллов – более 90% правильных ответов  4 балла – более 80% правильных ответов  3 баллов – более 70% правильных ответов  2 балла – более 60% правильных ответов  1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>коммуникативных задач.  <u>Образовательные результаты:</u>  Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.  Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.  Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.  Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью.</b>  3 балла – отобраны материалы для самостоятельного аудирования в полном объеме, представлены результаты аудирования.  2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме.  1 балл – выполнение менее чем на 70%</p>	<p><u>Темы для изучения:</u>  Круг моих друзей и знакомых.  Дом, в котором я живу.  Приходите в гости.  <u>Образовательные результаты:</u>  Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.  Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.  Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.  Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</b>  <b>.Моделирование ситуаций письменного высказывания. Письменное высказывание.</b>  3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное</p>	<p><u>Темы для изучения</u>  Круг моих друзей и знакомых.  Дом, в котором я живу.</p>

		использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки	Приходите в гости <u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.
Контрольное мероприятие по разделу	<p><b>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс.</b></p> <p>10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность.</p> <p>8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки.</p> <p>4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию.</p> <p><b>Монологическое высказывание – 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность.</p> <p>4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки.</p> <p>3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки</p> <p>3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс.</p> <p>6 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>1. 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Круг моих друзей и знакомых. Дом, в котором я живу.</p> <p>Приходите в гости</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	24 (min) – 45 (max) баллов		
<b>Текущий контроль по разделу 1 Я и моя жизнь. Часть 2</b>			
1	Аудиторная работа	<p><b>. Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Поговорим о моде. Характер и внешность.</p>



		<p>артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p><b>Письменное высказывание – 4 балла макс.</b> 4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. 1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p><b>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</b> 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p><u>Образовательные результаты:</u> Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач. Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью.</b> 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников. 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания , но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен. 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p><b>Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс.</b> 5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Поговорим о моде. Характер и внешность. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые</p>

		<p>аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p>единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.</b></p> <p>3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография.</p> <p>2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений.</p> <p>1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Поговорим о моде. Характер и внешность. <u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p><b>. Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.</b></p> <p>10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p><b>Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс.</b></p> <p>10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста,</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Поговорим о моде. Характер и внешность. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)

	<p>допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. <b>Тест по аудированию – 10 баллов макс.</b> 10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов</p>	<p>тему. Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.  Умеет понимать речь на слух.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	32 (min) – 55 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)  
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: Работа и отдых. Часть 1.</b>			
Текущий контроль по разделу:		10	19
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль		24	45
<b>Наименование раздела . Познакомимся поближе. Часть 2.</b>			
Текущий контроль по разделу:		17	25
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		32	55
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Текущий контроль по разделу</b>			
1	Аудиторная работа	<p><b>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс.</b> 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Студенты учатся и работают. Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье. <u>Образовательные результаты:</u> Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p>

		<p><b>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</b> 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс .</b> <b>Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта</b> 3 балла – задание выполнено в соответствии с задачей, отобранные материалы в полном объеме. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Студенты учатся и работают. Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</b> <b>.Моделирование интервью, включающего роль переводчика.</b> 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения</u> Студенты учатся и работают. Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье. <u>Образовательные результаты:</u> Умеет выполнять перевод немецких текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на немецкий.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p><b>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс.</b> 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Студенты учатся и работают. Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p>

	<p>8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки.</p> <p>4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию.</p> <p><b>Монологическое высказывание – 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность.</p> <p>4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки.</p> <p>3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки</p> <p>3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс.</p> <p>6 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>2. 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>	
<p>Промежуточный контроль (число баллов)</p>	<p>24 (min) – 45 (max) баллов</p>		
<p><b>Текущий контроль по разделу. Познакомимся поближе. Часть 2.</b></p>			
<p>1</p>	<p>Аудиторная работа</p>	<p><b>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p><b>Письменное высказывание – 4 балла макс.</b></p> <p>4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Пора в отпуск. Где и как проводят отпуск жители Германии. Где и как проводят отпуск жители России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации.</p> <p>Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>

		<p>разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки .</p> <p>2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p><b>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>1 балл – более 50% правильных ответов</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование ситуаций личного и социального контакта.</b></p> <p>3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания , но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен.</p> <p>1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p><b>Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Пора в отпуск. Где и как проводят отпуск жители Германии. Где и как проводят отпуск жители России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</b></p> <p><b>Моделирование интервью, включающего роль переводчика..</b></p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Пора в отпуск. Где и как проводят отпуск жители</p>

	студента)	<p>3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография.</p> <p>2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений.</p> <p>1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p>Германии. Где и как проводят отпуск жители России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Умеет выполнять перевод немецких текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на немецкий.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p><b>. Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.</b></p> <p>10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p><b>Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс.</b></p> <p>10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки .</p> <p>6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p><b>Тест по аудированию – 10 баллов макс.</b></p> <p>10 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>9 баллов – более 80% правильных ответов</p> <p>8 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>7 баллов – более 60% правильных ответов</p> <p>6 баллов – более 50% правильных ответов</p> <p>5 баллов – более 40% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 30% правильных ответов</p> <p>3 балла – более 20% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 10% правильных ответов</p> <p>1 балл – более 5% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Пора в отпуск. Где и как проводят отпуск жители Германии. Где и как проводят отпуск жители России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p> <p>Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p> <p>Умеет понимать речь на слух.</p>



Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)

Промежуточный контроль (количество баллов)	32 (min) – 55 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)  
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: Разрешите спросить. Часть 1.</b>			
Текущий контроль по разделу:		10	19
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль		24	45
<b>Наименование раздела . Познакомимся поближе. Часть 2.</b>			
Текущий контроль по разделу:		17	25
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		32	55
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Текущий контроль по разделу</b>			
1	Аудиторная работа	<p><b>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии. Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации.</p> <p>Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p>

		<p>затрудняющих коммуникацию.</p> <p><b>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс .</b></p> <p><b>Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта</b></p> <p>3 балла – задание выполнено в соответствии с задачей, отобраны материалы в полном объеме. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии. Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</b></p> <p><b>.Моделирование интервью, включающего роль переводчика.</b></p> <p>3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения</u> Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии. Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Умеет выполнять перевод немецких текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на немецкий.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p><b>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс.</b></p> <p>10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии. Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы</p>

	<p>8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации , но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки.</p> <p>4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию.</p> <p><b>Монологическое высказывание – 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность.</p> <p>4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки.</p> <p>3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки</p> <p>3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс.</p> <p>6 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	24 (min) – 45 (max) баллов		
<b>Текущий контроль по разделу. Разрешите спросить. Часть 2.</b>			
1	Аудиторная работа	<p><b>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p><b>Письменное высказывание – 4 балла макс.</b></p> <p>4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Средства массовой информации в Вашей жизни. Какие ощущения Вы испытываете в таких случаях. Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации.</p> <p>Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>

		<p>изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки .</p> <p>2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p><b>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование ситуаций личного и социального контакта.</b></p> <p>3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания , но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен.</p> <p>1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p><b>Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Средства массовой информации в Вашей жизни. Какие ощущения Вы испытываете в таких случаях. Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>

		1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</b>  <b>Моделирование интервью, включающего роль переводчика..</b>            3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография.            2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений.            1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения:</u>            Средства массовой информации в Вашей жизни. Какие ощущения Вы испытываете в таких случаях. Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали.  <u>Образовательные результаты:</u>            Умеет выполнять перевод немецких текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на немецкий.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p><b>. Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.</b>            10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.            8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.            6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.            4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.  <b>Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс.</b>            10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.            8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки .            6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u>            Средства массовой информации в Вашей жизни. Какие ощущения Вы испытываете в таких случаях. Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали..  <u>Образовательные результаты:</u>            Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.            Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.            Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.            Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.             Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации.            Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.            Умеет понимать речь на слух.</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

	<p><b>Тест по аудированию – 10 баллов макс.</b>  10 баллов – более 90% правильных ответов  9 баллов – более 80% правильных ответов  8 баллов – более 70% правильных ответов  7 баллов – более 60% правильных ответов  6 баллов – более 50% правильных ответов  5 баллов – более 40% правильных ответов  4 балла – более 30% правильных ответов  3 балла – более 20% правильных ответов  2 балла – более 10% правильных ответов  1 балл – более 5% правильных ответов</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	32 (min) – 55 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)  
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: . Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Часть 1.</b>			
Текущий контроль по разделу:		10	19
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль		24	45
<b>Наименование раздела . Познакомимся поближе. Часть 2.</b>			
Текущий контроль по разделу:		17	25
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		32	55
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Текущий контроль по разделу</b>			
1	Аудиторная работа	<p><b>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации;</p>	<p><b>Темы для изучения:</b></p> <p>Национальный характер. Предубеждения и предрассудки. Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке.</p> <p><b>Образовательные результаты:</b></p> <p>Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации.</p> <p>Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p><b>Образовательные результаты:</b></p> <p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно</p>



		<p>наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p><b>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</b> 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс .</b> Моделирование ситуаций письменной коммуникации. 3 балла – задание выполнено в соответствии с задачей, отобраны материалы в полном объеме. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Национальный характер. Предубеждения и предрассудки. Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</b> .Составление вербально-визуального коллажа :проектная деятельность... 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения</u> Национальный характер. Предубеждения и предрассудки. Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p><b>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс.</b> 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность. 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации , но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки. 4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию.</p> <p><b>Монологическое высказывание – 5 баллов макс.</b> 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Национальный характер. Предубеждения и предрассудки. Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>

	<p>изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность. 4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки. 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки 3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс. 6 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>24 (min) – 45 (max) баллов</p>	
<p><b>Текущий контроль по разделу.:</b> Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Ч асть 2.</p>		
<p>1</p>	<p>Аудиторная работа</p>	<p><b>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс.</b> 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию. <b>Письменное высказывание – 4 балла макс.</b> 4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи</p> <p><b>Темы для изучения:</b> Столицы стран, говорящих на немецком языке. Город, который я бы хотел посетить. <b>Образовательные результаты:</b> Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач. Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>

		<p>логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p><b>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</b></p> <p><b>Моделирование ситуаций личного и социального контакта.</b></p> <p>3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания, но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен.</p> <p>1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p><b>Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс.</b></p> <p>5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Столицы стран, говорящих на немецком языке. Город, который я бы хотел посетить</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><b>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</b></p> <p><b>Составление вербально-визуального коллажа: проектная работа.</b></p> <p>3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография.</p> <p>2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности,</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Столицы стран, говорящих на немецком языке. Город, который я бы хотел посетить</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм</p>

		<p>отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p>высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p><b>. Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.</b> 10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. <b>Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс.</b> 10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. <b>Тест по аудированию – 10 баллов макс.</b> 10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Столицы стран, говорящих на немецком языке. Город, который я бы хотел посетить <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.  Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка. Умеет понимать речь на слух.</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

	3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов	
Промежуточный контроль (количество баллов)	32 (min) – 55 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)