

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практика устной и письменной речи (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Немецкого языка

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой А.Л. Фешин

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции студентов в области практического владения немецким языком как средством межкультурного общения и предметом профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: развитие способности участвовать в устно-речевой коммуникации на иностранном языке с учетом ситуации общения и социокультурными особенностями изучаемого языка; развитие навыков и умений восприятия и понимания содержания устно-речевого сообщения на изучаемом иностранном языке; развитие способности порождать различные формы письменного сообщения в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; развития социокультурной компетенции в области изучаемого языка и культуры стран, говорящих на немецком языке; развитие способности преобразовать свой иноязычный речевой опыт в предметные формы речи обучающихся.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на опыте изучения школьного курса предмета «Иностранный язык» и изучаемого в 1 семестре курса «Иностранный язык»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по культуре речевого общения

Блок теоретических дисциплин

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации.

Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач.

Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации в официальном регистре общения с учетом требований толерантного коммуникативного поведения.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации.

Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.

Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.

Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет выполнять перевод немецких текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на немецкий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1 .Мир вокруг меня. Часть 2.		72/106	
1.1	Приятного аппетита. Приходите в гости. /Пр/	2	24	3
	Приятного аппетита. Приходите в гости. /Ср/	2	36	
1.2	Рабочий день. /Пр/	2	24	3
	Рабочий день. /Ср/	2	36	

1.3	Чем займемся в свободное время? /Пр/	2	24	3
	Чем займемся в свободное время?. /Ср/	2	36	
	Раздел 2 .Познакомимся поближе. Часть 1.			
2.1	Круг моих друзей и знакомых. /Пр/	3	14	4
	Круг моих друзей и знакомых /Ср/	3	20	
2.2	Дом, в котором я живу. /Пр/	3	14	4
	Дом, в котором я живу. /Ср/	3	20	
2.3	Приходите в гости. /Пр/	3	14	4
	Приходите в гости. /Ср/	3	20	
	Раздел 3 .Познакомимся поближе. Часть 2.			
3.1	Поговорим о моде. /Пр/	3	14	4
	Поговорим о моде /Ср/	3	20	
3.2	Характер и внешность. /Пр/	3	18	6
	Характер и внешность. /Ср/	3	26	
	Раздел 4. Работа и отдых. Часть 1.			
4.1	Студенты учатся и работают. /Пр/	4	12	2
	Студенты учатся и работают. /Ср/	4	18	
4.2	Поговорим о здоровье. /Пр/	4	12	4
	Поговорим о здоровье /Ср/	4	18	
4.3	Как сохранить здоровье? /Пр/	4	12	4
	Как сохранить здоровье. /Ср/	4	18	
	Раздел 4. Работа и отдых. Часть 2.			
4.4	Пора в отпуск, на каникулы. /Пр/	4	12	4
	Пора в отпуск, на каникулы. /Ср/	4	18	
4.5	Где и как проводят отпуск жители Германии. /Пр/	4	12	4
	Где и как проводят отпуск жители Германии. /Ср/	4	18	
4.6	Где и как предпочитают проводить отпуск жители России. /Пр/	4	12	4
	Где и как предпочитают проводить отпуск жители России. /Ср/	4	18	
	Раздел 5.Разрешите спросить. Часть 1.			
5.1	Что Вы думаете о здоровом образе жизни? /Пр/	5	12	2
	Что Вы думаете о здоровом образе жизни? /Ср/	5	17	
5.2	Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? /Пр/	5	12	2
	Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? /Ср/	5	17	
5.3	Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России? /Пр/	5	12	2
	Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России? /Ср/	5	17	
	Раздел 5.Разрешите спросить. Часть 2.	5		
5.4	Средства массовой информации в Вашей жизни. /Пр/	5	12	2
	Средства массовой информации в Вашей жизни. /Ср/	5	17	
5.5	Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? /Пр/	5	12	2
	Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? /Ср/	5	18	
5.6	Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали? /Пр/	5	12	2
	Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали? /Ср/	5	22	
	Раздел 6.Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Часть 1.	6	72/106	10
6.1	Национальный характер. Предубеждения и предрассудки. /Пр/	6	18	2
	Национальный характер. Предубеждения и предрассудки /Ср/	6	26	
6.2	Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке. /Пр/	6	18	4
	Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке. /Ср/	6	26	
	Раздел 6.Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Часть 2.	6		
6.3	Столицы стран, говорящих на немецком языке, и их достопримечательности. /Пр/	6	18	2
	Столицы стран, говорящих на немецком языке, и их достопримечательности. /Ср/	6	28	
6.4	Город, который бы я хотел посетить. /Пр/	6	18	2

Город, который бы я хотел посетить. /Ср/	6	28	
--	---	----	--

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № ____
Название темы учебного занятия

Раздел 1. Мир вокруг меня.

Темы для обсуждения в монологической и диалогической форме: Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе. Город, в котором я живу. Приятного аппетита. Приходите в гости. Рабочий день. Чем займемся в свободное время?

Выполнение лексико-грамматических заданий (времена года, дни недели, обозначение времени, тематическая лексика, речевые клише, склонение существительных, спряжение глаголов в Präsens, образование Präteritum, образование Perfekt, спряжение модальных глаголов, предлоги с Dativ b Akkusativ, склонение притяжательных местоимений, склонение прилагательных). Извлечение информации из текстов для чтения и аудирования. Выполнение заданий на составление письменных текстов выполнение заданий на составление письменных текстов в форме рассказа о себе, о других, в форме написания личного письма.

Раздел 2. Познакомимся поближе.

Темы для обсуждения в монологической и диалогической форме: Круг моих друзей и знакомых. Дом, в котором я живу. Приходите в гости. Поговорим о моде. Характер и внешность.

Выполнение лексико-грамматических заданий (тематическая лексика, речевые клише, средства передачи причины, придаточные дополнительные, степени сравнения прилагательных и наречий, придаточные предложения времени, придаточные предложения условия, предлоги с Dativ, предлоги с Akkusativ, средства передачи цели). Извлечение информации из текстов для чтения и аудирования. Выполнение заданий на составление письменных текстов личного и делового характера.

Раздел 3. Работа и отдых.

Темы для обсуждения в монологической и диалогической форме: Студенты учатся и работают. Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье? Пора в отпуск, на каникулы. Где и как проводят отпуск жители Германии. Где и как предпочитают отдыхать жители России.

Выполнение лексико-грамматических заданий (тематическая лексика, речевые клише, придаточные определительные, образование Passiv, образование сослагательного наклонения). Извлечение информации из текстов для чтения и аудирования. Выполнение заданий на составление письменных текстов личного и делового характера.

Раздел 4. Разрешите спросить...

Темы для обсуждения в монологической и диалогической форме: Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии? Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России? Какие ощущения Вы испытываете в этих случаях? Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали?

Выполнение лексико-грамматических заданий (тематическая лексика, речевые клише, средства передачи причинно-следственных отношений, средства придачи уступительных отношений, парные союзы). Извлечение информации из текстов для чтения и аудирования. Выполнение заданий на составление письменных текстов личного и делового характера.

Раздел 5. Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке.

Темы для обсуждения в монологической и диалогической форме: Национальный характер. Предубеждения и предрассудки. Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке. Столицы стран, говорящих на немецком языке, и их достопримечательности. Город, который бы я хотел посетить.

Выполнение лексико-грамматических заданий (тематическая лексика, речевые клише, средства передачи модальных отношений, средства передачи сравнения). Извлечение информации из текстов для чтения и аудирования. Выполнение заданий на составление письменных текстов личного и делового характера.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Мир вокруг меня.	Моделирование интервью. Индивидуальное аудирование. Составление диалога по речевой ситуации.	Интервью. Результаты аудирования. Диалог по речевой ситуации.
2	Познакомимся поближе.	Моделирование интервью. Составление диалога по речевой ситуации.	Интервью. Диалог по речевой ситуации.
3	Работа и отдых.	Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта.	Диалогическое, монологическое высказывание.
4	Разрешите спросить....	Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта.	Диалогическое, монологическое высказывание.
5	Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке.	Моделирование ситуаций письменного высказывания. Моделирование ситуаций личного и социального контакта	Письменное высказывание. Устное высказывание

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Мир вокруг меня.	Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.	Вербально - визуальный коллаж.
2	Познакомимся поближе.	Моделирование ситуаций письменного высказывания . Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.	Письменное высказывание. Вербально - визуальный коллаж.
3	Работа и отдых.	Моделирование интервью, включающего роль переводчика.	Интервью, включающее роль переводчика.
4	Разрешите спросить....	Моделирование интервью, включающего роль переводчика.	Интервью, включающее роль переводчика.
5	Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке.	Подготовка коллажа: проектная деятельность.	Коллаж: представление результатов проекта.

65.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Захарова, Т.В.	Delfin: Nieveaustufe A1- A2; учебное пособие по немецкому языку к учебнику «Delfin» : учебное пособие / Т.В. Захарова, Т. Талалай ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259373	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 255 с.
Л1.2	Баскакова, В.А.	Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240964	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0940-9
Л1.3		Aller Anfang ist schwer: учебник для студентов, начинающих изучать немецкий язык / сост. Г.Н. Острикова, Ю.А. Гузь, Ю.А. Канзюба, Е.Ю. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-9275-1996-5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Тагиль, И.П.	Немецкий язык: тематический справочник / И.П. Тагиль. - 4-е изд., испр., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462682	Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9925-1070-6
Л2.2	Литвинов, П.П.	Говорите по-немецки правильно : учебное пособие / П.П. Литвинов. [[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79023-	Москва : АЙРИС-пресс, 2011. - 299 с. - (Ступени к успеху). - ISBN 978-5-8112-4272-6

Л2.3		Грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
------	--	---	---

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекция электронных книг «Freedom Collection eBook collection»), национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Мир вокруг меня. Часть 1.			
Текущий контроль по разделу:		10	19
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль		24	45
Наименование раздела Мир вокруг меня. Часть 2			
Текущий контроль по разделу:		17	25
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		32	55
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Мир вокруг меня. Часть 1.		
1	Аудиторная работа Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активностисодержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию	<u>Темы для изучения:</u> Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе. Город, в котором я живу. <u>Образовательные результаты:</u> Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных

		<p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>коммуникативных задач. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. – Моделирование интервью. Диалог по речевой теме. 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников. 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты (орфографические и грамматические ошибки, , не препятствующие пониманию), набор активного вокабуляра недостаточно разнообразен. 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических, произносительных норм. Представление отчета по индивидуальному аудированию – 3 балла макс - -слушание аудиотекста 3 балла – отобраны материалы для самостоятельного аудирования в полном объеме, представлены результаты аудирования. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе. Город, в котором я живу. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс . Вербально-визуальный коллаж. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное</p>	<p><u>Темы для изучения</u> Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе. Город, в</p>

		<p>использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p>котором я живу. <u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс. 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, корректное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность. 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки. 4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию. Монологическое высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность. 4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки. 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки 3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс. 6 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Город и его достопримечательности. Транспорт. Ориентация в городе. Город, в котором я живу. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		24 (min) – 45 (max) баллов	
Текущий контроль по разделу Мир вокруг меня. Часть 2			

1	Аудиторная работа	<p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Письменное высказывание – 4 балла макс.</p> <p>4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация..</p> <p>3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические ошибки .</p> <p>2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические ошибки.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Приятного аппетита. Приходите вы гости. Рабочий день. Чем займемся в свободное время.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации.</p> <p>Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью. Диалог по речевой теме.</p> <p>3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников.</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания , но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен.</p> <p>1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p>2. Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Приятного аппетита. Приходите вы гости. Рабочий день. Чем займемся в свободное время.</p> <p>Интервью. Диалог по речевой теме.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства,</p>

		<p>полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p>обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.</p> <p>3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография.</p> <p>2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений.</p> <p>1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Приятного аппетита. Приходите вы гости. Рабочий день. Чем займемся в свободное время. Вербально-визуальный коллаж по теме раздела.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Что Вы делаете сегодня вечером? Загляните в календарь: цифры, части суток, дни недели. Времена года. Чем заняться в каждое время года.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и</p>

	<p>лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки .</p> <p>6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Тест по аудированию – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов</p>	<p>культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p> <p>Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p> <p>Умеет понимать речь на слух.</p>
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>32 (min) – 55 (max) баллов</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</p>	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Познакомимся поближе. Часть 1			
Текущий контроль по разделу:		10	19
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль		24	45
Наименование раздела . Познакомимся поближе. Часть 2.			
Текущий контроль по разделу:		17	25
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		32	55
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активностисодержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Круг моих друзей и знакомых. Дом, в котором я живу. Приходите в гости.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации.</p> <p>Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных</p>

		<p>5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>коммуникативных задач. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью. 3 балла – отобраны материалы для самостоятельного аудирования в полном объеме, представлены результаты аудирования. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Круг моих друзей и знакомых. Дом, в котором я живу. Приходите в гости. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. .Моделирование ситуаций письменного высказывания. Письменное высказывание. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное</p>	<p><u>Темы для изучения</u> Круг моих друзей и знакомых. Дом, в котором я живу.</p>

		использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки	Приходите в гости <u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность.</p> <p>8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки.</p> <p>4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию.</p> <p>Монологическое высказывание – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность.</p> <p>4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки.</p> <p>3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки</p> <p>3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс.</p> <p>6 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>1. 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Круг моих друзей и знакомых. Дом, в котором я живу.</p> <p>Приходите в гости</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	24 (min) – 45 (max) баллов		
Текущий контроль по разделу 1 Я и моя жизнь. Часть 2			
1	Аудиторная работа	<p>. Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Поговорим о моде. Характер и внешность.</p>

		<p>артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Письменное высказывание – 4 балла макс. 4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. 1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p><u>Образовательные результаты:</u> Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач. Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью. 3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников. 2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания , но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен. 1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p>Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс. 5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Поговорим о моде. Характер и внешность. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые</p>

		<p>аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p>единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Подготовка вербально-визуального коллажа по теме раздела.</p> <p>3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография.</p> <p>2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений.</p> <p>1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Поговорим о моде. Характер и внешность. <u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>. Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста,</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Поговорим о моде. Характер и внешность. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)

	<p>допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. Тест по аудированию – 10 баллов макс. 10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов</p>	<p>тему. Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка. Умеет понимать речь на слух.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	32 (min) – 55 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Работа и отдых. Часть 1.			
Текущий контроль по разделу:		10	19
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль		24	45
Наименование раздела . Познакомимся поближе. Часть 2.			
Текущий контроль по разделу:		17	25
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		32	55
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	<p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активностисодержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Студенты учатся и работают. Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье. <u>Образовательные результаты:</u> Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p>

		<p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс . Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта 3 балла – задание выполнено в соответствии с задачей, отобранные материалы в полном объеме. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Студенты учатся и работают. Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье <u>Образовательные результаты:</u> Владет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. .Моделирование интервью, включающего роль переводчика. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения</u> Студенты учатся и работают. Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье. <u>Образовательные результаты:</u> Умеет выполнять перевод немецких текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на немецкий.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс. 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Студенты учатся и работают. Поговорим о здоровье. Как сохранить здоровье. <u>Образовательные результаты:</u> Владет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p>

	<p>8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки.</p> <p>4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию.</p> <p>Монологическое высказывание – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность.</p> <p>4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки.</p> <p>3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки</p> <p>3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс.</p> <p>6 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>2. 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>	
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>24 (min) – 45 (max) баллов</p>		
<p>Текущий контроль по разделу. Познакомимся поближе. Часть 2.</p>			
<p>1</p>	<p>Аудиторная работа</p>	<p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Письменное высказывание – 4 балла макс.</p> <p>4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Пора в отпуск. Где и как проводят отпуск жители Германии. Где и как проводят отпуск жители России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации.</p> <p>Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>

		<p>разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки .</p> <p>2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>1 балл – более 50% правильных ответов</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование ситуаций личного и социального контакта.</p> <p>3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания , но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен.</p> <p>1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p>Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Пора в отпуск. Где и как проводят отпуск жители Германии. Где и как проводят отпуск жители России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</p> <p>Моделирование интервью, включающего роль переводчика..</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Пора в отпуск. Где и как проводят отпуск жители</p>

	студента)	<p>3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография.</p> <p>2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений.</p> <p>1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p>Германии. Где и как проводят отпуск жители России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Умеет выполнять перевод немецких текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на немецкий.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>. Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки .</p> <p>6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Тест по аудированию – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>9 баллов – более 80% правильных ответов</p> <p>8 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>7 баллов – более 60% правильных ответов</p> <p>6 баллов – более 50% правильных ответов</p> <p>5 баллов – более 40% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 30% правильных ответов</p> <p>3 балла – более 20% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 10% правильных ответов</p> <p>1 балл – более 5% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Пора в отпуск. Где и как проводят отпуск жители Германии. Где и как проводят отпуск жители России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p> <p>Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p> <p>Умеет понимать речь на слух.</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)

Промежуточный контроль (количество баллов)	32 (min) – 55 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Разрешите спросить. Часть 1.			
Текущий контроль по разделу:		10	19
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль		24	45
Наименование раздела . Познакомимся поближе. Часть 2.			
Текущий контроль по разделу:		17	25
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		32	55
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	<p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии. Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации.</p> <p>Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p>

		<p>затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс .</p> <p>Моделирование общения в ситуациях личного и социального контакта</p> <p>3 балла – задание выполнено в соответствии с задачей, отобраны материалы в полном объеме. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии. Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</p> <p>.Моделирование интервью, включающего роль переводчика.</p> <p>3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения</u> Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии. Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Умеет выполнять перевод немецких текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на немецкий.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс.</p> <p>10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Что Вы думаете о здоровом образе жизни? Что Вы знаете о системе школьного образования в Германии. Что Вы можете рассказать о системе школьного образования в России.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы</p>

	<p>8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации, но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки.</p> <p>4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию.</p> <p>Монологическое высказывание – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность.</p> <p>4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки.</p> <p>3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки</p> <p>3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс.</p> <p>6 баллов – более 90% правильных ответов</p> <p>4 балла – более 80% правильных ответов</p> <p>3 баллов – более 70% правильных ответов</p> <p>2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>	
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>24 (min) – 45 (max) баллов</p>		
<p>Текущий контроль по разделу. Разрешите спросить. Часть 2.</p>			
<p>1</p>	<p>Аудиторная работа</p>	<p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Письменное высказывание – 4 балла макс.</p> <p>4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Средства массовой информации в Вашей жизни. Какие ощущения Вы испытываете в таких случаях. Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации.</p> <p>Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>

		<p>изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление.</p> <p>3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки .</p> <p>2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование ситуаций личного и социального контакта.</p> <p>3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания , но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен.</p> <p>1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p>Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>Средства массовой информации в Вашей жизни. Какие ощущения Вы испытываете в таких случаях. Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>

		1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. Моделирование интервью, включающего роль переводчика.. 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Средства массовой информации в Вашей жизни. Какие ощущения Вы испытываете в таких случаях. Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали. <u>Образовательные результаты:</u> Умеет выполнять перевод немецких текстов публицистического и официально - делового стиля на русский язык и русских публицистических и научно - популярных текстов в рамках пройденной тематики с русского языка на немецкий.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>. Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс. 10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс. 10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Средства массовой информации в Вашей жизни. Какие ощущения Вы испытываете в таких случаях. Что Вы можете рассказать о профессии, которую Вы выбрали.. <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему. Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка. Умеет понимать речь на слух.</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

	Тест по аудированию – 10 баллов макс. 10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов 3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов	
Промежуточный контроль (количество баллов)	32 (min) – 55 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: . Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Часть 1.			
Текущий контроль по разделу:		10	19
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль		24	45
Наименование раздела . Познакомимся поближе. Часть 2.			
Текущий контроль по разделу:		17	25
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		18	30
Промежуточный контроль		32	55
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	<p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – высокая степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации;</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Национальный характер. Предубеждения и предрассудки. Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации.</p> <p>Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно</p>

		<p>наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс. 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	<p>и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс . Моделирование ситуаций письменной коммуникации. 3 балла – задание выполнено в соответствии с задачей, отобраны материалы в полном объеме. 2 балла – задание выполнено в соответствии с его задачей, но не в полном объеме. 1 балл – выполнение менее чем на 70%</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Национальный характер. Предубеждения и предрассудки. Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс. .Составление вербально-визуального коллажа :проектная деятельность... 3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография. 2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности, отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p><u>Темы для изучения</u> Национальный характер. Предубеждения и предрассудки. Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Составление диалога по заданной речевой ситуации в рамках изученной тематики – 10 баллов макс. 10 баллов - полное тематическое соответствие высказывания заданной ситуации, успешная реализация коммуникативных намерений, свободное взаимодействие с собеседником, правильное использование грамматических структур, использование активной лексики в соответствии с заданными требованиями, фонетическая корректность. 8 баллов - высказывание в целом соответствует заданной ситуации , но присутствуют небольшие неточности в содержательном отношении, речевое взаимодействие с партнером достаточно успешно, грамматическое оформление высказывания в целом правильно, использование лексики соответствует нормам устной речи, имеются некоторые фонетические ошибки. 4 балла – высказывание в содержательном отношении соответствующее заданной ситуации, но коммуникативная установка не выполнена полностью, отмечаются лексические, грамматические, фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию.</p> <p>Монологическое высказывание – 5 баллов макс. 5 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Национальный характер. Предубеждения и предрассудки. Традиции и обычаи в странах, говорящих на немецком языке.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>

	<p>изложение, лексическая, грамматическая фонетическая корректность. 4 балла – высказывание в целом соответствует заданию (ситуации), допускаются отдельные лексические, грамматические, фонетические ошибки. 3 балла - текст в основном соответствует заданию, но допускаются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки 3.Выполнение лексико-грамматического теста – 6 баллов макс. 6 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>24 (min) – 45 (max) баллов</p>	
<p>Текущий контроль по разделу.: Культурные традиции стран, говорящих на немецком языке. Ч асть 2.</p>		
<p>1</p>	<p>Аудиторная работа</p>	<p>Устное (диалогическое/монологическое) высказывание– 5 баллов макс. 5 баллов – высокая степень речевой активности; содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 4 балла – высокая степень речевой активности содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки. 3 балла – средняя степень речевой активности; содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 3 балла – низкая степень речевой активности; содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию. Письменное высказывание – 4 балла макс. 4 балла – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 3 балла – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 2 балла – текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи</p> <p>Темы для изучения: Столицы стран, говорящих на немецком языке. Город, который я бы хотел посетить. Образовательные результаты: Знает единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации. Умеет выбирать вербальные средства взаимодействия с партнерами и строить грамматически, лексически и фонетически корректные высказывания на немецком языке для достижения поставленных коммуникативных задач. Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>

		<p>логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>1 балл - текст в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, нарушены логика изложения и структура текста, имеются многочисленные лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки.</p> <p>Выполнение лексико-грамматического теста – 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов 1 балл – более 50% правильных ответов</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</p> <p>Моделирование ситуаций личного и социального контакта.</p> <p>3 балла - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>2 балла – работа соответствует теме, соблюдается формат задания, но имеются некоторые орфографические и грамматические ошибки, состав активного вокабуляра недостаточно разнообразен.</p> <p>1 балл – в работе наблюдаются нарушения стиля и формата, объем лексики недостаточен, значительное нарушение грамматических норм.</p> <p>Составление диалога по речевой ситуации - 5 баллов макс.</p> <p>5 баллов – содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено.</p> <p>4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты все аспекты ситуации, но не все аспекты раскрыты полностью; содержатся отдельные лексические, грамматические и произносительные ошибки.</p> <p>3 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания.</p> <p>2 балла – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты лишь отдельные аспекты ситуации; наблюдается большое количество лексических, грамматических и произносительных ошибок, часто затрудняющих коммуникацию.</p> <p>1 балл – содержание высказывания частично соответствует заданной ситуации, раскрыты, допущены многочисленные грубые нарушения лексических, грамматических, фонетических норм.</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Столицы стран, говорящих на немецком языке. Город, который я бы хотел посетить</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Выполнение индивидуального творческого задания – 3 балла макс.</p> <p>Составление вербально-визуального коллажа: проектная работа.</p> <p>3 балла - полное соответствие тематике и формату данного вида деятельности; корректное использование лексики, грамматических явлений, корректная орфография.</p> <p>2 балла – соответствие тематике и формату данного вида письменной деятельности,</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Столицы стран, говорящих на немецком языке. Город, который я бы хотел посетить</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм</p>

		<p>отдельные ошибки в использовании лексики, грамматических явлений. 1 балл - текст в целом соответствует заданию и формату данного вида письменной деятельности, однако наблюдаются лексические, грамматические, орфографические ошибки</p>	<p>высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>. Составление диалога по заданной речевой ситуации – 10 баллов макс. 10 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 8 баллов - содержание полностью соответствует заданной ситуации, все аспекты ситуации раскрыты полностью; практически отсутствуют ошибки в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания, высказывание лексически и грамматически правильно оформлено. 6 баллов - содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. 4 балла – содержание высказывания соответствует ситуации, затронуты не все аспекты ситуации; отмечаются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникацию, имеются погрешности в интонационном и артикуляционном оформлении высказывания. Написание электронного письма с целью решения поставленной коммуникативной задачи – 10 баллов макс. 10 баллов – полное тематическое соответствие текста заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация, соблюдается формат изложения, использование разнообразных лексических элементов, корректное использование грамматических структур, корректная орфография и пунктуация/фонетическое оформление. 8 баллов – текст в целом соответствует заданию (ситуации) и формату данного вида письменной деятельности, однако недостаточно детализированным, достаточно четкая структурно-композиционная организация текста, допущены отдельные лексические, грамматические, орфографические /фонетические ошибки . 6 баллов - текст соответствует заданию, однако содержит стилистические ошибки, неправильно использованы или отсутствуют языковые средства для передачи логической связи, допущены некоторые грубые лексические, грамматические орфографические /фонетические ошибки. Тест по аудированию – 10 баллов макс. 10 баллов – более 90% правильных ответов 9 баллов – более 80% правильных ответов 8 баллов – более 70% правильных ответов 7 баллов – более 60% правильных ответов 6 баллов – более 50% правильных ответов 5 баллов – более 40% правильных ответов 4 балла – более 30% правильных ответов</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> Столицы стран, говорящих на немецком языке. Город, который я бы хотел посетить <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: опытом составления высказывания и ведения беседы по заданной коммуникативной ситуации. Знает языковые и речевые средства, обеспечивающие коммуникативно и культурно приемлемую коммуникацию на немецком языке. Умеет использовать языковые и речевые единицы различных уровней, предусмотренные программой дисциплины, для логичного, связного и культурно приемлемого изложения своих мыслей в рамках заданной коммуникативной ситуации. Владеет навыками корректного использования вербальных средств немецкого языка при составлении устного сообщения на заданную тему. Знает: структурно-композиционные особенности письменных форм высказывания на немецком языке, правила орфографии и пунктуации. Умеет: составлять адекватные коммуникативной ситуации письменные высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, лексическими и синтаксическими нормами немецкого языка. Умеет понимать речь на слух.</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)»

	3 балла – более 20% правильных ответов 2 балла – более 10% правильных ответов 1 балл – более 5% правильных ответов	
Промежуточный контроль (количество баллов)	32 (min) – 55 (max) баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий)