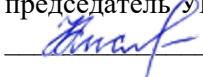


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 20.05.2021 16:51:44  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра дошкольного образования**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**

### **Технологии обучения письму и каллиграфии**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-621ДНо(5г).plx  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Консультации	0	0	0	0
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»

Программу составил(и):

**Гурова Ирина Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Технологии обучения письму и каллиграфии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Дошкольного образования**

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых будущему педагогу для организации процесса обучения письму и каллиграфии младших школьников.  
Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о методах, приемах и технологиях обучения письму и каллиграфии младших школьников; формирование умений применять теоретические знания при организации обучения младших школьников письму и каллиграфии с использованием современных технологий, соответствующих возрастным особенностям детей.  
Область профессиональной деятельности:  
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале курса «Методика обучения русскому языку»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Начальное образование»)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.3** Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: современными технологиями обучения младших школьников письму и каллиграфии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ,</b>			
1.1	Научно-методические основы обучения	7	4	2
1.2	Современные технологии формирования графических и каллиграфических навыков	7	6	0
1.3	Научно-методические основы обучения	7	4	2
1.4	Технологии обучения письму и каллиграфии Н.А. Федосовой и	7	2	2
1.5	Технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой. /Пр/	7	2	0
1.6	Технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной/Пр/	7	2	0
1.7	Технологии обучения письму и каллиграфии М.М. Безруких	7	2	0
1.8	Обучение письму леворуких детей/Пр/	7	2	0
1.9	Совершенствование каллиграфических навыков письма на уроках русского языка	7	4	0
1.10	Научно-методические основы обучения	7	18	0
1.11	Современные технологии формирования графических и каллиграфических	7	26	0

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»

<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>
---

<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>
---

Лекции №1,2

Научно-методические основы обучения письму и каллиграфии

Вопросы:

1. Психофизиологическая характеристика процесса письма.
2. Понятие *каллиграфия*.
3. Задачи обучения письму и каллиграфии.
4. Организационные и гигиенические условия обучения письму.
5. Принципы, методы и приемы обучения письму и каллиграфии.
6. Уроки письма в период обучения грамоте.
7. Типичные графические ошибки обучающихся.

Задания:

1. Назовите организационные и гигиенические условия обучения письму.
2. Охарактеризуйте методы и приемы обучения письму и каллиграфии.

Лекции №3,4,5

Современные технологии формирования графических и каллиграфических навыков

Вопросы:

1. Технологии обучения письму и каллиграфии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого.
2. Технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой.
3. Технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной.
4. Технологии обучения письму и каллиграфии М.М. Безруких и М.И. Кузнецовой.
5. Обучение письму леворуких детей.
6. Совершенствование каллиграфических навыков письма на уроках русского языка в начальной школе.

Задания:

Составить ментальные карты по темам лекций.

Практические занятия №1,2

Научно-методические основы обучения письму и каллиграфии

Вопросы:

1. Психофизиологическая характеристика процесса письма.
2. Понятие *каллиграфия*.
3. Задачи обучения письму и каллиграфии.
4. Организационные и гигиенические условия обучения письму.
5. Принципы, методы и приемы обучения письму и каллиграфии.
6. Уроки письма в период обучения грамоте.
7. Типичные графические ошибки обучающихся.

Задания:

1. Проанализируйте графические ошибки ученика 1 класса.

Практическое занятие №3

Технологии обучения письму и каллиграфии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого

Вопросы:

1. Специфика технологии обучения письму и каллиграфии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого.
2. Характеристика прописей Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого.

Задания:

Проведите элементный анализ букв; дайте образец объяснения написания букв по технологии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого (буквы указывает преподаватель).

Практическое занятие №4

Технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой

Вопросы:

1. Специфика технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой
2. Характеристика прописей Н.Г. Агарковой и Ю.А. Агаркова.

Задания:

Проведите элементный анализ букв; дайте образец объяснения написания букв по технологии Н.Г. Агарковой (буквы указывает преподаватель).

Практическое занятие №5

Технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной

Вопросы:

1. Специфика технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной.
2. Характеристика прописей В.А. Илюхиной.

Задания:

Проведите элементный анализ букв; дайте образец объяснения написания букв по технологии В.А. Илюхиной (буквы указывает преподаватель).

Практическое занятие №6

Технологии обучения письму и каллиграфии М.М. Безруких и М.И. Кузнецовой

Вопросы:

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Научно-методические основы обучения письму и каллиграфии	<p>I. Подготовка докладов, сообщений Тематика докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития каллиграфии.</li> <li>2. Характеристика современных шрифтов-прописей.</li> <li>3. Интегрированные уроки обучения грамоте.</li> <li>4. Предупреждение графических и каллиграфических ошибок обучающихся.</li> <li>5. Конструктор букв на уроках обучения грамоте.</li> </ol> <p>II. Разработка календарно-тематического плана уроков письма в период обучения грамоте</p>	<p>Тексты докладов, сообщений</p> <p>Календарно-тематический план уроков письма в период обучения грамоте</p>
2.	Современные технологии формирования графических навыков младших школьников	<p>I. Подготовка докладов и сообщений Тематика докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письмо с «секретом».</li> <li>2. Прописи для леворуких детей.</li> <li>3. Приемы выработки скорости письма.</li> <li>4.</li> </ol> <p>Характеристика прописей Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого.</p> <p>5.</p> <p>Характеристика прописей В.А. Илюхиной.</p> <p>II. Разработка 2 технологических карт уроков письма в</p>	<p>Тексты докладов, сообщений</p> <p>Технологические карты уроков письма в период обучения грамоте</p>

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Научно-методические основы обучения письму и каллиграфии	Составление аннотированного списка литературы по проблемам обучения младших школьников письму и каллиграфии	Аннотированный список литературы по проблемам обучения младших школьников письму и каллиграфии
2.	Современные технологии формирования графических и каллиграфически х навыков младших школьников	Создание методической копилки каллиграфических упражнений для уроков русского языка	Методическая копилка каллиграфических упражнений для уроков русского языка

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Пешкова В.Е.	Педагогические технологии начального образования: курс лекций:	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344740">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344740</a>
ЛП.2	Поздеева С.И.	Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие.	М.: Директ-Медиа, 2013.– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=221534">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=221534</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------



Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»

Л2.1	Юсупова Г.Р., Исмагилова Э.Ф., Саглам Ф.А.	Формирование учебной деятельности в начальной школе: учебное пособие для бакалавров	Казань: Познание, 2014. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364165">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364165</a>
Л2.2	Наумова С.В	Шрифт и орнамент: практикум	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург: Архитектон, 2014. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436720">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436720</a>

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук,
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля «Научно-методические основы обучения письму и каллиграфии»			
Текущий контроль по модулю:		20	38
1	Аудиторная работа	14	23
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	7
Контрольное мероприятие по модулю		8	12
Промежуточный контроль		28	50
Наименование модуля «Современные технологии формирования графических и каллиграфических навыков младших школьников»			
Текущий контроль по модулю:		20	38
1	Аудиторная работа	14	23
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	7
Контрольное мероприятие по модулю		2	4
Промежуточный контроль		22	42
Промежуточная аттестация		6	8
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Научно-методические основы обучения письму и каллиграфии»</b>			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (0,5 балла – отдельные реплики, дополнения по обсуждаемому вопросу; 1 балл – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 2 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам). 2. Тест (1 балл за правильный ответ). 19 заданий. Пример задания: Назовите организационные условия обучения письму.	Психофизиологическая характеристика процесса письма. Понятие <i>каллиграфия</i> . Задачи обучения письму и каллиграфии. Организационные и гигиенические условия обучения письму. Принципы, методы и приемы обучения письму и каллиграфии. Уроки письма в период обучения грамоте. Типичные графические ошибки обучающихся.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка докладов, сообщений Тематика докладов и сообщений: 1. История развития каллиграфии. 2. Характеристика современных шрифтов-прописей. 3. Интегрированные уроки обучения грамоте.	Психофизиологическая характеристика процесса письма. Понятие <i>каллиграфия</i> . Задачи обучения письму и каллиграфии. Организационные и гигиенические условия обучения письму. Принципы, методы и

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»

		<p>4. Предупреждение графических и каллиграфических ошибок обучающихся.</p> <p>5. Конструктор букв на уроках обучения грамоте</p> <p>3-4 б. – доклад соответствует теме; структурирован; сделаны обоснованные выводы; не содержит речевых ошибок;</p> <p>2 б. – доклад соответствует теме; структурирован; не все выводы достаточно аргументированы; допущены речевые ошибки;</p> <p>1 б. – доклад соответствует теме; не достаточно хорошо структурирован; не все выводы достаточно аргументированы; допущены речевые ошибки.</p> <p>2. Разработка календарно-тематического плана уроков письма в период обучения грамоте. 1-4 балла</p>	<p>приемы обучения письму и каллиграфии. Уроки письма в период обучения грамоте. Типичные графические ошибки обучающихся.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>1. Составление аннотированного списка литературы по проблемам обучения младших школьников письму и каллиграфии</p> <p>6-7 б. – список содержит более 15 позиций, оформлен правильно, все источники соответствуют заданной тематике, аннотации отражают основную суть содержания ресурса;</p> <p>3-5 б. – список насчитывает от 10 до 15 источников, соответствующих теме; аннотации не вполне отражают суть ресурса, содержат речевые погрешности;</p> <p>1-2 б. – список содержит от 5 до 10 ресурсов, соответствующих заданной теме, аннотации отсутствуют или не соответствуют научному стилю речи.</p>	<p>Психофизиологическая характеристика процесса письма. Понятие <i>каллиграфия</i>. Задачи обучения письму и каллиграфии. Организационные и гигиенические условия обучения письму. Принципы, методы и приемы обучения письму и каллиграфии. Уроки письма в период обучения грамоте. Типичные графические ошибки обучающихся.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Контрольная работа: 4 задания (от 0 до 3 баллов).</p> <p>0 баллов – задание не выполнено; 1 балл – правильно выполнено 25% работы; 2 балла – правильно выполнено 25-50% работы; 3 балла – правильно выполнено 50-75% работы; 4 балла – правильно выполнено более 75% работы.</p>	<p>Психофизиологическая характеристика процесса письма. Понятие <i>каллиграфия</i>. Задачи обучения письму и каллиграфии. Организационные и гигиенические условия обучения письму. Принципы, методы и приемы обучения письму и каллиграфии. Уроки письма в период обучения грамоте. Типичные графические ошибки обучающихся.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		28-50 баллов	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Владеет: современными технологиями обучения младших школьников письму и каллиграфии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p>
<b>Текущий контроль по разделу «Современные технологии формирования графических и каллиграфических навыков младших школьников»</b>			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (0,5 балла – отдельные реплики, дополнения по	Технологии обучения письму и каллиграфии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»

		<p>обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 2 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам).</p> <p>2.Тест (1 балл за правильный ответ). 6 заданий; 1 балл за правильно выполненное задание</p> <p>Пример задания: Назовите особенности обучения письму по методике В.А. Илюхиной</p>	<p>Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого. Технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой. Технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной. Технологии обучения письму и каллиграфии М.М. Безруких и М.И. Кузнецовой. Обучение письму леворуких детей. Совершенствование каллиграфических навыков письма на уроках русского языка в начальной школе.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка докладов и сообщений</p> <p>Тематика докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письмо с «секретом».</li> <li>2. Прописи для леворуких детей.</li> <li>3. Приемы выработки скорости письма.</li> <li>4. Характеристика прописей Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого.</li> <li>5. Характеристика прописей В.А. Илюхиной.</li> </ol> <p>3-4 б. – доклад соответствует теме; структурирован; сделаны обоснованные выводы; не содержит речевых ошибок;</p> <p>2 б. – доклад соответствует теме; структурирован; не все выводы достаточно аргументированы; допущены речевые ошибки;</p> <p>1 б. – доклад соответствует теме; не достаточно хорошо структурирован; не все выводы достаточно аргументированы; допущены речевые ошибки.</p> <p>Разработка 2 технологических карт уроков письма в период обучения грамоте ( по 2 б. за технологическую карту).</p>	<p>Технологии обучения письму и каллиграфии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого. Технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой. Технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной. Технологии обучения письму и каллиграфии М.М. Безруких и М.И. Кузнецовой. Обучение письму леворуких детей. Совершенствование каллиграфических навыков письма на уроках русского языка в начальной школе.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Создание методической копилки каллиграфических упражнений для уроков русского языка 7-8 баллов – разработано 15 упражнений; 5-6 баллов – разработано 11-14 упражнений; 3-4 балла – разработано 8-10 упражнений.</p>	<p>Технологии обучения письму и каллиграфии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого. Технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой. Технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной. Технологии обучения письму и каллиграфии М.М. Безруких и М.И. Кузнецовой. Обучение письму леворуких детей. Совершенствование каллиграфических навыков письма на уроках</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»

		русского языка в начальной школе.
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольная работа. 4 задания (от 0 до 3 баллов за каждое задание).  0 баллов – задание не выполнено; 1 балл – правильно выполнено 25% работы; 2 балла – правильно выполнено 25-50% работы; 3 балла – правильно выполнено 50-75% работы; 4 балла – правильно выполнено более 75% работы.	Технологии обучения письму и каллиграфии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого. Технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой. Технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной. Технологии обучения письму и каллиграфии М.М. Безруких и М.И. Кузнецовой. Обучение письму леворуких детей. Совершенствование каллиграфических навыков письма на уроках русского языка в начальной школе.
Промежуточный контроль (количество баллов)	22-42 балла	Образовательные результаты: Владеет: современными технологиями обучения младших школьников письму и каллиграфии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»