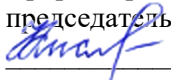


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ" Практическая грамматика (немецкий) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Немецкого языка		
Учебный план	ФИЯ-622НАо(5г).plx Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	11 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	396	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3, 4	
аудиторные занятия	154	зачеты 1, 2, 5	
самостоятельная работа	242		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28	28	28	42	42	28	28	154	154
В том числе инт.	12	12	10	10	10	10	10	10	10	10	52	52
Итого ауд.	28	28	28	28	28	28	42	42	28	28	154	154
Контактная работа	28	28	28	28	28	28	42	42	28	28	155	155
Сам. работа	44	44	44	44	44	44	66	66	44	44	242	242
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	72	72	396	396

Программу составил(и):

Омелькина Оксана Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Немецкого языка

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой А.Л. Фешин

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Практическая грамматика» является коррекция у студентов базовых знаний по грамматике, углубление знаний по темам, представленным в программе, а также формирование грамматических навыков, подлежащих совершенствованию в ходе дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи изучения дисциплины

усвоение основных норм немецкой грамматики;

формирование навыков автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;

организация обучения немецкому языку с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих коммуникативную специфику предмета «Иностранный язык»;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста в рамках выбранной специальности через стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Школьного курса «Иностранный язык»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практический курс немецкого языка

Практикум по культуре речевого общения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.

Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения

Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;

Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens/Pr/	1	14	6
1.2	Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens/Ср/	1	22	
1.3	Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль./Pr/	1	14	6
1.4	Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль./Ср/	1	22	
	/Зачёт/	1	0	0
	Раздел 2.			
2.1	Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги.	2	14	6

	Склонение имен собственных./Пр/			
2.2	Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных./Ср/	2	22	0
2.3	Модальные глаголы. Повелительное наклонение.я /Пр/	2	14	4
2.4	Модальные глаголы. Повелительное наклонение./Ср/	2	22	
2.5	/Зачёт/	2	0	0
	Раздел 3.			
3.1	Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv/Пр/	3	14	6
3.2	Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv/Ср/	3	22	0
3.3	Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены. /Пр/	3	14	4
3.4	Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены. /Ср/	3	22	
3.6	/Экзамен/	3	0	0
	Раздел 4.			
4.1	Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных./Пр/	4	6	2
4.2	Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных.ты /Ср/	4	8	
4.3	Инфинитивы и инфинитивные обороты /Пр/	4	6	2
4.4	Инфинитивы и инфинитивные обороты . /Ср/	4	8	
4.5	Конъюнктив: система времен и употребление./Пр/	4	6	2
4.6	Конъюнктив: система времен и употребление./Ср/	4	10	
4.7	Образование временных форм Indikativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения./Пр/	4	6	2
4.8	Образование временных форм Indikativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения./Ср/	4	8	
4.9	Система немецкого глагола. Составное глагольное сказуемое. Причастия./Пр/		6	
4.10	Система немецкого глагола. Составное глагольное сказуемое. Причастия./Ср/		8	
4.11	Сложносочиненное предложение/Пр/		6	
4.12	Сложносочиненное предложение/Ср/		8	
4.13	Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия/Пр/		6	
4.14	Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия/Ср/		10	2
4.16	/Экзамен/	4	0	0
	Раздел 5.			
5.1	Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени./Пр/	5	14	4
5.2	Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени. /Ср/	5	22	0
5.3	Модальность предложения. /Пр/	5	14	6
5.4	Модальность предложения. /Ср/	5	22	
5.5	/Зачёт/	5	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens.	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Презенс (Präsens). Образование презенса различных морфологических групп глаголов (сильные, слабые, особая группа слабых, претерито-презентные, неправильные). Употребление презенса: основное значение - обозначение действия, происходящего в настоящем (обозначение действия, происходящего в момент речи, презенс качества, презенс, обозначающий повторяющееся действие, обобщающий презенс). Исторический презенс. Футуральный презенс.
Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги.	Порядок слов в вопросительном предложении. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Употребление артикля с вещественными и абстрактными именами существительными. Употребление артикля после глаголов haben, brauchen, es gibt. Отрицания kein, nicht Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Притяжательные местоимения. Неопределенно-личное местоимение „man“ и безличное местоимение „es“. Склонение имен существительных Падежи: Akkusativ, Dativ, Genitiv. Порядок слов в предложении с двумя дополнениями: в Dativ и в Akkusativ.

	Предлоги, управляющие Dativ, Akkusativ, Genitiv. Предлоги с двойным управлением. Парные глаголы. Употребление родительного падежа и конструкции von + Dat.
Род имен существительных. Склонение имен собственных. Неопределенно-личное и безличное местоимения.	Классификация существительных (одушевленные, неодушевленные, абстрактные, конкретные, исчисляемые, неисчисляемые, собственные, вещественные, собирательные). Категории имени существительного: падеж, число, определенность/неопределенность. Лексико-грамматическая категория рода. Определение рода существительного по его словообразовательной форме (префикс Ge- для обозначения существительных среднего рода, суффиксы -cr, -el, -ling, -ismus и др. для существительных м.р., -ling, -heit (-keit), -schaft и др. для существительных ж.р., -chen, -lein, -tum и др. для существительных ср.р., полусуффиксы: -gut, -werk, -zeug для существительных ср.р.). Определение грамматического рода существительного по его семантике. Неопределенно-личное и безличное местоимение.
Образование временных форм Indikativ.	Претерит (Präterit). Образование претерита сильных, слабых, претерито-презентных, неправильных и особой группы слабых глаголов как одной из основных форм глагола. Основное значение претерита - обозначение действия в прошлом. Особенности употребления претерита в монологической и диалогической речи. Перфект (Perfekt). Образование перфекта. Выбор вспомогательного глагола haben или sein в зависимости от семантики глагола и его синтаксических характеристик. Основное значение перфекта - обозначение действия в прошедшем, соотносимого с настоящим. Согласование форм перфекта и презенса. Особенности употребления перфекта в диалогической и монологической речи. Плюсквамперфект (Plusquamperfekt). Образование плюсквамперфекта. Основное значение плюсквамперфекта - обозначение предшествования в прошедшем. Согласования форм плюсквамперфекта и претерита. Футур I (Futur I). Образование футура I. Основное значение футура I -обозначение действия в будущем.
Сложносочиненное предложение	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Сложносочиненное предложение. Типы связи между простыми предложениями (присоединительная, противительная, причинная, следственная). Средства связи между предложениями в рамках сложносочиненного предложения: сочинительные союзы, указательные местоимения der, derselbe, dieser, jener, das, местоименные наречия durch, damit, davon, и т.д. корреляты zwar, eben, dann и т.д., повтор слова, интонация. Вводное предложение.
Модальные глаголы. Повелительное наклонение.	Семантика модальных глаголов. Спряжение модальных глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Образование повелительного наклонения слабых и сильных глаголов.
Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных.	Категория числа. Способы образования множественного числа существительных мужского, среднего и женского рода при помощи грамматических средств: артикля (die или нулевой артикль), суффиксов (-e, -er, -en, -s, нулевой суффикс для существительных м.р. и ср.р., -e, -en, нулевой суффикс для существительных ж.р.), умлаута (для существительных всех трех родов), супплетивная форма образования множественного числа. Существительные, употребляемые только в ед.ч. (singularia tantum) и только во множественном числе (pluralia tantum). Классификация прилагательных: качественные и относительные. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Грамматическая категория падежа. Типы склонения прилагательных: сильное, слабое, смешанный тип склонения. Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Образование степеней сравнения: суффикс -er (сравнительная степень), суффикс -(e)st (превосходная степень) и умлаут. Образование сравнения некоторых прилагательных без умлаута. Супплетивные формы степеней сравнения. Прилагательные, не образующие сравнительную и превосходную степени сравнения (относительные прилагательные). Употребление степеней сравнения прилагательных для выражения разной степени признака/качества предмета или явления (сравнительной для более высокой степени, чем у другого предмета или явления, превосходной - высокой и самой высокой степени качества). Употребление неопределенного артикля с существительными, имеющими в качестве сопроводительного слова прилагательное в сравнительной степени. Употребление определенного артикля с существительными, имеющими в качестве сопроводительного слова прилагательное в превосходной степени.
Инфинитивы и инфинитивные обороты .	Неличные формы глагола. Инфинитив и причастие. Инфинитив I, II. Глагольные и именные функции инфинитива. Употребление инфинитива I, II в предложении с частицей zu и без частицы как части составного глагольного

	<p>сказуемого, как подлежащего, дополнения, определения и обстоятельств. Инфинитивные конструкции <i>um...zu+Infinitiv, ohne...zu+Infinitiv, statt...zu+Infinitiv, accusativus cum infinitivo</i>. Субстантивация инфинитива.</p>
<p>Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени.</p>	<p>Сложноподчиненное предложение: синтаксическая структура сложноподчиненного предложения (главное и придаточное). Средства связи главного и придаточного предложений: подчинительные союзы и относительные местоимения (<i>der, die, das, welcher, wer, was</i>), относительные вопросительные слова (<i>wo, was, wie, warum</i> и т.д.), относительные местоименные наречия (<i>worauf, womit, wodurch, dafür</i>), интонация, корреляты (местоименные наречия <i>darauf, dazu, dafür</i> и т.д.), частицы (<i>so, m, es, desto</i>), указательные местоимения (<i>der, derjenige, jener, solcher, derart, dermassen</i>), союз (<i>dann</i>), наречия (<i>dort, dorthin, damals, jetzt</i>), лексически неполнозначные слова-индексы (<i>in dem Fall, die Art</i>), порядок слов. Степень зависимости придаточных предложений (зависимость от главного, от другого придаточного). Определение и употребление различных типов придаточных предложений: придаточное-подлежащее, придаточное-сказуемое, придаточное дополнительное, определительное, придаточное места, времени, образа действия, сравнительные, придаточные следствия, причины, цели, условия, уступительное, ограничительное. Полисемия и омонимия подчинительных союзов <i>wenn, als, während, indem, wie, da</i>. Предложение-период.</p>
<p>Система немецкого глагола Составное глагольное сказуемое. Причастия.</p>	<p>Причастие I, II. Образование причастия I. Употребление причастия I в предложении в качестве определения и обстоятельства образа действия. Склонение причастия I в роли определения. Причастие II. Образование причастия II как одной из основных форм глагола от глаголов различных морфологических групп. Образование причастия II от глаголов с неопределенными приставками и суффиксами <i>-ieren, -aunen, -eien</i>. Употребление причастия II в предложении как определения, обстоятельства образа действия и части сказуемого. Псевдопричастия.</p>
<p>Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены. Сложноподчиненное предложение.</p>	<p>Главные и второстепенные члены предложения. Слово, словосочетание и придаточное предложение как функциональные эквиваленты. Порядок слов в предложении. Место глагола в повествовательном предложении, в вопросительном предложении с вопросительным словом и без него, в побудительном предложении. Прямой и обратный порядок слов. Порядок следования второстепенных членов предложения, место отрицания в предложении. Типы сказуемого (простое, составное именное, составное глагольное, фразеологизированное). Употребление различных средств выражения составного глагольного сказуемого (модальные глаголы, глаголы с модальным значением типа <i>wissen, verstehen</i> с инфинитивом, конструкции <i>scheinen/glauben+zu+Intinitiv</i> и др.). Употребление различных средств выражения предикатива в составном именном сказуемом (имя существительное или субстантивированная часть речи в именительном, родительном падежах, местоимение, предложное сочетание, прилагательное, причастие, наречие, числительное). Способы выражения фразеологизированного сказуемого. Придаточные предикативные предложения. Обстоятельство сравнения и средства его выражения. Употребление имени существительного, причастия II и других частей речи с союзами <i>wie</i> и <i>als</i>, глагольного сочетания <i>glauben+Infinitiv</i>, придаточного сравнительного.</p>
<p>Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv</p>	<p>Категория залога. Общая характеристика системы залога в немецком языке: актив - пассив - статив. Пассив. Функция пассива. Агенс и пациепс как члены предложения. Образование пассива. Глаголы, не образующие пассив. Двучленный пассив. Образование двучленного пассива. Употребление двучленного пассива. Трехчленный пассив. Образование трехчленного пассива. Употребление трехчленного пассива в предложении. Употребление предлогов <i>von</i> и <i>durch</i> с агенсом. Одпочленный пассив. Образование одночленного пассива от переходных и непереходных глаголов. Употребление одночленного пассива в предложении. <i>Es</i> в конструкциях с одночленным пассивом. Инфинитив пассив. Употребление инфинитива пассива в предложении. Заместители пассива. Употребление <i>sein+zu+Infinitiv, haben+zu+Infinitiv</i>. местоимения <i>man</i> с глаголом в активе, отглагольного существительного с предложным определением, прилагательных с суффиксами <i>-bar</i> и <i>-lich</i>. Выбор пассива или его заместителей в зависимости от коммуникативной ситуации и типа текста (в текстах, тяготеющих к пассиву, и в текстах, избегающих пассив). Употребление пассива как средства обеспечения коммуникативной целостности текста. Статив. Образование статива. Функция статива. Глаголы, не образующие статив. Употребление статива в предложении для выражения результата</p>

	действия. Употребление в предложении слов-сигналов дуративного (eine längere Zeit, eine Zeitlang) и перфективного (schon, bereits и т.д.) статива. Заместитель статива конструкция sein + прилагательное.
Конъюнктив: система времен и употребление.	Конъюнктив. Система времен конъюнктива. Образование презенса, претерита, перфекта, плюсквамперфекта, футура конъюнктива. Образование форм кондиционалиса I, II. Двойные формы образования конъюнктива (stände/stünde, hälfte/hülfe и т.д.). Употребление претерита, плюсквамперфекта, конъюнктива и кондиционалиса I, II для выражения нереального желания, нереального условия, нереальной возможности, прерванного действия, констатации, вежливого вопроса. Употребление презенса и претерита конъюнктива для выражения одновременности, перфекта и плюсквамперфекта для выражения предшествования в прошлом, футура конъюнктива и кондиционалиса I для выражения предшествования в будущем в предложениях нереального сравнения и в предложениях с косвенной речью. Употребление презенса конъюнктива для выражения реального предположения, указания, уступки. Конъюнктив модальных глаголов sollen и wollen как средства введения условных предложений и глагола sollen для обозначения предстоящего в прошедшем.
Модальность предложения	Наклонения и их функциональные синонимы. Модальность предложения. Виды модальности. Способы выражения модальности действительности (индикатив, претерит конъюнктив, плюсквамперфект конъюнктив, кондиционалис I, модальные слова gewiss, sicher, selbstverständlich и др.). Способы выражения потенциально-ирреальной модальности (конъюнктив, кондиционалис, придаточные с als и als ob, псевдопридаточные предложения и др.). Употребление различных средств выражения потенциально-ирреальной модальности в зависимости от коммуникативной ситуации. Способы выражения императивной модальности (императив, презенс индикатив, футур индикатив, модальные глаголы, безличный пассив, презенс конъюнктив, псевдопридаточные с союзом dass, одночленные субстантивные, инфинитивные, адverbальные предложения, предложения-причастия, предложения-междометия). Употребление средств выражения императивной модальности в зависимости от коммуникативной ситуации. Способы выражения модальности предложения (конструкция с модальными глаголами können, mögen, wollen, sollen, dürfen + Infinitiv I, II, модальный футур I и II, модальные слова wohl, vielleicht, wahrscheinlich, möglicherweise и др.). Употребление средств модальности предположения в зависимости от коммуникативной ситуации.
Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия	Классификация предложений по синтаксической структуре: двучленные и одночленные предложения. Употребление различных синтаксических моделей предложений в зависимости от коммуникативной ситуации. Эллиптические предложения. Употребление эллипсов в текстах разных стилей, в различных коммуникативных ситуациях. Нейтральные и эмоциональные предложения. Употребление различных грамматических средств выражения эмоциональности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens.	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 4, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 23, 24,28,30,31, Лабораторная работа „Herr Kuschel“	Выполненные упражнения
2	Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги.	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 241, 242, 243, 245, 259, 261, 262, 263, 266, 279, 313,323,326, 331, 332, 333, 334, 335,340, 419, 422,433, 522, 525,528, 530,535, 536, 539,544,	Выполненные упражнения
3	Род имен существительных. Склонение имен собственных. Неопределенно-личное и безличное местоимения.	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 246, 345,	Выполненные упражнения
4	Образование временных форм Indikativ.	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 39, 41,44, 45,47, 53,56,58, 60, 61,65, 68,74,76, Лабораторная работа Perfekt	Выполненные упражнения

5	Сложносочиненное предложение	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр.16, 17, 21, 23, 24, 26,29	Выполненные упражнения
6	Модальные глаголы. Повелительное наклонение.	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр.89, 92,93, 97, 98, 99,104, 156	Выполненные упражнения
7	Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных.	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 286,292,305,307, 308, 309, 352, 353, 361, 363, 374, 372, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 393, 395, 398, 399, 400 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 71-73, упр. 10, 11, стр.87-88, текст 4 Лабораторная работа „Deklination der Adjektive“	Выполненные упражнения
8	Инфинитивы и инфинитивные обороты .	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 165,167, 169, 170, 171, 172, 177, 202, 203,186,190, 191, 200, 201,	Выполненные упражнения
9	Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени.	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 37, 38, 42, 43, 44, 52, 53, 59,	Выполненные упражнения
10	Система немецкого глагола Составное глагольное сказуемое. Причастия.	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 207,213,214, 215 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 3-10, упр.1-10	Выполненные упражнения
11	Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены. Сложноподчиненное предложение.	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика Упр. 60, 61, 62, 74,77, 81,82,85, 86, 90, 99, 100 Дождикова Е.В. Deutsche Grammatik in Aktion S. 32 Übungen 1, 2, 4,5,6,7,8,9,	Выполненные упражнения
12	Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 114, 115,121, 123, 129,130,140, 141,147,148 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 10-31, упр. 1-30	Выполненные упражнения
13	Конъюнктив: система времен и употребление.	Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 31-59, упр.1-45	Выполненные упражнения
14	Модальность предложения	Строкань О.В. Das muss man noch wissen.Стр. 60-65, упр.1-5	Выполненные упражнения
15	Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Дождикова Е.В. Deutsche Grammatik in Aktion S. 43 Übungen 1,2,7,12,14,18,22, 26	Выполненные упражнения

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы.	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
	Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
	Род имен существительных. Склонение имен собственных. Неопределенно-личное и безличное местоимения.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
	Образование временных форм Indikativ.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты

		«Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Творческие задания
	Сложносочиненное предложение	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
	Модальные глаголы. Повелительное наклонение.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
	Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
	Инфинитивы и инфинитивные обороты .	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
	Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
	Система немецкого глагола Составное глагольное сказуемое. Причастия.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике. Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
	Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены. Сложноподчиненное предложение.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
	Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
	Конъюнктив: система времен и употребление.	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты

Модальность предложения	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Часть 3 Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания
Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Часть 3 Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Конспект Выполненные упражнения, Выполненные электронные тесты Творческие задания

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную	Издательство, год
Л1.1	Арсеньева М.Г	. Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Г.Арсеньева, Е.В.Нарустранинг. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020	СПб: Антология, 2012. – 544с
Л1.2	Драйер, Хилке	. Грамматика немецкого языка с упражнениями. [Текст]: die Gelbe aktuell / Х. Драйер, Р. Шмитт; обраб. и пер. О. Фишер. - - 416 с. Экземпляры всего: 50(http://irbis.npsga.ru).	Ismaning, Deutschland: Hueber Verlag, 2012.
Л1.3	Паремская Д.А	Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]/ Д.А.Паремская. – – 352с. Режим доступа:	Минск: Вышэйшая школа, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную	Издательство, год
Л2.1	Грумбах, Э.	Вся грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Э. Грумбах. - Экземпляры всего: 50	М.: АСТ, 2010.
Л2.2	Нарустранинг Е.В	. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебник/Е.В.Нарустранинг. – – 304с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213293	СПб: Антология, 2009

6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВУУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)

- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Название: «Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens». «Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль». «Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных». (1-18 урок)			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	16	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	20	35
Контрольное мероприятие по модулю		2	5
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация (зачет)		56	100

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Название: «Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens». «Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль». «Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных».			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий. Знание теоретического материала 6-10 Работа в аудитории 5-10 Выполнение домашних заданий 5-10	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Презенс (Präsens). Употребление презенса. Исторический презенс. Футуральный презенс. Порядок слов в вопросительном предложении. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Употребление артикля с вещественными и абстрактными именами существительными. Употребление артикля после глаголов haben, brauchen, es gibt. Отрицания kein, nicht Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Притяжательные местоимения. Неопределённо-личное местоимение „man“ и безличное местоимение „es“. Склонение имен существительных Падежи. Предлоги. Классификация существительных Категории имени существительного: падеж, число, определенность/неопределенность. Лексико-грамматическая категория рода. Определение рода существительного по его словообразовательной форме Определение грамматического рода существительного по его семантике. Неопределенно-личное и безличное местоимение. Результаты обучения:
2	Самостоятельная работа (обяз.)	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 4, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 23, 24,28,30,31, Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 241, 242, 243, 245, 259, 261, 262, 263, 266, 279, 313,323,326, 331, 332, 333, 334, 335,340, 419, 422,433, 522, 525,528, 530,535, 536, 539,544, Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 246-345, Лабораторная работа „Herr Kuschel“ Выполнение упражнений 10-18 Лабораторная работа 8-12	Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке. Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы.	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

		Конспект 6-11 Выполненные упражнения 8-12 Он-лайн тесты 6-12	Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа: 2-5 б.	Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.
Промежуточный контроль			

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Название: «Модальные глаголы. Повелительное наклонение». «Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных». (1-16урок)			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	15
Контрольное мероприятие по модулю		2	5
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2. Название: «Инфинитивы и инфинитивные обороты». «Образование временных форм Indikativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения» (17-30 урок)			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	15
Контрольное мероприятие по модулю		2	5
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация (зачет)		56	100

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Название: «Модальные глаголы. Повелительное наклонение». «Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных».			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий. Знание теоретического материала 2-5 б Работа в аудитории 3-5 б Выполнение домашних заданий 3-5 б	Семантика модальных глаголов. Спряжение модальных глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Образование повелительного наклонения слабых и сильных глаголов. Категория числа. Способы образования множественного числа существительных мужского, среднего и женского рода. Существительные, употребляемые только в ед.ч. (singularia tantum) и только во множественном числе (pluralia tantum). Классификация прилагательных: качественные и относительные. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Грамматическая категория падежа. Типы склонения прилагательных: сильное, слабое, смешанный тип склонения. Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).. Употребление неопределенного артикля с существительными, имеющими в качестве сопроводительного слова прилагательное в сравнительной степени. Употребление определенного артикля с существительными, имеющими в качестве сопроводительного слова прилагательное в превосходной степени.
2	Самостоятельная работа (обяз.)	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр.89, 92,93, 97, 98, 99,104, 156 Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 86,292,305,307, 308, 309, 352, 353, 361, 363, 374, 372, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 393, 395, 398, 399, 400 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 71-73, упр. 10, 11, стр.87-88, тест 4 Лабораторная работа „Deklination der Adjektive“ Выполненные упражнения 4-8 б Лабораторная работа 4-7б	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы Конспект 3-5 б Выполненные упражнения 4-5 б Он-лайн тесты 3-5 б</p>	<p>Результаты обучения: Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке. Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему. Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.</p>
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольная работа: 2-5 б.		
Промежуточный контроль			
Модуль 2. Название: «Инфинитивы и инфинитивные обороты. Образование временных форм Indikativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения».			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	<p>Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий. Знание теоретического материала 2-5 б Работа в аудитории 3-5 б Выполнение домашних заданий 3-5 б</p>	<p>Претерит (Präterit). Образование претерита сильных, слабых, претерито-презентных, неправильных и особой группы слабых глаголов как одной из основных форм глагола. Перфект (Perfekt). Образование перфекта.. Плюсквамперфект (Plusquamperfekt). Образование плюсквамперфекта.. Футур I (Futur I). Образование футура I. Неличные формы глагола. Инфинитив и причастие. Инфинитив I, II. Глагольные и именные функции инфинитива. Употребление инфинитива I, II в предложении с частицей zu и без. Инфинитивные конструкции um...zu+Infinitiv, ohne...zu+Infinitiv, statt...zu +Infinitiv, accusativus cum infinitivo. Субстантивация инфинитива.</p>
2	Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Арсеньева М.Г, Нарустрэнг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 165,167, 169, 170, 171, 172, 177, 202, 203,186,190, 191, 200, 201, Арсеньева М.Г, Нарустрэнг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 39, 41,44, 45,47, 53,56,58, 60, 61,65, 68,74,76, Лабораторная работа Perfekt Выполненные упражнения 4-8 б Лабораторная работа 4-7б</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков»Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы Конспект 3-5 б</p>	<p>Результаты обучения: Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке. Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

	Выполненные упражнения 4-5 б Он-лайн тесты 3-5 б	Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольная работа: 2-5 б.	
Промежуточный контроль		

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Название: «Система немецкого глагола Составное глагольное сказуемое. Причастия. Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены» (1-18урок)			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	15
Контрольное мероприятие по модулю		2	5
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2. Название: «Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv. Конъюнктив: система времен и употребление» (19-36 урок)			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	15
Контрольное мероприятие по модулю		2	5
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация (зачет)		56	100

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Название: «Система немецкого глагола Составное глагольное сказуемое. Причастия. Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены»			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий. Знание теоретического материала 2-5 б Работа в аудитории 3-5 б Выполнение домашних заданий 3-5 б	Причастие I, II. Образование причастия I. Употребление причастия I в предложении в качестве определения и обстоятельства образа действия. Склонение причастия I в роли определения. Причастие II. Образование причастия II как одной из основных форм глагола от глаголов различных морфологических групп. Главные и второстепенные члены предложения. Слово, словосочетание и придаточное предложение как функциональные эквиваленты. Порядок слов в предложении. Место глагола в повествовательном предложении, в вопросительном предложении с вопросительным словом и без него, в побудительном предложении. Прямой и обратный порядок слов. Порядок следования второстепенных членов предложения, место отрицания в предложении. Типы сказуемого (простое, составное именное, составное глагольное, фразеологизированное). Употребление различных средств выражения составного глагольного
2	Самостоятельная работа (обяз.)	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 207,213,214, 215 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 3-10, упр.1-10 Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика Упр. 60, 61, 62, 74,77, 81,82,85, 86. 90, 99, 100 Дождикова Е.В. Deutsche Grammatik in Aktion S. 32 Übungen 1, 2, 4,5,6,7,8,9, Выполненные упражнения 8-15 б	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике. Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы</p> <p>Конспект 3-5 б Выполненные упражнения 4-5 б Он-лайн тесты 3-5 б</p>	<p>сказуемого (модальные глаголы, глаголы с модальным значением типа wissen, verstehen с инфинитивом, конструкции scheinen/glauben+zu+Intinitiv и др.).</p> <p>Результаты обучения: Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке. Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему. Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.</p>
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа: 2-5 б.	
Промежуточный контроль			
Модуль 2. Название: «Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv. Конъюнктив: система времен и употребление»			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	<p>Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий. Знание теоретического материала 2-5 б Работа в аудитории 3-5 б Выполнение домашних заданий 3-5 б</p>	<p>Категория залога. Общая характеристика системы залога в немецком языке: актив - пассив - статив. Пассив. Функция пассива. Глаголы, не образующие пассив. Двучленный пассив. Трехчленный пассив. Употребление предлогов von и durch с агенсом. Одпочленный пассив. Es в конструкциях с одночленным пассивом. Инфинитив пассив. Статив. Образование статива. Функция статива. Конъюнктив. Система времен конъюнктива. Образование презенса, претерита, перфекта, плюсквамперфекта, футура конъюнктива. Образование форм кондиционалиса I, II. Употребление претерита, плюсквамперфекта, конъюнктива и кондиционалиса I, II для выражения нереального желания, нереального условия, нереальной возможности, прерванного действия, констатации, вежливого вопроса. Конъюнктив модальных глаголов sollen и wollen как средства введения условных предложений и глагола sollen для обозначения предстоящего в прошедшем.</p> <p>Результаты обучения: Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.</p>
2	Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 114, 115,121, 123, 129,130,140, 141,147,148 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 10-31, упр. 1-30 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 31-59, упр.1-45</p> <p>Выполненные упражнения 8-15 б</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы Конспект 3-5 б Выполненные упражнения 4-5 б</p>	

		Он-лайн тесты 3-5 б	Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа: 2-5 б.	<p>Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.</p> <p>Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;</p> <p>Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.</p> <p>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.</p>
Промежуточный контроль			

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Название: «Сложносочиненное предложение. Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия». (1-10 урок)			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	15
Контрольное мероприятие по модулю		2	5
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2. Название: «Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени. Модальность предложения» (11-21 урок)			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	15
Контрольное мероприятие по модулю		2	5
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация (зачет)		56	100

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Название: «Сложносочиненное предложение. Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия».			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий. Знание теоретического материала 2-5 б Работа в аудитории 3-5 б Выполнение домашних заданий 3-5 б	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Сложносочиненное предложение. Типы связи между простыми предложениями (присоединительная, противительная, причинная, следственная). Средства связи между предложениями в рамках сложносочиненного предложения: сочинительные союзы, указательные местоимения <i>der, derselbe, dieser, jener, das</i> , местоименные наречия <i>durch, damit, davon</i> , и т.д. корреляты <i>zwar, eben, dann</i> и т.д., повтор слова, интонация. Вводное предложение. Классификация предложений по синтаксической структуре: двучленные и одночленные предложения. Употребление различных синтаксических моделей предложений в зависимости от коммуникативной ситуации. Эллиптические предложения. Употребление эллипсов в текстах разных стилей, в различных коммуникативных ситуациях. Нейтральные и эмоциональные предложения. Употребление различных грамматических средств выражения эмоциональности. Результаты обучения: Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке. Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и
2	Самостоятельная работа (обяз.)	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 37, 38, 42, 43, 44, 52, 53, 59, Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр.16, 17, 21, 23, 24, 26,29 Выполненные упражнения 8-15 б	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	

		Конспект 3-5 б Выполненные упражнения 4-5 б Он-лайн тесты 3-5 б	делового общения Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему. Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа: 2-5 б.	
Промежуточный контроль			
Модуль 2. Название: «Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени. Модальность предложения»			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий. Знание теоретического материала 2-5 б Работа в аудитории 3-5 б Выполнение домашних заданий 3-5 б	Сложноподчиненное предложение: синтаксическая структура сложноподчиненного предложения (главное и придаточное). Средства связи главного и придаточного предложений. Определение и употребление различных типов придаточных предложений: придаточное-подлежащее, придаточное-сказуемое, придаточное дополнительное, определительное, придаточное места, времени, образа действия, сравнительные, придаточные следствия, причины, цели, условия, уступительное, ограничительное.
2	Самостоятельная работа (обяз.)	Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 60-65, упр.1-5 Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 37, 38, 42, 43, 44, 52, 53, 59, Выполненные упражнения 8-15 б	Наклонения и их функциональные синонимы. Модальность предложения. Виды модальности. Способы выражения модальности действительности (индикатив, претерит конъюнктив, плюсквамперфект конъюнктив, копдиционалис I, модальные слова <i>gewiss, sicher, selbstverständlich</i> и др.). Результаты обучения:
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Часть 3 Выполнение on-line тестов на пройденные темы Конспект 3-5 б Выполненные упражнения 4-5 б Он-лайн тесты 3-5 б	Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке. Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему. Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа: 2-5 б.	Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

Промежуточный контроль	
------------------------	--