

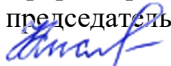
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 21.12.2021  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра немецкого языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ" Практическая грамматика (немецкий) рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Немецкого языка</b>   |                            |  |
| Учебный план            | ФИЯ-620НАо(5г).plx<br>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский) |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>11 ЗЕТ</b>  |                            |  |
| Часов по учебному плану | 396  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | экзамены 3, 4              |  |
| аудиторные занятия      | 154  | зачеты 1, 2, 5             |  |
| самостоятельная работа  | 242  |                            |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | 2(1.2) |     | 3(2.1) |     | 4(2.2) |     | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП     | РПД | УП     | РПД | УП     | РПД | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Практические                          | 28     | 28  | 28     | 28  | 28     | 28  | 42     | 42  | 28     | 28  | 154   | 154 |
| В том числе инт.                      | 12     | 12  | 10     | 10  | 10     | 10  | 10     | 10  | 10     | 10  | 52    | 52  |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28     | 28  | 28     | 28  | 42     | 42  | 28     | 28  | 154   | 154 |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28     | 28  | 28     | 28  | 42     | 42  | 28     | 28  | 155   | 155 |
| Сам. работа                           | 44     | 44  | 44     | 44  | 44     | 44  | 66     | 66  | 44     | 44  | 242   | 242 |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72     | 72  | 72     | 72  | 108    | 108 | 72     | 72  | 396   | 396 |

Программу составил(и):

**Омелькина Оксана Владиславовна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Практическая грамматика (немецкий)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Немецкого языка**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой А.Л. Фешин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Практическая грамматика» является коррекция у студентов базовых знаний по грамматике, углубление знаний по темам, представленным в программе, а также формирование грамматических навыков, подлежащих совершенствованию в ходе дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи изучения дисциплины

усвоение основных норм немецкой грамматики;

формирование навыков автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;

организация обучения немецкому языку с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих коммуникативную специфику предмета «Иностранный язык»;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста в рамках выбранной специальности через стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Школьного курса «Иностранный язык»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практический курс немецкого языка

Практикум по культуре речевого общения

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.

Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения

Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.

**УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;

Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.

**УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1.</b>   |                |       |           |
| 1.1         | Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens/Pr/         | 1              | 14    | 6         |
| 1.2         | Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens/Ср/         | 1              | 22    |           |
| 1.3         | Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль./Pr/ | 1              | 14    | 6         |
| 1.4         | Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль./Ср/ | 1              | 22    |           |
|             | /Зачёт/  | 1              | 0     | 0         |
|             | <b>Раздел 2.</b>   |                |       |           |
| 2.1         | Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги.                           | 2              | 14    | 6         |

|      |  |   |    |   |
|------|--|---|----|---|
|      | Склонение имен собственных./Пр/  |   |    |   |
| 2.2  | Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных./Ср/ | 2 | 22 | 0 |
| 2.3  | Модальные глаголы. Повелительное наклонение.я /Пр/   | 2 | 14 | 4 |
| 2.4  | Модальные глаголы. Повелительное наклонение./Ср/   | 2 | 22 |   |
| 2.5  | /Зачёт/  | 2 | 0  | 0 |
|      | <b>Раздел 3.</b>   |   |    |   |
| 3.1  | Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv/Пр/  | 3 | 14 | 6 |
| 3.2  | Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv/Ср/  | 3 | 22 | 0 |
| 3.3  | Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены. /Пр/  | 3 | 14 | 4 |
| 3.4  | Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены. /Ср/  | 3 | 22 |   |
| 3.6  | /Экзамен/  | 3 | 0  | 0 |
|      | <b>Раздел 4.</b>   |   |    |   |
| 4.1  | Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных./Пр/                                  | 4 | 6  | 2 |
| 4.2  | Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных.ты /Ср/                               | 4 | 8  |   |
| 4.3  | Инфинитивы и инфинитивные обороты /Пр/   | 4 | 6  | 2 |
| 4.4  | Инфинитивы и инфинитивные обороты . /Ср/   | 4 | 8  |   |
| 4.5  | Конъюнктив: система времен и употребление./Пр/   | 4 | 6  | 2 |
| 4.6  | Конъюнктив: система времен и употребление./Ср/   | 4 | 10 |   |
| 4.7  | Образование временных форм Indikativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения./Пр/                          | 4 | 6  | 2 |
| 4.8  | Образование временных форм Indikativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения./Ср/                          | 4 | 8  |   |
| 4.9  | Система немецкого глагола. Составное глагольное сказуемое. Причастия./Пр/  |   | 6  |   |
| 4.10 | Система немецкого глагола. Составное глагольное сказуемое. Причастия./Ср/  |   | 8  |   |
| 4.11 | Сложносочиненное предложение/Пр/   |   | 6  |   |
| 4.12 | Сложносочиненное предложение/Ср/   |   | 8  |   |
| 4.13 | Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия/Пр/                                    |   | 6  |   |
| 4.14 | Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия/Ср/                                    |   | 10 | 2 |
| 4.16 | /Экзамен/  | 4 | 0  | 0 |
|      | <b>Раздел 5.</b>   |   |    |   |
| 5.1  | Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени./Пр/                        | 5 | 14 | 4 |
| 5.2  | Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени. /Ср/                       | 5 | 22 | 0 |
| 5.3  | Модальность предложения. /Пр/  | 5 | 14 | 6 |
| 5.4  | Модальность предложения. /Ср/  | 5 | 22 |   |
| 5.5  | /Зачёт/  | 5 | 0  | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

|   |   |
|---|---|
| Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens.   | Порядок слов в простом повествовательном предложении. Презенс (Präsens). Образование презенса различных морфологических групп глаголов (сильные, слабые, особая группа слабых, претерито-презентные, неправильные). Употребление презенса: основное значение - обозначение действия, происходящего в настоящем (обозначение действия, происходящего в момент речи, презенс качества, презенс, обозначающий повторяющееся действие, обобщающий презенс). Исторический презенс. Футуральный презенс.  |
| Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. | Порядок слов в вопросительном предложении. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Употребление артикля с вещественными и абстрактными именами существительными. Употребление артикля после глаголов haben, brauchen, es gibt. Отрицания kein, nicht Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Притяжательные местоимения. Неопределенно-личное местоимение „man“ и безличное местоимение „es“. Склонение имен существительных Падежи: Akkusativ, Dativ, Genitiv. Порядок слов в предложении с двумя дополнениями: в Dativ и в Akkusativ. |

|   |  |
|---|--|
|   | Предлоги, управляющие Dativ, Akkusativ, Genitiv. Предлоги с двойным управлением. Парные глаголы. Употребление родительного падежа и конструкции von + Dat.   |
| Род имен существительных. Склонение имен собственных. Неопределенно-личное и безличное местоимения. | Классификация существительных (одушевленные, неодушевленные, абстрактные, конкретные, исчисляемые, неисчисляемые, собственные, вещественные, собирательные). Категории имени существительного: падеж, число, определенность/неопределенность.<br>Лексико-грамматическая категория рода. Определение рода существительного по его словообразовательной форме (префикс Ge- для обозначения существительных среднего рода, суффиксы -cr, -el, -ling, -ismus и др. для существительных м.р., -ling, -heit (-keit), -schaft и др. для существительных ж.р., -chen, -lein, -tum и др. для существительных ср.р., полусуффиксы: -gut, -werk, -zeug для существительных ср.р.). Определение грамматического рода существительного по его семантике. Неопределенно-личное и безличное местоимение.  |
| Образование временных форм Indikativ.   | Претерит (Präterit). Образование претерита сильных, слабых, претерито-презентных, неправильных и особой группы слабых глаголов как одной из основных форм глагола. Основное значение претерита - обозначение действия в прошлом. Особенности употребления претерита в монологической и диалогической речи. Перфект (Perfekt). Образование перфекта. Выбор вспомогательного глагола haben или sein в зависимости от семантики глагола и его синтаксических характеристик. Основное значение перфекта - обозначение действия в прошедшем, соотносимого с настоящим. Согласование форм перфекта и презенса. Особенности употребления перфекта в диалогической и монологической речи.<br>Плюсквамперфект (Plusquamperfekt). Образование плюсквамперфекта. Основное значение плюсквамперфекта - обозначение предшествования в прошедшем. Согласования форм плюсквамперфекта и претерита. Футур I (Futur I). Образование футура I. Основное значение футура I -обозначение действия в будущем.   |
| Сложносочиненное предложение  | Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Сложносочиненное предложение. Типы связи между простыми предложениями (присоединительная, противительная, причинная, следственная). Средства связи между предложениями в рамках сложносочиненного предложения: сочинительные союзы, указательные местоимения der, derselbe, dieser, jener, das, местоименные наречия durch, damit, davon, и т.д. корреляты zwar, eben, dann и т.д., повтор слова, интонация. Вводное предложение.  |
| Модальные глаголы. Повелительное наклонение.  | Семантика модальных глаголов. Спряжение модальных глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Образование повелительного наклонения слабых и сильных глаголов.  |
| Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных.                         | Категория числа. Способы образования множественного числа существительных мужского, среднего и женского рода при помощи грамматических средств: артикля (die или нулевой артикль), суффиксов (-e, -er, -en, -s, нулевой суффикс для существительных м.р. и ср.р., -e, -en, нулевой суффикс для существительных ж.р.), умлаута (для существительных всех трех родов), супплетивная форма образования множественного числа. Существительные, употребляемые только в ед.ч. (singularia tantum) и только во множественном числе (pluralia tantum).<br>Классификация прилагательных: качественные и относительные. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Грамматическая категория падежа. Типы склонения прилагательных: сильное, слабое, смешанный тип склонения.<br>Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Образование степеней сравнения: суффикс -er (сравнительная степень), суффикс -(e)st (превосходная степень) и умлаут. Образование сравнения некоторых прилагательных без умлаута. Супплетивные формы степеней сравнения. Прилагательные, не образующие сравнительную и превосходную степени сравнения (относительные прилагательные). Употребление степеней сравнения прилагательных для выражения разной степени признака/качества предмета или явления (сравнительной для более высокой степени, чем у другого предмета или явления, превосходной - высокой и самой высокой степени качества). Употребление неопределенного артикля с существительными, имеющими в качестве сопроводительного слова прилагательное в сравнительной степени. Употребление определенного артикля с существительными, имеющими в качестве сопроводительного слова прилагательное в превосходной степени. |
| Инфинитивы и инфинитивные обороты .   | Неличные формы глагола. Инфинитив и причастие. Инфинитив I, II. Глагольные и именные функции инфинитива. Употребление инфинитива I, II в предложении с частицей zu и без частицы как части составного глагольного  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>сказуемого, как подлежащего, дополнения, определения и обстоятельств. Инфинитивные конструкции <i>um...zu+Infinitiv, ohne...zu+Infinitiv, statt...zu+Infinitiv, accusativus cum infinitivo</i>. Субстантивация инфинитива.</p>   |
| <p>Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени.</p>               | <p>Сложноподчиненное предложение: синтаксическая структура сложноподчиненного предложения (главное и придаточное). Средства связи главного и придаточного предложений: подчинительные союзы и относительные местоимения (<i>der, die, das, welcher, wer, was</i>), относительные вопросительные слова (<i>wo, was, wie, warum</i> и т.д.), относительные местоименные наречия (<i>worauf, womit, wodurch, dafür</i>), интонация, корреляты (местоименные наречия <i>darauf, dazu, dafür</i> и т.д.), частицы (<i>so, m, es, desto</i>), указательные местоимения (<i>der, derjenige, jener, solcher, derart, dermassen</i>), союз (<i>dann</i>), наречия (<i>dort, dorthin, damals, jetzt</i>), лексически неполнозначные слова-индексы (<i>in dem Fall, die Art</i>), порядок слов.</p> <p>Степень зависимости придаточных предложений (зависимость от главного, от другого придаточного). Определение и употребление различных типов придаточных предложений: придаточное-подлежащее, придаточное-сказуемое, придаточное дополнительное, определительное, придаточное места, времени, образа действия, сравнительные, придаточные следствия, причины, цели, условия, уступительное, ограничительное. Полисемия и омонимия подчинительных союзов <i>wenn, als, während, indem, wie, da</i>. Предложение-период.</p>  |
| <p>Система немецкого глагола Составное глагольное сказуемое. Причастия.</p>                                | <p>Причастие I, II. Образование причастия I. Употребление причастия I в предложении в качестве определения и обстоятельства образа действия. Склонение причастия I в роли определения. Причастие II. Образование причастия II как одной из основных форм глагола от глаголов различных морфологических групп. Образование причастия II от глаголов с неопределенными приставками и суффиксами <i>-ieren, -aunen, -eien</i>. Употребление причастия II в предложении как определения, обстоятельства образа действия и части сказуемого. Псевдопричастия.</p>  |
| <p>Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены. Сложноподчиненное предложение.</p> | <p>Главные и второстепенные члены предложения. Слово, словосочетание и придаточное предложение как функциональные эквиваленты. Порядок слов в предложении. Место глагола в повествовательном предложении, в вопросительном предложении с вопросительным словом и без него, в побудительном предложении. Прямой и обратный порядок слов. Порядок следования второстепенных членов предложения, место отрицания в предложении. Типы сказуемого (простое, составное именное, составное глагольное, фразеологизированное).</p> <p>Употребление различных средств выражения составного глагольного сказуемого (модальные глаголы, глаголы с модальным значением типа <i>wissen, verstehen</i> с инфинитивом, конструкции <i>scheinen/glauben+zu+Intinitiv</i> и др.). Употребление различных средств выражения предикатива в составном именном сказуемом (имя существительное или субстантивированная часть речи в именительном, родительном падежах, местоимение, предложное сочетание, прилагательное, причастие, наречие, числительное). Способы выражения фразеологизированного сказуемого. Придаточные предикативные предложения.</p> <p>Обстоятельство сравнения и средства его выражения. Употребление имени существительного, причастия II и других частей речи с союзами <i>wie</i> и <i>als</i>, глагольного сочетания <i>glauben+Infinitiv</i>, придаточного сравнительного.</p>                          |
| <p>Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv</p>   | <p>Категория залога. Общая характеристика системы залога в немецком языке: актив - пассив - статив.</p> <p>Пассив. Функция пассива. Агенс и пациепс как члены предложения. Образование пассива. Глаголы, не образующие пассив. Двучленный пассив. Образование двучленного пассива. Употребление двучленного пассива. Трехчленный пассив. Образование трехчленного пассива. Употребление трехчленного пассива в предложении. Употребление предлогов <i>von</i> и <i>durch</i> с агенсом. Одпочленный пассив. Образование одночленного пассива от переходных и непереходных глаголов.</p> <p>Употребление одночленного пассива в предложении. <i>Es</i> в конструкциях с одночленным пассивом. Инфинитив пассив. Употребление инфинитива пассива в предложении. Заместители пассива. Употребление <i>sein+zu+Infinitiv, haben+zu+Infinitiv</i>. местоимения <i>man</i> с глаголом в активе, отглагольного существительного с предложным определением, прилагательных с суффиксами <i>-bar</i> и <i>-lich</i>. Выбор пассива или его заместителей в зависимости от коммуникативной ситуации и типа текста (в текстах, тяготеющих к пассиву, и в текстах, избегающих пассив). Употребление пассива как средства обеспечения коммуникативной целостности текста.</p> <p>Статив. Образование статива. Функция статива. Глаголы, не образующие статив. Употребление статива в предложении для выражения результата</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | действия. Употребление в предложении слов-сигналов дуративного (eine längere Zeit, eine Zeitlang) и перфективного (schon, bereits и т.д.) статива. Заместитель статива конструкция sein + прилагательное.  |
| Конъюнктив: система времен и употребление.                                | Конъюнктив. Система времен конъюнктива. Образование презенса, претерита, перфекта, плюсквамперфекта, футура конъюнктива. Образование форм кондиционалиса I, II. Двойные формы образования конъюнктива (stände/stünde, hälfe/hülfe и т.д.). Употребление претерита, плюсквамперфекта, конъюнктива и кондиционалиса I, II для выражения нереального желания, нереального условия, нереальной возможности, прерванного действия, констатации, вежливого вопроса. Употребление презенса и претерита конъюнктива для выражения одновременности, перфекта и плюсквамперфекта для выражения предшествования в прошлом, футура конъюнктива и кондиционалиса I для выражения предшествования в будущем в предложениях нереального сравнения и в предложениях с косвенной речью. Употребление презенса конъюнктива для выражения реального предположения, указания, уступки. Конъюнктив модальных глаголов sollen и wollen как средства введения условных предложений и глагола sollen для обозначения предстоящего в прошедшем.   |
| Модальность предложения   | Наклонения и их функциональные синонимы. Модальность предложения. Виды модальности. Способы выражения модальности действительности (индикатив, претерит конъюнктив, плюсквамперфект конъюнктив, кондиционалис I, модальные слова gewiss, sicher, selbstverständlich и др.). Способы выражения потенциально-ирреальной модальности (конъюнктив, кондиционалис, придаточные с als и als ob, псевдопридаточные предложения и др.). Употребление различных средств выражения потенциально-ирреальной модальности в зависимости от коммуникативной ситуации. Способы выражения императивной модальности (императив, презенс индикатив, футур индикатив, модальные глаголы, безличный пассив, презенс конъюнктив, псевдопридаточные с союзом dass, одночленные субстантивные, инфинитивные, адverbальные предложения, предложения-причастия, предложения-междометия). Употребление средств выражения императивной модальности в зависимости от коммуникативной ситуации. Способы выражения модальности предложения (конструкция с модальными глаголами können, mögen, wollen, sollen, dürfen + Infinitiv I, II, модальный футур I и II, модальные слова wohl, vielleicht, wahrscheinlich, möglicherweise и др.). Употребление средств модальности предположения в зависимости от коммуникативной ситуации. |
| Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия | Классификация предложений по синтаксической структуре: двучленные и одночленные предложения. Употребление различных синтаксических моделей предложений в зависимости от коммуникативной ситуации. Эллиптические предложения. Употребление эллипсов в текстах разных стилей, в различных коммуникативных ситуациях. Нейтральные и эмоциональные предложения. Употребление различных грамматических средств выражения эмоциональности.   |

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы студентов   | Продукты деятельности  |
|-------|---|---|------------------------|
| 1     | Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens.   | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 4, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 23, 24,28,30,31,<br>Лабораторная работа „Herr Kuschel“   | Выполненные упражнения |
| 2     | Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 241, 242, 243, 245, 259, 261, 262, 263, 266, 279, 313,323,326, 331, 332, 333, 334, 335,340, 419, 422,433, 522, 525,528, 530,535, 536, 539,544, | Выполненные упражнения |
| 3     | Род имен существительных. Склонение имен собственных. Неопределенно-личное и безличное местоимения.   | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 246, 345,  | Выполненные упражнения |
| 4     | Образование временных форм Indikativ.   | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 39, 41,44, 45,47, 53,56,58, 60, 61,65, 68,74,76,<br>Лабораторная работа Perfekt  | Выполненные упражнения |

|    |  |  |                        |
|----|--|--|------------------------|
| 5  | Сложносочиненное предложение   | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр.16, 17, 21, 23, 24, 26,29  | Выполненные упражнения |
| 6  | Модальные глаголы.<br>Повелительное наклонение.  | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр.89, 92,93, 97, 98, 99,104, 156   | Выполненные упражнения |
| 7  | Образование множественного числа существительных.<br>Склонение прилагательных.                         | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 286,292,305,307, 308, 309, 352, 353, 361, 363, 374, 372, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 393, 395, 398, 399, 400<br>Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 71-73, упр. 10, 11, стр.87-88, текст 4<br>Лабораторная работа „Deklination der Adjektive“ | Выполненные упражнения |
| 8  | Инфинитивы и инфинитивные обороты .  | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 165,167, 169, 170, 171, 172, 177, 202, 203,186,190, 191, 200, 201,  | Выполненные упражнения |
| 9  | Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени.                  | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 37, 38, 42, 43, 44, 52, 53, 59,   | Выполненные упражнения |
| 10 | Система немецкого глагола<br>Составное глагольное сказуемое.<br>Причастия.                             | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 207,213,214, 215<br>Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 3-10, упр.1-10   | Выполненные упражнения |
| 11 | Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены.<br>Сложноподчиненное предложение. | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика Упр. 60, 61, 62, 74,77, 81,82,85, 86, 90, 99, 100<br>Дождикова Е.В. Deutsche Grammatik in Aktion S. 32 Übungen 1, 2, 4,5,6,7,8,9,   | Выполненные упражнения |
| 12 | Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv  | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 114, 115,121, 123, 129,130,140, 141,147,148<br>Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 10-31, упр. 1-30  | Выполненные упражнения |
| 13 | Конъюнктив: система времен и употребление.   | Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 31-59, упр.1-45   | Выполненные упражнения |
| 14 | Модальность предложения  | Строкань О.В. Das muss man noch wissen.Стр. 60-65, упр.1-5   | Выполненные упражнения |
| 15 | Классификация предложений.<br>Придаточные условные, сравнительные, следствия                           | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика.<br>Дождикова Е.В. Deutsche Grammatik in Aktion S. 43 Übungen 1,2,7,12,14,18,22, 26   | Выполненные упражнения |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы студентов  | Продукты деятельности  |
|-------|---|--|--|
|       | Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens.   | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы. | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты<br>Творческие задания |
|       | Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы  | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты<br>Творческие задания |
|       | Род имен существительных. Склонение имен собственных. Неопределенно-личное и безличное местоимения.   | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы  | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты<br>Творческие задания |
|       | Образование временных форм Indikativ.   | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника  | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты                       |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы   | Творческие задания   |
|  | Сложносочиненное предложение   | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы   | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты<br>Творческие задания |
|  | Модальные глаголы.<br>Повелительное наклонение.  | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы   | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты<br>Творческие задания |
|  | Образование множественного числа существительных.<br>Склонение прилагательных.                         | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы   | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты<br>Творческие задания |
|  | Инфинитивы и инфинитивные обороты .  | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»<br>Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты<br>Творческие задания |
|  | Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени.                  | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы   | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты<br>Творческие задания |
|  | Система немецкого глагола<br>Составное глагольное сказуемое.<br>Причастия.                             | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике.<br>Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы   | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты<br>Творческие задания |
|  | Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены.<br>Сложноподчиненное предложение. | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы  | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты<br>Творческие задания |
|  | Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv  | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы  | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты<br>Творческие задания |
|  | Конъюнктив: система времен и употребление.   | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы  | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты                       |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Модальность предложения   | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Часть 3<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты<br>Творческие задания |
| Классификация предложений.<br>Придаточные условные,<br>сравнительные, следствия | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-русски и по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Часть 3<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы | Конспект<br>Выполненные упражнения,<br>Выполненные электронные тесты<br>Творческие задания |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы,       | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную   | Издательство, год                           |
|------|---------------|--|---|
| Л1.1 | Арсеньева М.Г | . Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Г.Арсеньева, Е.В.Нарустранинг. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213020</a> | СПб: Антология, 2012. – 544с                |
| Л1.2 | Драйер, Хилке | . Грамматика немецкого языка с упражнениями. [Текст]: die Gelbe aktuell / Х. Драйер, Р. Шмитт; обраб. и пер. О. Фишер. - - 416 с. Экземпляры всего: 50( <a href="http://irbis.npsga.ru">http://irbis.npsga.ru</a> ).   | Ismaning, Deutschland: Hueber Verlag, 2012. |
| Л1.3 | Паремская Д.А | Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]/ Д.А.Паремская. – – 352с. Режим доступа:  | Минск: Вышэйшая школа, 2012                 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,          | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную  | Издательство, год    |
|------|------------------|---|----------------------|
| Л2.1 | Грумбах, Э.      | Вся грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Э. Грумбах. - Экземпляры всего: 50  | М.: АСТ, 2010.       |
| Л2.2 | Нарустранинг Е.В | . Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебник/Е.В.Нарустранинг. – – 304с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213020</a> | СПб: Антология, 2009 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

|   |
|---|
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier  |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)  |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science  |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ»   |
| - УИС РОССИЯ  |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU»  |
| - ЭБС «ЛАНЬ»  |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)   |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)   |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод»  |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик»   |
| - СПС «Консультант-Плюс»  |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.  |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

Курс   1   Семестр   1  

| Вид контроля   |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Модуль 1. Название:</b> «Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens». «Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль». «Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных». (1-18 урок) |  |                               |                                |
| Текущий контроль по модулю:  |  |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа  | 16                            | 30                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 18                            | 30                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 20                            | 35                             |
| Контрольное мероприятие по модулю  |  | 2                             | 5                              |
| Промежуточный контроль   |  | 56                            | 100                            |
| Промежуточная аттестация (зачет)   |  | 56                            | 100                            |

Курс   1   Семестр   1  

| Вид контроля   |                                   | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|--|-----------------------------------|---|--|
| <b>Модуль 1. Название:</b> «Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens». «Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль». «Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных». |                                   |   |  |
| Текущий контроль по модулю   |                                   |   |  |
| 1  | Аудиторная работа                 | Проработка и конспектирование теоретического материала.<br>Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий.<br>Знание теоретического материала 6-10<br>Работа в аудитории 5-10<br>Выполнение домашних заданий 5-10  | Порядок слов в простом повествовательном предложении. Презенс (Präsens).<br>Употребление презенса. Исторический презенс. Футуральный презенс.<br>Порядок слов в вопросительном предложении. Неопределенный артикль.<br>Определенный артикль. Употребление артикля с вещественными и абстрактными именами существительными. Употребление артикля после глаголов haben, brauchen, es gibt. Отрицания kein, nicht<br>Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Притяжательные местоимения. Неопределённо-личное местоимение „man“ и безличное местоимение „es“.<br>Склонение имен существительных Падежи. Предлоги. Классификация существительных Категории имени существительного: падеж, число, определенность/неопределенность.<br>Лексико-грамматическая категория рода. Определение рода существительного по его словообразовательной форме<br>Определение грамматического рода существительного по его семантике. Неопределенно-личное и безличное местоимение.<br>Результаты обучения: |
| 2  | Самостоятельная работа (обяз.)    | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 4, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 23, 24,28,30,31,<br>Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 241, 242, 243, 245, 259, 261, 262, 263, 266, 279, 313,323,326, 331, 332, 333, 334, 335,340, 419, 422,433, 522, 525,528, 530,535, 536, 539,544,<br>Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 246-345,<br>Лабораторная работа „Herr Kuschel“<br>Выполнение упражнений10-18<br>Лабораторная работа 8-12 | Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.<br>Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения   |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор) | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы.  |  |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | Конспект 6-11<br>Выполненные упражнения 8-12<br>Он-лайн тесты 6-12 | Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.   |
| Контрольное мероприятие по модулю | Контрольная работа: 2-5 б.   | Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;<br>Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.<br>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык. |
| Промежуточный контроль            |  |  |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»  
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля   |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Модуль 1. Название:</b> «Модальные глаголы. Повелительное наклонение». «Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных». (1-16урок) |  |                               |                                |
| Текущий контроль по модулю:  |  |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа  | 8                             | 15                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 8                             | 15                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 10                            | 15                             |
| Контрольное мероприятие по модулю  |  | 2                             | 5                              |
| Промежуточный контроль   |  | 28                            | 50                             |
| <b>Модуль 2. Название:</b> «Инфинитивы и инфинитивные обороты». «Образование временных форм Indikativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения» (17-30 урок)  |  |                               |                                |
| Текущий контроль по модулю:  |  |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа  | 8                             | 15                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 8                             | 15                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 10                            | 15                             |
| Контрольное мероприятие по модулю  |  | 2                             | 5                              |
| Промежуточный контроль   |  | 28                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация (зачет)   |  | 56                            | 100                            |

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля  |                                | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|---|--------------------------------|--|---|
| <b>Модуль 1. Название:</b> «Модальные глаголы. Повелительное наклонение». «Образование множественного числа существительных. Склонение прилагательных». |                                |  |   |
| Текущий контроль по модулю  |                                |  |   |
| 1   | Аудиторная работа              | Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий.<br>Знание теоретического материала 2-5 б<br>Работа в аудитории 3-5 б<br>Выполнение домашних заданий 3-5 б   | Семантика модальных глаголов. Спряжение модальных глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Образование повелительного наклонения слабых и сильных глаголов.<br>Категория числа. Способы образования множественного числа существительных мужского, среднего и женского рода.<br>Существительные, употребляемые только в ед.ч. (singularia tantum) и только во множественном числе (pluralia tantum).<br>Классификация прилагательных: качественные и относительные.<br>Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.<br>Грамматическая категория падежа. Типы склонения прилагательных: сильное, слабое, смешанный тип склонения.<br>Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).. Употребление неопределенного артикля с существительными, имеющими в качестве сопроводительного слова прилагательное в сравнительной степени. Употребление определенного артикля с существительными, имеющими в качестве сопроводительного слова прилагательное в превосходной степени. |
| 2   | Самостоятельная работа (обяз.) | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр.89, 92,93, 97, 98, 99,104, 156<br>Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 86,292,305,307, 308, 309, 352, 353, 361, 363, 374, 372, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 393, 395, 398, 399, 400<br>Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 71-73, упр. 10, 11, стр.87-88, тест 4<br>Лабораторная работа „Deklination der Adjektive“<br><br>Выполненные упражнения 4-8 б<br>Лабораторная работа 4-7б |   |

|   |                                   |  |   |
|---|-----------------------------------|--|---|
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор) | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы<br>Конспект 3-5 б<br>Выполненные упражнения 4-5 б<br>Он-лайн тесты 3-5 б   | <p>Результаты обучения:</p> <p>Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения</p> <p>Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.</p> <p>Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;</p> <p>Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.</p> <p>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.</p>   |
| Контрольное мероприятие по модулю   |                                   | Контрольная работа: 2-5 б.   |   |
| Промежуточный контроль  |                                   |  |   |
| <b>Модуль 2. Название:</b> «Инфинитивы и инфинитивные обороты. Образование временных форм Indikativ. Неопределенно-личное и безличное местоимения». |                                   |  |   |
| Текущий контроль по модулю  |                                   |  |   |
| 1   | Аудиторная работа                 | Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий.<br>Знание теоретического материала 2-5 б<br>Работа в аудитории 3-5 б<br>Выполнение домашних заданий 3-5 б   | <p>Претерит (Präterit). Образование претерита сильных, слабых, претерито-презентных, неправильных и особой группы слабых глаголов как одной из основных форм глагола. Перфект (Perfekt). Образование перфекта..</p> <p>Плюсквамперфект (Plusquamperfekt). Образование плюсквамперфекта..</p> <p>Футур I (Futur I). Образование футура I.</p> <p>Неличные формы глагола. Инфинитив и причастие. Инфинитив 1, II. Глагольные и именные функции инфинитива. Употребление инфинитива 1, II в предложении с частицей zu и без. Инфинитивные конструкции um.....zu+Infinitiv, ohne...zu+Infinitiv, statt....zu +Infinitiv, accusativus cum infinitivo. Субстантивация инфинитива.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.</p> <p>Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения</p> <p>Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.</p> |
| 2   | Самостоятельная работа (обяз.)    | Арсеньева М.Г, Нарустрэнг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 165,167, 169, 170, 171, 172, 177, 202, 203186,190, 191, 200, 201,<br>Арсеньева М.Г, Нарустрэнг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 39, 41,44, 45,47, 53,56,58, 60, 61,65, 68,74,76,<br>Лабораторная работа Perfekt<br>Выполненные упражнения 4-8 б<br>Лабораторная работа 4-7б   |   |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор) | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»<br>Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков»Части 1, 2<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы<br>Конспект 3-5 б |   |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | Выполненные упражнения 4-5 б<br>Он-лайн тесты 3-5 б | Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;   |
| Контрольное мероприятие по модулю | Контрольная работа: 2-5 б.                          | Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.<br>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык. |
| Промежуточный контроль            |   |   |



Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

Курс   2   Семестр   4  

| Вид контроля   |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Модуль 1. Название:</b> «Система немецкого глагола Составное глагольное сказуемое. Причастия. Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены» (1-18урок) |  |                               |                                |
| Текущий контроль по модулю:  |  |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа  | 8                             | 15                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 8                             | 15                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 10                            | 15                             |
| Контрольное мероприятие по модулю  |  | 2                             | 5                              |
| Промежуточный контроль   |  | 28                            | 50                             |
| <b>Модуль 2. Название:</b> «Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv. Конъюнктив: система времен и употребление» (19-36 урок)   |  |                               |                                |
| Текущий контроль по модулю:  |  |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа  | 8                             | 15                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 8                             | 15                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 10                            | 15                             |
| Контрольное мероприятие по модулю  |  | 2                             | 5                              |
| Промежуточный контроль   |  | 28                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация (зачет)   |  | 56                            | 100                            |

Курс   2   Семестр   4  

| Вид контроля  |                                | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|---|--------------------------------|---|---|
| <b>Модуль 1. Название:</b> «Система немецкого глагола Составное глагольное сказуемое. Причастия. Синтаксическое членение предложения. Главные и второстепенные члены» |                                |   |   |
| Текущий контроль по модулю  |                                |   |   |
| 1   | Аудиторная работа              | Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий.<br>Знание теоретического материала 2-5 б<br>Работа в аудитории 3-5 б<br>Выполнение домашних заданий 3-5 б  | Причастие I, II. Образование причастия I. Употребление причастия I в предложении в качестве определения и обстоятельства образа действия. Склонение причастия I в роли определения. Причастие II. Образование причастия II как одной из основных форм глагола от глаголов различных морфологических групп. Главные и второстепенные члены предложения. Слово, словосочетание и придаточное предложение как функциональные эквиваленты. Порядок слов в предложении. Место глагола в повествовательном предложении, в вопросительном предложении с вопросительным словом и без него, в побудительном предложении. Прямой и обратный порядок слов. Порядок следования второстепенных членов предложения, место отрицания в предложении. Типы сказуемого (простое, составное именное, составное глагольное, фразеологизированное).<br>Употребление различных средств выражения составного глагольного |
| 2   | Самостоятельная работа (обяз.) | Арсеньева М.Г, Нарустрэнг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 207,213,214, 215<br>Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 3-10, упр.1-10<br>Арсеньева М.Г, Нарустрэнг Е.В. Немецкая грамматика Упр. 60, 61, 62, 74,77, 81,82,85, 86. 90, 99, 100<br>Дождикова Е.В. Deutsche Grammatik in Aktion S. 32 Übungen 1, 2, 4,5,6,7,8,9,<br><br>Выполненные упражнения 8-15 б |   |

|   |                                   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике.<br/>Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2<br/>Выполнение on-line тестов на пройденные темы</p> <p>Конспект 3-5 б<br/>Выполненные упражнения 4-5 б<br/>Он-лайн тесты 3-5 б</p> | <p>сказуемого (модальные глаголы, глаголы с модальным значением типа wissen, verstehen с инфинитивом, конструкции scheinen/glauben+zu+Intinitiv и др.).</p> <p>Результаты обучения:<br/>Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.<br/>Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения<br/>Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.<br/>Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;<br/>Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.<br/>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.</p> |
| Контрольное мероприятие по модулю   |                                   | Контрольная работа: 2-5 б.  |   |
| Промежуточный контроль  |                                   |   |   |
| <b>Модуль 2. Название:</b> «Категория залога в немецком языке: Aktiv и Passiv. Конъюнктив: система времен и употребление» |                                   |   |   |
| Текущий контроль по модулю  |                                   |   |   |
| 1   | Аудиторная работа                 | <p>Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий.<br/>Знание теоретического материала 2-5 б<br/>Работа в аудитории 3-5 б<br/>Выполнение домашних заданий 3-5 б</p>  | <p>Категория залога. Общая характеристика системы залога в немецком языке: актив - пассив - статив.<br/>Пассив. Функция пассива. Глаголы, не образующие пассив. Двучленный пассив. Трехчленный пассив. Употребление предлогов von и durch с агенсом. Одпочленный пассив. Es в конструкциях с одночленным пассивом. Инфинитив пассив.<br/>Статив. Образование статива. Функция статива.<br/>Конъюнктив. Система времен конъюнктива. Образование презенса, претерита, перфекта, плюсквамперфекта, футура конъюнктива. Образование форм кондиционалиса I, II. Употребление претерита, плюсквамперфекта, конъюнктива и кондиционалиса I, II для выражения нереального желания, нереального условия, нереальной возможности, прерванного действия, констатации, вежливого вопроса. Конъюнктив модальных глаголов sollen и wollen как средства введения условных предложений и глагола sollen для обозначения предстоящего в прошедшем.</p> <p>Результаты обучения:<br/>Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.</p>   |
| 2   | Самостоятельная работа (обяз.)    | <p>Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 114, 115,121, 123, 129,130,140, 141,147,148<br/>Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 10-31, упр. 1-30<br/>Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 31-59, упр.1-45</p> <p>Выполненные упражнения 8-15 б</p>   |   |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки.<br/>Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Части 1, 2<br/>Выполнение on-line тестов на пройденные темы<br/>Конспект 3-5 б<br/>Выполненные упражнения 4-5 б</p>                 |   |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

|                                   |  |                            |   |
|-----------------------------------|--|----------------------------|---|
|                                   |  | Он-лайн тесты 3-5 б        | Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения   |
| Контрольное мероприятие по модулю |  | Контрольная работа: 2-5 б. | <p>Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.</p> <p>Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;</p> <p>Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.</p> <p>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.</p> |
| Промежуточный контроль            |  |                            |   |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»  
Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля  |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Модуль 1. Название:</b> «Сложносочиненное предложение. Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия». (1-10 урок)       |  |                               |                                |
| Текущий контроль по модулю:   |  |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа  | 8                             | 15                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 8                             | 15                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 10                            | 15                             |
| Контрольное мероприятие по модулю   |  | 2                             | 5                              |
| Промежуточный контроль  |  | 28                            | 50                             |
| <b>Модуль 2. Название:</b> «Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени. Модальность предложения» (11-21 урок) |  |                               |                                |
| Текущий контроль по модулю:   |  |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа  | 8                             | 15                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 8                             | 15                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 10                            | 15                             |
| Контрольное мероприятие по модулю   |  | 2                             | 5                              |
| Промежуточный контроль  |  | 28                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация (зачет)  |  | 56                            | 100                            |

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля  |                                   | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|---|-----------------------------------|--|--|
| <b>Модуль 1. Название:</b> «Сложносочиненное предложение. Классификация предложений. Придаточные условные, сравнительные, следствия». |                                   |  |  |
| Текущий контроль по модулю  |                                   |  |  |
| 1   | Аудиторная работа                 | Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий. Знание теоретического материала 2-5 б<br>Работа в аудитории 3-5 б<br>Выполнение домашних заданий 3-5 б  | Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Сложносочиненное предложение. Типы связи между простыми предложениями (присоединительная, противительная, причинная, следственная). Средства связи между предложениями в рамках сложносочиненного предложения: сочинительные союзы, указательные местоимения <i>der, derselbe, dieser, jener, das</i> , местоименные наречия <i>durch, damit, davon</i> , и т.д. корреляты <i>zwar, eben, dann</i> и т.д., повтор слова, интонация. Вводное предложение. Классификация предложений по синтаксической структуре: двучленные и одночленные предложения. Употребление различных синтаксических моделей предложений в зависимости от коммуникативной ситуации. Эллиптические предложения. Употребление эллипсов в текстах разных стилей, в различных коммуникативных ситуациях. Нейтральные и эмоциональные предложения. Употребление различных грамматических средств выражения эмоциональности.<br><br>Результаты обучения:<br>Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.<br>Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и |
| 2   | Самостоятельная работа (обяз.)    | Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 37, 38, 42, 43, 44, 52, 53, 59,<br>Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр.16, 17, 21, 23, 24, 26,29<br><br>Выполненные упражнения 8-15 б   |  |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор) | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы |  |

|  |                                   |   |  |
|--|-----------------------------------|---|--|
|  |                                   | Конспект 3-5 б<br>Выполненные упражнения 4-5 б<br>Он-лайн тесты 3-5 б   | делового общения<br>Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.<br>Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;<br>Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.<br>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык. |
| Контрольное мероприятие по модулю  |                                   | Контрольная работа: 2-5 б.  |  |
| Промежуточный контроль   |                                   |   |  |
| <b>Модуль 2. Название:</b> «Сложноподчиненное предложение с придаточными дополнительными, причины, цели, времени. Модальность предложения» |                                   |   |  |
| Текущий контроль по модулю   |                                   |   |  |
| 1  | Аудиторная работа                 | Проработка и конспектирование теоретического материала.<br>Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий.<br>Знание теоретического материала 2-5 б<br>Работа в аудитории 3-5 б<br>Выполнение домашних заданий 3-5 б   | Сложноподчиненное предложение: синтаксическая структура сложноподчиненного предложения (главное и придаточное). Средства связи главного и придаточного предложений. Определение и употребление различных типов придаточных предложений: придаточное-подлежащее, придаточное-сказуемое, придаточное дополнительное, определительное, придаточное места, времени, образа действия, сравнительные, придаточные следствия, причины, цели, условия, уступительное, ограничительное.   |
| 2  | Самостоятельная работа (обяз.)    | Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 60-65, упр.1-5<br><br>Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 37, 38, 42, 43, 44, 52, 53, 59,<br><br>Выполненные упражнения 8-15 б  | Наклонения и их функциональные синонимы. Модальность предложения. Виды модальности. Способы выражения модальности действительности (индикатив, претерит конъюнктив, плюсквамперфект конъюнктив, копдиционалис I, модальные слова <i>gewiss, sicher, selbstverständlich</i> и др.).<br>Результаты обучения:   |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор) | Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки.<br>Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка»<br>Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для студентов и переводчиков» Часть 3<br>Выполнение on-line тестов на пройденные темы<br>Конспект 3-5 б<br>Выполненные упражнения 4-5 б<br>Он-лайн тесты 3-5 б | Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.<br>Умеет: использовать грамматические формы и структуры немецкого языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового общения<br>Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций изучаемого немецкого языка при построении письменного высказывания на заданную тему.<br>Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;  |
| Контрольное мероприятие по модулю  |                                   | Контрольная работа: 2-5 б.  | Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.<br>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц немецкого языка при переводе академических текстов на русский язык.  |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (немецкий)»

|                        |  |
|------------------------|--|
| Промежуточный контроль |  |
|------------------------|--|