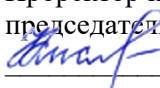


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"

## Латинский язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Романской филологии</b>	
Учебный план	ФИЯ-622НАо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

**Малютина Лидия Петровна, Ненашева Ольга Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Латинский язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Романской филологии**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1  
Зав. кафедрой Шнейдман Е.Л.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов научное представление о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- выработать у студентов навыки работы с текстом, что подразумевает грамотное пользование словарем, умение разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы;
- сформировать умение идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения;
- сформировать умение находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в языкознание

Иностранный язык

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология

Теоретическая фонетика

Теоретическая грамматика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

Знает лексические и грамматические единицы латинского языка в объеме, необходимом для обеспечения продуктивной коммуникации в ситуациях делового общения.

Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения.

**УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.

Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Квнс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Фонетика. Морфология: существительное, прилагательное.</b>			
1.1	Фонетика. Морфология./Пр	1	4	
1.2	Фонетика. Морфология/Ср	1	6	
1.3	1, 2 склонение имен существительных./Пр	1	4	2
1.4	1, 2 склонение имен существительных/Ср	1	6	
1.5	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения. /Пр.	1	4	
1.6	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения. /Ср.	1	6	
	<b>Раздел 2. Морфология: глагол.</b>			
1.8	Настоящее время. /Пр.	1	4	
1.9	Настоящее время /Ср.	1	6	
1.10	Повелительное наклонение. /Пр.	1	4	2
1.11	Повелительное наклонение. /Ср	1	6	
1.12	Страдательный залог системы инфекта. /Пр.	1	4	
1.13	Страдательный залог системы инфекта. /Ср	1	6	
1.14	Прошедшее незаконченное время. Будущее I/Пр.	1	4	2
1.15	Прошедшее незаконченное время. Будущее I/Ср	1	6	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие №1

Фонетика

Латинский алфавит.

Гласные. Согласные.

Практическое занятие №2

Фонетика

Слогораздел. Количество слога.

Правила ударения.

Практическое занятие №3

1, 2 склонение имен существительных

Число и род существительных.

Падежи.

Типы склонения

Практическое занятие №4

1, 2 склонение имен существительных

1 склонение.

2 склонение.

Практическое занятие №5

Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения

Прилагательные 1 склонения.

Прилагательные 2 склонения

Практическое занятие №6

Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения

Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения.

Местоименные прилагательные.

Практическое занятие №7

Настоящее время

Глагол. Общие сведения

Система инфекта.

Практическое занятие №8

Настоящее время

Образование настоящего времени глаголов 4 типов спряжения.

Практическое занятие №9

Повелительное наклонение

Образование форм повелительного наклонения

Практическое занятие №10

Повелительное наклонение

Выражение запрещения.

Практическое занятие №11

Страдательный залог системы инфекта

Образование настоящего времени страдательного залога

Практическое занятие №12

Страдательный залог системы инфекта

Синтаксис страдательной конструкции

Практическое занятие №13

Прошедшее незаконченное время. Будущее I

Образование прошедшего незаконченного времени активного залога.

Образование Будущего I активного залога.

Практическое занятие №14

Прошедшее незаконченное время. Будущее I

Образование прошедшего незаконченного времени пассивного залога.

Образование Будущего I пассивного залога.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Фонетика. Морфология	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
2.	1, 2 склонение имен существительных	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
3.	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
4.	Настоящее время	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
5.	Повелительное наклонение	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
6.	Страдательный залог системы инфекта	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
7.	Прошедшее незаконченное время. Будущее I	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Фонетика. Морфология	Составление фонетических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
2.	1, 2 склонение имен существительных	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры
3.	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
4.	Настоящее время	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры
5.	Повелительное наклонение	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или в электронном виде
6.	Страдательный залог системы инфекта	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
7.	Прошедшее незаконченное время. Будущее I	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ярхо В.Н.	Латинский язык, учебник для студентов пед. вузов. <a href="http://irbis.sgspsu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll?Z21ID=&amp;I21DBN=LIBW1&amp;P21DBN=LIBW1&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=fullw&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=U=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=4%D0%90(%D0%9B%D0%B0%D1%82.)">http://irbis.sgspsu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll?Z21ID=&amp;I21DBN=LIBW1&amp;P21DBN=LIBW1&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=fullw&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=U=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=4%D0%90(%D0%9B%D0%B0%D1%82.)</a>	М.: Высшая школа, 2007. – 384 с.

Л1.2	Кацман, Н.Л.	Латинский язык : учебник : [16+] (Учебник для вузов. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573351">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573351</a> (дата обращения: 02.06.2020). – ISBN 978-5-907101-29-6. – Текст : электронный.	Москва : Владос, 2018. – 483 с.
------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гончарова, Н.А.	Латинский язык : учебник Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119725">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119725</a> (дата обращения: 02.06.2020). – ISBN 978-985-06-1817-7. – Текст : электронный.	– Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 312 с
Л2.2	Виноградова Л. И., Малютина Л. П	Repetitio est mater Studiorum: учебно - метод. пособие по лат. яз. <a href="http://irbis.sgspsu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll?Z21ID=&amp;I21DBN=LIBW1&amp;P21DBN=LIBW1&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=fullw&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=U=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=4%D0%90(%D0%9B%D0%B0%D1%82.)07">http://irbis.sgspsu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll?Z21ID=&amp;I21DBN=LIBW1&amp;P21DBN=LIBW1&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=fullw&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=U=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=4%D0%90(%D0%9B%D0%B0%D1%82.)07</a>	Самарский государственный педагогический университет. - Самара : Изд-во СГПУ, 2007.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Латинский язык»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Фонетика. Морфология :существительное, прилагательное.</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
<b>Раздел 2. Морфология: глагол.</b>			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	28
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1« Фонетика..Морфология :существительное, прилагательное.»</b>		
1	Аудиторная работа 2-6 баллов	Работа с лексическим и грамматическим материалом и выполнение упражнений на склонение существительных, прилагательных и местоимений, перевод текстов, анализ грамматических форм. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов– упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-10 баллов	Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе учебных текстов на русский язык
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных



	6-10 баллов	6 баллов – смысл текста понятен, некорректно переведены некоторые лексические и грамматические единицы (50 % текста) 8 баллов – перевод (80 % текста) соответствует содержанию оригинального текста, лексические и грамматические ошибки отсутствуют. 10 баллов – перевод текста полностью соответствует содержанию оригинального текста, лексические и грамматические ошибки отсутствуют	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе учебных текстов на русский язык
	Контрольное мероприятие по разделу 12-24 балла	1.Письменный тест (25 заданий) 6 баллов – 13 правильных ответов. 8 баллов – 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов. 2.Устный опрос крылатых латинских выражений (25) 6 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 8 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок.	Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Знает лексические и грамматические единицы латинского языка в Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
<b>Текущий контроль по разделу « Морфология: глагол.»</b>			
1	Аудиторная работа 2-6 баллов	Работа с лексическим и грамматическим материалом и выполнение упражнений на образование времен системы инфекта, перевод текстов, анализ грамматических форм. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок.	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе учебных текстов на русский язык. Владеет опытом перевода учебных текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-10 баллов	Выполнение домашних заданий по изучаемым темам. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе учебных текстов на русский язык. Владеет опытом перевода учебных текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) 6-10 баллов	Написание реферата по античной культуре и его презентация. 6 баллов – реферат соответствует теме, нечетко структурирован, есть технические ошибки в оформлении, отсутствует презентация. 8 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, имеются незначительные ошибки в оформлении, сопровождается презентацией. 10 баллов – тема реферата раскрыта полностью, четко структурирован, технически оформлен грамотно, сопровождается презентацией	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения

Контрольное мероприятие по разделу 12-24 балла	1.Письменный тест (25 заданий) 6 баллов – 13 правильных ответов. 8 баллов – 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов. 2.Устный опрос крылатых латинских выражений (25) . 6 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 8 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок.	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе учебных текстов на русский язык. Владеет опытом перевода учебных текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	