

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

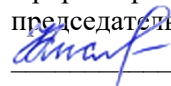
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"

Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романской филологии	
Учебный план	ФИЯ-б21ФаО(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Малютина Лидия Петровна, Ненашева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романской филологии

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Зав. кафедрой Вершинин И.В.

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов научное представление о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать у студентов навыки работы с текстом, что подразумевает грамотное пользование словарем, умение разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы;
- сформировать умение идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения;
- сформировать умение находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в языкознание

Иностранный язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология

Теоретическая фонетика

Теоретическая грамматика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает лексические и грамматические единицы латинского языка в объеме, необходимом для обеспечения продуктивной коммуникации в ситуациях делового общения.

Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе академических текстов на государственный язык.

Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Квнс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Фонетика. Морфология:существительное, прилагательное.			
1.1	Фонетика. Морфология./Пр	1	4	
1.2	Фонетика. Морфология/Ср	1	6	
1.3	1, 2 склонение имен существительных./Пр	1	4	2
1.4	1, 2 склонение имен существительных/Ср	1	6	
1.5	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения. /Пр.	1	4	
1.6	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения. /Ср.	1	6	
	Раздел 2. Морфология: глагол.			
1.8	Настоящее время. /Пр.	1	4	
1.9	Настоящее время /Ср.	1	6	
1.10	Повелительное наклонение. /Пр.	1	4	2
1.11	Повелительное наклонение. /Ср	1	6	
1.12	Страдательный залог системы инфекта. /Пр.	1	4	
1.13	Страдательный залог системы инфекта. /Ср	1	6	
1.14	Прошедшее незаконченное время. Будущее I/Пр.	1	4	2
1.15	Прошедшее незаконченное время. Будущее I/Ср	1	6	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие №1

Фонетика

Латинский алфавит.

Гласные. Согласные.

Практическое занятие №2

Фонетика

Слогораздел. Количество слога.

Правила ударения.

Практическое занятие №3

1, 2 склонение имен существительных

Число и род существительных.

Падежи.

Типы склонения

Практическое занятие №4

1, 2 склонение имен существительных

1 склонение.

2 склонение.

Практическое занятие №5

Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения

Прилагательные 1 склонения.

Прилагательные 2 склонения

Практическое занятие №6

Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения

Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения.

Местоименные прилагательные.

Практическое занятие №7

Настоящее время

Глагол. Общие сведения

Система инфекта.

Практическое занятие №8

Настоящее время

Образование настоящего времени глаголов 4 типов спряжения.

Практическое занятие №9

Повелительное наклонение

Образование форм повелительного наклонения

Практическое занятие №10

Повелительное наклонение

Выражение запрещения.

Практическое занятие №11

Страдательный залог системы инфекта

Образование настоящего времени страдательного залога

Практическое занятие №12

Страдательный залог системы инфекта

Синтаксис страдательной онструкции

Практическое занятие №13

Прошедшее незаконченное время. Будущее I

Образование прошедшего незаконченного времени активного залога.

Образование Будущего I активного залога.

Практическое занятие №14

Прошедшее незаконченное время. Будущее I

Образование прошедшего незаконченного времени пассивного залога.

Образование Будущего I пассивного залога.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Фонетика. Морфология	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
2.	1, 2 склонение имен существительных	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
3.	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
4.	Настоящее время	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
5.	Повелительное наклонение	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
6.	Страдательный залог системы инфекта	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений
7.	Прошедшее незаконченное время. Будущее I	Выполнение домашних заданий заданий в устной и письменной форме	Тетрадь с домашними заданиями. Словарь латинских изречений

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Фонетика. Морфология	Составление фонетических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
2.	1, 2 склонение имен существительных	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры
3.	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
4.	Настоящее время	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры
5.	Повелительное наклонение	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или в электронном виде
6.	Страдательный залог системы инфекта	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
7.	Прошедшее незаконченное время. Будущее I	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ярхо В.Н.	Латинский язык, учебник для студентов пед. вузов. http://irbis.sgspsu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll?Z21ID=&I21DBN=LIBW1&P21DBN=LIBW1&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=U=&S21COLORTERMS=0&S21STR=4%D0%90(%D0%9B%D0%B0%D1%82.)	М.: Высшая школа, 2007. – 384 с.

Л1.2	Кацман, Н.Л.	Латинский язык : учебник : [16+] (Учебник для вузов. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351 (дата обращения: 02.06.2020). – ISBN 978-5-907101-29-6. – Текст : электронный.	Москва : Владос, 2018. – 483 с.
------	--------------	--	---------------------------------

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гончарова, Н.А.	Латинский язык : учебник Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119725 (дата обращения: 02.06.2020). – ISBN 978-985-06-1817-7. – Текст : электронный.	– Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 312 с
Л2.2	Виноградова Л. И., Малютина Л. П	Repetitio est mater Studiorum: учебно - метод. пособие по лат. яз. http://irbis.sgspsu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll?Z21ID=&I21DBN=LIBW1&P21DBN=LIBW1&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=U=&S21COLORTERMS=0&S21STR=4%D0%90(%D0%9B%D0%B0%D1%82.)07	Самарский государственный педагогический университет. - Самара : Изд-во СГПУ, 2007.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Латинский язык»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Фонетика. Морфология :существительное, прилагательное.			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Морфология: глагол.			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	28
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1« Фонетика..Морфология :существительное, прилагательное.»		
1	Аудиторная работа 2-6 баллов	Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе учебных текстов на русский язык
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-10 баллов	Фонетика.Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе учебных текстов на русский язык
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных

	6-10 баллов	6 баллов – смысл текста понятен, некорректно переведены некоторые лексические и грамматические единицы (50 % текста) 8 баллов – перевод (80 % текста) соответствует содержанию оригинального текста, лексические и грамматические ошибки отсутствуют. 10 баллов – перевод текста полностью соответствует содержанию оригинального текста, лексические и грамматические ошибки отсутствуют	Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе учебных текстов на русский язык
	Контрольное мероприятие по разделу 12-24 балла	1.Письменный тест (25 заданий) 6 баллов – 13 правильных ответов. 8 баллов – 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов. 2.Устный опрос крылатых латинских выражений (25) 6 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 8 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок.	Фонетика. Морфология 1, 2 склонение имен существительных Прилагательные 1 и 2 склонения. Местоимения Знает лексические и грамматические единицы латинского языка в Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
Текущий контроль по разделу « Морфология: глагол.»			
1	Аудиторная работа 2-6 баллов	Работа с лексическим и грамматическим материалом и выполнение упражнений на образование времен системы инфекта, перевод текстов, анализ грамматических форм. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок.	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе учебных текстов на русский язык. Владеет опытом перевода учебных текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-10 баллов	Выполнение домашних заданий по изучаемым темам. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе учебных текстов на русский язык. Владеет опытом перевода учебных текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) 6-10 баллов	Написание реферата по античной культуре и его презентация. 6 баллов – реферат соответствует теме, нечетко структурирован, есть технические ошибки в оформлении, отсутствует презентация. 8 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, имеются незначительные ошибки в оформлении, сопровождается презентацией. 10 баллов – тема реферата раскрыта полностью, четко структурирован, технически оформлен грамотно, сопровождается презентацией	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Умеет идентифицировать и использовать в деловом общении латинские выражения в целях обеспечения выразительности речи и установления контакта с участниками речевого акта в процессе делового общения

Контрольное мероприятие по разделу 12-24 балла	1.Письменный тест (25 заданий) 6 баллов – 13 правильных ответов. 8 баллов – 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов. 2.Устный опрос крылатых латинских выражений (25) . 6 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 8 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок.	Настоящее время Повелительное наклонение Страдательный залог системы инфекта Прошедшее незаконченное время. Будущее I Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц латинского языка при переводе учебных текстов на русский язык. Владеет опытом перевода учебных текстов по предметной тематике дисциплины с латинского языка на русский язык
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	