

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 20.04.2021  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ "ОСНОВЫ ПРАВСТВЕННОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ""

## Теория и методика обучения предмету "Технология" Рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой  | Дошкольного образования   |  |
| Учебный план            | ФНО-б20ДНО(5г).plx<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование» |  |
| Квалификация            | бакалавр  |  |
| Форма обучения          | очная   |  |
| Общая трудоемкость      | 2 ЗЕТ   |  |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 7 |
| в том числе:            |   |  |
| Аудиторные занятия      | 30  |  |
| Самостоятельная работа  | 42  |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Консультации                          | 0      | 0   | 0     | 0   |
| Практические                          | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Лабораторные                          | 8      | 8   | 8     | 8   |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Консультация перед экзаменом          | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 30     | 30  | 30    | 30  |
| Контактная работа                     | 30     | 30  | 30    | 30  |
| Сам. работа                           | 42     | 42  | 42    | 42  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения предмету «Технология»

Программу составил(и):

**Литвинова Ольга Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Теория и методика обучения предмету "Технология"**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Дошкольного образования**

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения учебной дисциплины: подготовка студентов к комплексному решению художественно-трудового и нравственного воспитания младших школьников в соответствии с их возрастными особенностями.

Задачи изучения дисциплины:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологии, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знания (в соответствии с реализуемыми профилями);
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- организация культурного пространства;
- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале следующих курсов:

«Теория обучения», «Педагогические технологии»; «Педагогика начального образования»; «Теория и методика обучения младших школьников»; «Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста». В ходе изучения дисциплины происходит систематизация и обобщение знаний, полученных при освоении ранее изученных курсов.

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений по профилю "Начальное образование")

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование")

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу

**ОПК-8.2 Умеет:** использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности

**ОПК-8.3 Владеет:** методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Кодзанятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|------------|--|----------------|-------|-----------|
| 1.1        | Цели и задачи предмета «Технология» в начальной школе» /Лек/             | 7              | 2     | 2         |
| 1.2        | Требования к современному уроку технологии/Лек/                          | 7              | 2     |           |
| 1.3        | Структура урока технологии/Лек/  | 7              | 2     |           |
| 1.4        | Культура труда на уроках технологии/Лек/                                 | 7              | 2     |           |
| 1.5        | Методика обучения младших школьников элементам графической грамоты /Лек/ | 7              | 2     |           |

|      |   |   |    |   |
|------|---|---|----|---|
| 1.6  | Виды и свойства бумаги /Пр/   | 7 | 2  | 2 |
| 1.7  | Аппликация из бумаги. Виды аппликации /Пр/                            | 7 | 2  |   |
| 1.8  | Оригами. Техника складывания. Организация работы/Пр/                  | 7 | 2  |   |
| 1.9  | Виды и назначение тканей/Пр/  | 7 | 2  |   |
| 1.10 | Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения | 7 | 2  |   |
| 1.11 | Виды и свойства бумаги /Лаб/  | 7 | 2  | 2 |
| 1.12 | Аппликация из бумаги. Виды аппликации/Лаб/                            | 7 | 2  |   |
| 1.13 | Оригами. Техника складывания. Организация работы/Лаб/                 | 7 | 2  |   |
| 1.14 | Вышивка по ткани/Лаб/   | 7 | 2  |   |
| 1.15 | Тема самостоятельной работы /Ср/                                      | 7 | 42 | 0 |
| 1.16 | Консультация перед экзаменом /КонсЭ/                                  | 7 | 2  | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

|   |
|---|
| <p>Практическое занятие (лекция) №1<br/>Цели и задачи предмета «Технология» в начальной школе»</p> <p>Вопросы: Психологическая подготовка к труду: чувственное познание, психомоторика, внимание, мышление, эмоции, воля. Зрительная ориентировка. Всестороннее развитие учащихся в труде: физическое, умственное, эстетическое, нравственное. Практическая подготовка к труду.</p> <p>Задания: Объясните, для чего необходимо формирование общетрудовых и специальных умений культуры труда.</p> <p>Практическое занятие (лекция) №2<br/>«Требования к современному уроку технологии»</p> <p>Вопросы: Формирование склонностей, способностей и интереса к профессиональной деятельности. Доля практической работы на уроке. Практическая направленность изделий.</p> <p>Задание: Объясните задействованность учащихся на всех этапах урока.</p> <p>Практическое занятие (лекция) №3<br/>«Структура урока технологии»</p> <p>Вопросы: Урок в классе, в мастерских, на учебно-опытном участке. Доля самостоятельной работы на уроках. Межпредметные связи.</p> <p>Задание: Рассмотрите соответствие содержания урока возрастным особенностям детей.</p> <p>Практическое занятие (лекция) №4<br/>« Культура труда на уроках технологии»</p> <p>Вопросы: Роль культуры труда в решении трудовых задач. Требования программ к культуре труда младших школьников.</p> <p>Задание: Как воспитать умение подготовить рабочее место, поддерживать его в порядке в течение всего урока, умение быстро и правильно убрать рабочее место, экономное расходование материалов, бережное отношение к инструментам, соблюдение техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.</p> <p>Практическое занятие (лекция) №5<br/>«Методика обучения младших школьников элементам графической грамоты»</p> <p>Вопросы: Организация целостного восприятия графических изображений; обучение приемам графической деятельности; формирование первоначальных графических представлений, знаний и умений по чтению графических изображений. Разметка прямоугольников от угла по кромке листа с помощью линейки и прямоугольного треугольника.</p> <p>Задание: Определите графические средства: художественные и технические рисунки, чертежи, эскизы, разметка, технологические и инструкционные карты, развертки, заготовки изделий.</p> <p>Практическое занятие (практическое занятие) №6<br/>« Виды и свойства бумаги»</p> <p>Вопросы: Широкое использование бумаги в быту. Доступность материала. Доступность его обработки младшими школьниками (легко режется, мнется, сгибается, складывается). Многообразие изделий из бумаги. Бумага – материал природный. История изобретение бумаги. Основное сырье для изготовления бумаги и картона – древесина, солома, камыш, макулатура. Виды, сорта бумаги. Свойства бумаги (физические, род поверхности). Комбинирование бумаги с картоном и тканью.</p> <p>Задание: Подготовьте доклад о разметке и измерении бумаги и картона (на глаз, по шаблону, по трафарету, на просвет, по линейке, по угольнику, циркулем чертежным, циркулем – измерителем). Изучите правила сгибания и складывания бумаги. Приемы и правила резания бумаги ножницами. Монтажно-сборные операции. Склеивание бумаги. Виды клея. Соединение на язычках, щелевым замком, шипом, в цепь, сгибанием и складыванием.</p> <p>Практическое занятие (практическое занятие) №7<br/>«Аппликация из бумаги. Виды аппликации»</p> <p>Вопросы: Определение аппликации. Аппликация как способ декорирования одежды и предметов быта. Аппликация из природных материалов (солома, засушенные растения, тополиный пух). Заготовка природного материала, технология засушивания растений. Технология изготовления аппликации из мягких материалов (ткань, сукно, фланель, драп, мех и т.д.). Технология выполнения аппликации из мягких материалов. Применение аппликации в изготовлении одежды. Аппликация и бумага. Инструменты, материалы, приспособления для работы. Виды аппликаций по содержанию: предметная</p> |
|---|

|  |
|--|
| <p>(симметрическая, несимметрическая, из геометрических фигур), сюжетная, декоративная шрифтовая, орнаментальная); по способу изготовления: плоская (резная, рваная, мозаика), контурная полуобъемная, однослойная, многослойная, объемная. Мозаика контурная, сплошная, с просветами, без просветов.<br/>Задание: Сделайте аппликацию из природного материала.<br/>Практическое занятие (практическое занятие) №8<br/>« Оригами. Техника складывания. Организация работы»</p> <p>Вопросы: Техника складывания оригами. Организация работы по технике оригами.<br/>Задание: Подготовьте доклад об истории зарождения и развития искусства складывания бумаги.<br/>Практическое занятие (практическое занятие) №9<br/>« Виды и назначение тканей»</p> <p>Вопросы: Знакомство с волокнами, тканями, пряжей, нитками растительного, животного и химического происхождения. Нити основы и утка. Инструменты и приспособления для шитья, иглы для шитья, вышивания, штопки, ножницы, сантиметровая линейка, мел, булавки, пяльцы. Техника безопасности.<br/>Задание: Подготовьте доклад о тканях в быту.<br/>Практическое занятие (практическое занятие) №10<br/>«Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения»</p> <p>Вопросы: Разновидности работы по вышиванию. Приемы выполнения швов: «вперед иголку», «вперед иголку с перевивом», «через край», «строчка», «петельный», «тамбурный», «бархатный», «стебельчатый», «крест», мережка.<br/>Задание: Подготовить варианты швов на картонном образце.<br/>Практическое занятие (лабораторное занятие) №11<br/>«Виды и свойства бумаги»</p> <p>Вопросы: Широкое использование бумаги в быту. Доступность материала. Доступность его обработки младшими школьниками (легко режется, мнется, гнется, складывается). Многообразие изделий из бумаги. Бумага – материал природный. История изобретения бумаги. Основное сырье для изготовления бумаги и картона – древесина, солома, камыш, макулатура. Виды, сорта бумаги. Свойства бумаги (физические, род поверхности). Комбинирование бумаги с картоном и тканью.<br/>Задание: Подготовьте доклад о разметке и измерении бумаги и картона (на глаз, по шаблону, по трафарету, на просвет, по линейке, по угольнику, циркулем чертежным, циркулем – измерителем). Изучите правила сгибания и складывания бумаги. Приемы и правила резания бумаги ножницами. Монтажно-сборные операции. Склеивание бумаги. Виды клея. Соединение на язычках, щелевым замком, шипом, в цепь, сгибанием и складыванием.<br/>Практическое занятие (лабораторное занятие) №12<br/>«Аппликация из бумаги. Виды аппликации»</p> <p>Вопросы: Определение аппликации. Аппликация как способ декорирования одежды и предметов быта. Аппликация из природных материалов (солома, засушенные растения, тополиный пух). Заготовка природного материала, технология засушивания растений. Технология изготовления аппликации из мягких материалов (ткань, сукно, фланель, драп, мех и т.д.). Технология выполнения аппликации из мягких материалов. Применение аппликации в изготовлении одежды. Аппликация и бумага. Инструменты, материалы, приспособления для работы. Виды аппликаций по содержанию: предметная (симметрическая, несимметрическая, из геометрических фигур), сюжетная, декоративная шрифтовая, орнаментальная); по способу изготовления: плоская (резная, рваная, мозаика), контурная полуобъемная, однослойная, многослойная, объемная. Мозаика контурная, сплошная, с просветами, без просветов.<br/>Задание: Сделайте аппликацию из природного материала.<br/>Практическое занятие (лабораторное занятие) №13<br/>« Оригами. Техника складывания. Организация работы»</p> <p>Вопросы: Техника складывания оригами. Организация работы по технике оригами.<br/>Задание: Подготовьте доклад об истории зарождения и развития искусства складывания бумаги.<br/>Практическое занятие (лабораторное занятие) №14<br/>Вышивка по ткани</p> <p>Вопросы: Разновидности стежков и швов, техника их выполнения.<br/>Задание: Приготовить презентацию по швам, изучаемым в начальной школе. Технологию выполнения швов взять из лекционного материала.</p> |
|--|

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                         | Содержание самостоятельной работы студентов   | Продукты деятельности               |
|-------|---|---|-------------------------------------|
| 1     | Структура урока технология.             | Изучить методические рекомендации Щегловой С.В.»Урок трудового обучения в начальной школе», ответить на все вопросы пособия. Написать конспект урока по обработке бумаги.                             | Конспект урока.                     |
| 2     | Культура труда на уроках технологии.    | Изучить методические рекомендации Щегловой С.В. «Культура труда в начальной школе». Ответить на вопросы пособия. Составить проект рабочего места для мастерских ручного труда для младших школьников. | Проект рабочего места в мастерских. |
| 3     | Специфика обучения творческой проектной | Подготовиться к диспуту «Каким быть проекту в начальной школе?»: а) изучить лекционный материал; б) изучить литературу по теме; в) выполнить проект   | Проект                              |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения предмету «Технология»

|    |   |   |                                 |
|----|---|---|---------------------------------|
|    | деятельности младших школьников   | ученика 4класса по выбранной самостоятельно теме.   |                                 |
| 4  | Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей | Взять любой учебник математики для начальной школы и найти темы, для лучшего усвоения которых можно изготовить изделия на уроках технологии. Изготовить это изделие.                  | Изделия.                        |
| 5. | Аппликация из бумаги. Виды аппликации.                                    | Подготовить объемную аппликацию с отдельными элементами, выполненными в технике оригами на сюжет любого литературного произведения из учебника по чтению для начальной школы.         | Аппликация                      |
| 6. | Оригами. Техника сгибания и складывания. Организация работы.              | Подобрать в литературе или на электронном сайте 2 изделия в технике оригами, которые могли бы стать подарочными к 8 Марта. Написать конспект урока по изготовлению одного из изделий. | 2 изделия и конспект урока.     |
| 7  | Картонажные работы. Современные упаковочные паковки.                      | Подобрать и изготовить современную упаковочную коробку (подарочную).  | Упаковочная подарочная коробка. |
| 8  | Переплетные работы.   | Найти ветхую книгу, изготовить к ней твердый переплет.  | Книги в твердых переплетах      |
| 9  | Использование техники «папье-маше» на занятиях                            | Изготовить изделие в технике «папье-маше»   | Изделия.                        |
| 10 | Текстильные волокна. Их классификация.                                    | Выучить лекцию. Составить беседу для урока или внеклассных занятий «Волокна растительного происхождения». Приготовить наглядность.  | Беседа, наглядность.            |
| 11 | Виды и назначение тканей.   | Выучить лекцию. Изготовить коллекцию тканей на основе фотографий из журналов мод.   | Коллекция тканей.               |
| 12 | Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения.    | Вышить салфетку изученными швами.   | Вышитая салфетка.               |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы студентов   | Продукты деятельности            |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1     | Цели и задачи предмета «Технология» в начальной школе. Содержание знаний и умений. | Составить картотеку статей с их кратким содержанием по МПТ из журнала «Начальная школа» за 2016 год.  | Картотека статей.                |
| 2     | Требования к современному уроку технологии.  | Изготовить пособие к урокам по знакомству младших школьников с профессиями (фотографии и стихи).  | Презентация или альбом.          |
| 3     | Техника декупаж  | Изучить книгу Каминской Е.А. « Самые красивые поделки из бумаги для начинающих».-Ростов н/Д: Владис, 2009 . Изготовить 2 самостоятельно разработанных изделия в технике декупаж.                                | Два авторских изделия.           |
| 4     | Культура труда на уроках технологии  | Разработать проект рабочего места младшего школьника в детских мастерских   | Проект                           |
| 5.    | Методика обучения младших школьников элементам графической грамоты.                | Изготовить альбом чертежей по ГОСТу для макетирования.  | Альбом чертежей по ГОСТу.        |
| 6.    | Современные изделия из бумаги.   | Изучить книгу Ращупкиной С.Ю. «Подарки из бумаги»-М.: Эксмо, 2010. Изготовить 3 авторские работы.   | Три авторские работы из бумаги.  |
| 7     | Специфика обучения творческой проектной деятельности.                              | Разработать выступление для родительского собрания о роли родителей в организации проектной деятельности их детей с презентацией. См.методическое пособие Щегловой С.В. Технология: история, теория и практика. | Текст выступления и презентация. |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения предмету «Технология»

|    |   |   |                                  |
|----|---|---|----------------------------------|
|    |   | Самара: СГПУ, 2005.   |                                  |
| 8  | Закладки из бумаги и картона  | Изучить книгу Агаповой И.А., Давыдовой М.А.»Поделки из бумаги»<br>Изготовить пять закладок для книг.  | Пять закладок для книг           |
| 9  | Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей       | В любом учебнике по естествознанию найти темы, которые можно проинтегрировать технологией, разработать конспекты 3 х интегрированных уроков.  | Конспекты уроков с презентацией. |
| 10 | Коллаж  | Изучить раздел «Коллаж» в книге Каминской Е.А. «Самые красивые поделки из бумаги для начинающих». Ростов н/Д:Владис, 2009.<br>Изготовить два изделия в технике коллаж, лучше авторские. | Два изделия в технике коллаж.    |
| 11 | Приемы разметки окружности и деления ее на равные части с помощью циркуля.      | Приготовить презентацию на основе материала лекции.   | Презентация.                     |
| 12 | Аппликация из бумаги. Виды аппликации.  | Изучить в книге Выгонова В.В. «Практикум по трудовому обучению»-М.:Академия,1999 раздел «Аппликация» (стр. 17 – 22). Приготовить презентацию по всем видам аппликации.                  | Презентация.                     |
| 13 | Оригами. Техника сгибания и складывания. Организация работы.                    | Изучить в книге Выгонова В.В. «практикум по трудовому обучению» -М.: Академия,1999. раздел «Типы и формы оригами»(стр. 60-78). Подобрать и изготовить изделия к Новому году.            | Поделки к Новому году.           |
| 14 | Картонажные работы. Современные упаковочные коробки.                            | Приготовить презентацию современных упаковочных коробок с чертежами разверток (5штук)   | Презентация.                     |
| 15 | Сувениры  | Изготовить две авторские Валентинки. Книга Каминской Е.А. Самые красивые поделки из бумаги для начинающих.-Ростов н /Д :Владис, 2009.   | Две авторские Валентинки.        |
| 16 | Изонить   | Найти на сайте « Страна мастеров» раздел «Изонить»Изучить технику заполнения угла, изготовить 3 изделия в данной тхнике.  | Три изделия в технике изонить    |
| 17 | Текстильные волокна. Их классификация.  | Разработать беседу для кружкового занятия по знакомству детей с шелковым волокном. К беседе приготовить презентацию.  | Беседа с презентацией            |
| 18 | Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов. | Подобрать материал и приготовить презентацию по моделированию из бросовых материалов.   | Презентация.                     |
| 19 | Квиллинг  | На сайте «Страна мастеров» изучить технику квиллинг. Изготовить авторскую открытку в данной технике.  | Авторская открытка               |

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|                     |          |                   |
|---------------------|----------|-------------------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения предмету «Технология»

|   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
| 1 | Коньшева Н.М. | Теория и методика преподавания технологии в начальной школе : учебное пособие   | Смоленск : Ассоциация XXI век, 2016. - 294 с. : ил.,табл., схем. - (Педагогическое образование). - ISBN 5893081943 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55786">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55786</a>  |
| 2 | Титов В.И.    | Теория и история народного декоративно-прикладного творчества : учебное пособие | Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра рекламы и декоративно-прикладного творчества. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 208 с. : ил - Библиогр.: с. 135 - 147. - ISBN 5-94839-101-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492728">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492728</a> |
| 3 | Воронова И.В. | Пропедевтика : учебное наглядное пособие  | Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0375-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487732">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487732</a>                           |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|   | Авторы, составители         | Заглавие  | Издательство, год  |
|---|-----------------------------|---|--|
| 1 | Шауро Г.Ф.<br>Малахова Л.О. | Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство : учебное пособие | Минск : РИПО, 2015. - 175 с. : ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-539-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463679">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463679</a> |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

|  |
|--|
| - АВВYYLingvox6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)   |
| - Acrobat Reader DC  |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  |
| - GIMP   |
| - Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)  |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online) |
| - Microsoft Windows 10 Education   |
| - Microsoft Windows 7/8.1 Professional   |
| - RINEL Lingvo v7.0  |
| - XnView   |
| - Архиватор 7-Zip  |
| - НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)   |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»  |

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем

|  |
|--|
| - Elsevier (баз данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier   |



|  |
|--|
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)     |
| - База данных международных индексов научного цитирования WebofScience |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ»  |
| - УИС РОССИЯ   |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU»   |
| - ЭБС «ЛАНЬ»   |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)  |
| - ЭБС «Университетскаябиблиотекаонлайн»                                |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)                            |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.  |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс включает в себя два основных раздела. В первом студенты знакомятся с основами теории измерения в физическом воспитании и спорте. Здесь раскрываются предмет, содержание и методы исследования спортивной метрологии. Рассматриваются прикладные аспекты обработки и анализа материалов комплексного контроля, основы теории тестов и теории оценок, а также методы квалитметрии.

Второй раздел посвящен метрологическим основам комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, который включает в себя теоретические и практические вопросы контроля различных сторон подготовленности спортсменов (технической, физической и т.п.).

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика обучения предмету "Технология"»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля                       |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль по разделу:       |  |                               |                                |
| 1                                  | Аудиторная работа  | 38                            | 65                             |
| 2                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 10                            | 18                             |
| 3                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 5                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу |  | 3                             | 7                              |
| Промежуточный контроль             |  | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|---------------|-------------------|--|---|
| 1             | Аудиторная работа | <p>Работа с конспектами лекций<br/>Дополните лекционный материал (ранее изученным или почерпнутым самостоятельно).</p> <p>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован;<br/>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p>   | <p>Тема. Требования к современному уроку технологии.<br/>Тема . Структура урока технологии.<br/>Тема . Культура труда на уроках технологии.<br/>Тема . Специфика творческой проектной деятельности младших школьников.<br/>Учебные занятия творческой проектной деятельности младших школьников.<br/>Знает: различные подходы к организации трудового обучения; виды внеклассной работы, ее специфику в младшем школьном возрасте.<br/>Умеет: разрабатывать структуру занятий и уроков, выбирать методы и средства обучения в соответствии с современными требованиями к конкретным занятиям и урокам.<br/>Владеет: навыком подбора материала для организации кружковой работы по декоративно-прикладному искусству и внеклассных мероприятий по трудовому воспитанию для младших школьников в соответствии с возрастными особенностями для формирования творческих способностей детей.</p> |
|               |                   | <p>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии<br/>Подготовьте сообщение по предложенной теме</p> <p>1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;<br/>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> | <p>Тема. Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении межпредметных связей.<br/>Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами.<br/>Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся</p>   |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения предмету «Технология»

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>навыков культуры труда и культуры поведения.<br/>Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.</p>   |
|  |  | <p>Ответы на вопросы на практическом занятии<br/>1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br/>2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;<br/>3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p> | <p>По всем темам дисциплины<br/>Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами.<br/>Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения.<br/>Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.</p>  |
|  |  | <p>Составление таблиц, логических схем, кроссвордов, картотек, персоналий<br/>3 балла – задание выполнено в срок по образцу;<br/>4 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования.</p>   | <p>Тема . Виды и свойства бумаги.<br/>Тема. Приемы разметки окружности и деление ее на доли с помощью циркуля.<br/>Тема . Опыт и наблюдение по изучению свойств бумаги.<br/>Тема. Текстильные волокна. Их классификация.<br/>Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами.<br/>Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения.<br/>Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.</p> |
|  |  | <p>Ответы на вопросы во время лабораторных и практических занятий, выступление во время проведения круглого стола, в ходе ролевой игры.<br/>6 баллов – присутствие на коллоквиуме в круглом столе и ролевой игре, реплики замечания по обсуждаемым вопросам;</p>                | <p>Тема . Аппликация из бумаги. Виды аппликации<br/>Тема 14. Оригами. Техника складывания. Организация работы.<br/>Тема . Использование техники «папье-маше» на занятиях.<br/>Тема . Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги,</p>  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения предмету «Технология»

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | 7 баллов – содержательные ответы на 2, 3 обсуждаемых вопроса;<br>8 баллов - глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы   | бросовых материалов.<br>Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами.<br>Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения.<br>Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.  |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовка к практическим занятиям и написание конспектов научных работ<br>1 балл – конспект краткий, неразборчивый;<br>2 балла – конспект полный написан разборчиво, материал структурирован и проработан.   | Тема . Картонажные работы. Современные упаковочные коробки.<br>Или по одной из изучаемых тем.<br>Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами.<br>Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения.<br>Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда. |
|   |   | Написание доклада, сообщения<br>3 балла – реферат соответствует теме и отражает ее основные положения;<br>4 балла – реферат соответствует теме, отражает основные положения и собственное видение проблемы, для защиты реферата использован богатый наглядный материал. | Тема. Структура урока технологии.<br>Тема. Специфика творческой проектной деятельности младших школьников. Учебные занятия творческой проектной деятельности младших школьников.<br>Знает: различные подходы к организации трудового обучения; виды внеклассной работы, ее специфику в младшем школьном возрасте.<br>Умеет: разрабатывать структуру занятий и уроков, выбирать методы и средства обучения в соответствии с современными требованиями к конкретным занятиям и урокам.<br>Владеет: навыком подбора материала для организации кружковой работы по декоративно-прикладному искусству и внеклассных мероприятий по трудовому воспитанию для младших школьников в соответствии с возрастными особенностями для формирования творческих способностей детей.   |
|   |   | Выполнение домашней работы (творческое эссе)  | Тема. Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении   |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения предмету «Технология»

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | 3 балла - задание выполнено в срок по образцу;<br>4 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования.  | межпредметных связей<br>Знает: различные подходы к организации трудового обучения; виды внеклассной работы, ее специфику в младшем школьном возрасте.<br>Умеет: разрабатывать структуру занятий и уроков, выбирать методы и средства обучения в соответствии с современными требованиями к конкретным занятиям и урокам.<br>Владеет: навыком подбора материала для организации кружковой работы по декоративно-прикладному искусству и внеклассных мероприятий по трудовому воспитанию для младших школьников в соответствии с возрастными особенностями для формирования творческих способностей детей.   |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации<br>1 балл – представлен каталог электронных ресурсов по заданным темам, дана их характеристика;<br>2 балла – обзор литературы отражает основные противоречия исследования данной темы, указаны также электронные источники информации;<br>3 балла – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, использован обширный материал, представлено собственное видение проблемы. | Тема. Аппликация из бумаги. Виды аппликации.<br>Тема. Оригами. Техника складывания. Организация работы.<br>Тема. Использование техники «папье-маше» на занятиях.<br>Тема. Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов.<br>Тема. Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения.<br>Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами.<br>Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения.<br>Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда. |
|   | Контрольное мероприятие по разделу         | Ответы на вопросы контрольного мероприятия по курсу.<br>6 баллов – содержательные ответы на все вопросы;<br>7 баллов - глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем вопросам, аргументированное собственное видение проблемы.  | По всем темам дисциплины<br>Знает: теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу.<br>Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности.<br>Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения предмету «Технология»

|                          |   |                                   |
|--------------------------|---|-----------------------------------|
|                          |   | обучающихся на уроках технологии. |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                   |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»  
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения предмету «Технология»