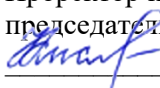


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

Теоретическая грамматика (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии и межкультурной коммуникации		
Учебный план	ФИЯ-621НАо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 9	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	22		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Шалифова Ольга Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика (английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины Теоретическая грамматика является формирование у студентов научного представления о грамматической системе английского языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и наглядно представлять языковые факты, совершенствование культуры речевого общения будущего учителя английского языка и приобретение опыта объяснения грамматические явления английского языка с применением современных приемов и методов.

Задачи изучения дисциплины: развитие у студентов творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решения исследовательских задач в области лингвистической науки и образования, использования в профессиональной деятельности методов научного исследования грамматической системы английского языка.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: дисциплин «Практический курс английского языка»

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач –УК1

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) – УК-4

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; основные понятия грамматической теории.

Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1.1	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Лек/	9	2	2
1.2	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Пр/	9	4	2
1.3	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Ср/	9	8	
1.4	Английский глагол /Лек/	9	4	
1.5	Английский глагол /Пр/	9	4	
1.6	Английский глагол /Ср/	9	8	
1.7	Английское имя прилагательное /Ср/	9	6	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1

Общие характеристики имени существительного. Классы английских существительных. Морфологические категории английского существительного: категория падежа, категория числа. Характеристика артикля как разновидности действительного служебного слова. Виды артиклей: определенный, неопределенный, нулевой. Особенности их употребления. Связь артиклей с типами определения при существительном: индивидуализирующим и описательным. Оппозиции в системе английских артиклей. Статус сочетания Артикль + Существительное.

Лекция 2

Общие характеристики. Классы английских глаголов. Личные и неличные формы глаголов.

Лекция 3

Категории залога, вида, проблема грамматического статуса перфектных форм; категории времени, наклонения, лица, числа.

Seminar 1 English Nouns

1. Speak on general characteristics of nouns as a part of speech (semantic, morphological, syntactic).
2. Sub-classification of nouns; criteria for noun classification. Lexico-grammatical classes of nouns
3. Categories of the English Noun
 - a). The case category.
 - Views on the number and kinds of cases in English. The problem of analytical cases.
 - The two case system. The Common case. The Genitive case, different meanings rendered by the genitive case-form. English and Russian genitives compared.
 - The ‘s’ - sign. Different interpretations of its morphologo-syntactical nature and the meanings it signifies.
 - b). The number category.
 - Neutralization of number oppositions.
 - Number and quantity (plurality). Grammatical plural and implied plurality. Number in correlation with other linguistic ways of rendering quantity.
 - Collectives. Nouns of multitude. Pluralia and singularia tantum.
 - The “s” element and the meanings it can signify.
 - c) The problem of gender in English. Biological sex and gender. Linguistic ways of expressing sex differences (lexical, morphological, lexical syntactic) in English

Reference List:

1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. - М.: Vysshaya Shkola, 2007. - pp. 48 - 83.
4. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. - М.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 109 - 139.
5. Khlebnikova I.B. Essentials of English Morphology (Хлебникова И.Б. Основы английской морфологии. Учебное пособие на англ. языке.) М.: ЧеРо, 2001. - pp. 34 - 39.
6. Практикум по теоретической грамматике английского языка (морфология). – Самара: , 2005. – С.11-19

Seminar 2. English Articles

1. Articles as noun determining units of specific nature
2. Situational assessment of the article uses
3. Article determination of nouns in the light of the oppositional theory

Reference List:

1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. - М.: Vysshaya Shkola, 2007. - pp. 48 - 83.
4. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. - М.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 109 - 139.
5. Практикум по теоретической грамматике английского языка (морфология). – Самара: , 2005. – С.20-22

Seminar 4. The English Verb

1. General characteristics of the verb as a part of speech (semantic, morphological, syntactical).
2. Classes of English verbs.
3. Verb building devices and their grammatical relevance.
4. Finite and Non-Finite forms.

Reference List:

1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. - М.: Vysshaya Shkola, 2000. - pp. 83 - 197.
4. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. М.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 140 - 216.
5. Khlebnikova I.B. Essentials of English Morphology (Хлебникова И.Б. Основы английской морфологии. Учебное пособие на англ. языке.) М.: ЧеРо, 2001. - pp. 28 - 123.
6. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка (учебник по курсу теоретической грамматики английского языка для студентов педагогических институтов. На англ. языке.) - Л., Просвещение, 1971. – Изд. 2-е. – с. 76 - 146.
7. Практикум по теоретической грамматике английского языка (морфология). – Самара: , 2005. – С.24-33

Seminar 3. Morphological categories of the verb and their realization in English (I).

1. The category of Voice.
 - Morphological and syntactical nature of voice.
 - Different views on the number and kinds of voices in English.
 - The problem of reflexive, middle and reciprocal voices in English.

- Realization of voice. Factors influencing its realization.
- Different ways of expressing passive meanings in English.
- Meanings rendered by passive forms in English.

2. The category of Aspect.

- Realization of aspect in English.
- Aspect oppositions and aspect-markers.
- Factors influencing the realization of the aspect category in English.
- Different approaches to the number and types of aspects in English.
- The category of retrospect.

Reference List:

1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. - М.: Vysshaya Shkola, 2000. - pp. 83 - 197.
4. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. М.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 140 - 216.
5. Khlebnikova I.B. Essentials of English Morphology (Хлебникова И.Б. Основы английской морфологии. Учебное пособие на англ. языке.) М.: ЧеРо, 2001. - pp. 28 - 123.
6. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка (учебник по курсу теоретической грамматики английского языка для студентов педагогических институтов. На англ. языке.) - Л., Просвещение, 1971. – Изд. 2-е. – с. 76 - 146.
7. Практикум по теоретической грамматике английского языка (морфология). – Самара: , 2005. – С.24-33
12. Болдырев Н.Н. Функциональная категоризация английского глагола: монография. - Издательство: Директ-медиа, 2016
13. Болдырев Н.Н. Категориальное значение глагола: системный и функциональный аспекты: монография – Москва

Seminar 6. Morphological categories of the verb and their realization in English (II).

1. The category of Tense.
 - Realization of tense in English.
 - Tense oppositions and tense markers.
 - Different views on the system of tenses in English (two and three dimensional examples).
2. The category of Mood.
3. Different views on the number and kinds of moods in English.
 - Realization of the mood category in English.
 - Language means of expressing modality.

Reference List:

1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. - М.: Vysshaya Shkola, 2000. - pp. 83 - 197.
4. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. М.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 140 - 216.
5. Khlebnikova I.B. Essentials of English Morphology (Хлебникова И.Б. Основы английской морфологии. Учебное пособие на англ. языке.) М.: ЧеРо, 2001. - pp. 28 - 123.
6. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка (учебник по курсу теоретической грамматики английского языка для студентов педагогических институтов. На англ. языке.) - Л., Просвещение, 1971. – Изд. 2-е. – с. 76 - 146.
7. Практикум по теоретической грамматике английского языка (морфология). – Самара: , 2005. – С.24-33
8. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка: Учебник. – М.: Высшая школа, 1981. – с. 46 - 86.
9. Штелинг Д.А. Грамматическая семантика английского языка. – М.: МГИМО, ЧеРо, 1996. - Глава VII. Семантика грамматических противопоставлений. Глава IX. Структура и семантика категории наклонения. Глава X. Проблемы категории времени. – с. 149 – 179, 202 – 150.
10. Вейхман Г.А. Новое в современной грамматике английского языка. - М.: Астрель, 2002. - с. 137 – 157.
11. Слюсарева Н.А. Проблемы функциональной морфологии современного английского языка. – М.: Наука, 1986. - с. 67 – 84.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
2	Английский глагол	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы

3	Английское имя прилагательное.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Английское имя существительное	1. Выражение рода в современном английском языке 2. Коммуникативные функции английских артиклей	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками
2	Английский глагол	1. Специфика видо-временных форм глагола в английском языке) 2. Словообразовательная система английского глагола	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками
3	Английское имя прилагательное	1. Substantivisation of adjectives in English and in Russian 2. Comparison in adjectives: rules and irregularities 3. Treatment of statives in Russian and English grammar	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Левицкий, Ю.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501 (27.05.2020). - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс].	- Москва : Директ-Медиа, 2013
Л1.2	Викуллова, Е.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викуллова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564 (27.05.2020).	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Болдырев, Н.Н	Функциональная категоризация английского глагола : монография / Н.Н. Болдырев ; науч. ред. Н.А. Кобрин. - 3-е изд., стер. - 213 с. : табл. - Библиогр.: с. 193-207. - ISBN 978-5-4475-5670-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436818 (14.01.2019).	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
Л2.2	Болдырев, Н.Н	Категориальное значение глагола: системный и функциональный аспекты : монография / Н.Н. Болдырев ; науч. ред.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.

	Н.А. Кобрин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Библиогр.: с. 196-219. - ISBN 978-5-4475-5669-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437439 (14.01.2019).
--	--

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика (английский)»

Приложение

Курс 5 Семестр9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Части речи в английском языке			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	15	25
Контрольное мероприятие по разделу		6	15
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Части речи в английском языке»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, подготовка заданий к семинарам – max 40 баллов</p> <p>1. Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов)</p> <p>3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам модуля</p> <p>4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала</p> <p>5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала</p> <p>2. Участие в опросах на лекционных и семинарских занятиях (max – 30 баллов)</p> <p>15 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе на уровне воспроизведения, допускает ошибки в определении грамматических понятий,</p> <p>20 баллов – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен дать корректное определение грамматических понятий, однако допускает незначительные ошибки в формулировках при устном или письменном опросе,</p> <p>30 баллов – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с устным/письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, морфологической системы английского языка, способен сравнивать и сопоставлять лингвистические явления, умеет обнаруживать сходства, различия, специфические черты в морфологической системе английского языка</p>	<p>Английское имя существительное, артикль, глагол, имя прилагательное</p> <p>Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; основные понятия грамматической теории;</p> <p>Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;</p> <p>Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Выполнение письменных упражнений (см. задания к семинарам), подготовка устных ответов к семинарам, выполнение тестов– max 20 баллов</p> <p>10 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в дефинициях, испытывает затруднения в выявлении языковых явлений и определении связей между ними</p> <p>15 баллов – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-грамматические классы слов. 2. Английское имя прилагательное 3. Составление ассоциогамм на все изученные части речи <p>Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи</p>

		<p>сущность рассматриваемого языкового явления, однако некоторые особенности рассматриваемых грамматических феноменов не раскрыты</p> <p>20 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен дать развернутое объяснение сущности изучаемого явления, обосновывает свою позицию</p>	<p>грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;</p> <p>Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p>	<p>max 25 баллов</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 10 баллов): подготовка доклада – 10 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам модуля и подготовка презентации в Power Point (создание компьютерной версии одного раздела курса/модуля) – 5 баллов за одно выступление с докладом-презентацией (устное выступление и компьютерная презентация в Power Point);</p>	<p>Доклад с презентацией на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика видо-временных форм глагола в английском языке 2. Substantivisation of adjectives in English and in Russian 3. Comparison in adjectives: rules and irregularities 4. Treatment of statives in Russian and English Grammar <p>Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;</p> <p>Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p>
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	