

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

высшего образования

Дата подписания: 21.12.2021

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

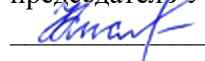
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

Кафедра немецкого языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

Теоретическая грамматика (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Немецкого языка**

Учебный план ФИЯ-б20АНо(5г)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 9

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 22

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
Кострова Ольга Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Теоретическая грамматика (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Немецкого языка

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о грамматической системе немецкого языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и наглядно представлять языковые факты, приобретение опыта объяснять грамматические явления немецкого языка с применением современных приемов и методов, включая графические

Задачи изучения дисциплины:

- в области педагогической деятельности: готовить студентов к обучению грамматической стороне немецкого языка с использованием технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной
- в области научно-исследовательской деятельности: развитие у студентов лингвистического мышления; навыков исследовательской работы; умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом; использования в профессиональной деятельности методов научного исследования грамматической системы немецкого языка.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи (немецкий)

Практическая грамматика (немецкий), История немецкого языка

Лексикология (немецкий)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Сравнительная типология (английский и русский языки), Теория и практика перевода

Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории;

Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в предмет			
1.1	Основные грамматические понятия /Лек/	9	2	2
1.2	Грамматическая категория /Пр/	9	2	2
1.3	Грамматические средства /Пр/	9	2	
1.4	Анвлитизм и синтетизм /Ср/	9		
	Раздел 2. Части речи			
2.1	Имя существительное. Глагол. /Лек/	9	4	
2.2	Грамматические категории существительного. /Пр/	9	2	
2.3	Грамматическая категория времени глагола. /Пр/	9	2	
2.4	Грамматическая категория наклонения глагола. /Пр/	9	2	
2.5	Категория рода. Образование множественного числа множественного числа существительных. /Ср/	9	4	
2.6	Категория залога. ФСП темпоральности и модальности. /Ср/	9	6	
2.7	Имя прилагательное. Наречие. /Ср/	9	4	
2.8	Частицы. /Ср/	9	2	
2.9	Предлоги и союзы. /Ср/	9	2	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Лекция 1

Теоретическая грамматика как наука. Морфологическая структура немецкого слова. Грамматическое значение, грамматическая категория.

Вопросы и задания

Лекция 2-3
Общие характеристики имени существительного. Классы немецких существительных. категория падежа, категория числа.
Характеристика артикля как разновидности дейктического служебного слова. Виды артиклей: Особенности их употребления.
Лекция 4
Общая характеристика глагола как части речи. Классы немецких глаголов. Личные и неличные формы глаголов.
Лекция 5-6
Категории лица, числа, залога: категории времени и наклонения.

Практические занятия

№ 1. Основные грамматические понятия.

1. Грамматическая категория. Оппозиции в системе грамматических категорий.
2. Синтетические и аналитические грамматические средства в немецком языке.
3. Морфологические и синтаксические синонимы в немецком языке.
4. Морфологическая полисемия и омонимия.
5. К понятию грамматического и функционально-семантического поля.

№ 2. Грамматические категории существительного.

1. Категория числа. Моделирование образования множественного числа.
2. Категория склонения. Типы склонения в немецком языке.
3. Категория определенности/неопределенности. Функции артикля.

№ 3 Глагол и его грамматические категории. Временные формы индикатива.

1. Грамматические категории глагола.
2. Семантика и функции презенса индикатива.
3. Семантика и функции прошедших времен индикатива.
4. Семантика и функции будущих времен.

№ 4 Категория наклонения. Наклонение и модальность.

1. Грамматическая категория наклонения.
2. Система наклонений в немецком языке.
3. Конъюнктив. Семантика и сферы употребления.
4. Der Модальное поле в современном немецком языке.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Теоретическая грамматика как наука	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подбор примеров	Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами
2.	Лексико-грамматические классы слов (части речи)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ различных подходов к выделению частей речи	Письменные ответы на вопросы: 1. Каковы традиционные критерии выделения частей речи? 2. Какие вы знаете системы частей речи, основанные на одном универсальном признаке? Какие ученые их предложили? 3. Какие слова относятся к однозначным? 4. Какие слова относятся к служебным?
3.	Имя существительное. Грамматические категории	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциограммы
4.	Глагол в современном немецком языке. Грамматические категории	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциограммы
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Категория залога	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями
2.	Имя прилагательное	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями

3	Наречие	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями
4.	Логические и модальные частицы в немецком языке. Функции в речи.	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями
5.	Сочинительные и подчинительные союзы. Предлоги.	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Аверина А.В., Кострова О.А.	Грамматика немецкого языка https://elibrary.ru/download/98594796.pdf	Юрайт, 2019
Л1.2	Камянова, Т.Г.	Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176	Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Щербакова И.В.	Коммуникативный подход к развитию лексической стороны речи и формирование грамматических категорий (немецкий язык) : учебное пособие Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572132	Директ-Медиа, 2020
Л2.2	Щербакова И.В.	. Язык и речь в процессе деловой коммуникации: учебное пособие для бакалавриата Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573761	Директ-Медиа, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»

- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика (немецкий)»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Введение в предмет			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа Конспект лекции, устный ответ	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) Презентация, текст доклада	8	15
Контрольное мероприятие по разделу Тест		8	15
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: Части речи			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа Конспект лекции, устный ответ	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) Презентация, текст доклада	8	15
Контрольное мероприятие по разделу Тест		8	15
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение. Именные части речи»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устный ответ	Грамматическая категория, грамматические средства. Категории существительного и прилагательного. Знание основных грамматических понятий. Умение определить грамматические категории именных частей речи и их функции. Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	Грамматическая категория, грамматические средства. Категории существительного. Самостоятельная проработка учебника. Выполнение упражнений. Образовательные результаты:

			Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Презентация, текст доклада	Категории имени прилагательного. Умение презентовать изученные темы.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Глагол. Неизменяемые части речи»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устный ответ	Категории глагольного времени и наклонения. Знание значения и функций глагольных времен и наклонений. Знание сфер функционирования конъюнктива. Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	Категории глагольного времени и наклонения. Самостоятельная работа с учебником. Выполнение упражнений. Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Презентация, текст доклада	Категория залога. Неизменяемые части речи: наречия, частицы, союзы, предлоги. Умение презентовать изученные темы..
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

