

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2021 15:24:19

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

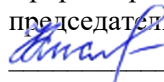
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

Лексикология (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английского языка и методики преподавания иностранных языков		
Учебный план	ФИЯ-622ФАо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	22		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
Гусева Елена Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Лексикология (английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 30.08.2021 г. № 1
Зав. кафедрой Морозова А.Н.

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний по проблемам слова как основной единицы языка с опорой на специфические свойства слова и закономерности его функционирования в англоязычном дискурсе, а также по проблемам методов его исследования. Сопутствующей целью выступает формирование у учащихся готовности к решению конкретных задач профессионально-практической и научно-методической деятельности бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- передать студентам фундаментальные теоретические знания по лексикологии английского языка;
- развить умения пользоваться соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, методами и методиками анализа и применять полученные знания на практике – анализировать слово в лингводидактическом аспекте, ориентированном на профессиональную подготовку – обучение;
- сформировать умения и навыки работы с научно-теоретической и лексикографической литературой, анализировать и обобщать теоретические положения.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практический курс 2-го иностранного языка (английского)

Введение в языкознание

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).

Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.

Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Введение в лексикологию английского языка /Лек/	7/4	2	2
1.2	Морфология слова. Словообразование /Лек/	7/4	2	
1.3	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Лек/	7/4	2	
1.4	Морфология слова. Продуктивное словообразование /Пр/	7/4	2	
1.5	Этимология английского слова /Пр/	7/4	2	1
1.6	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория /Пр/	7/4	2	1
1.7	Морфология слова /Ср/	7/4	2	
1.8	Словообразование /Ср/	7/4	2	
1.9	Этимология слова /Ср/	7/4	2	
1.10	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Ср/	7/4	3	
	Раздел 2.			
2.1	Парадигматические и синтагматические связи слова: синонимия и тип словосочетаний /Пр/	7/4	2	
2.2	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний /Ср/	7/4	3	
2.3	Английская фразеология /Ср/	7/4	3	
2.4	Стилистическая дифференциация английской лексики /Ср/	7/4	3	
	Территориальные варианты английского языка /Ср/	7/4	2	
2.6	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	7/4	2	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1. Введение в лексикологию английского языка 1. Лексикология как наука о слове 2. Проблемы отдельности и тождества слова
Лекция № 2. Морфология слова. Продуктивное словообразование 1. Понятие «морфема». Типы морфем. 2. Морфологический анализ слова 3. Аффикация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования в современном английском языке.
Лекция № 3. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория 1. Референтный подход к значению. Понятие «Значение слова». 2. Лексическое значение; полисемия; типы лексического значения. 3. Способы изменения (развития) лексического значения.
Практическое занятие №1. Морфология слова. Продуктивное словообразование. УПРАЖНЕНИЯ из глав 4-6: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).
Практическое занятие №2. Этимология английского слова. УПРАЖНЕНИЯ из глав 3-4: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).
Практическое занятие №3. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. УПРАЖНЕНИЯ из глав 7-8: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).
Практическое занятие №4. Парадигматические и синтагматические связи слова: синонимия и типы словосочетаний УПРАЖНЕНИЯ из глав 10-13: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Морфология слова.	Морфологический анализ слов	Текст анализа в печатном и/или электронном виде
2	Словообразование.	Подбор примеров на различные продуктивные словообразовательные модели из оригинальных художественных текстов	Подборка примеров в печатном и/или электронном виде
3	Этимология слова.	Реферирование по проблемам заимствования слов в связи с этапами исторического развития английского языка	Конспект, выступление на занятии
4	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение.	Реферирование по вопросам «развитие значения» и «омонимия»; анализ семантики слов по словарным дефинициям	Конспект, выступление на занятии; текст анализа в печатном и/или электронном виде
5	Парадигматические связи слов. Синонимия	Реферирование по вопросу о точках зрения на проблемы синонимии и антонимии	Конспект, выступление на занятии
6	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний	Реферирование по вопросу «устойчивые словосочетания нефразеологического характера», подбор примеров из словаря В.В.Кунина и оригинальных художественных текстов	Конспект, выступление на занятии; подборка примеров в печатном или электронном виде
7	Английская фразеология.	Анализ ФЕ в рамках различных классификаций	Текст анализа в печатном и/или электронном виде
8	Стилистическая дифференциация английской лексики.	Стилистический анализ текстов различных функциональных стилей	Текст анализа в печатном и/или электронном виде
9	Территориальные варианты английского языка.	Реферирование по вопросу о статусе американского английского языка	Конспект, выступление на занятии; дискуссия по проблемам вариантности английского языка

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Морфология слова.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде

2	Этимология слова.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
3	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
4	Парадигматические и синтагматические связи слов. Синонимия.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
5	Английская фразеология	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
6	Стилистическая дифференциация английской лексики.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н.	Лексикология английского языка: учебное пособие для студентов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149&si=1 б) дополнительная ли	Москва: Прометей, 2013
Л1.2	Арнольд И.В.	Лексикология современного английского языка : учебное пособие для студентов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311	Москва: Флинта, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бабич Г.Н.	Лексикология английского языка: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079	Москва: Флинта, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»

- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лексикология (английский)»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Слово: морфология, этимология, семантика			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	9
Контрольное мероприятие по разделу		13	21
Промежуточный контроль		36	60
Наименование раздела Слово: синонимия, фразеология, стилистическая дифференциация			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	17
Промежуточный контроль		20	40
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Слово: морфология, этимология, семантика»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>1. Задание на множественный выбор: знание основных понятий раздела = 2-5 баллов 5 баллов – более 90% правильных ответов 4 балла – более 80% правильных ответов 3 баллов – более 70% правильных ответов 2 балла – более 60% правильных ответов</p> <p>2. Анализ лексических единиц на словообразовательном уровне с учетом структурно-семантических особенностей и продуктивности словообразовательных моделей =7-10 баллов</p>	<p>Морфология слова. Продуктивное словообразование . Семантика. Значение слова как лингвистическая категория</p> <p>Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика).</p>

		<p>10 баллов – более 90% правильных ответов: освещены в полной мере аспекты: происхождение, семантика, грамматическая специфика</p> <p>9 баллов – более 80% правильных ответов: освещены в основном аспекты: происхождение, семантика, грамматическая специфика</p> <p>8 баллов – более 70% правильных ответов: освещены недостаточно аспекты: происхождение, семантика, грамматическая специфика</p> <p>7 баллов – более 60% правильных ответов: освещены в полной мере лишь два аспекта из трех: происхождение, семантика, грамматическая специфика</p>	<p>Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий раздела.</p> <p>Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Схема «Типы морфем» = 1-3 балла</p> <p>3 балла – выполнены полностью предъявляемые требования по содержанию и оформлению</p> <p>2 балла – выполнены в основном требования по содержанию и оформлению</p> <p>1 балл – выполнены недостаточно требования по содержанию и оформлению</p> <p>2. Реферирование дополнительной литературы = 1-4 балла</p> <p>4 балла – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям;</p> <p>3 балла – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований);</p> <p>2 балла – тема раскрыта недостаточно (также отсутствуют сноски на источники), объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;</p> <p>1 балл – тема практически не раскрыта (содержание не соответствует заявленной теме), есть библиография (менее 4-х источников), план отсутствует, не выполнены технические требования к оформлению.</p> <p>3. Выступление с докладом на занятии = 7 – 8 баллов</p> <p>8 баллов – вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом, правильно произносит новые термины и грамотно оформляет высказывание с грамматической и фонетической точек зрения.</p> <p>7 баллов – вопрос раскрыт, студент недостаточно свободно владеет материалом, есть отдельные ошибки в произнесении новых терминов и фонетическом оформлении высказывания.</p>	<p>Морфология слова. Продуктивное словообразование. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория</p> <p>Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий раздела.</p> <p>Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях..</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Написание реферата = 5 – 9 баллов</p> <p>9 баллов – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям;</p> <p>8 баллов – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований);</p> <p>7 баллов – тема раскрыта недостаточно, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;</p> <p>6 баллов - – тема раскрыта недостаточно, отсутствуют сноски на источники, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;</p> <p>5 баллов – тема практически не раскрыта (содержание не соответствует заявленной теме), есть библиография (менее 4-х источников), план отсутствует, не выполнены технические требования к оформлению.</p>	<p>Морфология слова. Продуктивное словообразование. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория</p> <p>Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика).</p> <p>Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий выбранной темы.</p>

Контрольное мероприятие по разделу	Письменный тест = 13 – 21 баллов Задание на множественный выбор (21 выбор) 21 балл – 0 ошибок 20 баллов – 1 ошибка 19 баллов – 2 ошибки 18 баллов – 3 ошибки 17 баллов – 4 ошибки 16 баллов – 5 ошибок 15 баллов – 6 ошибок 14 баллов – 7 ошибок 13 баллов – 8 ошибок	Морфология слова. Продуктивное словообразование. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	36 - 60		
Текущий контроль по разделу «Слово: синонимия, фразеология, стилистическая дифференциация»			
1	Аудиторная работа	Анализ лексических единиц в плане парадигматики и синтагматики с учетом их стилистической принадлежности 5-9 баллов 9 баллов – более 90% правильных ответов: освещены в полной мере аспекты: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима) 8 баллов – более 80% правильных ответов: освещены в основном аспекты: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима) 7 баллов – более 70% правильных ответов: освещены недостаточно аспекты: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима) 6 баллов – более 60% правильных ответов: освещены в полной мере лишь два аспекта из трех: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима) 5 баллов – более 50% правильных ответов: освещены в основном лишь два аспекта из трех: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима)	Парадигматика. Синонимия. Синтагматика. Типы словосочетаний. Стилистическая дифференциация английской лексики Знает: основные понятия разделов лексикологии (парадигматика, синтагматика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий раздела. Владеет: опытом анализа лексических единиц на лексико-семантическом уровне, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Реферирование дополнительной литературы= 1-4 балла 4 балла – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям; 3 балла – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований); 2 балла – тема раскрыта недостаточно (также отсутствуют сноски на источники), объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований; 1 балл – тема практически не раскрыта (содержание не соответствует заявленной теме), есть библиография (менее 4-х источников), план отсутствует, не выполнены технические требования к оформлению. 2. Выступление с докладом на занятии = 4– 5 баллов 5 баллов – вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом, правильно произносит новые термины и грамотно оформляет высказывание с грамматической и фонетической точек зрения.	Парадигматика. Синонимия. Синтагматика. Типы словосочетаний. Стилистическая дифференциация английской лексики Знает: основные понятия разделов лексикологии (парадигматика, синтагматика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий выбранной темы.

		4 балла – вопрос раскрыт, студент недостаточно свободно владеет материалом, есть отдельные ошибки в произнесении новых терминов и фонетическом оформлении	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Написание реферата 2-5 баллов 5 баллов – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям;</p> <p>4 балла – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований);</p> <p>3 балла – тема раскрыта недостаточно, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;</p> <p>2 балла – тема раскрыта недостаточно, отсутствуют сноски на источники, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;</p>	<p>Парадигматика. Синонимия. Синтагматика. Типы словосочетаний. Стилистическая дифференциация английской лексики</p> <p>Знает: основные понятия разделов лексикологии (парадигматика, синтагматика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий выбранной темы.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Письменный тест 8 – 17 Задание на множественный выбор (17 выборов)</p> <p>17 баллов – 0 ошибок 16 баллов – 1 ошибка 15 баллов – 2 ошибок 14 баллов – 3 ошибок 13 баллов – 4 ошибок 12 баллов – 5 ошибок 11 баллов – 6 ошибок 10 баллов – 7 ошибок 9 баллов – 8 ошибок 8 баллов – 9 ошибок</p>	<p>Парадигматика. Синонимия. Синтагматика. Типы словосочетаний. Стилистическая дифференциация английской лексики</p> <p>Владеет: опытом анализа лексических единиц на лексико-семантическом уровне, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	20 - 40	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	