

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.12.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

—  Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ"

Этнология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры		
Учебный план	ФКИ-б21КЯо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	108		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	28	28	28	28
Практические	40	40	40	40
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Ягафова Е.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование представления об этнической картине мира, современных теоретических и методологических подходах в этнологической науке, тенденциях развития этнологического знания, историко-социокультурных аспектах функционирования этнических сообществ	
Задачи изучения дисциплины: изучение наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; типологических и региональных аспектов функционирования этносов в мире, этнической картины мира, истории этнологической науки; характеристика основных аспектов этнической культуры;	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: «История России», «Всеобщая история», «История цивилизаций»	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
«Социальная и культурная антропология», «Семиотика», «Социология культуры», «Визуальная антропология», «Этническая история и культура народов Урало-Поволжья», «Этнокультурные особенности Самарского региона»	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Знает: содержание наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; основные этапы развития этнологической науки; этническую картину мира; Умеет: использовать теоретические знания для этнологического анализа конкретных этнических сообществ и их культур; Владеет: навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ;	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
Знает: место и роль этнокультурных различий в межкультурном взаимодействии в обществе; Умеет: интерпретировать значение этнокультурных традиций в развитии общества	
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Знает: значение этнической культуры в контексте общемировой культуры; прикладное значение этнологии в современном обществе; Умеет: применять знания в области истории и культуры этнических сообществ для анализа процессов межкультурного взаимодействия	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения	
Знает: этические принципы толерантного общения в поликультурной среде	
ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	
Умеет: применять этические нормы в воспитательных ситуациях в полиэтнической среде	
ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).	
Владеет: приемами обучения межетнической коммуникации в поликультурной среде	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этнография народов мира	5		
1.1	Введение. Этнологические классификации /Лек/	5	4	
1.2	Работа с этнологическими источниками и специальной литературой /Пр/	5	2	
1.3	Народы Австралии и Океании /Лек/	5	2	
1.4	Происхождение и материальная культура австралийцев /Пр/	5	2	2
1.5	Народы Азии, Африки и Америки /Лек/	5	2	
1.6	Хозяйство и материальная культура народов Северо-Восточной Азии /Пр/	5	2	2
1.7	Хозяйственно-культурные типы у народов Северной и Южной Америки /Пр/	5	2	2
1.8	Индия: народы, культуры, традиции /Пр/	5	2	2
1.9	История и культура японцев /Пр/	5	2	2
1.10	Народы Европы /Лек/	5	2	
1.11	Брачная обрядность народов Южной Европы /Пр/	5	2	2
1.12	Народы России и сопредельных стран /Лек/	5	4	
1.13	Семья и семейный быт народов Кавказа /Пр/	5	2	
1.14	Игра-путешествие «Народы мира» /Лб/	5	4	
1.15	Этнография народов мира /Ср/	5	50	
	Раздел 2. Теоретические проблемы в этнологии	5		
2.1	Этнос и этничность /Лек/	5	2	
2.2	«Теория этноса» и дискуссия по концепциям «этничности» /Пр/	5	2	
2.3	Проблема «этничности» и «этнической идентичности» в современной этнологии /Пр/	5	2	2
2.4	Этноса и культура /Лек/	5	2	
2.5	Культура в контексте этнологических исследований /Пр/	5	2	
2.6	Теоретические проблемы в этнологии /Ср/	5	16	
	Раздел 3. История этнологической мысли	5		
3.1	Основные направления развития науки во второй половине XIX-20-х гг XX в. /Лек/	5	2	
3.2	Развитие этнологических знаний в России во второй половине XIX – начале XX вв. /Пр/	5	2	
3.3	Эволюционистская и диффузионистская концепции в этнологии /Пр/	5	2	
3.4	Развитие этнологии в XX в. Современные течения в науке /Лек/	5	2	
3.5	Функционализм и структурализм в истории этнологии /Пр/	5	2	
3.6	История этнологической мысли /Ср/	5	16	
	Раздел 4. Этносы в современном мире	5		
4.1	Современные этнические процессы /Лек/	5	2	
4.2	Межкультурное взаимодействие в полиэтничном обществе /Лек/	5	2	
4.3	Межкультурное взаимодействие в полиэтничном обществе /Пр/	5	2	
4.4	Этносы в современном мире /Ср/	5	10	
	Раздел 5. Этнология в обществе. Наука и практика	5		
5.1	Прикладные аспекты этнологии /Лек/	5	2	
5.2	Этнология в современном обществе /Пр/	5	2	
5.3	Изучение традиционной культуры: актуальные вопросы, формы и методы /Пр/	5	2	
5.5	Этнографическое кино: наука или искусство? /Пр/	5	2	
5.5	Этнология в обществе. Наука и практика /Ср/	5	16	
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
Лекционное занятие № 1-2 Этнологические классификации				
Вопросы и задания				
1.	Предмет этнологии.			
2.	Регионы мира			
3.	Языковая (лингвистическая) классификация			
4.	Антропологическая классификация			

5. Хозяйственно-культурная классификация. ХКТ народов России.
6. Историко-этнографическая область (ИЭО).
7. Религиозная классификация народов мира

Практическое занятие № 1

Работа с этнологическими источниками и специальной литературой

Вопросы и задания

1. Классификация этнологических источников.
2. Специфика источниковедческой базы этнологических исследований.
3. Методы изучения этнологических источников и научной литературы

Лекционное занятие № 3

Народы Австралии и Океании

Вопросы и задания

1. Происхождение аборигенного населения Австралии.
2. Хозяйство и материальный быт австралийцев.
3. Дуальная экзогамия. Тотемизм.
4. Происхождение народов Океании.
5. Родовая община народов Меланезии.
6. Материальный быт, социально-политическая организация, религиозные верования полинезийцев.

Практическое занятие 2

Защита реферата по теме «Происхождение и материальная культура австралийцев»

Лекционное занятие № 4

Народы Азии, Африки и Америки

Вопросы и задания

1. Народы Азии: языковая и антропологическая классификация народов Азии. Этнический состав и размещение населения. Хозяйственно-культурные типы. Духовная культура.
2. Антропология и языки народов Африки. Хозяйственно-культурные типы африканцев. Религиозные представления и верования африканцев.
3. Основные языковые семьи американских индейцев. Хозяйственно-культурные типы коренного населения Америки. Древнейшие государства Латинской Америки: цивилизации ацтеков, майя, инков. Традиционные религиозные представления индейцев.

Практическое занятие 3

Защита реферата по теме «Хозяйство и материальная культура народов Северо-Восточной Азии»

Практическое занятие 4

Защита реферата по теме «Хозяйственно-культурные типы у народов Северной и Южной Америки»

Практическое занятие 5

Защита реферата по теме «Индия: народы, культуры, традиции»

Практическое занятие 6

Защита реферата по теме «История и культура японцев»

Лекционное занятие № 5

Народы Европы

Вопросы и задания

1. Этнический, антропологический, лингвистический состав населения региона.
2. Зональные различия в хозяйственной деятельности народов.
3. Поселения, жилища, основные комплексы мужской и женской одежды.
4. Сельская община и ее развитие. Типы традиционной семьи. Циклы семейной, календарной обрядности.
5. Проблема миграций населения в странах Европы в разные исторические эпохи.
6. Современная политическая и этнокультурная ситуация.

Практическое занятие 7

Защита реферата по теме «Брачная обрядность народов Южной Европы»

Лекционное занятие № 6-7

Народы России и сопредельных стран

Вопросы и задания

1. Восточнославянские народы.
2. Народы Прибалтики, Европейского Севера и Урало-Поволжья.
3. Этнический, лингвистический, антропологический, конфессиональный состав Сибири и Дальнего Востока.
4. Языковой и антропологический состав населения Кавказа.
5. Языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная характеристика населения Средней Азии и Казахстана.

Практическое занятие 8

Защита реферата по теме «Семья и семейный быт народов Кавказа»

Практическое занятие 9-10

Игра-путешествие «Народы мира»

Вопросы и задания

1. Путешествие по Австралии и Океании: языки, расы, народы и культуры.
2. Путешествие по Африке: языки, расы, народы и культуры.
3. Путешествие по странам Америки: языки, расы, народы и культуры.
4. Путешествие по Азии: языки, расы, народы и культуры.
5. Путешествие по Европе: языки, расы, народы и культуры.
6. Путешествие по России и ближнему зарубежью: языки, расы, народы и культуры.

Лекционное занятие № 8

Этнос и этничность

Вопросы и задания

1. Понятия «этнос» и «этничность» в этнологии.
2. Теория этноса в отечественной науке.
3. Современные концепции «этничности» в этнологии.
4. Проблемы методологии современной науки.
5. Этнос и этническое самосознание.

Практическое занятие 11

«Теория этноса» и дискуссия по концепциям «этничности» в современной отечественной науке

Вопросы и задания

1. «Теория этноса» в трудах советских ученых (Ю.В.Бромлей, В.И.Козлов и др.).
2. Дискуссия сер. 90-х XX в. – начала XXI в. по проблеме «этничности» в научных изданиях. Современные теоретико-методологические концепции в этнологии

Практическое занятие 12

Защита реферата по теме «Проблема «этничности» и «этнической идентичности» в современной этнологии»

Лекционное занятие № 9

Этнос и культура

Вопросы и задания

1. Культура и ее этнические аспекты
2. Традиции и инновации в культуре.
3. Материальная культура этноса.
4. Обрядовая культура этноса
5. Соционормативная культура этноса. Социальные структуры и институты (семья, община) и их место в структуре этноса

Практическое занятие 13

Защита реферата по теме «Культура в контексте этнологических исследований»

Лекционное занятие № 10

Основные направления развития науки во второй половине XIX-20-х гг XX в.

Вопросы и задания

1. Эволюционистская концепция.
2. Диффузионистские школы в этнологии
3. Социологическая школа в этнологии
4. Британский функционализм.
5. Развитие этнологических знаний в России.

Практическое занятие 14

Защита реферата по теме «Развитие этнологических знаний в России во второй половине XIX – начале XX вв.»

Практическое занятие 15

Защита реферата по теме «Эволюционистская и диффузионистская концепции в этнологии»

Лекционное занятие № 11

Развитие этнологии в XX в. Современные течения в науке

Вопросы и задания

1. Американская школа исторической этнологии
2. Структурализм
3. Неоэволюционизм
4. Новейшие концепции в этнологии.
5. Российская этнология в XX в.

Практическое занятие 16

Защита реферата по теме «Функционализм и структурализм в истории этнологии»

Лекционное занятие № 12
Современные этнические процессы

Вопросы и задания

1. Этнические процессы: основные формы и типы
2. Этнические процессы в регионах мира.
3. Этнические процессы в современной России

Лекционное занятие № 13
Межкультурное взаимодействие в полиэтничном обществе

Вопросы и задания

1. Проблема межэтнических коммуникаций. Культура и восприятие.
2. Межкультурная компетенция: пути и цели формирования
3. Теории этнокультурного взаимодействия.
4. Межэтнические контакты и их результаты.
5. Этнические конфликты и способы их разрешения

Практическое занятие 17.
Межкультурное взаимодействие в полиэтничном обществе

Вопросы и задания

1. Межэтнические контакты и их результаты
2. Этнические конфликты и способы их разрешения
3. Межэтнические контакты в полиэтничном обществе (на примере Самарского региона)

Лекционное занятие № 14
Прикладные аспекты этнологии

Вопросы и задания

1. Прикладные задачи – функция этнология.
2. Этнические конфликты и проблемы этнологии.
3. Этнологическое образование.
4. Этнологическая экспертиза. Прогнозирование этнических процессов.
5. Методика и техника этнологических исследований

Практическое занятие 18
Этнология в современном обществе

Вопросы и задания

1. Прикладные аспекты этнологии и антропологии: исторический аспект
2. Этнологическое знание и его применение: политика, образование, культура

Практическое занятие 19
Изучение традиционной культуры: актуальные вопросы, формы и методы

Вопросы и задания

1. Специфика традиционной культуры: особенности восприятия, поведения.
2. Ритуал, обычай и обряд в традиционном обществе.
3. Полевые исследования: актуальные вопросы, формы и методика

Практическое занятие 20
Этнографическое кино: наука или искусство?

Вопросы и задания

1. Визуализация как метод этнологических исследований
2. Этнографическое кино: специфика жанра

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этнография народов мира	Изучение вопросов о предметной области, месте этнологии в системе наук, методологии и основных этапов развития науки, об этнологических классификациях в учебной литературе, выполнение контрольной работы Составление схем языковых семей, таблицы антропологической и хозяйственно-культурной классификации. Подготовка реферата.	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на практическом занятии, написание и защита реферата
2	Теоретические проблемы этнологии в	Изучение вопроса о современных концепциях этничности в учебной литературе и научных публикациях, подготовка реферата	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на практическом занятии, написание и защита реферата
3	История этнологической мысли	Изучение учебной и научной литературы и подготовка реферата	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников;

			ответ на практическом занятии, написание и защита реферата
4	Этносы в современном мире	Изучение вопроса о межкультурном взаимодействии в учебной литературе и научных публикациях, подготовка реферата.	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на практическом занятии, написание и защита реферата
5	Этнология в обществе. Наука и практика	Изучение вопросов о прикладном значении этнологии, организационной структуре науки, этнологическом образовании в России и за рубежом, современных теоретико-методологических подходах в науке в учебной литературе, подготовка реферата	Конспекты научных статей и монографий, первоисточников; ответ на практическом занятии, написание и защита реферата

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этнография народов мира	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Подготовка презентации по теме (на выбор студента). Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог ресурсов Презентация в Power Point. Контрольная работа
2	Теоретические проблемы этнологии	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Подготовка презентации по теме (на выбор студента). Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог ресурсов Презентация в Power Point. Контрольная работа
3	История этнологической мысли	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Подготовка презентации по теме (на выбор студента). Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог ресурсов Презентация в Power Point. Контрольная работа
4	Этносы в современном мире	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Подготовка презентации по теме (на выбор студента). Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог ресурсов Презентация в Power Point. Контрольная работа
5	Этнология в обществе. Наука и практика	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме. Подготовка презентации по теме (на выбор студента). Выполнение домашней контрольной работы	Аннотированный каталог ресурсов Презентация в Power Point. Контрольная работа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Садохин, А.П., Грушевицкая Т.Г.	Основы этнологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009	Москва : Юнити, 2015. – 351 с.
Л1.2	Тавадов, Г.Т.	Этнология : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378	Москва: Дашков и К°, 2016. – 408 с.
Л1.3	Титова Т.А. (ред)	Этнология: учебник. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арутюнов С. А.	Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235159	М.: Директ-Медиа, 2014. 386 с.
Л2.2	Арутюнов С. А., Рыжакова С. И.	Культурная антропология. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235161	М.: Директ-Медиа, 2014. 217 с.
Л2.3	Арутюнов С. А.	Старые и новые боги Японии. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236114	М.: Директ-Медиа, 2014. 272 с.

Л2.4	Лобжанидзе, А.А., Заяц Д.В.	Этнокультурные регионы мира: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026	М.: (МПГУ): Прометей, 2013. 240 с.
Л2.5	Тайлор, Э.Б.	Первобытная культура URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427495	Москва : Директ-Медиа, 2015. – 1458 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этнология»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Этнография народов мира			
Текущий контроль по разделу:		21	17/36
1	Аудиторная работа	13	17/21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0/15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		7	20
Промежуточный контроль		28	37/56
Наименование раздела: Теоретические проблемы в этнологии. История этнологической мысли. Этносы в современном мире. Этнология в обществе. Наука и практика			
Текущий контроль по разделу:		22	45/26
1	Аудиторная работа	13	21/ 17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	24/9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	9	0
Контрольное мероприятие по разделу		6	18
Промежуточный контроль		28	63/44
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу «Этнография народов мира»			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (0,5-1 балл – 1 лекция) – макс. 7 баллов; 0,5 баллов – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p> <p>Выступление (защита реферата) на практическом занятии (макс. 4 балла)</p>	<p>Темы лекций в рабочей программе курса; 7 лекций <u>Образовательные результаты:</u> Знает: содержание наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; основные этапы развития этнологической науки; этническую картину мира; Знает: место и роль этнокультурных различий в межкультурном взаимодействии в обществе;</p> <p>Темы занятий в программе 10 семинаров <u>Образовательные результаты:</u></p>

		<p>1 балл – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;</p> <p>2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;</p> <p>4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p>	<p>Умеет: использовать теоретические знания для этнологического анализа конкретных этнических сообществ и их культур.</p> <p>Владеет: навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ</p>
		<p>Участие (выступления, ответы на вопросы/оппонирование) на практическом занятии – макс. 10 баллов</p> <p>0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>1 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>10 занятий</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Умеет: использовать теоретические знания для этнологического анализа конкретных этнических сообществ и их культур.</p> <p>Владеет: навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Написание реферата (1 реферат) – макс. 15 баллов</p> <p>5 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута;</p> <p>10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>15 баллов - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p>	<p>Темы рефератов в рабочей программе и Приложении</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Умеет: использовать теоретические знания для этнологического анализа конкретных этнических сообществ и их культур</p> <p>Владеет: навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p>	<p><u>Темы:</u></p> <p>Материальная и духовная культура аборигенов Австралии. Хозяйственно-культурные типы у народов Океании. Народы Зарубежной Азии: языковой и расовый состав. Религии народов Южной и Восточной Азии</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Умеет: использовать теоретические знания для этнологического анализа конкретных этнических сообществ и их культур</p> <p>Владеет: навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ</p>
		<p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p>	<p><u>Темы</u></p> <p>Хозяйственно-культурные типы у народов Юго-Восточной Азии. Антропологический и лингвистический состав населения Африки. Хозяйственно-культурные особенности народов Африки</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p>

		<p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>Умеет: использовать теоретические знания для этнологического анализа конкретных этнических сообществ и их культур</p> <p>Владеет: навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ</p>
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование: 7-20 баллов 7 баллов - 33 % правильных ответов 14 баллов – 66 % правильных ответов 20 баллов – 100% правильных ответов		<p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: содержание наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; основные этапы развития этнологической науки; этническую картину мира;</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов, максимум – 56 баллов		
Текущий контроль по разделу «Теоретические проблемы в этнологии. История этнологической мысли. Этносы в современном мире. Этнология в обществе. Наука и практика»			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (0,5-1 балл – 1 лекция) – макс. 7 баллов;</p> <p>0,5 баллов – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован</p> <p>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p>	<p>Темы лекций в рабочей программе курса; 7 лекции</p> <p>Знает: содержание наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; основные этапы развития этнологической науки; этническую картину мира;</p> <p>Знает: место и роль этнокультурных различий в межкультурном взаимодействии в обществе;</p> <p>Знает: значение этнической культуры в контексте общемировой культуры; прикладное значение этнологии в современном обществе</p>
		<p>Выступление (защита реферата) на практическом занятии (макс. 4 балла)</p> <p>1 балл – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;</p> <p>2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;</p> <p>4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p>	<p>Темы занятий в программе</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: значение этнической культуры в контексте общемировой культуры; прикладное значение этнологии в современном обществе</p> <p>Умеет: интерпретировать значение этнокультурных традиций в развитии общества</p>
		<p>Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на практическом занятии – макс. 10 баллов</p> <p>0,5 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p>	<p>10 занятий</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Умеет: интерпретировать значение этнокультурных традиций в развитии общества</p>

		1 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Написание реферата (1 реферат) – макс. 15 баллов</p> <p>5 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута;</p> <p>10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>15 баллов - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p>	<p>Темы рефератов в рабочей программе и Приложении</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: значение этнической культуры в контексте общемировой культуры; прикладное значение этнологии в современном обществе Умеет: интерпретировать значение этнокультурных традиций в развитии общества</p>
		<p>Разработать план внеурочного мероприятия по выбранной технологии обучения межкультурной коммуникации – макс. – 9 баллов</p> <p>3 балла – частично соответствует требованиям</p> <p>6 баллов – в основном соответствует требованиям</p> <p>9 баллов – полностью соответствует требованиям</p> <p>Требования к структуре: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы</p> <p>Требования к оформлению: объем текста – 3-5 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)</p>	<p>Тема формулируется студентом самостоятельно и утверждается преподавателем</p> <p><u>Образовательные результаты</u> Знает: этические принципы толерантного общения в поликультурной среде Умеет: применять этические нормы в воспитательных ситуациях в полиэтнической среде Владет: приемами обучения межкультурной коммуникации в поликультурной среде</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p>	<p>Темы.</p> <p>Теория этноса в отечественной этнологии. Современные концепции «этничности» в этнологии. Структура и формы этнического самосознания. Факторы и типология этнической идентификации личности. Этногенез и его основные факторы. Проблема этногенеза в российской этнологии XX в.. Культура в контексте этнологических исследований. Структура и основные функции культуры этноса. Этническая культура. Направления исследований, структура и методы этнологической науки. Этнологические источники. История этнологической науки в XIX-XX в.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: значение этнической культуры в контексте общемировой культуры; прикладное значение этнологии в современном обществе Умеет: интерпретировать значение этнокультурных традиций в развитии общества</p>
		<p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов</p>	<p><u>Тема</u> 1. Основные этапы этнологической науки.</p>

	<p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>2. Эволюционистская и диффузионистская концепции в этнологии.</p> <p>3. Социологическая школа в этнологии.</p> <p>4. Функционализм и структурализм в этнологии.</p> <p>5. Американская школа исторической этнологии.</p> <p>6. Неозволюционизм в этнологии.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Умеет: интерпретировать значение этнокультурных традиций в развитии общества.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 18 баллов</p> <p>6 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>18 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>В рабочей программе</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: содержание наиболее важных современных теоретических и методологических подходов, характеризующих этнические процессы в истории человечества; принципы классификации и типологизации этнических сообществ; существенные характеристики этноса, его проявления на макро – и микроуровнях; основные характеристики этнической культуры; основные этапы развития этнологической науки; этническую картину мира; Знает: значение этнической культуры в контексте общемировой культуры; прикладное значение этнологии в современном обществе</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов, максимум – 63 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	