

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2019

Уникальный программный ключ:

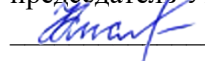
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

История английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии и межкультурной коммуникации		
Учебный план	ФИЯ-б19ФАо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский) С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	22		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Макеева Елена Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений обеспечение комплексной и качественной подготовки студентов к педагогической и проектной деятельности и формирование у них общепрофессиональных компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи изучения дисциплины: достижение результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом части компетенции, а также понимание особенностей системного изменения английского языка; особенностей взаимоотношения различных форм существования английского языка в разные периоды его существования; места, исторической роли и перспектив развития изучаемого языка для дальнейшего осуществления своей профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Латинский язык

Введение в языкознание

Фонетика английского языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теоретическая грамматика (английский)

Теория и практика перевода

Лексикология (английский)

Стилистика (английский)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации.

Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития.

Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Германские языки			
1.1	Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков. /Лек/	5	2	
1.2	Зарождение английского языка. Фонетическая система древнего периода. /Пр/	5	2	
1.4	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия. /Ср/	5	2	
1.5	Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства. /Ср/	5	2	
	Раздел 2. Древнеанглийский период			
2.1	Древнеанглийская фонетика и морфология: основные характеристики. /Лек/	5	2	2
2.2	Фонетическая система древнеангл. периода. Согласные, гласные и их специфика. /Пр/	5	2	
2.3	Части речи древнеанглийского языка и их характеристики /Пр/	5	2	
2.4	Основы древнеанглийской письменности. /Ср/	5	2	
2.5	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера. Фонологическая система древнеанглийского языка и ранние изменения. /Ср/	5	2	
2.6	Общая характеристика грамматического строя древнеан. периода. Именные части речи. Морфологическая характеристика имен. /Ср/	5	2	
2.7	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола. /Ср/	5	2	
	Раздел 3. Средне- и новоанглийский период	5		
3.1	Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи. /Лек/	5	2	
3.2	Система английского языка среднего и нового периодов. /Пр/	5	2	2
3.3	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография. /Ср/	5	2	

3.8	Средне- и новоанглийская грамматика. /Ср/	5	2	
3.4	Словарный состав английского языка. /Ср/	5	2	
3.5	Аналитический практикум. /Ср/	5	2	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1

Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков.
Вопросы и задания
Индоевропейская семья языков и её становление.
Синхрония и диахрония.
Этимологическая и типологическая классификация языков.
Место английского языка в общей классификации германских языков.
Общая характеристика германских языков.
Древнеанглийский алфавит и произношение.
Особенности германского консонантизма.
Закон Гримма.
Древнеанглийский вокализм.
Изменения древнеанглийских гласных и особенности чтения букв

Лекция № 2

Древнеанглийская фонетика и морфология: основные характеристики.

Вопросы и задания
Древнеанглийская морфология: именные части речи
Именные части речи древнеанглийское имя существительное
Грамматические категории имени существительного
Система склонения и основные типы склонений
Древнеанглийское имя прилагательное
Характеристика древнеанглийского глагола
Система древнеанглийского глагола: основные грамматические категории
Сильные и слабые глаголы
Претерито-презентные глаголы
Система спряжения древнеанглийского глагола

Лекция № 3

Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи

Вопросы и задания
Основы среднеанглийской орфографии.
Изменения в фонетическом строе среднеанглийского языка.
Изменения морфологических характеристик разных частей речи.
Эволюция английского синтаксиса.
Основные фонетические законы ранненовоанглийского языка.

Практическое занятие № 1

Зарождение английского языка. Фонетическая система древнего периода
Вопросы и задания
Периодизация истории английского языка.
Британия до англосаксонского завоевания. Кельты. Римское владычество в Британии.
Завоевание Британии германцами.
Англосаксонские королевства.
Классификация германских языков.
Общая характеристика германских языков.
Закон Гримма. Закон Вернера.
Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 2

Фонетическая система древнеанглийского периода. Согласные, гласные и их специфика.

Вопросы и задания
Система гласных индоевропейских и германских языков.
Образование новых звуков.
Ранние изменения древнеанглийских согласных.
Позиционные и комбинаторные изменения древнеанглийских гласных.
Источник образования дифтонгов.
Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 3

Части речи древнеанглийского языка и их характеристики

Вопросы и задания
Имя существительное.
Грамматические категории.
Сильное и слабое склонение существительных.
Имя прилагательное. Типы склонения прилагательного. Степени сравнения.

Грамматические категории древнеанглийского глагола. Неличные формы
Сильные глаголы, их классы.
Слабые глаголы.
Претерито-презентные глаголы.
Система спряжения древнеанглийских глаголов.
Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 4

Система английского языка среднего и нового периодов.

Вопросы и задания
Эволюция фонетической системы в системе гласных и согласных в переходный период.
Особенности орфографии среднего периода.
Изменения в системе гласных.
Эволюция грамматической системы английского языка с XI по XVIII вв.
Изменение морфологического строя (именные части речи).
Эволюция английского глагола.
Фонетические явления ранненовоанглийского периода.
Великий сдвиг гласных.
Общая характеристика грамматических явлений ранненовоанглийского периода.
Фонетические и морфологические изменения, происходившие в XVI-XVIII вв.
Становление аналитических форм глагола.
Работа с практическими упражнениями.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия.	Работа с Темой 1 в LMS Moodle Происхождение английского языка. Английский язык древнего периода https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Задание 1 сдано онлайн, доработан конспект лекции
2	Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства.	Работа с Темой 1 в LMS Moodle Происхождение английского языка. Английский язык древнего периода https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Задание 2 сдано онлайн, доработан конспект лекции
3	Основы древнеанглийской письменности.	Работа с Темой 2 в LMS Moodle Древнеанглийский период. Фонетика. https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Задание 3 выполнено в тетради для проверки в аудитории, Задание 4 сдано онлайн, доработан конспект лекции
4	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера. Древнеанглийский вокализм.	Работа с Темой 2 в LMS Moodle Древнеанглийский период. Фонетика. https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Задание 5 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 1, доработан конспект лекции
5	Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен.	Работа с Темой 3 в LMS Moodle Тема 3. Древнеанглийский период. Морфология. Именные части речи https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивных лекций, задание 6 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задание 7 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 2
6	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола.	Работа с Темой 4 в LMS Moodle Тема 3. Тема 4. Древнеанглийский период. Глагол https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивной лекции, задание 8 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задания 9-10 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 3
7	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография.	Работа с Темой 5 в LMS Moodle Тема 3. Тема 5. Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивной лекции, задание 11 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задания 12-13 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 4
8	Средне- и новоанглийская грамматика.	Работа с Темой 6 в LMS Moodle Тема 3. Тема 6. Средне- и новоанглийская грамматика https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивной лекции, задание 14 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задания 15-16 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 5
9	Словарный состав английского языка. /	Работа с Темой 7 в LMS Moodle Тема 3. Тема 7. Словарный состав английского языка https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивной лекции, выполнение задания 17, взаимопроверка задания с использованием элемента «Семинар»

10	Аналитический практикум.	Работа с Темой 7 в LMS Moodle Тема 3. Тема 7. Словарный состав английского языка https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Просмотр видеоролика-инструкции о работе по анализу тестов, прохождение финального теста
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Германские языки. Заселение острова Британия	LMS Moodle, раздел «Самостоятельная работа на выбор» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 Задания 1-3	Выполненные задания загружены в соответствующий раздел электронного курса
2	Древнеанглийский период	LMS Moodle, раздел «Самостоятельная работа на выбор» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 Задания 4-6	Выполненные задания загружены в соответствующий раздел электронного курса
3	Среднеанглийский период	LMS Moodle, раздел «Самостоятельная работа на выбор» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 Задания 7-9	Выполненные задания загружены в соответствующий раздел электронного курса
4	Новоанглийский период	Работа с грамматической карточкой	Выполненные в тетради задания, представленный анализ и перевод текста
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шапошникова, И.В.	История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-9765-1221-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457	Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с.
Л1.2	Аракин, В.Д.	История английского языка : учебное пособие / В.Д. Аракин. - 3-е изд., испр. - - ISBN 978-5-9221-1016-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767	Москва : Физматлит, 2009. - 305 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М.	История английского языка. - Учебник. Хрестоматия. Словарь. Экземпляры всего: 80 (http://irbis.pgsga.ru).	СПб., Азбука, 2006.
Л2.2	Иванова И.П. Чахоян Л.П., Беляева Т.М.	Практикум по истории английского языка. –Экземпляры всего: 80 (http://irbis.pgsga.ru).	СПб., Авалон, 2005-2011.
Л2.3	Аракин, В.Д.	Очерки по истории английского языка : учебное пособие / В.Д. Аракин. - - ISBN 978-5-9221-0833-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327	Москва : Физматлит, 2007. - 288 с.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- АВВУУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История английского языка»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Германские языки			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		9	19
Раздел 2. Древнеанглийский период			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		15	23
Раздел 3. Средне- и новоанглийский период			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		13	25
Промежуточный контроль		24	43
Промежуточная аттестация		8	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Германские языки»		
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (1 практических занятия*4 выступления макс.* 1 балл)
		Темы для изучения: Индоевропейская семья языков и её становление. Синхрония и диахрония. Этимологическая и типологическая классификация языков. Место английского языка в общей классификации германских языков. Общая характеристика германских языков.

		Максимум 6 баллов	Периодизация истории английского языка. Британия до англосаксонского завоевания. Кельты. Римское владычество в Британии. Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства. Классификация германских языков. Общая характеристика германских языков. Закон Гримма. Закон Вернера. Ранние изменения древнеанглийских согласных. Образовательные результаты:
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение Заданий 1-4 Тем в LMS Moodle https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12 2 балла* за правильно выполненное и загруженное вовремя задание (проверка по ключу задания к фильму + наличие всех необходимых компонентов при загрузке) = 8 баллов Работа с тренировочными тестами, прохождение интерактивных лекций соответствующих разделов электронного курса.	Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Выполнение Заданий 1-3 в Блоке «Самостоятельная работа на выбор» LMS Moodle https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12 Одно задание*2 балла, студент может выполнить 1 задание из трёх, предложенных на выбор	
Контрольное мероприятие по разделу		Блиц-опрос / тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 6 вопросов =3 балла	Все темы раздела
Промежуточный контроль (количество баллов)		19	
Текущий контроль по разделу «Древнеанглийский период»			
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); Работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (2 практических занятия*4 выступления макс.* 1 балл) Максимум 8 баллов	Темы для изучения: Система гласных; образование новых звуков. Позиционные и комбинаторные изменения древнеанглийских гласных. Источник образования дифтонгов. Древнеанглийская морфология: Именные части речи древнеанглийское имя существительное и его грамматические категории Система склонения и основные типы склонений
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение Заданий 6-10 Тем в LMS Moodle https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12 2 балла* за правильно выполненное и загруженное вовремя задание (проверка по ключу + наличие всех необходимых компонентов при загрузке) = 10 баллов Работа с тренировочными тестами, прохождение интерактивных лекций соответствующих разделов электронного курса.	Древнеанглийское имя прилагательное и местоимение Система древнеанглийского глагола: основные грамматические категории Сильные и слабые глаголы Претерито-презентные глаголы Система спряжения древнеанглийского глагола Неличные формы Синтаксис древнеанглийского языка Образовательные результаты:
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Выполнение Заданий 4-6 в Блоке «Самостоятельная работа на выбор» LMS Moodle https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12 Одно задание*2 балла, студент может выполнить 1 задание из трёх, предложенных на выбор	Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.
Контрольное мероприятие по разделу		Блиц-опрос / тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 6 вопросов =3 балла	Все темы раздела

Промежуточный контроль (количество баллов)	23	
Текущий контроль по разделу «Средне- и новоанглийский период»		
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (1 практических занятия*4 выступления макс.* 2 балла) = 8 баллов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение Заданий 12-17 Тем в LMS Moodle https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12 1-2 балла за правильно выполненное и загруженное вовремя задание (проверка по ключу + наличие всех необходимых компонентов при загрузке и балл за взаимопроверку) = 8 баллов Работа с тренировочными тестами, прохождение интерактивных лекций соответствующих разделов электронного курса.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Выполнение Заданий 7-9 в Блоке «Самостоятельная работа на выбор» LMS Moodle https://lms.sgspsu.ru/course/view.php?id=12 Одно задание*2 балла, студент может выполнить 1 задание из трёх, предложенных на выбор
Контрольное мероприятие по разделу	Финальный тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 50 вопросов итого макс. 25 баллов	Все темы курса
Промежуточный контроль (количество баллов)	43	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	