

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2021

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

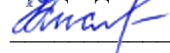
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра немецкого языка**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"**

### **Теоретическая грамматика (немецкий)**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Немецкого языка**

Учебный план ФИЯ-б21НАо(5г).plx  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	63	63	63	63
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Теоретическая грамматика (немецкий)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Немецкого языка**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой А.Л. Фешин

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научного представления о грамматической системе немецкого языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и наглядно представлять языковые факты, приобретение опыта объяснять грамматические явления немецкого языка с применением современных приемов и методов, включая графические

**Задачи изучения дисциплины:** • в области педагогической деятельности: готовить студентов к обучению грамматической стороне немецкого языка с использованием технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной

• в области научно-исследовательской деятельности: развитие у студентов лингвистического мышления; навыков исследовательской работы; умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом; использования в профессиональной деятельности методов научного исследования грамматической системы немецкого языка.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи (немецкий)

Практическая грамматика (немецкий), История немецкого языка

Лексикология (немецкий)

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Сравнительная типология (немецкий и русский языки), Теория и практика перевода

Производственная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории;

Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Введение в предмет</b>			
1.1	Основные грамматические понятия /Лек/	9	4	2
1.2	Грамматическая категория /Пр/ Грамматическая категория /Ср/	9	4 10	
1.3	Грамматические средства /Пр/ Грамматические средства Ср/	9	4 10	2
1.4	Анвлитизм и синтетизм /Ср/	9	10	
	<b>Раздел 2. Части речи</b>			
2.1	Имя существительное. Глагол. /Лек/	9	6	
2.2	Грамматические категории существительного. /Пр/ Грамматические категории существительного. /Ср/	9	4 10	
2.3	Грамматическая категория времени глагола. /Пр/ Грамматическая категория времени глагола. /Ср/	9	4 10	2
2.4	Грамматическая категория наклонения глагола. /Пр/ Грамматическая категория наклонения глагола. /Ср/	9	4 10	
2.5	Категория рода. Образование множественного числа множественного числа существительных. /Пр/ Категория рода. Образование множественного числа множественного числа существительных. /Пр/	9	2	
2.6	Категория залога. ФСП темпоральности и модальности. /Л/	9	6	
2.7	Имя прилагательное. Наречие. /Пр/	9	4	2
2.8	Частицы. /Ср/	9	2	

2.9	Предлоги и союзы. /Ср/	9	2
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>			
Лекционные занятия			
Лекция 1 Теоретическая грамматика как наука. Морфологическая структура немецкого слова. Грамматическое значение, грамматическая категория. Вопросы и задания			
Лекция 2-3 Общие характеристики имени существительного. Классы немецких существительных. категория падежа, категория числа. Характеристика артикля как разновидности дейктического служебного слова. Виды артиклей: Особенности их употребления.			
Лекция 4 Общая характеристика глагола как части речи. Классы немецких глаголов. Личные и неличные формы глаголов.			
Лекция 5-6 Категории лица, числа, залога: категории времени и наклонения.			
Практические занятия			
№ 1. Основные грамматические понятия.			
1. Грамматическая категория. Оппозиции в системе грамматических категорий.			
2. Синтетические и аналитические грамматические средства в немецком языке.			
3. Морфологические и синтаксические синонимы в немецком языке.			
4. Морфологическая полисемия и омонимия.			
5. К понятию грамматического и функционально-семантического поля.			
№ 2. Грамматические категории существительного.			
1. Категория числа. Моделирование образования множественного числа.			
2. Категория склонения. Типы склонения в немецком языке.			
3. Категория определенности/неопределенности. Функции артикля.			
№ 3 Глагол и его грамматические категории. Временные формы индикатива.			
1. Грамматические категории глагола.			
2. Семантика и функции презенса индикатива.			
3. Семантика и функции прошедших времен индикатива.			
4. Семантика и функции будущих времен.			
№ 4 Категория наклонения. Наклонение и модальность.			
1. Грамматическая категория наклонения.			
2. Система наклонений в немецком языке.			
3. Конъюнктив. Семантика и сферы употребления.			
4. Der Модальное поле в современном немецком языке.			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Теоретическая грамматика как наука	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подбор примеров	Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами
2.	Лексико-грамматические классы слов (части речи)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ различных подходов к выделению частей речи	Письменные ответы на вопросы: 1. Каковы традиционные критерии выделения частей речи? 2. Какие вы знаете системы частей речи, основанные на одном универсальном признаке? Какие ученые их предложили? 3. Какие слова относятся к полнзначным? 4. Какие слова относятся к служебным?
3.	Имя существительное. Грамматические категории	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
4.	Глагол в современном немецком языке. Грамматические категории	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Категория залога	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями

2.	Имя прилагательное	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями
3	Наречие	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями
4.	Логические и модальные частицы в немецком языке. Функции в речи.	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями
5.	Сочинительные и подчинительные союзы. Предлоги.	Работа с основной и дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме	Доклад с презентацией. Раздаточный материал с упражнениями

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Аверина А.В., Кострова О.А.	Грамматика немецкого языка <a href="https://elibrary.ru/download/98594796.pdf">https://elibrary.ru/download/98594796.pdf</a>	Юрайт, 2019
Л1.2	Камянова, Т.Г.	Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573176">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573176</a>	Директ-Медиа, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Щербакова И.В.	Коммуникативный подход к развитию лексической стороны речи и формирование грамматических категорий (немецкий язык) : учебное пособие Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572132</a>	Директ-Медиа, 2020
Л2.2	Щербакова И.В.	. Язык и речь в процессе деловой коммуникации: учебное пособие для бакалавриата Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573761">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573761</a>	Директ-Медиа, 2020

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВУУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика (немецкий)»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: Введение в предмет</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа Конспект лекции, устный ответ	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) Презентация, текст доклада	8	15
Контрольное мероприятие по разделу Тест		8	15
Промежуточный контроль		28	50
<b>Наименование раздела: Части речи</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа Конспект лекции, устный ответ	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) Презентация, текст доклада	8	15
Контрольное мероприятие по разделу Тест		8	15
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		28	50
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Введение. Именные части речи»</b>		
1	Аудиторная работа Конспект лекции, устный ответ	Грамматическая категория, грамматические средства. Категории существительного и прилагательного. Знание основных грамматических понятий. Умение определить грамматические категории именных частей речи и их функции. Образовательные результаты: Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории; Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	Грамматическая категория, грамматические средства. Категории существительного. Самостоятельная проработка учебника. Выполнение упражнений. Образовательные результаты:

			<p>Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории;</p> <p>Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;</p> <p>Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Презентация, текст доклада	<p>Категории имени прилагательного.</p> <p>Умение презентовать изученные темы.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Глагол. Неизменяемые части речи»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устный ответ	<p>Категории глагольного времени и наклонения.</p> <p>Знание значения и функций глагольных времен и наклонений. Знание сфер функционирования конъюнктива.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории;</p> <p>Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;</p> <p>Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект учебника, тетрадь с упражнениями	<p>Категории глагольного времени и наклонения.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником. Выполнение упражнений.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы немецкого языка; основные понятия грамматической теории;</p> <p>Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;</p> <p>Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Презентация, текст доклада	<p>Категория залога. Неизменяемые части речи: наречия, частицы, союзы, предлоги.</p> <p>Умение презентовать изученные темы..</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	