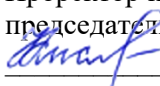


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА" Теоретическая грамматика (французский) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романской филологии	
Учебный план	ФИЯ-621ФАо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Набок Юлия Валериевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика (французский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романской филологии

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой Вершинин И.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о грамматической системе французского языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать языковые факты, способствовать формированию культуры речевого общения.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с современными представлениями о грамматическом строе французского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования;
- 2) ознакомление с лингвистическими методами исследования грамматического строя французского языка;
- 3) развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания,
- 4) развитие умения применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста).
- 5) формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в языкознание

Практическая грамматика

Практика устной и письменной речи

История языка

Теоретическая фонетика

Лексикология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стилистика

Сравнительная типология

Теория и практика перевода

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы французского языка; основные понятия грамматической теории.

Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Модуль 1. Введение в теоретическую грамматику французского языка.			
1.1	Предмет и единицы грамматики /Лек/	7	1	
1.2	Предмет и единицы грамматики /Ср/	7	2	
1.3	Морфология как раздел грамматики /Лек/	7	1	
1.4	Морфология как раздел грамматики /Пр/	7	1	
1.5	Морфология как раздел грамматики /Ср/	7	2	
1.6	Части речи во французском языке /Пр/	7	1	
1.7	Части речи во французском языке /Ср/	7	2	
1.8	Имя существительное /Лек/	7	2	
1.9	Имя существительное /Пр/	7	2	1
1.10	Имя существительное /Ср/	7	6	
1.11	Имя прилагательное /Лек/	7	2	
1.12	Имя прилагательное /Пр/	7	2	1

1.13	Имя прилагательное /Ср/	7	4	
1.14	Местоимение /Лек/	7	1	
1.15	Местоимение /Пр/	7	2	1
1.16	Местоимение /Ср/	7	4	
1.17	Детерминативы /Лек/	7	1	
1.18	Детерминативы /Пр/	7	2	1
1.19	Детерминативы /Ср/	7	4	
1.20	Глагол и его категории во французском языке /Лек/	7	2	
1.21	Глагол и его категории во французском языке /Пр/	7	2	2
1.22	Глагол и его категории во французском языке /Ср/	7	6	
Модуль 2. Морфология. Синтаксис.				
2.1	Наречия и модальные слова /Пр/	7	2	
2.2	Наречия и модальные слова /Ср/	7	4	
2.3	Междометие /Пр/	7	2	
2.4	Междометие /Ср/	7	4	
2.5	Служебные части речи /Пр/	7	2	
2.6	Служебные части речи /Ср/	7	4	
2.7	Синтаксис как раздел грамматики /Лек/	7	1	
2.8	Синтаксис как раздел грамматики /Пр/	7	2	
2.9	Синтаксис как раздел грамматики /Ср/	7	4	
2.10	Типы предложений во французском языке /Лек/	7	1	
2.11	Типы предложений во французском языке /Пр/	7	2	
2.12	Типы предложений во французском языке /Ср/	7	4	
2.13	Простое предложение во французском языке /Лек/	7	1	
2.14	Простое предложение во французском языке /Пр/	7	1	
2.15	Простое предложение во французском языке /Ср/	7	4	
2.16	Сложное предложение во французском языке /Лек/	7	1	1
2.17	Сложное предложение во французском языке /Пр/	7	1	
2.18	Сложное предложение во французском языке /Ср/	7	6	
2.19	Грамматика текста /Лек/	7	2	1
2.20	Грамматика текста /Пр/	7	2	
2.21	Грамматика текста /Ср/	7	6	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1

Тема: Предмет и единицы грамматики. Морфология как раздел грамматики

Вопросы:

1. Область грамматики, ее разделы и связи с другими разделами науки о языке.
2. Теоретические и практические задачи курса.
3. Язык, речь и речевая деятельность.
4. Единицы грамматического строя.
5. Понятие грамматической категории.
6. Грамматическое и лексическое значение. Способы выражения грамматического значения во французском языке.
7. Разграничение объектов изучения морфологии и синтаксиса.
8. Методы грамматического анализа: дистрибутивный, трансформационный, оппозитивно-компонентный, контексто-ситуативный. Количественные методы.
9. Понятие словоформы и парадигмы. Аналитические и синтетические способы образования словоформы.
10. Морфема как минимальная значимая единица языка и основная единица морфологии. Типы морфем.
11. Деривация лексическая и синтаксическая.
12. Типы формообразующих морфем французского языка.

Лекция № 2

Тема: Имя существительное.

Вопросы:

1. Принципы выделения существительных во французском языке. Дистрибутивные признаки существительного.
2. Связь семантики и грамматики существительного: лексико-грамматическое подклассы существительного и их грамматическая характеристика (существительные одушевленные и неодушевленные, существительные числительные и нечислительные, существительные с собирательным значением, существительные конкретные и абстрактные, существительные собственные и нарицательные).

3. Особенности грамматических категорий рода и числа существительного.
4. Синтаксические функции существительного.
5. Субстантивация и десубстантивация.

Лекция № 3

Тема: Имя прилагательное

Вопросы:

1. Морфологические и дистрибутивные признаки прилагательного.
2. Деление прилагательных на качественные и относительные.
3. Местоположение прилагательного в именной группе.
4. Адъективизация и дезадъективизация.

Лекция № 4

Тема: Местоимение. Детерминативы

Вопросы:

1. Семантика местоимений: дейксис и анафора.
2. Общие и специфические грамматические категории местоимений.
3. Ограниченность лексического состава местоимений.
4. Подклассы местоимений, различаемые на основании их грамматических и семантических особенностей.
5. Эволюция взглядов на природу и функции детерминативов.
6. Семантика детерминативов: понятие детерминации и ее виды.
7. Классификация детерминативов.
8. Артикль как прототипический детерминатив и система артиклей во французском языке (определенный, неопределенный, партитивный, нулевой).
9. Роль артикля в выражении грамматических категорий существительного: рода, числа и неисчисляемости.
10. Артикль как средство выражения определенности и неопределенности существительного.
11. Анафорическая функция артикля.

Лекция № 5

Тема: Глагол и его категории во французском языке

Вопросы:

1. Семантика, морфология и синтаксис глагола.
2. Семантико-грамматические группы глаголов.
3. Проблема залога и выражение залоговых отношений во французском языке.
4. Понятие физического и лингвистического времени.
5. Взаимодействие времени и вида. Выражение видовых значений в сложных формах глагола. Вид как лексико-грамматическая категория глагола.
6. Структурные особенности выражения лица.
7. Категории числа и рода.
8. Понятие наклонения и модальности. Различные взгляды на систему наклонений во французском языке.
9. Теории *subjonctif* и *conditionel*. Функции и временные формы сослагательного и условного наклонения.

Лекция № 6

Тема: Синтаксис как раздел грамматики. Типы предложений во французском языке

Вопросы:

1. Типы предложений во французском языке.
2. Двусоставные предложения во французском языке.
3. Безличные предложения.
4. Простые и сложные предложения.
5. Предложения осложненные. Инфинитивные конструкции и их функции в предложении.
6. Причастия и причастные конструкции в предложении.

Лекция № 7

Тема: Простое предложение во французском языке. Сложное предложение во французском языке

Вопросы:

1. Синтаксическая организация простого предложения.
2. Теория членов предложения в современной французской грамматике.
3. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
4. Члены предложения и части речи.
5. Теория членения предложения по методу непосредственных составляющих.
6. Способы расширения синтаксической структуры предложения.
7. Типы конструкций, промежуточные между простым и сложным предложением.
8. Грамматические признаки сложного предложения: понятие полипредикативности.
9. Классификации сложных предложений (формальная, функциональная, семантическая).
10. Типы связей компонентов сложного предложения: сочинение, подчинение, соположение.
11. Способ организации сложного предложения: гипотаксис и паратаксис.

Лекция № 8

Тема: Грамматика текста

Вопросы:

1. Текст как языковая единица.
2. Свойства, определения, трактовки текста.
3. Единицы текста, категории текста.
4. Сверхфразовое единство, диктема.

Практическое занятие № 1

Тема: Морфология как раздел грамматики. Части речи во французском языке

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
 - 1) Понятие словоформы и парадигмы.
 - 2) Аналитические и синтетические способы образования словоформы.
 - 3) Морфема как минимальная значимая единица языка и основная единица морфологии. Типы морфем.
 - 4) Деривация лексическая и синтаксическая.
 - 5) Типы формообразующих морфем французского языка.
 - 6) Теория частей речи.
 - 7) Инвентарь частей речи.
 - 8) Формальные признаки частей речи: морфологические, дистрибутивные, функциональные.
 - 9) Семантическая характеристика частей речи.
 - 10) Синтаксическая характеристика слов по признаку автономности.
 - 11) Слова самостоятельные и служебные.
 - 12) Иерархия частей речи.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 2

Тема: Имя существительное

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
 - 1) Принципы выделения существительных во французском языке.
 - 2) Дистрибутивные признаки существительного.
 - 3) Связь семантики и грамматики существительного: лексико-грамматическое подклассы существительного и их грамматическая характеристика (существительные одушевленные и неодушевленные, существительныечисляемые и неисчисляемые, существительные с собирательным значением, существительные конкретные и абстрактные, существительные собственные и нарицательные).
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 3

Тема: Имя прилагательное

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
 - 1) Морфологические и дистрибутивные признаки прилагательного.
 - 2) Деление прилагательных на качественные и относительные.
 - 3) Местоположение прилагательного в именной группе.
 - 4) Адъективизация и дезадъективизация.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 4

Тема: Местоимение

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
 - 1) Семантика местоимений: дейксис и анафора.
 - 2) Общие и специфические грамматические категории местоимений.
 - 3) Ограниченность лексического состава местоимений.
 - 4) Подклассы местоимений, различаемые на основании их грамматических и семантических особенностей.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 5

Тема: Детерминативы

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
 - 1) Семантика детерминативов: понятие детерминации и ее виды.
 - 2) Классификация детерминативов.
 - 3) Артикль как прототипический детерминатив и система артиклей во французском языке (определенный, неопределенный, партитивный, нулевой).
 - 4) Роль артикля в выражении грамматических категорий существительного: рода, числа и неисчисляемости.

- 5) Артикль как средство выражения определенности и неопределенности существительного.
- 6) Анафорическая функция артикля.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 6

Тема: Глагол и его категории во французском языке

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
 - 1) Семантика, морфология и синтаксис глагола. Семантико-грамматические группы глаголов.
 - 2) Проблема залога и выражение залоговых отношений во французском языке.
 - 3) Понятие физического и лингвистического времени. Взаимодействие времени и вида.
 - 4) Выражение видовых значений в сложных формах глагола.
 - 5) Вид как лексико-грамматическая категория глагола.
 - 6) Понятие наклонения и модальности. Различные взгляды на систему наклонений во французском языке.
 - 7) Теории *subjonctif* и *conditionel*.
 - 8) Функции и временные формы сослагательного и условного наклонения.
 - 9) Структурные особенности выражения лица. Категории числа и рода.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 7

Тема: Наречия и модальные слова

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
 - 1) Семантическая классификация наречий.
 - 2) Адвербиализация других частей речи.
 - 3) Синтаксические функции наречий.
 - 4) Семантическая классификация модальных слов, их функции в предложении.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 8

Тема: Междометие.

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
 - 1) Семантическая классификация междометий.
 - 2) Употребление междометий.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 9

Тема: Служебные части речи

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
 - 1) Предлоги: семантическая классификация, синтаксическая классификация, предлоги простые и составные.
 - 2) Союзы и союзные слова: семантическая и синтаксическая классификация союзов.
 - 3) Частицы: семантическая и синтаксическая классификация частиц.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 10

Тема: Синтаксис как раздел грамматики.

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
 - 1) Определение предмета синтаксиса. Основания и способы сочетаемости слов. Объем сочетаемости у различных частей речи.
 - 2) Типы синтаксических связей: сочинение, подчинение, соположение. Предложение и высказывание. Предикативность.
 - 3) Компоненты внешней структуры предложения: интонация, порядок слов, диатеза.
 - 4) Коммуникативные (грамматические) категории предложения.
 - 5) Теория актуального членения предложения.
 - 6) Формальная и коммуникативная классификация предложений.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 11

Тема: Типы предложений во французском языке.

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
 - 1) Двусоставные предложения во французском языке.

- 2) Безличные предложения. Простые и сложные предложения. Предложения осложненные.
- 3) Инфинитивные конструкции и их функции в предложении.
- 4) Причастия и причастные конструкции в предложении.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 12

Тема: Простое предложение во французском языке. Сложное предложение во французском языке.

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
 - 1) Синтаксическая организация простого предложения.
 - 2) Теория членов предложения в современной французской грамматике.
 - 3) Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
 - 4) Члены предложения и части речи.
 - 5) Теория членения предложения по методу непосредственных составляющих.
 - 6) Способы расширения синтаксической структуры предложения.
 - 7) Типы конструкций, промежуточные между простым и сложным предложением.
 - 8) Грамматические признаки сложного предложения: понятие полипредикативности.
 - 9) Классификации сложных предложений (формальная, функциональная, семантическая).
 - 10) Типы связей компонентов сложного предложения: сочинение, подчинение, соположение.
 - 11) Способ организации сложного предложения: гипотаксис и паратаксис.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 13

Тема: Грамматика текста

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
 - 1) Текст как языковая единица.
 - 2) Свойства, определения, трактовки текста.
 - 3) Единицы текста, категории текста.
 - 4) Сверхфразовое единство, диктема.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Модуль 1. Введение в теоретическую грамматику французского языка. Морфология.	Написание тезис-конспектов по темам дисциплины.	Конспекты
2	Модуль 2. Морфология. Синтаксис.	Подготовка доклада по теме дисциплины.	Доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Модуль 1. Введение в теоретическую грамматику французского языка. Морфология.	Подготовка презентации по теме дисциплины	Презентация
2	Модуль 2. Морфология. Синтаксис.	Подготовка реферата	Реферат

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Гак В.Г.	Теоретическая грамматика французского языка [Text] / Гак	М. : Добросвет, 2000

		Владимир Григорьевич. 832 с. Экземпляры (включая переиздания других лет) всего: 7. (http://irbis.sgspsu.ru)	
Л1.2	Тарасова А.Н., Рощупкина Е.А., Кудрявцева Н.Б.	Французский язык: Практикум по теоретической грамматике [Текст]: учебное пособие для студ. вузов / Тарасова Анна Николаевна, Рощупкина Елена Александровна, Кудрявцева Надежда Борисовна. - 204 с. Экземпляры (включая переиздания других лет) всего: 15. http://irbis.sgspsu.ru	М.: Высшая школа, 2003
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Балли Ш.	Общая лингвистика и вопросы французского языка / Ш. Балли ; ред. Р.А. Будагов ; пер. Е.В. Вентцель, Т.В. Вентцель. - 416 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38395 . Дата обращения: 15.01.2019.	Москва : Изд-во иностр. лит., 1955
Л2.2	Ковтуненко И.В.	Сочинительные союзы в контрастивном аспекте: семантика, функции, прагматика (на материале русского и французского языков) монография / под ред. Г.Ф. Гавриловой. — 126 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27137085_50252206.pdf . Дата обращения: 15.01.2019.	Ростов н/Д.: Изд-во АкадемЛит, 2016.
Л2.3	Моисеева И.	Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика: учебное пособие / И. Моисеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 147 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259276 . Дата обращения: 15.01.2019.	Оренбург : ОГУ, 2012.
Л2.4	Дюмон Н.Н., Головки Е.А.	Теоретическая грамматика (французский язык): учебное пособие / авт.-сост. Н.Н. Дюмон, Е.А. Головки ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - 198 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467400 . Дата обращения: 15.01.2019.	Ставрополь : СКФУ, 2016.
Л2.5	Томашпольский, В.И.	Французская грамматика. Теоретический курс : учебное пособие / В.И. Томашпольский. - 224 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240440 . Дата обращения: 15.01.2019.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- ABYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «ЛАНЬ»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			

- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика (французский)»

Курс 3 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Название: Введение в теоретическую грамматику французского языка. Морфология.			
Текущий контроль по модулю:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	6
Контрольное мероприятие по модулю		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2. Название: Морфология. Синтаксис.			
Текущий контроль по модулю:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	6
Контрольное мероприятие по модулю		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Введение в теоретическую грамматику французского языка. Морфология.		
Текущий контроль по модулю (14–28 б.)		
1	Аудиторная работа (8–16 б.) 1. Ответы на вопросы на практических занятиях (6–10 б.) 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. 2. Выполнение аудиторной контрольной работы (2–6 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 6 баллов – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литературы.	Введение в теоретическую грамматику французского языка. Морфология. Умеют: проводить морфологический анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции ведущих исследователей грамматического строя французского языка Знают: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы французского языка;
2	Самостоятельная работа (обязат.) (3–6 б.) Написание тезис-конспектов по темам дисциплины (3–6 б.) 3 балла – конспект соответствует теме, не достаточно структурирован, не выдержан объем конспекта, тема раскрыта не полностью. 6 балла – конспект соответствует теме, хорошо структурирован, выдержан объем конспекта, тема раскрыта полностью.	Владеет навыками написания тезис-конспектов по изучаемой теме
3	Самостоятельная Подготовка презентации по теме дисциплины.	Владеет навыками создания презентации,

	работа (на выбор) (3–6 б.)	3 балла – презентация недостаточно зрелищная, недостаточно структурирована, и логична, тема раскрыта не полностью. 4 балла – презентация довольно зрелищна, структурирована и логична, но тема раскрыта не полностью. 6 баллов – презентация зрелищная, хорошо структурирована и логична, тема раскрыта полностью.	навыками отбора и систематизации информации по теме.
Контрольное мероприятие по модулю (14–22 б.)		Письменный тест (40 заданий) (14-22 балла) 14 баллов – 20 правильных ответов 18 баллов – 30 правильных ответов 22 балла – 40 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28–50 б.)			
Модуль 2. Морфология. Синтаксис.			
Текущий контроль по модулю (14–28 б.)			
1	Аудиторная работа (8–16 б.)	1. Ответы на вопросы на практических занятиях (6–10 б.) 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. 2. Выполнение аудиторной контрольной работы (2–6 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 6 баллов – К.раб. выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литер.	Морфология. Синтаксис. Умеют: проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений. Знают: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы французского языка; основные закономерности, типичные явления и переходные случаи в грамматической системе французского языка.
2	Самостоятельная работа (обязат.) (3–6 б.)	Подготовка доклада по теме дисциплины. (3–6 б.) 3 балла – доклад недостаточно содержательный, недостаточно логичных, тема раскрыта не полностью. 5 баллов – доклад довольно содержательный и логичный, но тема раскрыта не полностью. 6 баллов – доклад очень содержательный и логичный, тема раскрыта полностью.	Умеют найти и изложить информацию по изученной теме
3	Самостоятельная работа (на выбор) (3–6 б.)	Подготовка реферата по теме дисциплины (3–6 б.) 3 балла – информация в целом соответствует теме, соблюдены не все требования к оформлению, не выдержан объем реферата, список литературы недостаточно обширный, тема раскрыта не полностью. 5 баллов – информация соответствует теме, соблюдены требования к оформлению реферата, выдержан объем реферата, список литературы довольно обширный, но тема раскрыта довольно хорошо. 6 баллов – информация соответствует теме, соблюдены все требования к оформлению реферата, выдержан объем реферата, список литер. обширный, тема раскрыта хорошо.	Умеют найти и продемонстрировать видеоматериалы по изученным темам.
Контрольное мероприятие по модулю (14 – 22 б.)		Письменный тест (40 заданий) (14-22 балла) 14 баллов – 20 правильных ответов 18 баллов – 30 правильных ответов 22 балла – 40 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28 – 50 б.)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	