

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2018 10:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

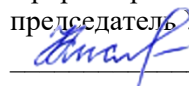
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"**

### **Теоретическая грамматика (английский)**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Английской филологии и межкультурной коммуникации</b>		
Учебный план	ФИЯ-б19АНо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий) С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 7	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

**Шалифова Ольга Николаевна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Теоретическая грамматика (английский)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Целью изучения дисциплины Теоретическая грамматика является формирование у студентов научного представления о грамматической системе английского языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и наглядно представлять языковые факты, совершенствование культуры речевого общения будущего учителя английского языка и приобретение опыта объяснения грамматических явления английского языка с применением современных приемов и методов.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> развитие у студентов творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решения исследовательских задач в области лингвистической науки и образования, использования в профессиональной деятельности методов научного исследования грамматической системы английского языка.</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука</p>
---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале: дисциплин «Иностранный язык (английский)», «Практическая грамматика английского языка»	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач –УК-1	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) – УК-4	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Сравнительная типология (английский и русский язык), Теория и практика перевода,	
Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</b>	
Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; основные понятия грамматической теории;	
Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;	
Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Морфология</b>			
1.1	Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике /Лек/	7	2	
1.2	Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике /Пр/	7	2	
1.3	Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике /Ср/	7	4	
1.4	Лексико-грамматические классы слов. /Ср/	7	4	
1.5	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Лек/	7	4	
1.6	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Пр/	7	6	2
1.7	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Ср/	7	10	
1.8	Английский глагол /Лек/	7	4	2
1.9	Английский глагол /Пр/	7	6	2
2.0	Английский глагол /Ср/	7	10	

2.1.	Английское имя прилагательное. /Ср/	7	6	
<b>Раздел 2. Синтаксис</b>				
2.2.	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Актуальное членение предложения /Лек/	7	2	
2.3.	Словосочетание как единица синтаксиса /Пр/	7	2	
2.3.	Предложение как единица синтаксиса. Актуальное членение предложения /Пр/	7	2	2
2.4.	Предложение как единица синтаксиса. Актуальное членение /Ср/	7	6	
2.5.	Простое предложение, его состав. Парадигматическая синтагматика /Лек/	7	2	
2.6.	Простое предложение, его состав. Парадигматическая синтагматика /Пр/	7	2	
2.7.	Простое предложение, его состав. Парадигматическая синтагматика /Ср/	7	8	
2.8.	Сложное предложение в английском языке /Пр/	7	4	
2.9.	Сложное предложение в английском языке /Ср/	7	10	
3.0.	Грамматика текста /Лек/	7	2	
3.1.	Грамматика текста /Пр/	7	2	
3.2.	Грамматика текста /Ср/	7	10	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Лекция 1 Теоретическая грамматика как наука. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория.</p> <p>Лекция 2 Общие характеристики имени существительного. Классы английских существительных. Морфологические категории английского существительного: категория падежа, категория числа.</p> <p>Лекция 3 Характеристика артикля как разновидности дейктического служебного слова. Виды артиклей: определенный, неопределенный, нулевой. Особенности их употребления. Связь артиклей с типами определения при существительном: индивидуализирующим и описательным. Оппозиции в системе английских артиклей. Статус сочетания Артикль + Существительное.</p> <p>Лекция 4 Общие характеристики. Классы английских глаголов. Личные и неличные формы глаголов.</p> <p>Лекция 5 Категории залога, вида, проблема грамматического статуса перфектных форм; категории времени, наклонения, лица, числа.</p> <p>Лекция 6 Синтаксис как раздел грамматической науки. Словосочетание как единица синтаксиса.</p> <p>Лекция 7 Понятие предложения. Категория предикативности. Категория модальности; объективная и субъективная модальность. Актуальное членение предложения. Типы предложений. Простое предложение. Члены предложения. Анализ по непосредственно составляющим.</p> <p>Лекция 8 Типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение в английском языке. Сложноподчиненное предложение. Типы и классификации придаточных предложений. Простое осложненное предложение, типы осложнений.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Seminar 1. Grammatical meaning, grammatical category, grammatical forms. 1. Grammatical meaning and ways of its expressin 2. Grammatical category. 3. Oppositions in Morphology. Reference List: 1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016 2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014 3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. - М.: Vysshaya Shkola, 2007. - pp. 4 – 48. 4. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. – М.: Высшая школа, 2007. - стр. 4 – 49. 5. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. М.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 7 – 108. 6. Khlebnikova I.B. Essentials of English Morphology (Хлебникова И.Б. Основы английской морфологии. Учебное пособие на англ. языке.) М.: ЧеРо, 2001. - pp. 5 – 33. 7. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990. 8. Практикум по теоретической грамматике английского языка (морфология). – Самара: , 2005. – С.8-9</p> <p>Seminar 2 English Nouns 1. Speak on general characteristics of nouns as a part of speech (semantic, morphological, syntactic). 2. Sub-classification of nouns; criteria for noun classification. Lexico-grammatical classes of nouns</p>
--

1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. - M.: Vysshaya Shkola, 2007. - pp. 48 - 83.
4. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. - M.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 109 - 139.
5. Khlebnikova I.B. Essentials of English Morphology (Хлебникова И.Б. Основы английской морфологии. Учебное пособие на англ. языке.) М.: ЧеРо, 2001. - pp. 34 - 39.
6. Практикум по теоретической грамматике английского языка (морфология). – Самара: , 2005. – С.11-19

**Seminar 3. English Articles**

1. Articles as noun determining units of specific nature
2. Situational assessment of the article uses
3. Article determination of nouns in the light of the oppositional theory

**Seminar 4. The English Verb**

1. General characteristics of the verb as a part of speech (semantic, morphological, syntactical).
2. Classes of English verbs.
3. Verb building devices and their grammatical relevance.
4. Finite and Non-Finite forms.

**Reference List:**

- Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
1. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
2. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. - M.: Vysshaya Shkola, 2007. - pp. 48 - 83.
3. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. - M.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 109 - 139.
4. Практикум по теоретической грамматике английского языка (морфология). – Самара: , 2005. – С.20-22

**Seminar 4. The English Verb**

5. General characteristics of the verb as a part of speech (semantic, morphological, syntactical).
6. Classes of English verbs.
7. Verb building devices and their grammatical relevance.
8. Finite and Non-Finite forms.

**Reference List:**

**3. Categories of the English Noun a**

**a). The case category.**

- Views on the number and kinds of cases in English. The problem of analytical cases.
- The two case system. The Common case. The Genitive case, different meanings rendered by the genitive case-form. English and Russian genitives compared.
- The ‘s’ - sign. Different interpretations of its morphologo-syntactical nature and the meanings it signifies.

**b). The number category.**

- Neutralization of number oppositions.
- Number and quantity (plurality). Grammatical plural and implied plurality. Number in correlation with other linguistic ways of rendering quantity.
- Collectives. Nouns of multitude. Pluralia and singularia tantum.
- The “s” element and the meanings it can signify.

**c) The problem of gender in English. Biological sex and gender. Linguistic ways of expressing sex differences (lexical, morphological, lexical syntactic) in English**

**Reference List:**

1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. - M.: Vysshaya Shkola, 2007. - pp. 48 - 83.
4. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. - M.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 109 - 139.
5. Khlebnikova I.B. Essentials of English Morphology (Хлебникова И.Б. Основы английской морфологии. Учебное пособие на англ. языке.) М.: ЧеРо, 2001. - pp. 34 - 39.

6. Практикум по теоретической грамматике английского языка (морфология). – Самара: , 2005. – С.11-19

Seminar 3. English Articles

1. Articles as noun determining units of specific nature
2. Situational assessment of the article uses
3. Article determination of nouns in the light of the oppositional theory

Reference List:

1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
  2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
  3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. - М.: Vysshaya Shkola, 2007. - pp. 48 - 83.
  4. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. - М.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 109 - 139.
  5. Практикум по теоретической грамматике английского языка (морфология). – Самара: , 2005. – С.20-22
- Seminar 4. The English Verb

1. General characteristics of the verb as a part of speech (semantic, morphological, syntactical).
2. Classes of English verbs.
3. Verb building devices and their grammatical relevance.
4. Finite and Non-Finite forms.

Reference List:

1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. - М.: Vysshaya Shkola, 2000. - pp. 83 - 197.
4. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. М.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 140 - 216.
5. Khlebnikova I.B. Essentials of English Morphology (Хлебникова И.Б. Основы английской морфологии. Учебное пособие на англ. языке.) М.: ЧеРо, 2001. - pp. 28 - 123.
6. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка (учебник по курсу теоретической грамматики английского языка для студентов педагогических институтов. На англ. языке.) - Л., Просвещение, 1971. – Изд. 2-е. – с. 76 - 146.
7. Практикум по теоретической грамматике английского языка (морфология). – Самара: , 2005. – С.24-33

Seminar 5. Morphological categories of the verb and their realization in English (I).

1. The category of Voice.
  - Morphological and syntactical nature of voice.
  - Different views on the number and kinds of voices in English.
  - The problem of reflexive, middle and reciprocal voices in English.
  - Realization of voice. Factors influencing its realization.
  - Different ways of expressing passive meanings in English.
  - Meanings rendered by passive forms in English.
2. The category of Aspect.
  - Realization of aspect in English.
  - Aspect oppositions and aspect-markers.
  - Factors influencing the realization of the aspect category in English.
  - Different approaches to the number and types of aspects in English.
  - The category of retrospect.

Reference List:

1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. - М.: Vysshaya Shkola, 2000. - pp. 83 - 197.
4. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. М.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 140 - 216.
5. Khlebnikova I.B. Essentials of English Morphology (Хлебникова И.Б. Основы английской морфологии. Учебное пособие на англ. языке.) М.: ЧеРо, 2001. - pp. 28 - 123.
6. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка (учебник по курсу теоретической грамматики английского языка для студентов педагогических институтов. На англ. языке.) - Л., Просвещение, 1971. – Изд. 2-е. – с. 76 - 146.

7. Практикум по теоретической грамматике английского языка (морфология). – Самара: , 2005. – С.24-33

12. Болдырев Н.Н. Функциональная категоризация английского глагола: монография. - Издательство: Директ-медиа, 2016

13. Болдырев Н.Н. Категориальное значение глагола: системный и функциональный аспекты: монография - Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2016. 229с.

Seminar 6. Morphological categories of the verb and their realization in English (II).

1. The category of Tense.
  - Realization of tense in English.
  - Tense oppositions and tense markers.
  - Different views on the system of tenses in English (two and three dimensional examples).
2. The category of Mood.
  - Different views on the number and kinds of moods in English.
  - Realization of the mood category in English.
  - Language means of expressing modality.

#### Reference List:

1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. - М.: Vysshaya Shkola, 2000. - pp. 83 - 197.
4. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. М.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 140 - 216.
5. Khlebnikova I.B. Essentials of English Morphology (Хлебникова И.Б. Основы английской морфологии. Учебное пособие на англ. языке.) М.: ЧеРо, 2001. - pp. 28 - 123.
6. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка (учебник по курсу теоретической грамматики английского языка для студентов педагогических институтов. На англ. языке.) - Л., Просвещение, 1971. – Изд. 2-е. – с. 76 - 146.
7. Практикум по теоретической грамматике английского языка (морфология). – Самара: , 2005. – С.24-33
8. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка: Учебник. – М.: Высшая школа, 1981. – с. 46 - 86.
9. Штелинг Д.А. Грамматическая семантика английского языка. – М.: МГИМО, ЧеРо, 1996. - Глава VII. Семантика грамматических противопоставлений. Глава IX. Структура и семантика категории наклонения. Глава X. Проблемы категории времени. – с. 149 – 179, 202 – 150.
10. Вейхман Г.А. Новое в современной грамматике английского языка. - М.: Астрель, 2002. - с. 137 – 157.
11. Слюсарева Н.А. Проблемы функциональной морфологии современного английского языка. – М.: Наука, 1986. - с. 67 – 84.

Seminar 7. Morphological categories of the verb and their realization in English (III).

1. The category of Person and Number: traditional and modern interpretations.
2. The oppositional reduction of the verbal categories. Neutralization and transposition of verbal forms.

#### Reference List:

1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. - М.: Vysshaya Shkola, 2000. - pp. 83 - 197.
4. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. М.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 140 - 216.
5. Khlebnikova I.B. Essentials of English Morphology (Хлебникова И.Б. Основы английской морфологии. Учебное пособие на англ. языке.) М.: ЧеРо, 2001. - pp. 28 - 123.
6. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка (учебник по курсу теоретической грамматики английского языка для студентов педагогических институтов. На англ. языке.) - Л., Просвещение, 1971. – Изд. 2-е. – с. 76 - 146.
7. Практикум по теоретической грамматике английского языка (морфология). – Самара: , 2005. – С.24-33

Seminar 8. Syntagmatic Connections of Words

1. Types of syntagmatic groupings of words
2. Equipotent groupings of words
3. Dominational groupings of words: monolateral and bilateral domination

#### Reference List:

<p>1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа,2016 Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета,2014</p> <p>2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета,2014</p> <p>3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. –M.: Vysshaya Shkola, 2007. – pp. 222-261.</p> <p>4. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. – М.: Высшая школа, 2007. – стр. 97-106.</p> <p>5. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. M.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 245-308.</p> <p>6. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990.</p> <p>7. Практикум по теоретической грамматике английского языка (синтаксис). – Самара: , 2007. – С. 8-18</p> <p>Seminar 9. The Sentence: General</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definition of the sentence. Different views and their consistency.</li><li>2. The main principles of actual division of the sentence. The notion of theme and rheme.</li><li>3. Language means of expressing the theme and the rheme.</li><li>4. Classification of sentences according to the purpose of communication. Actual division and communicative sentence types.</li></ol> <p>Reference List:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа,2016</li><li>2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета,2014</li><li>3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. –M.: Vysshaya Shkola, 2007. – pp. 222-261.</li><li>4. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. – М.: Высшая школа, 2007. – стр. 97-106.</li><li>5. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. M.: Vysshaya Shkola, 2004. - pp. 245-308.</li><li>6. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990.</li><li>7. Практикум по теоретической грамматике английского языка (синтаксис). – Самара: , 2007. – С. 8-18</li><li>8. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово. – Издательство Иркутского государственного лингвистического университета, 2014.</li></ol> <p>Seminar 10. Simple sentence: sentence constituents, syntagmatic paradigmatics</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. The subject</li><li>2. The predicate. Types of the predicate</li><li>3. The object. Types of the object</li><li>4. The attribute</li><li>5. The adverbial modifier. Types of the adverbial modifiers</li><li>6. The surface and deep structures of the sentence (kernel sentences, kinds of kernels, kernels versus derived sentences.);</li><li>7. Major classes of transformational procedures</li></ol> <p>Reference List:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа,2016</li><li>2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета,2014</li><li>3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. – M.: Vysshaya Shkola, 2007. – pp. 261-282.</li><li>4. Blokh M.Y., Semionova T.N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. – M.: Vysshaya Shkola, 2004. – pp. 309-358.</li><li>5. Практикум по теоретической грамматике английского языка (синтаксис). – Самара: , 2007. – С. 19-26</li><li>6. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово. – Издательство Иркутского государственного лингвистического университета, 2014.</li><li>7. Шалифова О.Н., Макеева Е.Ю. Структура современного английского предложения: учебное пособие для студентов старших курсов факультетов иностранных языков (на английском языке) – Самара: ПГСГА, 2015. – 210 с.</li></ol>
<p>Seminar 11. Composite Sentence in English: the Complex Sentence.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Classification of sentences according to the number of predicative lines.</li><li>2. The problem of clause connection.</li><li>3. Syndetic and asyndetic composite sentences.</li><li>4. The problem of coordination and subordination. Parataxis and hypotaxis.</li><li>5. The complex sentence.<ul style="list-style-type: none"><li>– Definition; general characteristics.</li><li>– The notions of matrix sentence and insert sentence.</li><li>– Ways and means of connection.</li><li>– The main principles of subordinate clause classification.</li><li>– Parallel and consecutive subordination.</li><li>–</li></ul></li></ol> <p><b>Reference List:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа,2016</li></ol>



2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
  3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. – М.: Vysshaya Shkola, 2007. – pp. 282-350.
  4. Blokh M.Y., Semionova T. N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. – М.: Vysshaya Shkola, 2004. – pp. 359-394.
  5. Практикум по теоретической грамматике английского языка (синтаксис). – Самара: , 2007. – С. 27-41
  6. Клепикова Т.А. Категория сентенциальной комплементации в современном английском языке: монография. – Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2011.
  7. Шалифова О.Н., Макеева Е.Ю. Структура современного английского предложения: учебное пособие для студентов старших курсов факультетов иностранных языков (на английском языке) – Самара: ПГСГА, 2015. – 210 с.
- Seminar 12. Composite Sentence in English: the Compound Sentence

1. The compound sentence.  
– Definition; general characteristics. Problems of identification.  
– Types of coordinate connection.
2. Semi-Composite sentence: notions of a semi-complex and semi-compound sentence; their structural and functional features.

Reference List:

1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
3. Blokh M.Y. A course in Theoretical English Grammar. – М.: Vysshaya Shkola, 2007. – pp. 261-282.
4. Blokh M.Y., Semionova T.N., Timofeyeva S.V. Theoretical English Grammar. Seminars. – М.: Vysshaya Shkola, 2004. – pp. 309-358.
5. Практикум по теоретической грамматике английского языка (синтаксис). – Самара: , 2007. – С. 19-26
6. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово. – Издательство Иркутского государственного лингвистического университета, 2014.
7. Шалифова О.Н., Макеева Е.Ю. Структура современного английского предложения: учебное пособие для студентов старших курсов факультетов иностранных языков (на английском языке) / О.Н. Шалифова, Е.Ю. Макеева. – Самара: ПГСГА, 2015. – 210 с.

Seminar 13 Text as a Linguistic Unit

1. The seven standards of textuality: cohesion, coherence, intentionality, acceptability, informativity, situationality, intertextuality.
2. Constitutive versus regulative principles: efficiency, effectiveness, appropriateness.
3. The evolution of text grammar. Contribution of Russian linguists to the development of the theory. (Prof. Galperin, prof. Blokh et al.)
4. Text grammar or text linguistics?

Reference List:

1. Левицкий Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство: Директ-медиа, 2016
  2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. – Издательство Уральского университета, 2014
  3. Beaugrande de, Robert-Alain, Dressler Wolfgang Introduction to Text Linguistics//www.beaugrande.com/introduction\_to\_text\_linguistics.htm
  4. Blokh M.Y. A Course in Theoretical English Grammar. – М.: Vysshaya Shkola, 2007. – pp. 350-365
- Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования: М.: Высшая школа, 1980.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подбор примеров	Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами
2	Лексико-грамматические классы слов (части речи)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ различных подходов к выделению частей речи	Письменные ответы на вопросы: 1. Как Ю.А. Левицкий относится к термину «части речи»? 2. Каковы традиционные критерии выделения

			частей речи? 3.Какие вы знаете системы частей речи, основанные на одном универсальном признаке? Какие ученые их предложили? 4.Какой признак, по мнению Ю.А.Левицкого, должен быть положен в основу непротиворечивой классификации частей речи? 5. Какие слова относятся к полнозначным? 6. Какие слова относятся к служебным?
3	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
4	Английский глагол	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
5	Английское имя прилагательное.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциогаммы
6	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами
7	Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение, его состав	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами
8	Сложное предложение в английском языке.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами
9	Грамматика текста.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ текста	Конспект, анализ текста по критериям текстуальности

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Лексико-грамматические классы слов (части речи)	1. Структурно-функциональная характеристика английских предлогов 2. Структурно-функциональная характеристика английских союзов 3. Структурно-функциональная характеристика английских междометий 4. Коммуникативная природа артикля в современном английском языке 5. Дейктическая функция артикля в английском языке	Курсовая работа
2.	Английский глагол	1. Специфика видо-временных форм глагола в английском языке)	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками
3.	Английское имя прилагательное	1. Substantivisation of adjectives in English and in Russian 2. Comparison in adjectives: rules and irregularities 3. Treatment of statives in Russian and English grammar	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками
4.	Словосочетание как единица синтаксиса	Структурные типы словосочетаний в английском языке	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с

			Интернет-источниками
5.	Предложение в системе английского языка	1. Двойное сказуемое как средство семантической компрессии 2. Способы представления тема-рематического деления (на примере различных стилей и жанров) (проект) 3. Предикатно-аргументная структура предложения 4. Структурно-функциональные типы эллиптических предложений в английском языке 5. Вопросительное предложение в косвенном речевом акте 6. Сравнительно-типологический анализ коллоквиальных конструкций в английском и русском языках	Курсовая работа
6.	Осложненное предложение в системе английского синтаксиса	English semi-composite sentence and its structural types	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками Доклад с презентацией
7.	Сложное предложение	1. Специфика сложного предложения в английском языке (на материале современной англоязычной прозы) 3. Экспрессивный синтаксис (на материале современной англоязычной прозы)	Курсовая работа
8.	Грамматика текста	1. Модальность научного текста 2. Интертекстуальность как категория текста в произведениях ... (Дж. Стейнбека)	Курсовая работа

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Левицкий, Ю.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210501</a> (27.05.2020). - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс].	- Москва : Директ-Медиа, 2013
Л1.2	Викулова, Е.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276564</a> (27.05.2020).	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Шалифова О.Н., Макеева Е.Ю.	Структура современного английского предложения: учебное пособие для студентов старших курсов факультетов иностранных языков (на английском языке) / О.Н. Шалифова, Е.Ю. Макеева. - 210 с	Самара: ПГСГА, 2015.

		<a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_27666575_62136666.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_27666575_62136666.pdf</a>	
Л2.2	Болдырев, Н.Н	Функциональная категоризация английского глагола : монография / Н.Н. Болдырев ; науч. ред. Н.А. Кобрина. - 3-е изд., стер. - 213 с. : табл. - Библиогр.: с. 193-207. - ISBN 978-5-4475-5670-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436818">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436818</a> (14.01.2019).	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
Л2.3	Болдырев, Н.Н	Категориальное значение глагола: системный и функциональный аспекты : монография / Н.Н. Болдырев ; науч. ред. Н.А. Кобрина. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Библиогр.: с. 196-219. - ISBN 978-5-4475-5669-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437439">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437439</a> (14.01.2019).	
Л2.3	Клепикова, Т.А.	Категория сентенциальной комплементации в современном английском языке : монография / Т.А. Клепикова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - 187 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1661-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428307</a> (14.01.2019).	Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»), национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика (английский)»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела Модуль 1 Морфология</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		20	40
<b>Наименование раздела Модуль 2. Синтаксис</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		36	60
Промежуточная аттестация		56	100
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Морфология»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, подготовка заданий к семинарам – max 20 баллов</p> <p>1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов)</p> <p>3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам модуля</p> <p>4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала</p> <p>5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала</p> <p>2. Участие в опросах на лекционных и семинарских занятиях (max – 15 баллов)</p> <p>9 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе на уровне воспроизведения, допускает ошибки в определении грамматических понятий,</p> <p>13 баллов – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен дать корректное определение грамматических понятий, однако допускает незначительные ошибки в формулировках при устном или письменном опросе,</p>	<p>Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Грамматическое значение. Морфологическая структура английского слова Английское имя существительное, артикль, глагол, имя прилагательное</p> <p>Знает: основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; основные понятия грамматической теории;</p> <p>Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;</p> <p>Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p>

		15 баллов – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с устным/письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, морфологической системы английского языка, способен сравнивать и сопоставлять лингвистические явления, умеет обнаруживать сходства, различия, специфические черты в морфологической системе английского языка	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение письменных упражнений (см. задания к семинарам), подготовка устных ответов к семинарам, выполнение тестов – max 10 баллов 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в дефинициях, испытывает затруднения в выявлении языковых явлений и определении связей между ними 7 баллов – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого языкового явления, однако некоторые особенности рассматриваемых грамматических феноменов не раскрыты 10 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен дать развернутое объяснение сущности изучаемого явления, обосновывает свою позицию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-грамматические классы слов.</li> <li>2. Английское имя прилагательное</li> <li>3. Составление ассоциограмм на все изученные части речи</li> </ol> <p>Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	max 10 баллов Доклад с презентацией Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка доклада – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам модуля и подготовка презентации в Power Point (создание компьютерной версии одного раздела курса/модуля) – 3 балла за одно выступление с докладом-презентацией (устное выступление и компьютерная презентация в Power Point);	<p>Доклад с презентацией на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика видо-временных форм глагола в английском языке</li> <li>2. Substantivisation of adjectives in English and in Russian</li> <li>3. Comparison in adjectives: rules and irregularities</li> <li>4. Treatment of statives in Russian and English Grammar</li> </ol> <p>Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		max 40 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Синтаксис»</b>			
1	Аудиторная работа	Написание конспектов лекций, участие в обсуждениях, выполнение упражнений (см. задания к семинарам в Электронном практикуме), max 20 баллов 1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам модуля 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в опросах на лекционных и семинарских занятиях (max – 15 баллов) 9 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во	<p>Словосочетание как единица синтаксиса. Предложение в системе английского языка. Простое и осложненное предложение в системе английского синтаксиса. Сложное предложение в английском языке. Типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение в английском языке. Сложноподчиненное предложение. Типы и классификации придаточных предложений. Текст как единица в языковой иерархии</p> <p>Знает: основные концепции и подходы к изучению</p>

		<p>фронтальной работе или письменном опросе на уровне воспроизведения, допускает ошибки в определении грамматических понятий,</p> <p>12 баллов – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен дать корректное определение грамматических понятий, однако допускает незначительные ошибки в формулировках при устном или письменном опросе,</p> <p>15 баллов – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным/устным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, синтаксической системы английского языка, способен сравнивать и сопоставлять лингвистические явления, умеет обнаруживать сходства, различия, специфические черты единиц синтаксического уровня</p>	<p>грамматической системы английского языка; основные понятия грамматической теории;</p> <p>Умеет: различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;</p> <p>Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подбор собственных примеров, разбор предложений</p> <p>Выполнение упражнений (см. задания к семинарам) - Мах 10 баллов</p> <p>3 балла – выполнено 50% упражнений по теме, удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в дефинициях, испытывает затруднения в выявлении языковых явлений и определении связей между ними</p> <p>5 баллов – выполнено 60-70% упражнений по теме, хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого языкового явления, однако некоторые особенности рассматриваемых грамматических феноменов не раскрыты</p> <p>7 баллов – выполнено 80-100% упражнение по теме, студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен дать развернутое объяснение сущности изучаемого явления, обосновывает свою позицию</p>	<p>Словосочетание как единица синтаксиса. Предложение в системе английского языка. Простое и осложненное предложение в системе английского синтаксиса. Сложное предложение в английском языке. Типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение в английском языке. Сложноподчиненное предложение. Типы и классификации придаточных предложений</p> <p><u>Знает:</u> основные закономерности, типичные явления и переходные случаи в грамматической системе английского языка;</p> <p><u>Умеет:</u> различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; проводить синтаксический анализ фактического языкового материала</p> <p><u>Владеет:</u> критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Самостоятельная разработка и презентация одной из тем, мах 15 баллов</p> <p>Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (мак – 5 баллов): подготовка доклада по научным первоисточникам – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам и подготовка презентации в Power Point (создание компьютерной версии одного раздела курса/модуля) – 3 балла за одно выступление с докладом-презентацией (устное выступление и компьютерная презентация в Power Point);</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтаксические функции неличных форм глагола</li> <li>2. Двойное сказуемое как средство семантической компрессии</li> <li>3. Способы представления тема-рематического деления (на примере различных стилей и жанров)</li> <li>4. Английское осложненное предложение</li> <li>5. Основные характеристики текста как объекта лингвистического исследования</li> <li>6. Специфика сложного предложения в английском языке (на материале современной англоязычной прозы)</li> <li>7. Экспрессивный синтаксис (на материале современной англоязычной прозы)</li> </ol>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Тест (вопросы на множественный выбор) (мак – 15 баллов)</p> <p>9 - 10 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно</p> <p>12 – 13 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно</p> <p>14 – 15 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно</p>	Все пройденные темы
	Промежуточный контроль	100 баллов	



(количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	