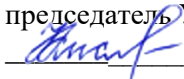


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ"

## История религий

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры</b>		
Учебный план	ФКИ-б21КЯо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
Казаква Ирина Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **История религий**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Философии, истории и теории мировой культуры**

Протокол от 25.08.2020 г. №1  
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП  Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений об основных этапах истории религии, месте религии в истории и культуре, современных теоретических и методологических подходах в изучении религии, историко-социальных условиях возникновения религиозных воззрений человечества, роли религии в современном мире.

**Задачи изучения дисциплины:**

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале учебных курсов «История», «Основы культурологической мысли»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«История культуры», «Теория культуры»

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1. Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения.

**ОПК-8.2. Умеет:** использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Ранние формы религии. Национальные религии</b>			
1.1	Определения религии. Типологии религий /Лек/	3	2	
1.2	Религия как предмет философского и научного исследования /Ср/	3	6	
1.3	Первобытная религия /Лек/	3	2	
1.4	Элементы и формы первобытной религии /Пр/	3	2	2
1.5	Древние религии Китая и Индии /Лек/	3	2	
1.6	Древние религии Китая /Пр/	3	2	
1.7	Древние религии Индии /Пр/	3	2	2
1.8	Древняя религия Ирана /Пр/	3	2	
1.9	Древние религии Месопотамии, Сирии, Финикии и Малой Азии /Ср/	3	8	
1.10	Иудаизм /Лек/	3	2	
1.11	Иудаизм /Пр/	3	2	
1.12	Религия Древнего Египта /Ср/	3	4	
1.13	Религия Древней Греции и Рима /Ср/	3	10	
	<b>Раздел 2. Мировые религии. Религии в современном мире</b>			
2.1	Буддизм /Лек/	3	2	
2.2	Классический буддизм /Пр/	3	2	2
2.3	Тибетский буддизм /Ср/	3	4	
2.4	Буддизм в Китае и Японии /Пр/	3	2	
2.5	Христианство /Лек/	3	2	
2.6	Священные тексты христианства /Ср/	3	6	
2.7	Христианство: происхождение, вероучение, этапы истории, культ /Пр/	3	2	2

2.8	Католицизм, православие, протестантизм /Лек/	3	2	
2.9	Католицизм: история и современное состояние /Пр/	3	2	
2.10	Православие: история, особенности вероучения и культа /Пр/	3	2	
2.11	Старообрядчество /Ср/	3	6	
2.12	Протестантизм и его роль в истории культуры /Пр/	3	2	
2.13	Ислам /Лек/	3	2	
2.14	Ислам: происхождение, вероучение, культ /Пр/	3	2	2
2.15	Мусульманское богословие и право /Ср/	3	6	
2.16	Основные течения в исламе /Ср/	3	8	
2.17	Религии в современном мире /Пр/	3	2	
2.18	Многообразие религиозных форм в современной культуре /Ср/	3	8	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Лекция № 1

#### Определения религии. Типологии религий

#### Вопросы и задания

1. Религия как общественное и культурное явление.
2. Религиозный культ, религиозное сознание, религиозная этика.
3. Классификации религий.

#### Лекция № 2

#### Первобытная религия

#### Вопросы и задания

1. Вопрос о происхождении религии.
2. Элементы и формы первобытной религии.
3. Религия и мифология, религия и искусство.

#### Практическое занятие № 1

#### Элементы и формы первобытной религии

#### Вопросы и задания

1. Элементы первобытной религии. Магия, анимизм, фетишизм, табу.
2. Формы первобытной религии.
3. Элементы первобытной религии в культуре и религии последующих эпох.

#### Лекция № 3

#### Древние религии Китая и Индии.

#### Вопросы и задания

1. Конфуцианство и даосизм.
2. Ведизм, брахманизм, индуизм.
3. Джайнизм.

#### Практическое занятие № 2

#### Древние религии Китая

#### Вопросы и задания

1. Древнейшие религиозные представления.
2. Китайская мифология, пантеон богов.
3. Конфуцианство.
4. Даосизм.

#### Практическое занятие № 3

#### Древние религии Индии

#### Вопросы и задания

1. Доарийский период в истории религии Индии.
2. Ведизм, брахманизм, индуизм.
3. Джайнизм.
4. Синтез древних и мировых религий.

#### Практическое занятие № 4

#### Древняя религия Ирана

#### Вопросы и задания

1. Происхождение и вероучение зороастризма.
2. Законы очищения.
3. История зороастризма и его влияние на другие религии.

#### Лекция № 4

#### Иудаизм

#### Вопросы и задания

1. Происхождения и этапы истории иудаизма.
2. Священные тексты иудаизма.
3. Вероучение и культ.
4. Современное состояние иудаизма.

Практическое занятие № 5

Иудаизм

Вопросы и задания

1. Возникновение иудаизма.
2. Культ Яхве, его происхождение и особенности.
3. Священные тексты иудаизма: состав, происхождение, содержание.
4. Особенности культа.

Лекция № 5

Буддизм

Вопросы и задания

1. Происхождение буддизма, его вероучение.
2. Распространение буддизма в Индии и за ее пределами.
3. Махаяна и хинаяна.
4. Региональные варианты буддизма.

Практическое занятие № 6

Классический буддизм

Вопросы и задания

1. Происхождение буддизма, личность основателя.
2. Четыре благородных истины.
3. Буддийская философия и этика.
4. Особенности махаяны и хинаяны.

Практическое занятие № 7

Буддизм в Китае и Японии

Вопросы и задания

1. Распространение буддизма в Китае и Японии.
2. Взаимодействие буддизма с национальными религиями в Китае и Японии.
3. Буддийские монастыри в Китае и Японии.
4. Особенности буддийского культа в Китае и Японии.

Лекция № 6

Христианство

Вопросы и задания

1. Происхождение и распространение христианства в Римской империи и в период раннего средневековья.
2. Священные тексты и вероучение христианства.
3. Сложение христианской церкви.
4. Особенности христианского культа.

Практическое занятие № 8

Христианство: происхождение, вероучение, этапы истории, культ

Вопросы и задания

1. Исторические условия происхождения христианства.
2. Личность основателя.
3. Христианское вероучение и культ.
4. Основные этапы истории христианства.

Лекция № 7

Католицизм, православие, протестантизм

Вопросы и задания

1. Возникновение трех ветвей христианства.
2. Католицизм, его распространение, религиозные и культурные особенности.
3. Православие, его истории и современное состояние.
4. Протестантизм и его основные особенности.

Практическое занятие № 9

Католицизм: история и современное состояние

Вопросы и задания

1. История католицизма.
2. Особенности вероучения и культа в католицизме.
3. Католическое богословие.
4. Католицизм в современном мире.

Практическое занятие № 10

Православие: история, особенности вероучения и культа

Вопросы и задания

1. Формирование православия.
2. Православие в Византии.
3. Православие в России.

Практическое занятие № 11

Протестантизм и его роль в истории культуры

Вопросы и задания

1. Исторические обстоятельства возникновения протестантизма.
2. Вероучение протестантизма.
3. Основные течения в протестантизме.
4. Влияние протестантизма на формирование современной западной цивилизации.

Лекция № 8

Ислам

Вопросы и задания

1. Происхождение и распространение ислама.
2. Основные течения в исламе.
3. Вероучение и культ.
4. Священные тексты ислама.

Практическое занятие № 12

Ислам: происхождение, вероучение, культ

Вопросы и задания

1. Исторические условия возникновения и распространения ислама.
2. Вероучение ислама и культ.
3. Течения в исламе.
4. Влияние ислама на культурную и социальную жизнь.

Практическое занятие № 13

Религии в современном мире

Вопросы и задания

1. Национальные и мировые религии в современном мире.
2. Новые культы.
3. Мистические и инициационные общества.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Религия как предмет философского и научного исследования	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. Составление словаря религиоведческих терминов.	Конспект, словарь. Доклад.
2.	Религия Древней Греции и Рима	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. Подготовка электронной презентации.	Конспект, презентация. Доклад.
3.	Священные тексты христианства	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект, доклад.
4.	Мусульманское богословие и право	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект, доклад.
5.	Многообразие религиозных форм в современной культуре	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. Подготовка электронной презентации.	Конспект, презентация. Доклад.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Древние религии Месопотамии, Сирии, Финикии и Малой Азии	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. Подготовка электронной презентации.	Конспект, презентация
2.	Религия Древнего Египта	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. Подготовка электронной презентации.	Конспект, презентация
3.	Тибетский буддизм	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. Подготовка электронной презентации.	Конспект, презентация
4.	Старообрядчество	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. Подготовка электронной презентации.	Конспект, презентация
5.	Основные течения в исламе	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. Подготовка электронной презентации.	Конспект, презентация

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Горелов, А.А.	История мировых религий: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83435">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83435</a>	Москва: Флинта, 2016. – 358 с.
Л1.2	сост. Д.А. Филин	История религий: учебно-методический комплекс <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438707">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438707</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 56 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Родригес-Фернандес, А.М.	История восточных религий: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599097">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=599097</a>	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с.
Л2.2	Лобазова, О.Ф.	Религиоведение: учебник <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573125</a>	Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1 шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История религий»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Ранние формы религии. Национальные религии</b>			
Текущий контроль по разделу:		17	30
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		11	15
Промежуточный контроль		28	45
<b>Раздел 2. Мировые религии. Религии в современном мире</b>			
Текущий контроль по разделу:		20	41
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	13
Контрольное мероприятие по разделу		8	14
Промежуточный контроль		28	55
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Ранние формы религии. Национальные религии»</b>		
1 Аудиторная работа 10 б. макс.	<p>Ответы на практических занятиях. 5 практических занятий x 2 балла = 10 баллов 1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Темы семинаров Элементы и формы первобытной религии. Древние религии Китая. Древние религии Индии. Древняя религия Ирана. Иудаизм.</p> <p>Образовательные результаты ОПК-8.1. Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися.</p>



2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 10 б. макс.	Подготовка доклада по одной из предложенных тем и выступление с ним на практическом занятии –2 балла. <u>1 балл</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы. <u>2 балла</u> - доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы, при подготовке к докладу привлекалась дополнительная (не указанная в списках) литература.	Темы докладов Религия как предмет философского и научного исследования. Религия Древней Греции и Рима. Священные тексты христианства. Мусульманское богословие и право. Многообразие религиозных форм в современной культуре.  Образовательные результаты ОПК-8.1. Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) 10 б. макс.	Создание электронной презентации по теме (не менее 15 слайдов с текстовым комментарием и списком использованной литературы). Презентация на практическом занятии – 5 баллов. 3 балла – подготовлена, логически структурирована, представлена однокурсникам в ходе аудиторного занятия электронная презентация не менее 15 слайдов с текстовым комментарием. 5 баллов - подготовлена и логически структурирована электронная презентация не менее 25 слайдов с текстовым комментарием.	Темы презентаций Древние религии Месопотамии, Сирии, Финикии и Малой Азии. Религия Древнего Египта. Тибетский буддизм. Старообрядчество. Основные течения в исламе.  Образовательные результаты ОПК-8.1. Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися.
Контрольное мероприятие по разделу 15 б. макс.	<u>Требования к выполнению контрольной работы.</u> Контрольная работа выполняется в аудитории в присутствии преподавателя. Студенты имеют возможность подготовиться к ней дома, поскольку заранее получают задание повторить определенные разделы курса. Задания контрольной работы состоят из двух вопросов, ответить на которые нужно письменно. Поскольку время на выполнение работы ограничено, студентам необходимо излагать материал в сжатом виде, уделяя внимание только самым главным, концептуальным моментам темы, которую необходимо раскрыть. <u>Критерии оценки контрольной работы.</u> Требования к качеству контрольной работы оцениваются по следующим критериям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объем – не менее 3 страниц (приблизительно 300 слов) – 2 балла;</li> <li>• Грамотное применение категории анализа – 2 балла;</li> </ul>	<u>Темы контрольных работ:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взгляды на религию античных мыслителей.</li> <li>2. Понятие кармы в индуизме.</li> <li>3. Тотемизм как форма первобытной религии.</li> <li>4. Религиозно-философская проблематика трактата «Даодэцзин».</li> <li>5. Шаманизм как форма первобытной религии.</li> <li>6. Состав и основная проблематика конфуцианского канона.</li> <li>7. Классификации религий.</li> <li>8. Джайнизм в истории Индии.</li> <li>9. Первобытные инициации.</li> <li>10. Синтоизм в истории и культуре Японии.</li> </ol> Образовательные результаты ОПК-8.1. Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – 3 балла;</li> <li>Способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению – 3 балла;</li> <li>диапазон используемого информационного пространства: студент использует 1 источник – 1 балл, 2 источника – 2 балла, 3 источника – 3 балла, более трех источников информации – 4 балла;</li> <li>Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации – 1 балла;</li> </ul> <p>Итого максимальное количество баллов – 15 баллов.</p>	<p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Мировые религии. Религии в современном мире»</b>			
1	<p>Аудиторная работа 16 б. макс.</p>	<p>Ответы на практических занятиях. 8 практических занятий x 2 балла = 16 баллов 1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Темы практических занятий Классический буддизм. Буддизм в Китае и Японии. Христианство: происхождение, вероучение, этапы истории, культ. Католицизм: история и современное состояние. Православие: история, особенности вероучения и культа. Протестантизм и его роль в истории культуры. Ислам: происхождение, вероучение, культ. Религии в современном мире.</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>ОПК-8.1. Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы) 12 б. макс.</p>	<p>Подготовка реферата. Темы рефератов подобраны с учетом целей и задач данного вида работ. Предметом реферирования является одна из малоизученных проблем в истории</p>	<p><u>Темы рефератов</u> 1. Проблемы изучения текста Авесты. 2. Место конфуцианской этики в китайской культуре. 3. Язычество древних славян как предмет научного изучения.</p>

		<p>религии. К реферированию предлагаются научные монографии, статьи по заданной теме. В качестве вспомогательной литературы используются учебные, научно-методические издания, словари, энциклопедии и т.д., помогающие раскрыть тему и добиться обозначенных во введении целей и задач. Постановка проблемы, целей и задач, выбор вопросов для изучения лежат в центре внимания как при подготовке реферата, так и при его обсуждении. Особые требования предъявляются и к заключительной части реферата, которая должна отражать содержание работы и соответствовать целевым установкам. Объем реферата – 12-15 стр. Работа состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы. Темы рефератов вместе со списком рекомендуемой литературы студенты получают в начале семестра, а готовые работы представляют в его второй половине.</p> <p>4 балла – тема раскрыта на минимальном объеме материала, отсутствует продуманная структура, использован только один источник, в оформлении допущены ошибки;</p> <p>7 баллов – тема раскрыта более полно и содержательно, структура продумана, присутствует анализ рассматриваемых источников, имеются ошибки в оформлении, орфографические и пунктуационные ошибки;</p> <p>9 баллов – тема раскрыта в должном объеме, работа имеет продуманную и четкую композицию, имеется подробный анализ научной литературы, присутствует сопоставление различных источников, отсутствуют грубые ошибки в тексте и оформлении;</p> <p>12 баллов - тема раскрыта в должном объеме, работа имеет продуманную и четкую композицию, имеется подробный анализ научной литературы, присутствует сопоставление различных источников, привлечены дополнительные источники; отсутствуют грубые ошибки в тексте и оформлении.</p>	<p>4. Анализ протестантизма в работах М.Вебера. 5. Формирование Библии и история ее изучения. 6. Митраизм в Древнем Риме. 7. Христианские таинства: история формирования и богословские интерпретации. 8. Интерпретация первобытной магии в «Золотой ветви» Дж.Фрэзера. 9. Проблемы изучения религии Крита. 10. Тотемизм в религии Древнего Египта. 11. Гностические учения в истории религии. 12. Индуизм в современной Индии. 13. Влияние даосизма на китайское искусство. 14. Идеи индуизма в «Махабхарате». 15. Образы животных в раннехристианской литературе. 16. Манихейские влияния в истории христианства. 17. Образы ангелов в христианской мифологии и в искусстве. 18. Религия древних германцев и ее отражение в литературе раннего средневековья. 19. Сотериологический элемент в древних религиях Китая. 20. Христианская мариология: эстетический аспект.</p> <p>Образовательные результаты ОПК-8.1. Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) 13 б. макс.	<p>Создание электронной презентации по теме (не менее 15 слайдов с текстовым комментарием и списком использованной литературы). Презентация на практическом занятии – 13 баллов.</p> <p>8 балла – подготовлена, логически структурирована, представлена однокурсникам в ходе аудиторного</p>	<p>Темы презентаций Древние религии Месопотамии, Сирии, Финикии и Малой Азии. Религия Древнего Египта. Тибетский буддизм. Старообрядчество. Основные течения в исламе.</p> <p>Образовательные результаты ОПК-8.1. Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в</p>

	<p>занятия электронная презентация не менее 15 слайдов с текстовым комментарием. 13 баллов - подготовлена и логически структурирована электронная презентация не менее 25 слайдов с текстовым комментарием.</p> <p>Подготовка доклада по одной из предложенных тем и выступление с ним на семинарском занятии – 1 балл. <u>1 балл</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; <u>2 балла</u> - доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы, при подготовке к докладу привлекалась дополнительная (не указанная в списках) литература.</p>	<p>изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися.</p>
Контрольное мероприятие по разделу 14 баллов	<p><u>Тестирование</u> Тестовые задания нацелены на выявление у студентов базовых теоретических знаний и эмпирического материала и предназначены для текущего контроля. Объем теста – 25 вопросов, к каждому из которых предлагается 4 варианта ответов; из них студенту предлагается выбрать единственно правильный ответ. Максимальное время выполнения теста – 40 мин. 15 правильных ответов – 8 баллов; 20 правильных ответов – 11 баллов; 25 правильных ответов – 14 баллов.</p>	<p>Образовательные результаты ОПК-8.1. Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	