

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

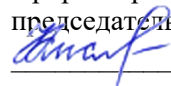
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

Лексикология (французский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романской филологии**

Учебный план **ФИЯ-б21ФАо(5г)**
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **28**
самостоятельная работа **44**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **5**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Шустова Диана Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Лексикология (французский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романской филологии

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой Вершинин И.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний по проблемам слова как основной единицы языка с опорой на специфические свойства слова и закономерности его функционирования в франкоязычном дискурсе, а также по проблемам методов его исследования. Сопутствующей целью выступает формирование у учащихся готовности к решению конкретных задач в области педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- передать студентам фундаментальные теоретические знания по лексикологии французского языка;
- развить умения пользоваться соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, методами и методиками анализа и применять полученные знания на практике – анализировать слово в лингводидактическом аспекте, ориентированном на профессиональную подготовку;
- сформировать умения и навыки работы с научно-теоретической и лексикографической литературой, анализировать и обобщать теоретические положения;
- сформировать умения для использования систематизированных теоретических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Иностранный язык;

Введение в языкознание;

Практика устной и письменной речи (французский);

Практическая грамматика (французский);

Латинский язык

История языка (французский)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стилистика (французский)

Теоретическая грамматика (французский);

Лексикология (английский);

Стилистика (английский)

Теоретическая грамматика (английский)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).

Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.

Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значения слов			
1.1	Введение в лексикологию французского языка /Лек/	5	1	0
1.2	Введение в лексикологию французского языка /Пр/	5	1	0
1.3	Морфология слова /Лек/	5	1	0
1.4	Морфология слова/Пр/	5	2	1
1.5	Морфология слова /Ср/	5	4	0
1.6	Словообразование/Лек/	5	2	1
1.7	Словообразование /Пр/	5	2	1
1.8	Словообразование /Ср/	5	4	0

1.9	Этимология слова /Пр/	5	2	1
1.10	Этимология слова /Ср/	5	2	0
1.11	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение. /Лек/	5	1	0
1.12	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение. /Пр/	5	2	0
1.13	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение. /Ср/	5	4	0
Раздел 2. Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования.				
2.1	Парадигматические связи слов. Синонимия. /Лек/	5	1	1
2.2	Парадигматические связи слов. Синонимия. /Пр/	5	2	1
2.3	Парадигматические связи слов. Синонимия. /Ср/	5	6	0
2.4	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. /Пр/	5	1	0
2.5	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. /Ср/	5	4	0
2.6	Французская фразеология. /Лек/	5	2	0
2.7	Французская фразеология. /Пр/	5	2	0
2.8	Французская фразеология /Ср/	5	6	0
2.9	Стилистическая дифференциация французской лексики. /Пр/	5	2	0
2.10	Стилистическая дифференциация французской лексики. /Ср/	5	4	0
2.11	Территориальные варианты французского языка. /Лек/	5	2	0
2.13	Территориальные варианты французского языка. /Пр/	5	1	0
2.14	Территориальные варианты французского языка. /Ср/	5	6	0
2.15	Франкоязычная лексикография. /Пр/	5	1	0
2.16	Франкоязычная лексикография. /Ср/	5	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1 «Введение в лексикологию французского языка»

Место лексикологии среди других научных дисциплин. Основные проблемы лексикологии: проблемы отдельности и тождества слова.

Лекция №2 «Морфология слова»

Морфология как раздел лексикологии. Морфология слова в дидактическом аспекте.

Лекция №3 «Словообразование»

Аффиксация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования. Телескопное словообразование (стяжение) и словосокращение как продуктивные способы образования новых слов XXI столетия.

Лекция №4 «Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение»

Понятие «лексическое значение»; Основные аспекты лексического значения – денотативный, коннотативный, прагматический. Полисемантность и моносемантность слов; Типы развития значения.

Лекция №5 «Парадигматические связи слов. Синонимия»

Язык и речь – парадигматические и синтагматические связи слов; Синонимия как иллюстрация парадигматических связей слов.

Лекция №6 «Французская фразеология»

Признаки фразеологической единицы и ее определение. Разный уровень смысловой взаимозависимости компонентов. Два типа структур – идиомы и фраземы. Структурно-грамматические типы фразеологических единиц и их характеристика.

Лекция №7 «Территориальные варианты французского языка»

Местный диалект. Французский региональный. Национальный французский язык.

Практическое задание №1 «Введение в лексикологию»

Лексикология как наука. Предмет, объект лексикологии. Связь лексикологии с другими областями знания.

Практическое занятие № 1-2 «Морфология слова»

Морфология как раздел лексикологии. Понятие морфемы. Типы морфем. Анализ слова на морфологическом и деривационном уровнях.

Практическое занятие № 2-3 «Система словообразования французского языка»

Морфологическое и морфолого-синтаксического словообразование. Аффиксация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования. Телескопное словообразования (стяжение) и словосокращение как продуктивные способы образования новых слов 21 столетия. Второстепенные способы словообразования: обратное словообразование, редупликация, звукоподражание.

Практическое занятие № 3-4 «Этимология слова»

Исконная и заимствованная лексика. Роль исконной лексики в современном французском языке и ее подразделения. Основные группы заимствований. Кальки, дублеты, интернациональные слова как особые группы заимствований. Практическое занятие №4-5 «Лексическо-семантические связи слов»
Синонимия. Омонимия. Антонимия. Лексико-семантические и тематические группы слов. Понятийные и семантические поля.
Практическое занятие № 6 «Фразеологические единицы и их связь с собственно лексикой»
Признаки фразеологической единицы и ее определение. Структурно-грамматические типы фразеологических единиц и их характеристика. Пословицы и поговорки как вид фразеологических единиц.
Практическое занятие № 7 «Стилистическая дифференциация французской лексики»
Стилистически нейтральная и стилистически маркированная лексика. Неформальная лексика: разговорная лексика, сленг, диалектизмы. Неологизмы: источники появления и виды.
Практическое занятие № 8 «Слово и сферы его употребления»
Краткая история становления французского языка. Территориальные диалекты. Социальные диалекты. Функционально-стилевая дифференциация лексики
Практическое занятие № 8-9 «Франкоязычная лексикография»
Лексикография как наука и практика составления словарей. Виды франкоязычных словарей. Виды лингвистических словарей. Особые виды словарей – тезаурусы, глоссарии.
Практическое занятие №9 «Территориальные варианты французского языка»
Социальные диалекты. Жаргон и арг. Функционально-стилевая дифференциация лексики.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значения слов.	Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова	Конспект, выступление на занятии.
2	Раздел 2. Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования.	Анализ ФЕ в рамках различных классификаций.	Текст анализа в печатном и электронном виде

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные с изменением и развитием значения слов.	Морфологический анализ слова.	Текст анализа в печатном и электронном виде.
2	Раздел 2. Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования.	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов	Конспект, выступление на занятии (дискуссия по проблемам вариативности французского языка)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Колмогорова А.В.	Лексикология (французский язык): учебное пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497222	Красноярск : СФУ, 2016.
ЛП.2	Дронов П.С.	Общая лексикология. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472934	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------------------	--	-------------------

Л2.1	Даниленко В.П.	Методы лингвистического анализа : курс лекций. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149	Москва : Флинта, 2016.
------	----------------	--	------------------------

6.2 Перечень программного обеспечения

- АBBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лексикология (французский)»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные изменением и развитием значений слов.			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:			

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Изменения в словарном составе, связанные изменением и развитием значений слов.		
1	Аудиторная работа (8-16б)	Введение в лексикологию французского языка. Морфология слова. Словообразование. Этимология слова. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение. Знают: научные концепции по основным темам курса Владеет навыками интерпретации языковых явлений с опорой на ту или иную теорию
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (3-6 б)	Умеет извлекать информацию из дополнительной литературы. Владеет навыками реферирования
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) (3-6 б)	

Контрольное мероприятие по разделу (14-22 б)	Письменный тест (20 заданий – 20 баллов) 14 баллов – 10 правильных ответов 18 баллов – 15 правильных ответов 22 балла – 20 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28-50 б)		
Раздел 2. Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования»		
1	Аудиторная работа (8-16 б)	<p>Ответы на вопросы на практических занятиях</p> <p>8 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам.</p> <p>12 баллов – содержательный и глубокий ответ.</p> <p>16 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (3-6б)	<p>Анализ ФЕ в рамках различных классификаций</p> <p>3 балла – сделан анализ 5 ФЕ.</p> <p>5 баллов – сделан анализ 7 ФЕ.</p> <p>6 баллов – сделан анализ 9ФЕ.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) (3-6 б)	<p>Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе территориальных диалектов</p> <p>3 балла – подобрана литература в количестве 3 источников.</p> <p>5 баллов – подобрана литература в количестве 5 источников.</p> <p>6 баллов – подобрана литература в количестве 6 источников.</p>
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 б)	Письменный тест (20 заданий – 20 баллов) 14 баллов – 10 правильных ответов 18 баллов – 15 правильных ответов 22 балла – 20 правильных ответов	
Промежуточный контроль (количество баллов) (28-50 б)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	