

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

высшего образования

Дата подписания: 21.12.2018
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

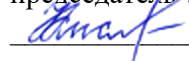
52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

Лексикология (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английского языка и методики преподавания иностранных языков		
Учебный план	ФИЯ-619АНо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий) С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Гусева Елена Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Лексикология (английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Морозова А.Н.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний по проблемам слова как основной единицы языка с опорой на специфические свойства слова и закономерности его функционирования в англоязычном дискурсе, а также по проблемам методов его исследования. Сопутствующей целью выступает формирование у учащихся готовности к решению конкретных задач профессионально-практической и научно-методической деятельности бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- передать студентам фундаментальные теоретические знания по лексикологии английского языка;
- развить умения пользоваться соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, методами и методиками анализа и применять полученные знания на практике – анализировать слово в лингводидактическом аспекте, ориентированном на профессиональную подготовку – обучение;
- сформировать умения и навыки работы с научно-теоретической и лексикографической литературой, анализировать и обобщать теоретические положения.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи

Введение в языкознание

История языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стилистика

Теоретическая грамматика

Сравнительная типология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).

Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий лексикологии.

Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях, идентификации исконной и заимствованной лексики, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Введение в лексикологию английского языка /Лек/	5/3	2	2
1.2	Морфология слова. Словообразование /Лек/	5/3	2	
1.3	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Лек/	5/3	2	
1.4	Морфология слова. Продуктивное словообразование /Пр/	5/3	2	1
1.4	Этимология английского слова /Пр/	5/3	2	1
1.5	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория /Пр/	5/3	2	1
1.6	Введение в английскую лексикологию /Ср/	5/3	2	
1.7	Морфология слова /Ср/	5/3	4	
1.8	Словообразование /Ср/	5/3	4	
1.9	Этимология слова /Ср/	5/3	4	
1.10	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение /Ср/	5/3	4	
	Раздел 2.			
2.1	Парадигматические связи слов. Синонимия /Лек/	5/3	2	
2.2	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний /Лек/	5/3	2	
2.3	Парадигматика. Синонимия /Пр/	5/3	2	
2.4	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний/Пр/	5/3	2	

2.5	Стилистическая дифференциация английской лексики /Пр/	5/3	2	
2.6	Вариантность современного английского языка. АЕ /Пр/	5/3	2	
2.7	Английская лексикография /Пр/	5/3	2	1
2.8	Итоговая контрольная работа /Пр/	5/3	2	
2.9	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний /Ср/	5/3	4	
2.10	Английская фразеология /Ср/	5/3	4	
2.11	Стилистическая дифференциация английской лексики /Ср/	5/3	4	
2.12	Территориальные варианты английского языка /Ср/	5/3	4	
2.13	Англоязычная лексикография /Ср/	5/3	6	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1. Морфология слова. Продуктивное словообразование 1. Понятие «морфема». Типы морфем. 2. Морфологический анализ слова 3. Аффикация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования в современном английском языке.
Лекции №2-3. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория 1. Референтный подход к значению. Понятие «Значение слова». 2. Лексическое значение; полисемия; типы лексического значения. 3. Способы изменения (развития) лексического значения.
Лекция №4. Парадигматика английского слова. Синонимия 1. Понятия «парадигматические и синтагматические отношения слов». 2. Лексическая равнозначность в языке и речи. 3. Типы синонимов и пути их возникновения в английском языке.
Лекция №5 Синтагматика английского слова. Фразеология. 1. Понятие «сочетаемость», Типы словосочетаний в английском языке. Переменные словосочетания. 2. Понятие «ФЕ». Основные характеристики ФЕ. 3. Классификации ФЕ.
Практическое занятие №1. Морфология слова. Продуктивное словообразование. УПРАЖНЕНИЯ из глав 4-6: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).
Практическое занятие №2. Этимология английского слова. УПРАЖНЕНИЯ из глав3-4: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).
Практическое занятие №3. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. УПРАЖНЕНИЯ из глав 7-8: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).
Практическое занятие №4. Парадигматика. Синонимия. УПРАЖНЕНИЯ из глав 10-11: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).
Практическое занятие №5. Синтагматика. Типы словосочетаний. УПРАЖНЕНИЯ из глав12-13: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).
Практическое занятие №6. Стилистическая дифференциация английской лексики. УПРАЖНЕНИЯ из глав 1-2: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).
Практическое занятие №7. Вариантность современного английского языка. АЕ. УПРАЖНЕНИЯ из главы 14: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).
Практическое занятие № 8. Англоязычная лексикография. Презентация словаря.
Практическое занятие № 9. Итоговая контрольная работа.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в английскую лексикологию.	Реферирование по проблемам отдельности и тождества слова	Конспект, выступление на занятии
2	Морфология слова.	Морфологический анализ слов	Текст анализа в печатном и/или электронном виде
3	Словообразование.	Подбор примеров на различные продуктивные словообразовательные модели из оригинальных художественных текстов	Подборка примеров в печатном и/или электронном виде

4	Этимология слова.	Реферирование по проблемам заимствования слов в связи с этапами исторического развития английского языка	Конспект, выступление на занятии
5	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение.	Реферирование по вопросам «развитие значения» и «омонимия»; анализ семантики слов по словарным дефинициям	Конспект, выступление на занятии; текст анализа в печатном и/или электронном виде
6	Парадигматические связи слов. Синонимия	Реферирование по вопросу о точках зрения на проблемы синонимии и антонимии	Конспект, выступление на занятии
7	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний	Реферирование по вопросу «устойчивые словосочетания нефразеологического характера», подбор примеров из словаря В.В.Кунина и оригинальных художественных текстов	Конспект, выступление на занятии; подборка примеров в печатном или электронном виде
8	Английская фразеология.	Анализ ФЕ в рамках различных классификаций	Текст анализа в печатном и/или электронном виде
9	Стилистическая дифференциация английской лексики.	Стилистический анализ текстов различных функциональных стилей	Текст анализа в печатном и/или электронном виде
10	Территориальные варианты английского языка.	Реферирование по вопросу о статусе американского английского	Конспект, выступление на занятии: дискуссия по проблемам вариантности английского языка
11	Англоязычная лексикография	Анализ англоязычного словаря (по предложенной схеме)	Устная презентация англоязычного словаря по результатам проведенного анализа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в английскую лексикологию	Работа с дополнительной литературой	Конспект
2	Морфология слова.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
3	Этимология слова.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
4	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
5	Парадигматические и синтагматические связи слов. Синонимия.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
6	Английская фразеология	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
7	Стилистическая дифференциация английской лексики.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
8	Англоязычная лексикография	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Антрюшина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н.	Лексикология английского языка: учебное пособие для студентов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149&si=1	Москва: Прометей, 2013
Л1.2	Арнольд И.В.	Лексикология современного английского языка : учебное пособие для студентов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311	Москва: Флинта, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бабич Г.Н.	Лексикология английского языка: учебное пособие	Москва: Флинта, 2016

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079>

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лексикология (английский)»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Слово: морфология, этимология, семантика			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	9
Контрольное мероприятие по разделу		13	21
Промежуточный контроль		36	60
Наименование раздела Слово: синонимия, фразеология, стилистическая дифференциация			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	17
Промежуточный контроль		20	40
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Слово: морфология, этимология, семантика»		
1	Аудиторная работа	Морфология слова. Продуктивное словообразование. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика). Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий раздела. Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях.
2	Самостоятельная работа	Морфология слова. Продуктивное

	(обязательные формы)	<p>3 балла – выполнены полностью предъявляемые требования по содержанию и оформлению</p> <p>2 балла – выполнены в основном требования по содержанию и оформлению</p> <p>1 балл – выполнены недостаточно требования по содержанию и оформлению</p> <p>2. Реферирование дополнительной литературы= 1-4 балла</p> <p>4 балла – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям;</p> <p>3 балла – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований);</p> <p>2 балла – тема раскрыта недостаточно (также отсутствуют сноски на источники), объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;</p> <p>1 балл – тема практически не раскрыта (содержание не соответствует заявленной теме), есть библиография (менее 4-х источников), план отсутствует, не выполнены технические требования к оформлению.</p> <p>3. Выступление с докладом на занятии = 7 – 8 баллов</p> <p>8 баллов – вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом, правильно произносит новые термины и грамотно оформляет высказывание с грамматической и фонетической точек зрения.</p> <p>7 баллов – вопрос раскрыт, студент недостаточно свободно владеет материалом, есть отдельные ошибки в произнесении новых терминов и фонетическом оформлении высказывания.</p>	<p>словообразование . Семантика. Значение слова как лингвистическая категория</p> <p>Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий раздела.</p> <p>Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях..</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Написание реферата = 5 – 9 баллов</p> <p>9 баллов – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям;</p> <p>8 баллов – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований);</p> <p>7 баллов – тема раскрыта недостаточно, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;</p> <p>6 баллов - – тема раскрыта недостаточно, отсутствуют сноски на источники, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;</p> <p>5 баллов – тема практически не раскрыта (содержание не соответствует заявленной теме), есть библиография (менее 4-х источников), план отсутствует, не выполнены технические требования к оформлению.</p>	<p>Морфология слова. Продуктивное словообразование .Семантика. Значение слова как лингвистическая категория</p> <p>Знает: основные понятия разделов лексикологии (этимология, словообразование, семантика).</p> <p>Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий выбранной темы.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Письменный тест = 13 – 21 баллов</p> <p>Задание на множественный выбор (21 выбор)</p> <p>21 балл – 0 ошибок</p> <p>20 баллов – 1 ошибка</p> <p>19 баллов – 2 ошибки</p> <p>18 баллов – 3 ошибки</p> <p>17 баллов – 4 ошибки</p> <p>16 баллов – 5 ошибок</p> <p>15 баллов – 6 ошибок</p> <p>14 баллов – 7 ошибок</p> <p>13 баллов – 8 ошибок</p>	<p>Морфология слова. Продуктивное словообразование . Семантика. Значение слова как лингвистическая категория</p> <p>Владеет: опытом анализа лексических единиц на словообразовательном и лексико-семантическом уровнях.</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	36 - 60	
Текущий контроль по разделу «Слово: синонимия, фразеология, стилистическая дифференциация »			
1	Аудиторная работа	Анализ лексических единиц в плане парадигматики и синтагматики с учетом их стилистической	Парадигматика. Синонимия. Синтагматика.

		<p>принадлежности 5-9 баллов</p> <p>9 баллов – более 90% правильных ответов: освещены в полной мере аспекты: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима)</p> <p>8 баллов – более 80% правильных ответов: освещены в основном аспекты: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима)</p> <p>7 баллов – более 70% правильных ответов: освещены недостаточно аспекты: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима)</p> <p>6 баллов – более 60% правильных ответов: освещены в полной мере лишь два аспекта из трех: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима)</p> <p>5 баллов – более 50% правильных ответов: освещены в основном лишь два аспекта из трех: семантика, стилистическая принадлежность, тип словосочетания (синонима)</p>	<p>Типы словосочетаний. Стилистическая дифференциация английской лексики</p> <p>Знает: основные понятия разделов лексикологии (парадигматика, синтагматика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).</p> <p>Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий раздела.</p> <p>Владеет: опытом анализа лексических единиц на лексико-семантическом уровне, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Реферирование дополнительной литературы= 1-4 балла</p> <p>4 балла – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям;</p> <p>3 балла – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований);</p> <p>2 балла – тема раскрыта недостаточно (также отсутствуют сноски на источники), объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;</p> <p>1 балл – тема практически не раскрыта (содержание не соответствует заявленной теме), есть библиография (менее 4-х источников), план отсутствует, не выполнены технические требования к оформлению.</p> <p>2. Выступление с докладом на занятии = 4– 5 баллов</p> <p>5 баллов – вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом, правильно произносит новые термины и грамотно оформляет высказывание с грамматической и фонетической точек зрения.</p> <p>4 балла – вопрос раскрыт, студент недостаточно свободно владеет материалом, есть отдельные ошибки в произнесении новых терминов и фонетическом оформлении</p>	<p>Парадигматика. Синонимия. Синтагматика. Типы словосочетаний. Стилистическая дифференциация английской лексики</p> <p>Знает: основные понятия разделов лексикологии (парадигматика, синтагматика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).</p> <p>Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий выбранной темы.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Написание реферата 2-5 баллов</p> <p>5 баллов – тема полностью раскрыта, по объему и всем техническим (оформительским) параметрам отвечает требованиям;</p> <p>4 балла – тема полностью раскрыта (есть сноски на источники), объем менее 5-х страниц с планом и недостаточным списком литературы (менее 4-х наименований);</p> <p>3 балла – тема раскрыта недостаточно, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;</p> <p>2 балла- – тема раскрыта недостаточно, отсутствуют сноски на источники, объем менее 4-х страниц, отсутствует план, список литературы включает менее 3-х наименований;</p>	<p>Парадигматика. Синонимия. Синтагматика. Типы словосочетаний. Стилистическая дифференциация английской лексики</p> <p>Знает: основные понятия разделов лексикологии (парадигматика, синтагматика, фразеология, стилистическая дифференциация лексики).</p> <p>Умеет: использовать лингвистическую терминологию для описания основных понятий выбранной темы.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Письменный тест 8 – 17</p> <p>Задание на множественный выбор (17 выборов)</p> <p>17 баллов – 0 ошибок</p> <p>16 баллов – 1 ошибка</p>	<p>Парадигматика. Синонимия. Синтагматика. Типы словосочетаний. Стилистическая дифференциация английской лексики</p>

	15 баллов – 2 ошибок 14 баллов – 3 ошибок 13 баллов – 4 ошибок 12 баллов – 5 ошибок 11 баллов – 6 ошибок 10 баллов – 7 ошибок 9 баллов – 8 ошибок 8 баллов – 9 ошибок	Владеет: опытом анализа лексических единиц на лексико-семантическом уровне, описания структурно-семантических характеристик фразеологических единиц, определения стилистической принадлежности слова.
Промежуточный контроль (количество баллов)	20 - 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	