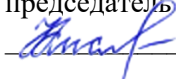


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кислова Наталья Николаевна
 Должность: Проректор по УМР и качеству образования
 Дата подписания: 2018.11.30
 Уникальный программный ключ:
 52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра романской филологии

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА" История языка (французский) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романской филологии
Учебный план	ФИЯ-б19ФАо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский) С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	30
самостоятельная работа	42
	Виды контроля в семестрах: экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ненашева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История языка (французский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский)

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романской филологии

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Вершинин И.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем.
- развитие у студентов творческого лингвистического мышления;
- формирование критического подхода к изучаемому материалу;
- навыков исследовательской работы;
- умений пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Латинский язык

Практическая фонетика

Практическая грамматика

Практика устной и письменной речи

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология(французский)

Теоретическая фонетика

Теоретическая грамматика

Сравнительная типология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации.

Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития.

Владеет: опытом лингво-исторического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предыстория французского языка.			
1.1	Предмет истории языка /Лек/	4	2	
1.2	Предмет истории языка. /Ср/	4	4	
1.2	Предыстория французского языка /Лек/	4	2	2
1.3	Предыстория французского языка. /Ср/	4	4	
1.3	Внутренняя история. /Лек/	4	2	
1.4	Внутренняя история. /Ср/	4	4	
1.4	Классическая латынь. /Лек/	4	2	
1.5	Классическая латынь. /Ср/	4	4	
1.5	Народная латынь. /Лек/	4	2	
1.6	Народная латынь. /Ср/	4	4	
	Раздел 2. Старофранцузский язык. Среднефранцузский язык			
1.7	Внешняя история. /Пр/	4	2	
1.8	Внешняя история. /Ср/	4	4	
1.9	Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка. /Пр/.	4	2	2
1.10	Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка. /Ср/	4	2	
1.11	Начало формирования французского письменно- литературного языка. /Пр/	4	2	
1.12	Начало формирования французского письменно- литературного языка. /Ср/	4	4	

1.13	Внутренняя история. /Пр/	4	2	2
1.14	Внутренняя история. /Ср/	4	2	
1.15	Фонетическая система: гласные, согласные, ударение. /Пр/	4	2	
1.16	Фонетическая система: гласные, согласные, ударение. /Ср/	4	2	
1.17	Развитие орфографии. Историческая морфология. /Пр/.	4	2	
1.18	Развитие орфографии. Историческая морфология. /Ср/	4	2	
1.19	Развитие грамматической системы. /Пр/	4	2	
1.20	Развитие грамматической системы. /Ср/	4	2	
1.21	Имя существительное. Имя прилагательное. /Пр/	4	2	
1.22	Имя существительное. Имя прилагательное. /Ср/	4	2	
1.23	Местоимение. Глагол. /Пр/	4	2	
1.24	Местоимение. Глагол /Ср/	4	2	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Вопросы и задания

Лекция № 1. Предмет истории языка.

1. Язык как орудие общения.
2. История языка и история народа.
3. Внутренняя история языка и его части.
4. Периодизация истории языка.

Лекция № 2. Предыстория французского языка

1. Территория. Население Галлии.
2. Романизация Галлии.
3. Германизация Галлии.
4. Латинский язык в Галлии.
5. Источники изучения народной латыни.

Лекция № 3. Внутренняя история.

1. Историческая фонетика. Ударение. Развитие гласных.
2. Ударные гласные. Закон Тен-Бринка..
3. Безударные гласные.

Лекция № 4. Внутренняя история

1. Гласные в зиянии.
2. Развитие протетического i.
3. Развитие согласных.

Лекция № 5. Внутренняя история

1. Развитие согласных.
2. Интервокальные согласные
3. Конечные согласные и вокализация согласных

Практическое занятие № 1. Предмет истории языка.

1. Язык как орудие общения.
2. История языка и история народа.
3. Внутренняя история языка и его части.
4. Периодизация истории языка.
5. Фонетический анализ слов.

Практическое занятие № 2. Внешняя история.

1. Предыстория французского языка. Территория. Население.
2. Романизация Галлии.
3. Германизация Галлии.
4. Латинский язык в Галлии.
5. Источники изучения Народной Латыни.
6. Фонетический анализ слов.

Практическое занятие № 3. Классический французский язык (XVII– VIII вв.)

1. Грамматическая система
2. Синтаксис словосочетания и предложения
3. Словарь

Практическое занятие № 2. Внешняя история.

1. Предыстория французского языка. Территория. Население.
2. Романизация Галлии.

3.	Германизация Галлии.
4.	Латинский язык в Галлии.
5.	Источники изучения Народной Латыни.
6.	Фонетический анализ слов.
Практическое занятие №3. Внешняя история.	
1.	Краткий исторический обзор.
2.	Первые памятники на французском языке.
3.	Начало формирования французского письменно - литературного языка.
4.	Фонетический анализ слов.
Практическое занятие №4.	
1.	Обзор фонетической системы Народной Латыни.
a)	Народная Латынь. Гласные: изменения гласных в Народной Латыни (1-2 в.н.э.; 3-4 в.н.э.; 5 в.н.э.).Закон Тен-Бренка.
б)	Ударные гласные: дифтонгизация (после 5 в.н.э.).
в)	Безударные гласные.
2.	Шедевр старо-французского языка «Песнь о Роланде» (1080 г.). Лесса 2270 стр. 20: чтение, перевод (письменно), фонетический и грамматический анализ (письменно).
Практическое занятие №5.	
1.	Народная Латынь. Согласные.
2.	«Песнь о Роланде». Лесса 2275 стр. 20: чтение, перевод (письменно), фонетический и грамматический анализ (письменно).
Практическое занятие №6.	
1.	Обзор фонетической системы старо-французского языка.
2.	«Песнь о Роланде». Лесса 2280 стр. 20.
Практическое занятие №7.	
1.	Старо-французский язык. Согласные.
2.	«Песнь о Роланде». Лесса 2285 стр. 20.
Практическое занятие №8.	
1.	Диалекты старо-французского языка.
2.	«Песнь о Роланде». Лесса 2290 стр. 20.
Практическое занятие №9.	
1.	«Песнь о Роланде». Лесса 2295 стр. 20.
2.	Доклады по эпической поэме «Песнь о Роланде».

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Предмет истории языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
2.	Предыстория французского языка.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Конспект, выступление на занятии
3.	Внутренняя история IX-XIII	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
4.	Классическая латынь	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
5.	Народная латынь	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
6.	Внешняя история	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
7	Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
8.	Начало формирования французского письменно-литературного языка.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Конспект, выступление на занятии
9.	Внутренняя история XIV-XVI	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии

10.	Фонетическая система: гласные, согласные, ударение	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
11.	Развитие орфографии. Историческая морфология.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
12.	Развитие грамматической системы	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
13.	Имя существительное. Имя прилагательное	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии
14.	Местоимение. Глагол	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками.	Конспект, выступление на занятии

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Предмет истории языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Сообщение
2.	Предыстория французского языка.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Карта территории Галлии
3.	Внутренняя история IX-XIII	Подбор материала для сообщения	Сообщение
4.	Классическая латынь	Подбор материала для составления кластера	Кластер
5.	Народная латынь	Подбор материала для составления карточек на фонетические явления НЛ	Карточки
6.	Внешняя история	Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – источниками для написания реферата	Реферат
7	Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Сообщение
8.	Начало формирования французского письменно-литературного языка.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с интернет - источниками	Реферат
9.	Внутренняя история XIV-XVI	Подбор материала для сообщения	Сообщение
10.	Фонетическая система: гласные, согласные, ударение	Подбор материала для составления кластера	Кластер
11.	Развитие орфографии. Историческая морфология.	Подбор материала для составления карточек на фонетические явления НЛ	Карточки
12.	Развитие грамматической системы	Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – источниками для написания реферата	Реферат
13.	Имя существительное. Имя прилагательное	Подбор материала для составления кластера	Кластер
14.	Местоимение. Глагол	Подбор материала для составления кластера	Кластер

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Скрелина, Л. М.	История французского языка: учеб. для студ. Вузов http://irbis.sgspsu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll?Z21ID=&I21DBN=LIB4&P21DBN=LIB4&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9B%D1%83%D0%B8%D0%B7%D0%B0%20%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0	М. : "Высшая школа", 2005. - 463 с.
Л1.2	Скорик Л. Г.	Histoire de France. Cours de civilisation française: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469712	М.: МПГУ, 2016. – 132 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Цыбова И.А.	История французского языка / Histoire du français : пособие для самостоятельной работы студентов http://irbis.sgspsu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll?Z21ID=&I21DBN=LIBW1&P21DBN=LIBW1&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=U=&S21COLORTERMS=0&S21STR=4%D0%98(%D0%A4%D1%80.)-02(075.8)	М. : Кн. дом "ЛИБРОКОМ", 2013. - 128 с.
Л2.2	Грет Карин	Современная Франция / La France http://irbis.sgspsu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll?Z21ID=&I21DBN=LIBW1&P21DBN=LIBW1&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=U=&S21COLORTERMS=0&S21STR=91(%D0%984)%D0%A4%D1%80.(086.8)	Ленингр. обл. : "ИПЦ "КАРО", 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM)

6.2 Перечень программного обеспечения

- АBBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История языка(французский)»

Курс 2_Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Предыстория французского языка			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Старофранцузский язык. Среднефранцузский язык.			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Предыстория французского языка.		
1	Аудиторная работа (2-6 б.) Ответы на вопросы на практических занятиях 2 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 4 балла – содержательный и глубокий ответ. 6 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Предмет истории языка Предыстория французского языка Внутренняя история IX-XIII Классическая латынь Народная латынь Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития.
2	Самостоятельная работа (обязат.) (6-10 б.) Составление хронологической таблицы 6 баллов – таблица не отражает все этапы развития старофранцузского языка 8 баллов – таблица не полностью отражает все этапы. все этапы развития старофранцузского языка	Предмет истории языка Предыстория французского языка Внутренняя история IX-XIII Классическая латынь

		10 баллов – таблица полностью отражает все этапы развития старофранцузского языка	Народная латынь Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации.
3	Самостоятельная работа (на выбор) (6-10 б.)	Работа с дополнительной литературой по теме, с интернет-источниками. Составление карты территории Галлии 6 баллов – изучено несколько источников по изучаемой теме, составлена библиография. 8 баллов – изучено определенное количество источников по изучаемой теме, составлена библиография. 10 баллов – изучено определенное количество источников по теме с предоставлением их конспекта.	Предмет истории языка Предыстория французского языка Внутренняя история IX-XIII Классическая латынь Народная латынь Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития.
	Контрольное мероприятие по разделу(14–24 б.)	Письменный тест (20 заданий) 14 баллов – 12 правильных ответов. 20 баллов – 16 правильных ответов. 24 баллов- 20 правильных ответов	Предмет истории языка Предыстория французского языка Внутренняя история IX-XIII Классическая латынь Народная латынь Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингвистического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка
	Промежуточный контроль (28-50 б.)		
Текущий контроль по разделу Старофранцузский язык. Среднефранцузский язык.			
1	Аудиторная работа (2-6 б.)	. Ответы на вопросы на практических занятиях (4–8 б.) 2 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 4 балла – содержательный и глубокий ответ. 6 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам.	Внешняя история Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка Начало формирования французского письменно- литературного языка Внутренняя история XIV-XVI Фонетическая система: Морфология Умеет распознавать падежные формы имен существительных. Владеет: опытом лингвистического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка
2	Самостоятельная работа (обязат.) (6-10 б.)	Презентация по заданной теме 6 баллов – презентация соответствует теме и отражает основные положения темы, структурирована. 8 баллов – соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы.	Внешняя история Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка Начало формирования французского письменно- литературного языка Внутренняя история XIV-XVI Фонетическая система: Морфология французского языка, критерии периодизации.

		10 баллов - соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, презентация подготовлена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.	Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития.
3	Самостоятельная работа (на выбор) (6-10 б.)	Сообщение 6 баллов – сообщение соответствует теме, имеются нарушения структуры, отсутствие средств логической связи 8 баллов – сообщение соответствует теме, имеются незначительное нарушение структуры, недостаточное количество средств логической связи 10 баллов – сообщение полностью соответствует теме, логично и правильно структурировано.	. Внешняя история Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка Начало формирования французского письменно- литературного языка Внутренняя история XIV-XVI Фонетическая система: Морфология Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития.
Контрольное мероприятие по разделу(14–24 б.)	Письменный тест (20 заданий) 14 баллов – 12 правильных ответов. 20 баллов – 16 правильных ответов. 24 баллов- 18 правильных ответов.		Внешняя история Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка Начало формирования французского письменно- литературного языка Внутренняя история XIV-XVI Фонетическая система: Морфология Знает: основные периоды развития французского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности французского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингвистического анализа текстов на французском языке разных периодов развития языка
Промежуточный контроль (28-50 б)			
Промежуточная аттестация			