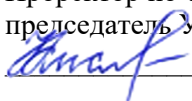


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"

Введение в языкознание

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии и межкультурной коммуникации		
Учебный план	ФИЯ-622АНо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Введение в языкознание

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование базы для дальнейшего изучения лингвистических дисциплин по направлению, выработке навыков лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка, создание осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов.

Задачи изучения дисциплины: в области педагогической деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; в области проектной деятельности: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Латинский язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология

Стилистика, Теоретическая грамматика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в языкознание			
1.1	Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Лек/	1	2	2
1.2	Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Пр/	1	2	2
1.3	Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Ср/	1	8	0
1.4	Язык как знаковая система, язык и речь /Лек/	1	2	0
1.5	Язык как знаковая система, язык и речь /Пр/	1	4	2
1.6	Язык как знаковая система, язык и речь /Ср/	1	8	0
1.7	Фонетика и фонология /Лек/	1	2	0
1.8	Фонетика и фонология /Пр/	1	2	2
1.9	Фонетика и фонология /Ср/	1	8	0
1.10	Лексикология: словарный состав языка /Лек/	1	2	0
1.11	Лексикология: словарный состав языка /Пр/	1	4	0
1.12	Лексикология: словарный состав языка /Ср/	1	8	0
1.13	Грамматика: морфология и синтаксис /Лек/	1	2	0
1.14	Грамматика: морфология и синтаксис /Пр/	1	4	0
1.15	Грамматика: морфология и синтаксис /Ср/	1	8	0
1.16	Письменность: виды и функции /Лек/	1	2	0
1.17	Письменность: виды и функции /Пр/	1	4	0
1.18	Письменность: виды и функции /Ср/	1	8	0
1.19	Классификации естественных языков; искусственные языки /Лек/	1	2	0
1.20	Классификации естественных языков; искусственные языки /Пр/	1	4	0
1.21	Классификации естественных языков; искусственные языки /Ср/	1	8	0
1.22	Современная лингвистика /Лек/	1	2	0
1.23	Современная лингвистика /Пр/	1	2	0
1.24	Современная лингвистика /Ср/	1	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1

Вопросы и задания

- 1) Объект и предмет языкознания.
- 2) Понятие нормы. Функции языка.
- 3) Этноязык и национальный язык.
- 4) Территориальные и социальные диалекты.

Лекция №2

Вопросы и задания

- 1) Виды знаковых систем.
- 2) Язык как знаковая система.
- 3) Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
- 4) Парадигматика и синтагматика в языке.
- 5) Основные свойства языкового знака
- 6) Теория Ф. де Соссюра. Язык, речь, речевая деятельность.
- 7) Связь языка и мышления.

Лекция №3

Вопросы и задания

- 1) Фонетика как наука.
- 2) Устройство речевого аппарата.
- 3) Акустические и физиологические характеристики речи.
- 4) Классификации гласных и согласных.
- 5) Взаимодействие звуков в речевом потоке.

Лекция №4

Вопросы и задания

- 1) Лексикология как наука. Проблема определения слова.
- 2) Лексический фонд языка.
- 3) Этимология.
- 4) Фразеология.
- 5) Лексикография.

Лекция №5

Вопросы и задания

- 1) Грамматическое значение и грамматическая форма. Грамматическая категория.
- 2) Категории морфологические и синтаксические.
- 3) Понятие о словосочетании. Синтаксические связи слов.
- 4) Предложение как основная единица синтаксиса.
- 5) Текст и дискурс.

Лекция №6

Вопросы и задания

- 1) Пиктография.
- 2) Идеография.
- 3) Фонография.
- 4) Принципы орфографии.
- 5) Алфавиты.

Лекция №7

Вопросы и задания

- 1) Основные морфологические типы языков. Понятие об аналитизме и синтетизме.
- 2) Фонетические типологические классификации.
- 3) Языковые универсалии и фреквенталии.
- 4) Искусственные языки.

Лекция №8

Вопросы и задания

- 1) Лингвисты 21 века.
- 2) Психолингвистика.
- 3) Лингвокультурология.
- 4) Корпусная лингвистика

Практическое занятие №1

Вопросы и задания

- 1) Объект и предмет языкознания.
- 2) Понятие нормы. Функции языка.
- 3) Этноязык и национальный язык.
- 4) Территориальные и социальные диалекты.

Практическое занятие №2

Вопросы и задания

- 1) Виды знаковых систем.
- 2) Язык как знаковая система.
- 3) Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
- 4) Парадигматика и синтагматика в языке.
- 5) Основные свойства языкового знака

Практическое занятие №3

Вопросы и задания

- 1) Теория Ф. де Соссюра.
- 2) Язык, речь, речевая деятельность.
- 3) Связь языка и мышления.

Практическое занятие №4

Вопросы и задания

- 1) Фонетика как наука.
- 2) Устройство речевого аппарата.
- 3) Акустические и физиологические характеристики речи.
- 4) Классификации гласных и согласных.
- 5) Взаимодействие звуков в речевом потоке.

Практическое занятие №5

Вопросы и задания

- 1) Лексикология как наука. Проблема определения слова.
- 2) Лексический фонд языка.
- 3) Литературный язык.
- 4) Разговорный язык.
- 5) Просторечие.

Практическое занятие №6

Вопросы и задания

- 1) Этимология.
- 2) Фразеология.
- 3) Лексикография.

Практическое занятие №7

Вопросы и задания

- 1) Грамматическое значение и грамматическая форма.
- 2) Грамматическая категория.
- 3) Категории морфологические и синтаксические.
- 4) Морфологические особенности языка.

Практическое занятие № 8

Вопросы и задания

- 1) Понятие о словосочетании. Синтаксические связи слов.
- 2) Предложение как основная единица синтаксиса.
- 3) Сверхфразовые единства.
- 4) Текст и дискурс.

Практическое занятие №9

Вопросы и задания

- 1) Пиктография.
- 2) Идеография.
- 3) Фонография.

Практическое занятие №10

Вопросы и задания

- 1) Принципы орфографии.
- 2) Алфавиты.
- 3) Происхождение имен собственных.

Практическое занятие №11

Вопросы и задания

- 1) Основные морфологические типы языков. Понятие об аналитизме и синтетизме.
- 2) Фонетические типологические классификации.
- 3) Языковые универсалии и фреквенталии.

Практическое занятие №12

Вопросы и задания

- 1) Искусственные языки.
- 2) Авторские языки.

Практическое занятие №13

Вопросы и задания

- 1) Лингвисты 21 века.
- 2) Психолингвистика.
- 3) Лингвокультурология.
- 4) Корпусная лингвистика.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Объект и предмет языкознания, формы существования языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
2	Язык как знаковая	Работа с основной и дополнительной литературой по теме,	Представление в виде

	система, язык и речь	поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	докладов.
3	Фонетика и фонология	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
4	Лексикология: словарный состав языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
5	Грамматика: морфология и синтаксис	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
6	Письменность: виды и функции	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
7	Классификации естественных языков; искусственные языки	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
8	Современная лингвистика	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Объект и предмет языкознания, формы существования языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
2	Язык как знаковая система, язык и речь	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
3	Фонетика и фонология	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
4	Лексикология: словарный состав языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
5	Грамматика: морфология и синтаксис	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
6	Письменность: виды и функции	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
7	Классификации естественных языков; искусственные языки	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
8	Современная лингвистика	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Камчатнов, А.М.	Введение в языкознание: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379	Москва: Флинта, 2016. – 231 с.
Л1.2	Голикова, Т.А.	Введение в языкознание: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441280	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 369 с.

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Влавацкая, М.В.	Введение в языкознание: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575297	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 416 с.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «ЛАНЬ»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			
- ЭБС «IPR BOOKS»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Введение в языкознание»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекционный			
Текущий контроль по разделу:		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Практический			
Текущий контроль по разделу:		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		37	60
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Лекционный»		
1	Аудиторная работа Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов) <u>2 балла</u> – посещение не менее 50% лекций <u>3 балла</u> – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции <u>5 баллов</u> – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	Темы для изучения: Объект и предмет языкознания, формы существования языка Язык как знаковая система, язык и речь Фонетика и фонология Лексикология: словарный состав языка Грамматика: морфология и синтаксис Письменность: виды и функции Классификации естественных языков; искусственные языки Современная лингвистика Образовательные результаты: Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов) <u>5 баллов</u> – законспектировано не менее 50% лекционного материала <u>7 баллов</u> – законспектировано 60-80% лекционного материала <u>9-10 баллов</u> – законспектировано 85- 100 % лекционного материала	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов) <u>5 баллов</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции__ <u>7 баллов</u> – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя <u>9-10 баллов</u> – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам	

			языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.
Контрольное мероприятие по разделу	Коллоквиум (max – 5 баллов) <u>2 балла</u> – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов <u>3 балла</u> – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, <u>5 баллов</u> – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания		Темы для изучения: Объект и предмет языкознания, формы существования языка Язык как знаковая система, язык и речь Образовательные результаты: Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.
Промежуточный контроль (количество баллов)	14/30		
Текущий контроль по разделу «Практический»			
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) <u>8 баллов</u> - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено <u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом <u>15 баллов</u> - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы 2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал 3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) <u>5 баллов</u> – активное участие, грамотно сформулированные вопросы <u>8 баллов</u> - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено <u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом <u>15 баллов</u> - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы	Темы для изучения: Объект и предмет языкознания, формы существования языка Язык как знаковая система, язык и речь Фонетика и фонология Лексикология: словарный состав языка Грамматика: морфология и синтаксис Письменность: виды и функции Классификации естественных языков; искусственные языки Современная лингвистика Образовательные результаты: Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; теорию происхождения языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) <u>7 баллов</u> – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта,	

		материал проработан <u>10 баллов</u> – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие знания и богатая фантазия	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций (max –10 баллов) <u>5 баллов</u> – выполнено не менее 50% заданий <u>7 баллов</u> - выполнено не менее 70% - 80% заданий <u>10 баллов</u> – выполнены все задания	
	Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	-
	Промежуточный контроль (количество баллов)	37/60	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	