

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 28.05.2021 12:57:17  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

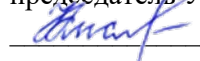
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ"

## Экономика природопользования

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии, географии и методики их преподавания
Учебный план	ЕГФ-619ЭПв(4г6м)АБ Экология и природопользование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	78	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
Лабораторные	4	4	4	4
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*О.В. Воробьева*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Экономика природопользования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций на базе основных разделов экономики природопользования.

Задачи изучения дисциплины

• в области контрольно-ревизионной деятельности:

- участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите;

• в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы с позиций основ экономики природопользования,

- осуществление сбора и первичной обработки материала на основе методов, применяемых в экономике

• в области проектной деятельности:

- участие в проектировании различных мероприятий и рекомендаций по охране природы с позиций экономики природопользования;

• в области педагогической деятельности:

- использование знаний экономики природопользования при осуществлении учебной и воспитательной работы в образовательных организациях.

Область профессиональной деятельности:

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

природоохранные подразделения производственных предприятий;

научно-исследовательские организации;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровне.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.Б.18

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы экономики

Биология

География

Основы природопользования

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Экологический мониторинг и экспертиза

Экологическое нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования

Устойчивое развитие

Экологическая безопасность

Экология человека

Безопасность жизнедеятельности

Оценка воздействия на окружающую среду

Современные экологические проблемы

Охрана окружающей среды

Управление в сфере экологии и природопользования

Урбоэкология и геоурбанистика

Экологическая политика на предприятии

Экологический менеджмент и аудит

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-6:</b>	<b>владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</b>
<b>Знать:</b>	экономические основы взаимодействия общества и природы, структуру природоохранных затрат, сущность хозяйственного механизма природопользования
<b>Уметь:</b>	рассчитывать величину ущерба от загрязнения окружающей среды и плату за выбросы загрязняющих веществ в нее
<b>Владеть:</b>	способностью анализировать эффективность различных методов хозяйственного механизма природопользования

<b>ОПК-7:</b>	<b>способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</b>
<b>Знать:</b>	аспекты и этапы взаимодействия общества и природной среды в процессе производства; типы экономических оценок природных, основные подходы к оценке природных ресурсов и методы ее определения
<b>Уметь:</b>	рассчитывать комплексные показатели устойчивого эколого-экономического развития, проводить экономическую оценку природных ресурсов на основе затратного и рентного подходов
<b>Владеть:</b>	способностью проведения отраслевой и территориальной (региональной) оценки природных ресурсов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>	экономические основы взаимодействия общества и природы, структуру природоохранных затрат, сущность хозяйственного механизма природопользования; аспекты и этапы взаимодействия общества и природной среды в процессе производства; типы экономических оценок природных, основные подходы к оценке природных ресурсов и методы ее определения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	рассчитывать величину ущерба от загрязнения окружающей среды и плату за выбросы загрязняющих веществ в нее; рассчитывать комплексные показатели устойчивого эколого-экономического развития, проводить экономическую оценку природных ресурсов на основе затратного и рентного подходов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	способностью анализировать эффективность различных методов хозяйственного механизма природопользования; способностью проведения отраслевой и территориальной (региональной) оценки природных ресурсов

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономики природопользования</b>			
1.1	Теоретическое введение /Лек/	4	2	2
1.2	Теоретическое введение /Пр/	4	4	4
1.3	Теоретическое введение /Ср/	4	15	0
1.4	Природные ресурсы как фактор развития общественного производства /Лек/	4	2	0
1.5	Природные ресурсы как фактор развития общественного производства /Лаб/	4	4	0
1.6	Природные ресурсы как фактор развития общественного производства /Ср/	4	15	0
	<b>Раздел 2. Экономические аспекты рационального природопользования</b>			
2.1	Устойчивое эколого-экономическое развитие /Лек/	4	2	0
2.2	Устойчивое эколого-экономическое развитие /Пр/	4	4	0
2.3	Устойчивое эколого-экономическое развитие /Ср/	4	15	0
2.4	Хозяйственный механизм природопользования /Лек/	4	4	0
2.5	Хозяйственный механизм природопользования /Пр/	4	4	0
2.6	Хозяйственный механизм природопользования /Ср/	4	20	0
2.7	Сотрудничество по защите окружающей среды /Пр/	4	2	0
2.8	Сотрудничество по защите окружающей среды /Ср/	4	13	0
2.9	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	4	2	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1. Теоретическое введение

Вопросы и задания

1. Экономика природопользования как наука. Объект, предмет и задачи.
2. Основные принципы экономики природопользования.
3. Экологические основы экономики природопользования.
4. Эколого-экономическая система, ее составляющие.
4. Природная среда как фактор взаимодействия природы и общества.
5. Антропогенное воздействие. Классификации загрязнений.

Практическое занятие № 1. Теоретическое введение

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Составить упрощенную схему эколого-экономической системы.
3. Проанализировать упрощенную схему эколого-экономической системы.

Практическое занятие № 2. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Составить схему классификации загрязнений природной среды по ряду признаков:  
А) по происхождению: природное и антропогенное;  
Б) по видам: химическое, механическое, биологическое, биотическое, физическое (тепловое, световое, шумовое, радиоактивное, электромагнитное);  
В) по масштабам: локальное, региональное, трансграничное, глобальное;  
Г) по объектам: загрязнения вод; атмосферы; почв; ландшафтов;  
Д) по продолжительности: временное, постоянное.

Лекция № 2. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства

Вопросы и задания

1. Природные ресурсы и их классификация.
2. Типы экономических оценок природных ресурсов.
3. Основные подходы к оценке природных ресурсов и методы ее определения.
4. Кадастры природных ресурсов

Лабораторное занятие № 1-2. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Изучить затратный и рентный методы оценки природных ресурсов.
3. Провести экономическую оценку природных ресурсов.
4. Провести отраслевую оценку водных ресурсов России.

Лекция № 3. Устойчивое эколого-экономическое развитие

Вопросы и задания

1. Устойчивое развитие, его экономические аспекты.
2. Критерии устойчивого развития.
3. Эко-эффективность и концепция MIPS.
4. Методы и средства обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
5. Структура природоохранных затрат, методика определения их эффективности.
6. Экономические показатели социального эффекта природоохранных мероприятий.

Практическое занятие № 3. Устойчивое эколого-экономическое развитие

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Изучить комплексные показатели устойчивого развития.
3. Рассчитать комплексные показатели устойчивого развития.

Практическое занятие № 4. Природоохранная деятельность и ресурсосбережение

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Изучите методику определения годового ущерба от загрязнения водного бассейна до и после проведения водоохранных мероприятий.
3. Изучите методику определения величины предотвращенного ущерба.
4. Определите годовой ущерб от загрязнения водного бассейна до и после проведения водоохранных мероприятий.
5. Определите величину предотвращенного ущерба.

Лекция № 4-5. Хозяйственный механизм природопользования

Вопросы и задания

1. Сущность хозяйственного механизма природопользования (ХМП).
2. Административно-контрольные методы ХМП.
3. Экономические и рыночные методы ХМП.

<p>4. Управление природоохранной деятельностью.</p> <p>5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</p> <p>Практическое занятие № 5-6. Хозяйственный механизм природопользования</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Актуализация знаний.</p> <p>2. Составьте схему: «Виды и структура платежей за природные ресурсы».</p> <p>3. Изучите методику расчета размера платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников.</p> <p>4. Заполните таблицу: «Методы хозяйственного механизма природопользования».</p> <p>Практическое занятие №7. Сотрудничество по защите окружающей среды</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Глобальный характер проблем природопользования.</p> <p>2. Принципы международного экологического сотрудничества.</p> <p>3. Зарубежный и российский опыт управления природопользованием и охраной ОС.</p> <p>4. Заполните таблицу: «Основные международные экологические проблемы»</p>
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1. Теоретические и методологические основы экономики природопользования			
1.1	Теоретическое введение	<p>1. На основе материалов учебных пособий заполнить сводные таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Методы, используемые в экономике природопользования»;</li> <li>-«Основные этапы взаимодействия общества и природы»</li> </ul> <p>2. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в России в конце XX - нач. XXI в.в: причины и последствия»;</li> <li>-«Загрязнение атмосферы: источники, причины, последствия»</li> <li>- «Загрязнение вод: источники, причины, последствия»</li> <li>- «Загрязнение почв: источники, причины, последствия»</li> </ul>	Заполненные таблицы  Выступление в ходе занятия
1.2	Природные ресурсы как фактор развития общественного производства	<p>На основе материалов учебных пособий и географического атласа (8-9 класс) провести региональную (территориальную) оценку природных ресурсов (ТСПР) одного из крупных экономических районов России</p> <p>2. Экономические аспекты рационального природопользования</p>	Выступление в ходе занятия
2.1.	Устойчивое эколого-экономическое развитие	<p>На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Охрана и рациональное использование водных ресурсов»</li> <li>- «Охрана и рациональное использование атмосферного воздуха»</li> <li>- «Охрана и рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов»</li> <li>- «Охрана и рациональное использование земельных ресурсов»</li> <li>- «Охрана и рациональное использование лесных ресурсов»</li> <li>- «Охрана и рациональное использование животного мира»</li> </ul>	Выступление в ходе занятия
2.2	Хозяйственный механизм природопользования	<p>На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологическое страхование, место в хозяйственном механизме природопользования»;</li> <li>- «Платежи за загрязнение и торговля выбросами: преимущества и недостатки»</li> <li>- « Стимулирование природоохранной деятельности»;</li> <li>- «Значение и принципы проведения экологического аудита»;</li> <li>- «Экологический лизинг, его значение»;</li> <li>- «Экологическое предпринимательство, его роль»;</li> <li>- «Экологический менеджмент»;</li> <li>- «Экономические санкции за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды».</li> <li>- «Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду»</li> </ul>	Выступление в ходе занятия
2.3	Сотрудничество по защите окружающей среды	<p>На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Глобальное потепление («парниковый эффект»)»;</li> <li>- «Истощение озонового слоя»;</li> <li>- «Сокращение биологического разнообразия»;</li> <li>- «Загрязнение Мирового океана» и др.</li> </ul>	Выступление в ходе занятия
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
<b>1. Теоретические и методологические основы экономики природопользования</b>			
1.1	Теоретическое введение	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: - «Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в России в конце XX - нач. XXI в.в.: причины и последствия»; - «Загрязнение атмосферы: источники, причины, последствия» - «Загрязнение вод: источники, причины, последствия» - «Загрязнение почв: источники, причины, последствия»	Мультимедийная презентация
1.2	Природные ресурсы как фактор развития общественного производства	Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Региональная (территориальная) оценка природных ресурсов (ТСПР) одного из крупных экономических районов России»	Мультимедийная презентация
<b>2. Экономические аспекты рационального природопользования</b>			
2.1.	Устойчивое эколого-экономическое развитие	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем: - «Охрана и рациональное использование водных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование атмосферного воздуха» - «Охрана и рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов» - «Охрана и рациональное использование земельных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование лесных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование животного мира»	Мультимедийная презентация
2.2	Хозяйственный механизм природопользования	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем: - «Экологическое страхование, место в хозяйственном механизме природопользования»; - «Платежи за загрязнение и торговля выбросами: преимущества и недостатки» - «Стимулирование природоохранной деятельности»; - «Значение и принципы проведения экологического аудита»; - «Экологический лизинг, его значение»; - «Экологическое предпринимательство, его роль»; - «Экологический менеджмент»; - «Экономические санкции за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды». - «Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду»	Мультимедийная презентация
2.3	Сотрудничество по защите окружающей среды	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем: - «Глобальное потепление («парниковый эффект»)»; - «Истощение озонового слоя»; - «Сокращение биологического разнообразия»; - «Загрязнение Мирового океана» и др.	Мультимедийная презентация

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колесников С. И. , Кутровский М. А.	Экономика природопользования: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241088">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241088</a>	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010,

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тягунов Г.В., Ярошенко Ю.Г.	Экология: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119176">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119176</a>	Москва: Логос, 2013

Л2.2	Кочуров Б. И. , Юлинов В. Л.	Экономика и управление природопользованием: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436394</a>	Архангельск: САФУ, 2013,
------	---------------------------------	--	--------------------------

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборантская кафедры биологии, экологии и методики обучения. Оснащенность: Ноутбук- 1шт., Проектор-1шт., Экран-2шт., Плакаты, Таблицы, Видеомагнитола

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. «Экономика природопользования» – одна из основных дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавров направления подготовки «Экология и природопользование» профиля «Экология». В начале изучения дисциплины следует повторить содержание курсов «Основы экономики», «Основы математической обработки информации в экологии», «Биология», «География», «Основы
---



природопользования». В основе изучения дисциплины «Экономика природопользования» лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к ее изучению, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины. На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать вопросы и отвечать на них. Перед интерактивными лекциями нужно тщательно изучить их содержание. Выявить неясные моменты. Составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции. Практические и лабораторные занятия будут проходить с применением обучения в сотрудничестве или технологии работы в малых группах. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному ее члену. К практическим и лабораторным занятиям следует повторить (выучить) соответствующий лекционный материал.

На лабораторных и практических занятиях выполняются работы, направленные на проверку глубины усвоения учебного материала, применение формируемых навыков и умений. Проведение лабораторных занятий и практических позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач. На каждом занятии необходимо иметь рабочие тетради, учебники и учебные пособия, канцелярские принадлежности (авторучку, простой карандаш, ластик, линейку и т.п.). Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, составить конспект. Предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента. Курс «Экономика природопользования» разбит на 2 раздела: «Теоретические и методологические основы экономики природопользования» и «Экономические аспекты рационального природопользования». Завершается он экзаменом в 4 семестре. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения дисциплины. На экзамене студент может добрать нужное количество баллов для выставления желаемой оценки, выполнив ряд контрольных заданий, в т.ч. и практического характера.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к производственно-технологической, контрольно-ревизионной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. В лекционном курсе рассматриваются теоретические основы экономики природопользования. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Практические и лабораторные занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Работа студентов на практических и лабораторных занятиях организуется с использованием технологии работы в малых группах и других интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме экзамена (4 семестр) с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины \_\_\_\_\_ Экономика природопользования \_\_\_\_\_  
(указать название)

Курс   2   Семестр   4  

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля «Теоретические и методологические основы экономики природопользования»			
Текущий контроль по модулю:		14	26
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		6	10
Промежуточный контроль		20	36
Наименование модуля «Экономические аспекты рационального природопользования»			
Текущий контроль по модулю:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по модулю		7	10
Промежуточный контроль		21	38
Промежуточная аттестация		15	26
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Теоретические и методологические основы экономики природопользования»		
Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 1,5 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 2.</p> <p>2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 2 балла, есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,5 балла, есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл,</p>	<p>1. Теоретическое введение. 2. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства. <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>



	<p>3. Загрязнение окружающей среды относительно инертными в физико-химическом отношении бытовыми и производственными отходами называется:</p> <p>А) химическим; Б) биологическим; В) механическим; Г) физическим.</p> <p>4. Закончите фразу: «Прямое или опосредованное влияние человеческого общества на природу, приводящее к точечным, локальным или глобальным изменениям окружающей среды, называется.....»</p> <p>5. Природные ресурсы – это:</p> <p>А) все элементы природы;</p> <p>Б) те элементы природы, которые используются или могут быть использованы при данном уровне развития производительных сил для удовлетворения потребностей человека, общества и общественного производства;</p> <p>В) элементы природы, которые непосредственно не используются в хозяйственной деятельности человека, но влияют на нее.</p> <p>6. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:</p> <p>А) энергия ветра; Б) уран; В) биологические ресурсы; Г) водные ресурсы.</p> <p>7. По технологическим возможностям эксплуатации природные ресурсы делятся на две группы: ..... и .....</p> <p>8. Закончите фразу: Определение полезности природного ресурса (его единицы) как вклада в повышение уровня удовлетворения общественных потребностей через производство и (или) потребление, выраженное в экономических показателях называют .....</p> <p>9. Закончите фразу: Оценка всей совокупности ресурсов той или иной территории с точки зрения территориального сочетания природных ресурсов называется.....</p> <p>10. Назовите 2 основных подхода к оценке природных ресурсов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10, минимальное – 6.</p>	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	от 20 до 36	<p>1. Теоретическое введение.</p> <p>2. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства.</p> <p><i>Образовательный результат:</i></p> <p>владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);</p> <p>- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Текущий контроль по модулю «Экономические аспекты рационального природопользования»		
Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов;</p> <p>на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл;</p> <p>на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,5 балла;</p> <p>на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 3.</p> <p>2. Работа на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>работал на занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 2 балла,</p>	<p>1. Устойчивое эколого-экономическое развитие.</p> <p>2. Хозяйственный механизм природопользования</p> <p>3. Сотрудничество по защите окружающей среды</p> <p><i>Образовательный результат:</i></p> <p>владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны</p>

	<p>есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,5 балла, есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов; Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 5.</p>	<p>окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия. Критерии оценки: 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); 1 балл – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 3.</p>	<p>1. Устойчивое эколого-экономическое развитие. 2. Хозяйственный механизм природопользования 3. Сотрудничество по защите окружающей среды <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 1,7 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 1,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 1 балл – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 3</p>	<p>1. Устойчивое эколого-экономическое развитие. 2. Хозяйственный механизм природопользования 3. Сотрудничество по защите окружающей среды <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Выполнение тестовых заданий по разделу: 1. Закончите фразу: Расходы на мероприятия природоохранного значения (охрану от загрязнения атмосферного воздуха и водных ресурсов, охрану земли от загрязнения ее отходами, рекультивацию земель, расходы на ведение лесного хозяйства и т. п.) называются..... 2. Назовите 2 категории затрат природоохранного назначения. 3. Закончите фразу: «Хозяйственный механизм природо-пользования представляет собой ..... 4. К административно-контрольным методам хозяйственного механизма природопользования не относятся: А) экологическое лицензирование; Б) экологический контроль; В) плата за использование природных ресурсов; Г) экологическая сертификация.</p>	

