

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

высшего образования

Дата подписания: 28.05.2021 12:57:17

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

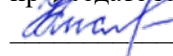
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ"

Социальная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-619ЭПв(4г6м)АБ**
Экология и природопользование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 7

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Т.К. Шишова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель учебной дисциплины является формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экология и природопользование».	
Задачи изучения дисциплины:	
• в области контрольно-ревизионной деятельности:	
- создание навыков изучения состояния природной среды и ее ответных реакций на антропогенное воздействие;	
• в области научно-исследовательской деятельности:	
- участие в проведении научных исследований в области экологии и охраны природы, используя знания о социальной экологии;	
- анализ опыта использования технологий сохранения и поддержания стабильности природных и социокультурных систем различных уровней;	
• в области проектной деятельности:	
- создание проектов социально-рекреационной деятельности организаций и частных лиц.	
- разработка проектов и практических рекомендаций по сохранению оптимальной социо-природной среды современного человека.	
Область профессиональной деятельности:	
проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;	
федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;	
федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;	
службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;	
природоохранные подразделения производственных предприятий;	
научно-исследовательские организации;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;	
средства массовой информации;	
общественные организации и фонды;	
представительства зарубежных организаций.	
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:	
природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;	
государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;	
предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;	
техногенные объекты в окружающей среде;	
средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;	
процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;	
образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Безопасность жизнедеятельности	
Экология человека	
Общая экология	
Почвоведение	

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Охрана окружающей среды
	Урбоэкология и геоурбанистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
Уметь:
использовать методики организации процесса самообучения (в том числе реферативные) и представления результатов в виде тестов, докладов, презентаций
Владеть:
базой интернет ресурсов, обеспечивающей доступ к материалам курса

ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды

Знать:
физиолого-психологические особенности человека как разумного животного и особенности организации его в социальные группы, становление отношения человека к природе в зависимости от формирования общества, современную систему взаимоотношений человека и окружающей среды
Уметь:
моделировать ситуации социальных и экологических взаимоотношений человека и природы и составлять проекты регулирования таких взаимоотношений в зависимости от условий
Владеть:
базовыми знаниями фундаментальных разделов биологии, психологии, социологии и охраны природы

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
физиолого-психологические особенности человека как разумного животного и особенности организации его в социальные группы, становление отношения человека к природе в зависимости от формирования общества, современную систему взаимоотношений человека и окружающей среды
3.2 Уметь:
использовать методики организации процесса самообучения (в том числе реферативные) и представления результатов в виде тестов, докладов, презентаций; моделировать ситуации социальных и экологических взаимоотношений человека и природы и составлять проекты регулирования таких взаимоотношений в зависимости от условий
3.3 Владеть:
базой интернет ресурсов, обеспечивающей доступ к материалам курса; базовыми знаниями фундаментальных разделов биологии, психологии, социологии и охраны природы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы социальной экологии			
1.1	Введение: социальная экология как наука. Биологические и общественные основы соцэкологии /Лек/	7	1	0
1.2	Введение: социальная экология как наука. Биологические и общественные основы соцэкологии /Ср/	7	4	0
1.3	Среда человека, ее структура. Качество среды и качество жизни /Лек/	7	2	0
1.4	Среда человека, ее структура. Качество среды и качество жизни /Сем зан/	7	3	2
1.5	Среда человека, ее структура. Качество среды и качество жизни /Ср/	7	6	0
1.6	Глобальные экологические проблемы: народонаселения и урбанизации, истощения природных ресурсов, загрязнения окружающей среды /Лек/	7	1	0
1.7	Глобальные экологические проблемы: народонаселения и урбанизации, истощения природных ресурсов, загрязнения окружающей среды /Сем зан/	7	3	2
1.8	Глобальные экологические проблемы: народонаселения и урбанизации, истощения природных ресурсов, загрязнения окружающей среды /Ср/	7	7	0

1.9	Эволюция отношений человека со средой обитания и экологическое сознание /Лек/	7	1	0
1.10	Эволюция отношений человека со средой обитания и экологическое сознание /Сем зан/	7	2	0
1.11	Эволюция отношений человека со средой обитания и экологическое сознание /Ср/	7	6	0
1.12	Основы экоэтики. /Сем зан/	7	2	0
1.13	Основы экоэтики. /Ср/	7	6	0
1.14	Пути выхода из экологического кризиса. /Лек/	7	1	0
1.15	Пути выхода из экологического кризиса. /Сем зан/	7	2	0
1.16	Пути выхода из экологического кризиса. /Ср/	7	3	0
1.17	Базовые принципы рационального природопользования. Природные ресурсы. Охраняемые территории. /Лек/	7	2	2
1.18	Базовые принципы рационального природопользования. Природные ресурсы. Охраняемые территории. /Сем зан/	7	2	0
1.19	Базовые принципы рационального природопользования. Природные ресурсы. Охраняемые территории. /Ср/	7	4	0
1.20	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовые основы природопользования /Лек/	7	1	0
1.21	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовые основы природопользования /Сем зан/	7	2	0
1.22	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовые основы природопользования /Ср/	7	4	0
1.23	Проблемы и перспективы экологического развития России и Самарской области /Лек/	7	1	0
1.24	Проблемы и перспективы экологического развития России и Самарской области /Сем зан/	7	2	0
1.25	Проблемы и перспективы экологического развития России и Самарской области /Ср/	7	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Основы социальной экологии

Лекция №1

Введение: социальная экология как наука. Биологические и общественные основы соцэкологии

Вопросы для обсуждения:

1. Причины введения дисциплины «социальная экология и природопользование» в программу педагогического вуза.
2. Предмет и задачи социальной экологии.
3. Место социальной экологии в системе наук

Лекция №2

Среда человека, ее структура. Качество среды и качество жизни

Вопросы для обсуждения

1. Среда жизни современного человека и ее структура (по Марковичу; Максимовой и Реймерсу).
2. Потребности людей (биологические и социальные); комфортность среды и здоровье человека; понятия «качество среды» и «качество жизни».
3. Антропогенное изменение среды и возникшие проблемы: рост населения и обеспечение человечества пищевыми продуктами; обеспечение промышленности минеральным сырьем; загрязнение среды; проблемы энергетики (по итогам просмотра фильма).

Лекция №3

Глобальные экологические проблемы: народонаселения и урбанизации, истощения природных ресурсов, загрязнения окружающей среды

Вопросы для обсуждения

1. Демографический взрыв: его причины и следствия (анализ графиков)
2. Решение проблемы народонаселения: улучшение жизни людей; снижение рождаемости в перенаселённых регионах; разумная миграционная политика (анализ ситуаций в разных регионах: предварительный сбор информации и обсуждение).
3. Демографические проблемы России и региона

Лекция №4

Эволюция отношений человека со средой обитания и экологическое сознание

Вопросы для обсуждения

1. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации
2. Развитие экологического сознания в процессе социогенеза (анализ схемы):
 - 2.1. Типы экологического сознания и его параметры
 - 2.2. Экологическое сознание в архаическую и античную эпоху

2.3. Экологическое сознание в эпоху Средневековья и Новое время

2.4. Экологическое сознание в Новейшее время (конец XIX - начало XX вв).

Лекция №5

Пути выхода из экологического кризиса.

Вопросы для обсуждения

1. История природоохранного движения в России и за рубежом
2. Деятельность современных природозащитных организаций
3. Возможные пути выхода из экологического кризиса на примере отдельных регионов и экосистем.

Семинар №1

Среда человека, ее структура. Качество среды и качество жизни

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Структура среды человека и формирующие ее факторы
2. Потребности человека и комфортность среды. Качество жизни: критерии и методы оценки (обсуждение в малой группе, эссе)
3. Влияние отрицательных антропогенных факторов среды (вредных веществ, шума, вибрации, ЭМ полей, ионизирующего излучения) на организм
4. Адаптация организма человека к условиям среды обитания: адаптогенные факторы, механизмы адаптации
5. Оформление протокола занятия

Семинар №2

Глобальные экологические проблемы: народонаселения и урбанизации, истощения природных ресурсов, загрязнения окружающей среды

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. Демографический взрыв: его причины и следствия (анализ графиков)
2. Решение проблемы народонаселения: улучшение жизни людей; снижение рождаемости в перенаселённых регионах; разумная миграционная политика (анализ ситуаций в разных регионах: предварительный сбор информации и обсуждение).
3. Демографические проблемы России и региона
4. Город как экологическая система. Экологический кризис больших городов.
5. Социальные аспекты экологических проблем мегаполисов.
6. Пути оптимизации городской среды. Проекты городов будущего (составить проект – задание на группу).
7. Оформление протокола занятия.

Семинар №3

Эволюция отношений человека со средой обитания и экологическое сознание

1. Эволюция взглядов на проблему взаимоотношений человеческого общества и природы
2. Типы экологического сознания: антропоцентрический и эоцентрический (анализ схемы)
3. Формы экологического сознания: американский инвайроментализм, русский космизм, экологизм, биоцентризм, универсальная этика.
4. Типология личностного отношения к объектам природы (по Дерябо и Ясвину): критерии и типы.
5. Создание типажей и определение собственного экологического психотипа (анализ таблицы).
6. Оформление протокола занятия.

Семинар №4

Основы экоэтики.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Принципы современной экоэтики (по Борейко)
2. Нематериальные ценности дикой природы (эссе)
3. Решение экологических задач с последующим обсуждением
4. Проблемы формирования эоцентрического типа экологического сознания (эссе «Рекомендации воспитателям малыша»).
5. Оформление протокола занятия.

Семинар №5

Пути выхода из экологического кризиса.

1. История природоохранного движения в России и за рубежом
2. Деятельность современных природозащитных организаций
3. Возможные пути выхода из экологического кризиса на примере отдельных регионов и экосистем (аналитическая работа в малой группе).
4. Оформление протокола занятия.

Семинар №6

Базовые принципы рационального природопользования. Природные ресурсы. Охраняемые территории.

1. Генофонд планеты и необходимость сохранения биоразнообразия
2. Формы охраны природных объектов (обзор)
3. Примеры охраняемых территорий (сообщения на базе местного материала)
4. Решение экологических задач по теме (обсуждение в малой группе)
5. Проблемы интродукции видов; интродукция преднамеренная и случайная, ее последствия (обсуждение).
6. Оформление протокола занятия.

Семинар №7

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовые основы природопользования

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Правовые основы природопользования на международном, государственном и региональном уровнях (обзор путём фронтальной беседы).

3. Сравнение действенности законодательных актов в разных странах (обсуждение подготовленных рабочими группами обзоров законов и фактов)
4. Карта «экологического прогресса» (работа с контурной картой мира)
4. Оформление протокола занятия.
- Семинар №8, 9
- Проблемы и перспективы экологического развития России и Самарской области
- Вопросы для обсуждения и задания (темы докладов и презентаций):
1. Состояние атмосферы на территории России и Самарской области
 2. Проблемы рек и озёр на территории России и Самарской области
 3. Проблемы морских бассейнов территории России
 4. Проблемы разработки и охраны недр на территории России и Самарской области
 5. Проблемы охраны почв на территории России и Самарской области
 6. Проблемы рационального использования и охраны лесов на территории России и Самарской области
 7. Проблемы рационального использования и охраны животного мира на территории России и Самарской области

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Потребности человека, комфортность среды и качество жизни	Эссе «Качество моей жизни»	Текст эссе
2	Влияние отрицательных антропогенных факторов среды на организм	Подбор фактов и примеров из СМИ	Кейс по теме
3	Адаптация организма человека к условиям среды обитания	Составление схемы «Факторы адаптации»	Схема
4	Эволюция отношений человека со средой обитания	Эколого-психологическое тестирование и анализ результатов	Результаты тестов по определению места природы в системе ценностей студента
5	Среда человека и его здоровье. Проблемы урбанизированных территорий	Сообщения по теме	Текст сообщений
	Эволюция отношений человека со средой обитания	Анализ схемы «Эволюция отношений человека со средой обитания»	Письменные ответы на вопросы
5	Экологическое сознание в архаическую и эпоху античности, в средние века, новое и новейшее время.	Анализ табл. «Типы ОВП», подбор обобщённых образов (типажей) и идентификация себя среди них	Запись типажей, экотипический образ «я»
6	Принципы современной экоэтики	Решение экологических задач и их обсуждение	Запись наиболее интересных задач и ответов
7	Проблемы формирования экоцентрического типа экологического сознания	Эссе «Рекомендации воспитателям малыша»	Текст эссе
8	Базовые принципы рационального природопользования. Природные ресурсы. Охраняемые территории.	Доклад по одной из тем (на звено): Рациональное использование и охрана основных природных ресурсов: атмосферы, морских и пресных вод, недр, почв, растений и животных	Текст доклада к конференции
9	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Подбор материала для кейса, подготовка работы по карте	Примеры прогрессивных законов в экологическом законодательстве разных стран; карта «экологического прогресса»; поиск прецедентов решения экологических проблем
10	Состояние природных ресурсов на территории России и Самарской области.	Доклады и презентации по теме (на звено)	Текст доклада и презентация к конференции

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Углубленное изучение одной из основных тем дисциплины с привлечением источников научной, исторической или региональной направленности		

5.3. Образовательные технологии

<p>При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.</p>
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
<p>Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Марков Ю.Г.	Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57987	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тягунов Г.В., Ярошенко Ю.Г.	Экология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119176	Москва: Логос, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Методические рекомендации для студентов: стремиться повысить личностную значимость изучаемого материала, рассматривать материал через призму актуальных общественных и личных проблем; использовать материал дисциплины и задания не только для повышения профессиональной компетентности, но и для развития базовых аналитико-синтетических навыков своего мышления; не ограничиваться констатацией фактов, касающихся экологических проблем, но развивать активную гражданскую позицию защитника прав природы.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Преподносить изучаемые темы с привлечением конкретного материала из научных статей, интернет-источников, правовых документов, СМИ; максимально использовать возможности работы «в команде» (в составе малых групп из 3-4 обучающихся); задействовать интерактивные методы обучения, позволяющие развивать инициативу и интеллект обучающихся; обращать внимание на развитие не только аналитических умений, но и навыков синтеза через подключение образного мышления; поощрять умение актуализировать ранее приобретённые знания и находить межпредметные связи, что также развивает синтетические навыки мышления; приветствовать проявления личной заинтересованности обучающихся в решении экологических проблем на любом уровне.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная экология»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел I «Основы социальной экологии»			
Текущий контроль по разделу:		28	50
1	Аудиторная работа	14	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	15
Промежуточный контроль		20	35
Промежуточная аттестация		56	100

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу:	<i>Максимальное количество баллов – 28</i> <i>Минимальное количество баллов – 50</i>	
1	Аудиторная работа	<i>Количество баллов – 14-25</i>
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p><i>Темы для изучения:</i></p> <p>Тема 1. Социальная экология, её предмет, методы, принципы и законы</p> <p>Тема 2. Экологическое сознание и экологическое образование</p> <p>Тема 3. Экологический кризис и возможности его решения</p> <p>Тема 4. Человек – часть природы</p> <p>Тема 5. Человек и окружающая среда</p> <p>Тема 6. Управление природопользованием</p> <p>Тема 7. Влияние промышленных катастроф и аварий на экологическую обстановку в стране</p> <p>Тема 8. Социально-демографическая политика</p> <p><i>Образовательные результаты:</i></p> <p><i>Знает:</i> Основные закономерности взаимоотношений человеческого общества и природы</p> <p><i>Умеет:</i> Применять полученные знания для решения экологических задач</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками создания моделей взаимоотношений в социально-природных системах</p>

		<p>16. Генофонд и его роль в развитии общества. 17. Особенности развития цивилизации. 18. Безграничная сфера гуманного познания как основная проблема человеческого бытия. 19. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. 20. Охрана атмосферного воздуха. 21. Охрана земельных ресурсов и их рациональное использование. 22. Охрана и рациональное использование лесных ресурсов. 23. Проблемы сохранения животного и растительного мира. 24. Минеральные ресурсы, их охрана и рациональное использование. 25. Влияние природы на развитие человека и общества.</p> <p><i>Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 25</i> <i>Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 14</i></p>	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Максимальное количество баллов – 15 Минимальное количество баллов – 8</p>	
	Промежуточный контроль	<p>Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 35</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «социальная экология». 2. Методы и задачи социальной экологии. 3. Предмет и задачи экологии. 4. Структура и главные направления экологии. 5. Экология как базовая дисциплина социальной экологии. 6. Этапы развития социальной экологии. 7. Междисциплинарность социальной экологии. 8. Основные категории социальной экологии. 9. Понятие и элементы окружающей человека среды. 10. Социальная и природная среда обитания человека. 11. Система «человек-общество-природа». 12. Происхождение человека и общества: становление системы «человек-общество-природа». 13. Экологические взаимодействия в системе «человек-общество-природа»: «человекобщество», «человек-природа», «общество-природа». 14. Современные социально-экологические проблемы. 15. Проблема выживания – центральная проблема экологии человека. 16. Современные взгляды на взаимоотношения между человеком и природой – антропоцентрический и эоцентрический. 17. Человек часть природы и общества. 18. Человек как биологическое и социальное явление. 19. Генофонд человечества и цивилизация. 	

	<p>20. Концепция человека в социальной экологии и ее роль в формировании основных приоритетов здравоохранения.</p> <p>21. Социальные, экономические и духовные факторы, влияющие на состояние здоровья населения.</p> <p>22. Экологический риск и организация управления риском.</p> <p>23. Проблемы медицинских катастроф.</p> <p>24. Социально-экологические аспекты репродуктивного здоровья семьи.</p> <p>25. Планирование семьи, рождаемость населения и их связь с демографической проблемой.</p> <p>26. Природная среда и социальная среда.</p> <p>27. Квазиприродная и техногенная среда (интерпретации Д.Марковича, Н.Ф. Реймерса). Элементы окружающей среды.</p> <p>28. Средовые факторы и их воздействие на человека.</p> <p>29. Социально-бытовая среда и ее компоненты.</p> <p>30. Влияние социально-бытовой среды на человека</p>	
--	--	--