

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.12.2021 15:40:58

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО, председатель
УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Учебная практика (ознакомительная практика) (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка)

Программа практики

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Иностранных языков | |
| Учебный план | ФКИ-621КЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский) | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачет с оценкой 3 |
| аудиторные занятия | 6,4 | |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 | | Итого | |
|--|------|------|-------|------|
| | 2 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Консультации в профильной организации | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Консультации | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 |
| Конференции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Индивидуальная работа | 98,6 | 98,6 | 98,6 | 98,6 |
| Итого ауд. | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 6,4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)
Программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика) (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя
иностранного языка)»

Программу составил(и):

Т.А. Сухомлина

Программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика) (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Иностранного языка

Протокол от 25.08.2020 №1

Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | | | |
|---|--|----------------|-------|
| Цель практики: получение первичных профессиональных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка. | | | |
| Задачи практики: профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии; ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность образовательного учреждения; ознакомление со структурой образовательного учреждения; ознакомление с организацией планирования деятельности образовательной организации; участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений образовательного учреждения; сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике. | | | |
| Вид практики: учебная | | | |
| Тип практики: по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка | | | |
| Способ проведения: стационарная | | | |
| Форма проведения: непрерывная | | | |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б2.В | |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Иностранный язык, Практика устной и письменной речи. | | | |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: | | | |
| Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Иностранный язык») | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | | | |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | | |
| ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка | | | |
| Знает: основные положения федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного образования; требования примерных образовательных программ по иностранному языку, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса по иностранному языку, программы и учебно-методические комплексы по иностранному языку; правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса учителя иностранного языка и его деятельности. | | | |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | | | |
| ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов | | | |
| Знает роль и место языкового образования в развитии личности, специфику и принципы построения образовательного процесса по иностранному языку в разных типах образовательных организаций, роль иностранного языка в системе развития и воспитания обучающихся, закономерности, определяющие место иностранного языка в общей картине мира. Умеет осуществлять поиск и анализ информации в области языкового образования, обрабатывать данные и их интерпретировать, анализировать и оценивать работу учителя иностранного языка. | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции (в т.ч. инструктаж по технике противопожарной безопасности в образовательном учреждении)/Конференции/ | 3 | 2 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции (в т.ч. инструктаж по технике противопожарной безопасности в в образовательном учреждении) /Конс/ | 3 | 1 |
| Раздел 2. Рабочий этап | | | |
| 2.1 | Консультации в профильной организации /КПО/ | 3 | 3 |
| 2.2 | Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения; ознакомление со структурой образовательного учреждения; ознакомление с организацией планирования деятельности образовательной организации /И/ | 3 | 32 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 2.3 | Участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений образовательного учреждения /И/ | | 3 | 32 |
| 2.4 | Сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике /И/ | | 3 | 32 |
| Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап | | | 3 | |
| 3.1 | Проверка отчёта по практике групповым руководителем /И/ | | 3 | 2,6 |
| Раздел 4. Заключительный этап | | | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | | 3 | 2 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | | 3 | 1,4 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | |
| 5.1. Место проведения практики | | | | |
| Базой для проведения Учебная практика (ознакомительная практика) (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка) являются: образовательные учреждения, имеющие долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным | | | | |
| 5.2. Период проведения практики | | | | |
| Учебная практика проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса | | | | |
| 5.3. Информационные технологии | | | | |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии. | | | | |
| 5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств | | | | |
| Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики | | | | |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | |
| Л1.1 | Под ред. Пидкасистого П.И. | Педагогика: учебник для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93280 | М.: Педагогическое общество России, 2008 | |
| Л1.2 | Вронская И. | Методика раннего обучения английскому языку: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574488 | Санкт-Петербург: КАРО, 2015 | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | |
| Л2.1 | Курашева С.В. | Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272514 | М.: Флинта, 2014 | |
| Л2.2 | Салтыкова М.В., Поторочина Г.Е. | Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730 | Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2016 | |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ | | | |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ | | | |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ | | | |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ | | | |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv | | | |
| 6.3 Перечень программного обеспечения | | | | |
| Офисный пакет приложений Office 365 Среда разработки MS Visual studio 2015 Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Операционная система Microsoft Windows 10 Education | | | | |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| СПС Консультант +: http://www.consultant.ru/ СПС Гарант-Аналитик: http://www.garant.ru/ База данных «Scopus» / http://www.scopus.com ; http://www.hub.sciverse.com Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru Фонд библиотеки СГСПУ http://irbis.pgsga.ru Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // http://www.rucont.ru | | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (ознакомительная практика) (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка)

Курс 2 Семестр 3

| Текущий контроль | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|---|---|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап | Индивидуальная работа | Изучите: 1. технику противопожарной безопасности в образовательном учреждении; 2. особенности организации образовательного процесса в МБОУ «Школа № 94» г.о. Самара | Знает нормативно-правовые акты в сфере образования. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет опытом участия в выполнении некоторых функций структурных подразделений образовательного учреждения | Проведен детальный анализ особенностей организации образовательного процесса | 2 | 2 | 2 |
| Рабочий этап | Индивидуальная работа | 1. Проведите анализ нормативно-правовых актов, приказов, распоряжений, указаний и инструкций, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в соответствии с задачами практики. (Работа проводится в МБОУ «Школа № 94» г.о. Самара под руководством руководителя практики) 2. По заданию руководителя и в соответствии с рабочим графиком проведения практики выполните индивидуальное задание программы практики по следующим направлениям: - разработать картотеку анкет для тестирования учащихся по иностранному языку с | Знает: - нормативно-правовые акты в сфере образования; - основные положения федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного образования; - требования примерных образовательных программ по иностранному языку; - программы и учебно-методические комплексы по иностранному языку Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; - осуществлять поиск и анализ информации в области языкового образования; - обрабатывать данные и их интерпретировать; - анализировать и оценивать работу учителя иностранного языка. | Полученные результаты полностью соответствуют поставленным задачам индивидуального задания студента | 44 | 60 | 85 |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)
Программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика) (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка)»

| | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|--|--|---|---|---|----|
| | | интерпретацией результатов (для младшей и средней школы); - составить обзор УМК по иностранному языку для младшей и средней школы; - подобрать задания для обучающихся по развитию навыков устной и письменной разговорной речи на иностранном языке; - составить воспитательное мероприятие по английскому языку; - подготовить выступление на родительском собрании. | Владеет: - опытом участия в выполнении некоторых функций структурных подразделений образовательного учреждения; - начальными знаниями по осуществлению педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. | | | | |
| Контрольно-рефлексивный этап | Индивидуальная работа | Подробно изложите основные моменты работы во время практики, проведите анализ собственной работы и изложите результаты в отчете. | Владеет опытом анализа одного из видов отчетной документации по индивидуальному заданию руководителя практики. | Отчет по учебной практике полностью соответствует поставленным задачам | 7 | 8 | 11 |
| Заключительный этап | Индивидуальная работа | Выступите на итоговой конференции с отчетом по результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики. | Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет начальными знаниями по осуществлению педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. | Представлено детальное изложение результатов учебной практики на итоговой конференции | 2 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра иностранного языка

Сухомлина Татьяна Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (ознакомительная практика) (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)» (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Культурологическое образование» и «Иностранный язык (английский)», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-1, ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает: основные положения федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного образования; требования примерных образовательных программ по иностранному языку, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса по иностранному языку, программы и учебно-методические комплексы по иностранному языку; правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса учителя иностранного языка и его деятельности.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает роль и место языкового образования в развитии личности, специфику и принципы построения образовательного процесса по иностранному языку в разных типах образовательных организаций, роль иностранного языка в системе развития и воспитания обучающихся, закономерности, определяющие место иностранного языка в общей картине мира.

Умеет осуществлять поиск и анализ информации в области языкового образования, обрабатывать данные и их интерпретировать, анализировать и оценивать работу учителя иностранного языка.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: компьютер, доступ к сети Интернет.

Инструменты: не требуется.

Расходные материалы: не требуется.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нормативно-правовые акты сферы образования.

Нормы времени: 25 минут на подготовку доклада по обзору УМК по иностранному языку, 40 минут на выполнение проекта воспитательного мероприятия по английскому языку, 10 минут – доклад в устной форме, 10 минут на презентацию проекта.

Проверяемая компетенция:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает: основные положения федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного образования; требования примерных образовательных программ по иностранному языку, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса по иностранному языку, программы и учебно-методические комплексы по иностранному языку; правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса учителя иностранного языка и его деятельности.

Тип задания 1: доклад по обзору УМК по иностранному языку для младшей и средней школы.

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Разработайте обзор УМК (в форме эссе) по иностранному языку для младшей и средней на базе сайта школы МБОУ «Школа № 94» г.о. Самара.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

| Образовательные результаты | Формальные признаки сформированности компетенции | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| <p>Знает: основные положения федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного образования; требования примерных образовательных программ по иностранному языку, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса по иностранному языку, программы и учебно-методические комплексы по иностранному языку.</p> <p>Умеет: использовать современные подходы к обучению предмету.</p> <p>Владет: навыками планирования образовательной деятельности.</p> | В эссе отражен широкий список пособий (5-6), представленных в школьной библиотеке. В описании есть название учебника, целевая аудитория, основные характеристики УМК. | 50 |
| | В эссе отражен небольшой список пособий (3-4), представленных в школьной библиотеке. В описании есть название учебника, целевая аудитория, основные характеристики УМК. | 36 |
| | В эссе отражен маленький список пособий (1-2), представленных в школьной библиотеке. В описании есть название учебника, целевая аудитория, основные характеристики УМК | 28 |

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Знает роль и место языкового образования в развитии личности, специфику и принципы построения образовательного процесса по иностранному языку в разных типах образовательных организаций, роль иностранного языка в системе развития и воспитания обучающихся, закономерности, определяющие место иностранного языка в общей картине мира.

Умеет осуществлять поиск и анализ информации в области языкового образования, обрабатывать данные и их интерпретировать, анализировать и оценивать работу учителя иностранного языка.

Тип задания 2: проект воспитательного мероприятия по английскому языку.

Пример типового задания 2 (оценочные материалы):

Разработка и презентация проекта воспитательного мероприятия по английскому языку с учетом уровня подготовки обучающихся (тематика – по выбору студента).

Оценочный лист к типовому заданию 2:

| Образовательные результаты | Формальные признаки сформированности компетенции | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| <p>Знает: роль и место языкового образования в развитии личности, роль иностранного языка в системе развития и воспитания обучающихся, закономерности, определяющие место иностранного языка в общей картине мира.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и анализ информации в области языкового образования, обрабатывать данные и их интерпретировать, анализировать и оценивать работу учителя иностранного языка.</p> <p>Владет: навыками организации воспитательного мероприятия.</p> | В проекте отражены: название мероприятия, цель и задачи, организационная структура, содержание, выбранные формы, методы, приемы и технологии. | 50 |
| | В проекте отражены: название мероприятия, цель и задачи, организационная структура, содержание. | 36 |
| | В проекте отражены: название мероприятия, цель и задачи, организационная структура | 28 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для выполнения заданий студенту необходим компьютер и доступ к сети Интернет.

При выполнении задания номер один студент составляет эссе обзора УМК по иностранному языку для младшего и среднего уровня на базе общеобразовательной школы. Цель считается достигнутой, если в эссе отражен полный список пособий, представленных в школьной библиотеке. В описании есть название учебника, целевая аудитория, основные характеристики УМК по английскому языку.

При выполнении задания номер два студент разрабатывает и представляет проект воспитательного мероприятия по английскому языку. Для составления темы мероприятия ему необходимо учитывать уровень подготовки обучающихся. В презентации важно отразить название мероприятия, цель и задачи, организационную структуру, содержание, выбранные формы, методы, приемы и технологии.

Полученные студентом баллы фиксируются в оценочном листе. Общий балл затем переводится в отметку по шкале: 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Оценочный лист

| Компетенция | Задание | Набранные баллы | | |
|-------------|---------------------------------|-----------------|----|-----|
| | | | | |
| ОПК-1 | Задание 1 | 18 | 24 | 33 |
| ОПК-8 | Задание 2 | 18 | 24 | 33 |
| | Итого | 56 | 72 | 100 |
| | Общий балл, набранный студентом | | | |
| | Отметка | | | |