

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2019 14:55

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

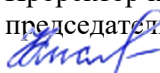
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

Литература стран английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии и межкультурной коммуникации		
Учебный план	ФИЯ-622НАо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 9	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Литература стран английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными представлениями о литературных течениях на материале литературного творчества основных английских писателей.

Задачи изучения дисциплины: в области педагогической деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; в области проектной деятельности: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Всеобщая история

Русский язык и культура речи

Введение в языкознание

Литература стран французского языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по культуре речевого общения (английский)

Практикум по профессионально-педагогической коммуникации (английский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные периоды и особенности развития литературного процесса в англоязычных странах, известных литераторов-представителей соответствующих жанров и направлений, тематику и проблематику творчества известных англоязычных авторов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Литература стран английского языка			
1.1	Литература Средних веков /Лек/	9	2	2
1.2	Литература Средних веков /Пр/	9	2	0
1.3	Литература Средних веков /Ср/	9	8	0
1.4	Литература эпохи Возрождения /Лек/	9	2	0
1.5	Литература эпохи Возрождения /Пр/	9	4	0
1.6	Литература эпохи Возрождения /Ср/	9	10	0
1.7	Литература эпохи Просвещения /Лек/	9	2	0
1.8	Литература эпохи Просвещения /Пр/	9	4	0
1.9	Литература эпохи Просвещения /Ср/	9	8	0
1.10	Литература Нового Времени /Лек/	9	2	0
1.11	Литература Нового Времени /Пр/	9	4	0
1.12	Литература Нового Времени /Ср/	9	8	0
1.13	Литература XX века /Лек/	9	2	0
1.14	Литература XX века /Пр/	9	4	4
1.15	Литература XX века /Ср/	9	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1

Литература Средних веков

Вопросы и задания

- 1) Особенности мировоззрения средневекового человека
- 2) Особенности литературных произведений Средневековья

Лекция №2

Литература эпохи Возрождения

Вопросы и задания

- 1) Особенности уклада жизни людей в эпоху Возрождения

2) Основные литературные течения эпохи Возрождения

Лекция №3

Литература эпохи Просвещения

Вопросы и задания

- 1) Литературные направления эпохи Просвещения
- 2) Сентиментализм
- 3) Романтизм

Лекция №4

Литература Нового Времени

Вопросы и задания

- 1) Критический реализм
- 2) Литература конца XIX – начала XX века

Лекция №5

Литература XX века

Вопросы и задания

- 1) Двадцатый век – эпоха перемен
- 2) Антиутопия, фэнтези, детектив
- 3) Модернизм

Практическое занятие №1

Вопросы и задания

- 1) Своеобразие мировоззрения средневекового человека.
- 2) Древнейшие памятники английской письменности.
- 3) Представление о сказителе и неосознанном авторстве.
- 4) Понятие эпос. Особенности эпоса. Кельтский эпос. Беовульф.
- 5) Представление о саге и ее установке на достоверность.
- 5) Средневековый рыцарский роман. Кодекс рыцарской чести.
- 7) Легенды о рыцарях Круглого стола.
- 8) Баллады о Робине Гуде.
- 9) Поэма о Тристане и Изольде.

Практическое занятие №2

Вопросы и задания

- 1) Общая характеристика эпохи Возрождения. Гуманизм.
- 2) Джеффри Чосер
- 3) Джон Мильтон
- 4) Кристофер Марло
- 5) Джон Баньян

Практическое занятие №3

Вопросы и задания

- 1) Жизненный путь Шекспира. Биография. Глобус. Тайны загадки.
- 2) Комедии Шекспира как проявление гуманистического начала
- 3) Сонеты и их переводы на русский язык
- 4) Понятие о трагедии и трагическом у Шекспира (на материале «Отелло», «Король Лир», «Макбет»)
- 5) Конфликт в «Гамлете», его развитие и разрешение. Понятие «гамлетизма»

Практическое занятие №4

Вопросы и задания

- 1) Общая характеристика эпохи Просвещения. Рационализм и свободомыслие.
- 2) Биография Д. Дефо до «Робинзона Крузо»: журналистская деятельность и писательская деятельность.
- 3) Приключения Робинзона Крузо. Идеал человека. Философский и литературный смысл произведения.
- 4) Жизнь и творчество Дж. Свифта до «Гулливера».
- 5) Идея и художественный смысл «Приключения Гулливера».
- 6) Общая характеристика английского сентиментализма.
- 7) Сэмюэль Ричардсон и Лоренс Стерн
- 8) Общая характеристика английского романтизма.
- 9) Перси Биши Шелли

Практическое занятие №5

Вопросы и задания

- 1) Жизнь и творчество Байрона.
- 2) Влияние Байрона на европейскую и русскую литературу (влияние на А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова).
- 3) История создания поэмы «Паломничество Чайльд-Гарольда». Идейный смысл поэмы.
- 4) «Байронический герой», его черты, отражение в нем умонастроения эпохи.
- 5) Лирика Байрона в русских переводах

Практическое занятие №6

Вопросы и задания

- 1) Общая характеристика XIX: индустриализация, урбанизация, промышленная революция. Эпоха колоний и метрополий.
- 2) Королева Виктория - «Бабушка Европы». Викторианство
- 3) Общая характеристика английского реализма. Особенности реализма как литературного направления.
- 4) Джен Остен
- 5) Сестры Бронте

Практическое занятие №7

Вопросы и задания

- 1) Жизнь и творчество Чарльза Диккенса.
- 2) «Дэвид Копперфильд», «Оливер Твист», «Домби и сын»
- 3) Уильям Теккерей и «Ярмарка тщеславия»
- 4) Оскар Уайльд
- 5) Джон Голсуорси и «Сага о Форсайтах»

Практическое занятие №8

Вопросы и задания

- 1) Характеристика XX века – эпоха войн, перемен, свободы.
- 2) Развитие новых направлений в литературе: антиутопия, детектив, фэнтези.
- 3) Олдос Хаксли и «О дивный новый мир»
- 4) Дордж Оруэлл («1984», «Скотный двор»)
- 5) Биография Герберта Уэллса.
- 6) «Человек невидимка», «Война миров», «Остров доктора Моро», «Машина времени»
- 7) Артур Конан Дойл/Агата Кристи

Практическое занятие №9

Вопросы и задания

- 1) Бернард Шоу и «Пигмалион».
- 2) Общая характеристика модернизма. «Улис» Джеймса Джойса.
- 3) Дафна Дю Морье и жанр психологического триллера.
- 4) Творческий путь Уильяма Сомерсета Моэма.
- 5) Основные вехи творчества Грэма Грина.
- 6) Производственные романы Артура Хейли.
- 7) Джон Толкин и приключения полуросликов.
- 8) Джоан Роулинг и история маленького волшебника.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Литература Средних веков	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
2	Литература эпохи Возрождения	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
3	Литература эпохи Просвещения	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
4	Литература Нового Времени	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.
5	Литература XX века	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде докладов.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Литература Средних веков	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
2	Литература эпохи Возрождения	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
3	Литература эпохи Просвещения	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
4	Литература Нового Времени	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.
5	Литература XX века	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
---------------------	--	-------------------

Л1.1	Крупчанов, Л.М.	Теория литературы: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114937	Москва: Флинта, 2017. – 360 с.
Л1.2	Абуталиева, Э.И.	Литература: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142623	Москва: Российская академия правосудия, 2009. – 302 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мандель, Б.Р.	Всемирная литература: искусство слова в Средневековье и титаны эпохи Возрождения. Начало Нового времени: учебник для студентов высших учебных заведений гуманитарного направления	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 471 с.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекция электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «ЛАНЬ»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			
- ЭБС «IPR BOOKS»			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Литература стран английского языка»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекционный			
Текущий контроль по разделу:		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Практический			
Текущий контроль по разделу:		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		37	60
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Лекционный»		
1	Аудиторная работа Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов) <u>2 балла</u> – посещение не менее 50% лекций <u>3 балла</u> – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции <u>5 баллов</u> – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	Темы для изучения: Литература Средних веков Литература эпохи Возрождения Литература эпохи Просвещения Литература Нового Времени Литература XX века Образовательные результаты: Знает: основные периоды и особенности развития литературного процесса в англоязычных странах, известных литераторов-представителей соответствующих жанров и направлений, тематику и проблематику творчества известных англоязычных авторов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов) <u>5 баллов</u> – законспектировано не менее 50% лекционного материала <u>7 баллов</u> – законспектировано 60-80% лекционного материала <u>9-10 баллов</u> – законспектировано 85- 100 % лекционного материала	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов) <u>5 баллов</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции __ <u>7 баллов</u> – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя <u>9-10 баллов</u> – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам	
Контрольное мероприятие по разделу	Коллоквиум (max – 5 баллов) <u>2 балла</u> – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание	Темы для изучения: Литература Средних веков

	некоторых теоретических вопросов <u>3 балла</u> – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, <u>5 баллов</u> – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	Образовательные результаты: Знает: основные периоды и особенности развития литературного процесса в англоязычных странах, известных литераторов-представителей соответствующих жанров и направлений, тематику и проблематику творчества известных англоязычных авторов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	14/30		
Текущий контроль по разделу «Практический»			
1	Аудиторная работа	<p>1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) <u>8 баллов</u> – доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено <u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом <u>15 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы</p> <p>2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал</p> <p>3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) <u>5 баллов</u> – активное участие, грамотно сформулированные вопросы <u>8 баллов</u> – доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено <u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом <u>15 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы</p>	<p>Темы для изучения: Литература Средних веков Литература эпохи Возрождения Литература эпохи Просвещения Литература Нового Времени Литература XX века</p> <p>Образовательные результаты: Знает: основные периоды и особенности развития литературного процесса в англоязычных странах, известных литераторов-представителей соответствующих жанров и направлений, тематику и проблематику творчества известных англоязычных авторов.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) <u>7 баллов</u> – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан <u>10 баллов</u> – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие знания и богатая фантазия</p>	
3	Самостоятельная работа (на	Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций (max –10 баллов)	

	выбор студента)	<u>5 баллов</u> – выполнено не менее 50% заданий <u>7 баллов</u> - выполнено не менее 70% - 80% заданий <u>10 баллов</u> – выполнены все задания	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	-
Промежуточный контроль (количество баллов)		37/60	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	