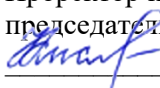


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

Всеобщая история

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ФИЯ-622НАо(5г).plx Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Быстрыков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение основных этапов социально-экономического, политического и идеологического развития человеческого общества

Задачи изучения дисциплины:

- создать научное представление об узловых моментах истории человечества и излагать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей в хронологической последовательности;
- знакомить с источниками исторического знания;
- развивать основы исторического мышления, умение выражать и обосновывать свое мнение в обсуждении исторических проблем;
- выработать умение работать с исторической литературой; развивать навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
- развивать способность к аналитическому мышлению и стремление к расширению эрудиции на основе интереса к истории;
- развивать способность вести диалог.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: История (школьный курс)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История России

Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США).

Знает основные исторические события и основных исторических деятелей ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в указанные исторические периоды.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет применять знания об историко-культурных особенностях народов стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Древний мир			
1.1	Античность /Лек/	1	2	2
1.2	Античность /Сем/	1	2	
1.3	Античность /Ср/	1	10	
	Раздел 2. Средние века	1		
2.1	Особенности истории Средневековья /Лек/	1	2	
2.2	Особенности истории Средневековья /Сем/	1	4	
2.3	Особенности истории Средневековья /Ср/	1	10	

	Раздел 3.Новое время	1		
3.1	Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени /Лек/	1	2	
3.2	Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени /Сем/	1	4	
3.3	Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени /Ср/	1	8	
	Раздел 4.Новейшее время	1		
4.1	Мировой кризис первой половины XX в. /Лек/	1	2	
4.2	Мировой кризис первой половины XX в. /Сем/	1	4	2
4.3	Мировой кризис первой половины XX в. /Ср/	1	8	
	Раздел 5.Мир после Второй мировой войны	1		
5.1	Мир в начале XXI в. /Лек/	1	2	
5.2	Мир в начале XXI в. /Сем/	1	4	2
5.3	Мир в начале XXI в. /Ср/	1	8	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1. Античность

Вопросы к семинарскому заданию:

1. Древневосточная цивилизация и ее влияние на античный мир
2. Древняя Греция
3. Эпоха эллинизма
4. Древний Рим
5. Значение античности в истории человечества

Тема 2. Особенности истории Средневековья

Вопросы к семинарскому заданию:

1. Раннее Средневековье
2. Высокое Средневековье
3. Позднее Средневековье
4. Крестовые походы
5. Столетняя война

Тема 3. Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени

Вопросы к семинарскому заданию:

1. Великие географические открытия
2. Кризис феодализма
3. Испанская империя
4. Нидерландская революция
5. Английская Революция

Тема 4. Мировой кризис первой половины XX в.

Вопросы к семинарскому заданию:

1. Объединение Германии и Италии
2. Первая мировая война
3. Мир между двумя войнами
4. Вторая мировая война
5. Кризис колониализма

Тема 5. Мир в начале XXI в.

Вопросы к семинарскому заданию:

1. Распад СССР и прекращение Холодной войны
2. Ближний Восток
3. Арабская весна
4. Европейский союз
5. Интеграционные группировки в начале XXI в.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Античность	Важнейшие черты развития греческого общества в архаическую и классическую эпохи. Понятие полиса. Становление и эволюция греческого полиса. Особенности полисной идеологии. Концепции полиса в современной историографии. Современные дискуссии о природе колонизации. Культурный переворот в Греции в архаическую и раннеклассическую эпохи.	Реферат / презентация
2	Особенности истории Средневековья	Рождение средневековой Европы. Варварский мир и Римская империя. Современные подходы к решению проблемы. Общественный строй варваров как историческая и историографическая проблема. Научные споры вокруг общественного строя древних германцев в литературе XIX–XX вв.	Реферат / презентация

		Истоки европейского феодализма и основные пути складывания феодальных отношений в Западной Европе.	
3	Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени	Возникновение раннекапиталистических отношений в городах Италии, Нидерландов, Германии и Англии в XIV–XV вв. Новые формы производства в ремесле и сельском хозяйстве. Формирование слоя наемных рабочих и буржуазных предпринимателей. Процесс т.н. первоначального накопления капитала. Великие географические открытия. Становление нового типа человеческой личности. Неравномерность развития европейских стран	Реферат / презентация
4	Мировой кризис первой половины XX в	Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Военно-политические смыслы Версальско-Вашингтонской системы. Версальский, Сен-Жерменский, Нейиский, Трианонский, Севрский договоры. Войны-отголоски: Греко-турецкая война. Советско-польская война. Война в Марокко. События в Китае. Греко-итальянский конфликт на Корфу. Вашингтонская конференция: определение контуров новой иерархии держав. Противоречия в лагере победителей. Условия Версальского мира для побежденных стран.	Реферат / презентация
5	Мир в начале XXI в	Переход к технологиям массового производства. Становление мировой взаимозависимо экономической модели. Появление транснациональных компаний. Современные тенденции в развитии мировой экономики. Место и роль современной Европы в мировой экономической модели. Социальный аспект Демографические последствия мировых войн. Миграция населения. Урбанизация и субурбанизация. Изменения в социальной структуре населения. Трудовое законодательство. Роль профсоюзов. Динамика безработицы. Динамика заработной платы. Потребительское общество. Эмансипация женщин. Роль образования	Реферат / презентация
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Античность	Военная экспансия Рима в Средиземноморье: ее экономические, политические и социальные последствия. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима. Понятие «средняя Республика» в современной историографии. Политическая структура римской civitas. Новые тенденции исследования форм зависимости государств на периферии римского мира.	Проекты с презентациями
2	Особенности истории Средневековья	Город, горожане и их роль в истории западноевропейской средневековой цивилизации. Происхождение средневекового города как историографическая проблема. «Новая социальная история» и средневековый город. Средневековый город как объект междисциплинарных исследований. Город в контексте современных научных направлений и исследовательских подходов.	Проекты с презентациями
3	Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени	Просвещение. Секуляризация общественного сознания. Первая научная революция. Формирование механистического мировоззрения. Зарождение нового блока идей. Ньютон и Локк. Идеология Просвещения и конституционализм. Поиски основ толерантности. От религиозной нетерпимости к толерантности «юридического мировоззрения». Теоретическая база Просвещения. Идея равенства людей. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Пути, способы и степень распространения идей Просвещения.	Проекты с презентациями
4	Мировой кризис первой половины XX в	Предпосылки кризиса перепроизводства. Изменения в экономической структуре общества. «Великая депрессия» в США. Кризис в странах Европы. Социально-экономические и политические последствия кризиса. «Новый курс» Рузвельта в США. Политика администрации Э.Гувера. Предвыборная платформа демократов Ф. Рузвельта. Социально-экономические мероприятия в рамках «нового курса». Кейсианство.	Проекты с презентациями
5	Мир в начале XXI в	Опыт мультикультурализма. Переход от индустриального общества к постиндустриальному и информационному. Демократия в период новейшей истории. Политический плюрализм. Развитие партийно-политических систем. Всеобщее избирательное право. Правый и левый радикализм. Национализм. Средства массовой информации и демократия. Основные течения общественной мысли. Либерализм, неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социализм. Кризис социал-демократии. Еврокоммунизм. Теологические доктрины в общественно-политической мысли (католицизм, протестантизм, христианская демократия). Критика идеи прогресса. Общество и массовая культура.	Проекты с презентациями

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Родригес А.М., Пономарев М.В.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев.. – Ч. 2. 1945–2000. – 337 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932	Москва: Владос, 2018
Л1.2	Васенин Д. В. , Павлова А. Н. , Мокроусова Л. Г.	История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018
Л1.3	Винокур М. С.	Всеобщая история : рабочая тетрадь : [16+] / М.С. Винокур ; Высшая школа народных искусств (академия). – Ч. 1. Первобытность. Древний мир. Средневековье. – 53 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499721	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Батурин А.П., Васютин С.А., Денискевич Е.Н. и др.	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени; Кемеровский государственный университет. — 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019.
Л2.2	Дронова Н. В. , Земляничин В. А.	Дронова, Н.В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие : [16+] / Н.В. Дронова, В.А. Земляничин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. 23 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577513	Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Всеобщая история»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Средние века		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Наименование раздела Новое время		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Наименование раздела Новейшее время		18	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Средние века»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов	Политические структуры западноевропейского города в Средние века и эпоху Возрождения. Типы городской автономии. Города-государства Италии. Коммуна. Полное и частичное самоуправление.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Европейское крестьянство. Лично зависимые и лично свободные крестьяне. Формы зависимости. Способы эксплуатации: феодальная рента, различные средства внеэкономического принуждения, налоги. Региональная специфика. Влияние товарно-денежных отношений на деревню и положение крестьянства в разных странах Западной Европы.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Социальные движения в городе. Этапы и причины. Коммунальное движение. Борьба цехов с патрициатом. Внутрицеховая борьба: ученики и подмастерья против мастеров. Городские восстания.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации.
Текущий контроль по разделу «Новое время»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Общее и особенное в реформационном движении в разных странах Европы. Причины, обусловившие торжество реформационного движения в одних регионах и его нереализованность в других. Отношение к реформационному процессу разных слоев населения. Место и роль реформационное движение в рамках политической ситуации в Европе XVI в.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Просвещенный абсолютизм. Национальные варианты просвещенного абсолютизма. Общие и различия в политике просвещенного абсолютизма в разных странах в сфере экономики, политической, социальной, религиозной и культурной жизни (Австрия, Пруссия, Испания). Характер и итоги политики просвещенного абсолютизма.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Великий промышленный переворот. Просвещение и предпосылки промышленного переворота. Королевское Научное общество. Завершение аграрного переворота в английском сельском хозяйстве. Предпринимательская активность. Научные открытия и технические усовершенствования в экономике. Изменение социального состава британского общества.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные

			традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США); знает основные исторические события и основных исторических деятелей ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в указанные исторические периоды.
Текущий контроль по разделу «Новейшее время»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Мировой экономический кризис 1929–1931 гг. Предпосылки кризиса перепроизводства. Изменения в экономической структуре общества. «Великая депрессия» в США. Кризис в странах Европы. Социально-экономические и политические последствия кризиса. «Новый курс» Рузвельта в США.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Либерализм как господствующая система взглядов. Социально-политические истоки либеральных идей. Главные компоненты либерализма: свобода и права человека, правовое государство и гражданское общество. Экономический либерализм: равенство возможностей и свобода конкуренции. Идея нации и национально-го государства. Различные направления консерватизма
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Переход к технологиям массового производства. Становление мировой взаимозависимой экономической модели. Появление транснациональных компаний. Современные тенденции в развитии мировой экономики. Место и роль современной Европы в мировой экономической модели.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты Умеет применять знания об историко-культурных особенностях народов стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	